

Конспект открытого занятия по английскому языку

«Our trip to Cheeky`s friends» «Наше путешествие к друзьям Чики»

Цель:

Развитие мотивационной сферы изучения иностранного языка детьми разного возраста средствами включения различных видов практической и игровой деятельности.

Задачи:

Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к животным.

Развивать навыки аудирования коротких текстов и реплик педагога.

Формировать умения свободно осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками в пределах ситуации общения.

Учить активно включать освоенную лексику и речевые образцы в устную речь.

Материалы и оборудование: магнитофон, демонстрационный материал (машина, кролик, Птичка, уточка).

Ход занятия:

Мотивационно-ориентировочный этап:

Дети входят в зал.

Преподаватель: Hello! Hello children!

Дети: Hello! Hello!

Преподаватель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на полянку к друзьям Чики. И поедем мы туда на волшебном английском автобусе.

Поисковый этап:

Преподаватель: А чтобы занять свое место в волшебном английском автобусе, ему надо сказать свое имя. Как мы на английском языке говорим свое имя?

Дети: My name is...

Преподаватель: Давайте каждый по порядку будет называть свое имя, и садиться в автобус.

You, please. Ok. Go to the bus and take your seat.

Фонетическая зарядка. «Clap, clap, clap»

(Дети повторяют вместе с преподавателем.)

Преподаватель: Автобус наш едет, и мотор рычит «[r-r-r]».

А вот мы на горку взбираемся, и нашему автобусу тяжело,

И он говорит: «[t-t-t]».

А вон и ручеек бежит за окошком и поет «[l-l-l]».

Практический этап.

Преподаватель: Вот мы с вами едем на автобусе, а давайте вспомним, как мы называем автобус на английском языке. (Ответы детей). Давайте вспомним стишок, который мы учили про автобус:

Дети: Мы едем быстро, просто класс!

Везет нас всех автобус **a bus**.

Закрепить индивидуально (**a bus**).

Преподаватель: Мы едем на автобусе, а нас обогнала ... **what is it?**

Дети: машина-car

Давайте вспомним и наш стишок про машину:

Дети: До свидания, пока,

Я еду на машине **a car**.

Закрепить индивидуально (**a car**).

Преподаватель: А какого цвета машина? **What colour is the car?**

Дети: Желтого-yellow

А может кто-нибудь вспомнит стишок про желтый цвет?

Дети: Говорить ты можешь смело

Желтый по-английски **yellow**

Закрепить индивидуально (**yellow**).

Преподаватель: Вот пока вы отвечали на мои вопросы, волшебный автобус привез нас на полянку к друзьям Чики. Давайте пойдём и посмотрим, кто из друзей Чики пришел.

(Дети встают и подходят к полянке).

Посмотрите, кто это такой сидит. **Who is this?**

Дети: кролик-**rabbit**

И про кролика мы знаем стишок:

Дети: На трамвайчик сел и едет

Кролик маленький-**a rabbit**

Преподаватель: А это кто у нас тут сидит? **Who is this?**

Дети: утка-**a duck**

Давайте вспомним стишок про уточку:

Дети: Кто забрался на чердак?

Это уточка - **a duck**

Преподаватель: А это кто у нас? **Who is this?**

Дети: птичка-**bird**

Давайте вспомним стишок про птичку:

Дети: Намотай на ус малыш

Птичка наша будет-**bird**

Закрепить индивидуально слова (**a rabbit, a duck, bird**).

Преподаватель: Мы с вами долго ехали на автобусе, долго гуляли по поляне и, конечно же, устали. Давайте пойдём и немного поиграем.

Физкультминутка:

Let`s jump, run, sit down, stand up.

(Дети повторяют за преподавателем).

Преподаватель: Молодцы ребята, мы с вами немного отдохнули. Ну а теперь пройдем к нашим столам и споем с вами нашу песенку **Where are you?** И будем находить друзей нашего Чики и приклеивать наклейки.

Дети садятся за столы на, которых лежат заранее подготовленное развивающее пособие и набор наклеек.

Дети слушают песню **Where are you?** И приклеивают наклейку, того животного, о котором говорится в песне.

(Приклеивают по порядку **уточку, кролика и птичку** в соответствии с текстом песни).

Where are you?

-Duck, duck

Where are you?

-Here I am!

Quick, quick, quick!

-Rabbit, rabbit

Where are you?

-Here I am!

Boing, boing, boing!

-Bird, bird

Where are you?

-Here I am!

Tweet, tweet, tweet!

Рефлексивно-оценочный этап:

С какими друзьями Чики мы сегодня познакомились?

На чем мы с вами поехали на полянку к друзьям Чики?

Что вам больше всего понравилось сегодня на нашем занятии?

А теперь пора возвращать в группу. Наш волшебный автобус нас давно уже ждет, садитесь на свои места. А за то, что вы сегодня хорошо отвечали Чики вам очень благодарен, и дарит вам наклейки!

Вот мы и приехали в группу. **Good-bye, children!**

Дети: Good-bye!