Новые информационные технологии в изучении башкирского языка

Ишмурзина Ф.Р.

Преподаватель

ГБОУ СПО «УГКР»

Республика Башкортостан, г. Уфа

Язык – душа народа, это не просто крылатое выражение. С помощью языка любой народ из поколения в поколение передает свое мировоззрение, свое восприятие окружающей действительности, ценностные ориентиры. С помощью языка мы не только общаемся, передаем свои мысли, но и выражаем образовательный, духовный и культурный уровень. И если сегодня говорят о необходимости гуманизации образования, то речь идет, прежде всего, о языковой культуре в самом широком смысле этого слова.

По конституции Башкортостана необходимо знать два государственных языка: русский и башкирский. Без знания языка коренного населения Урала, исторического прошлого этого края, без уважительного отношения к духовным ценностям, созданным в течение тысячелетий, невозможно формировать личность гражданина многонационального государства. В концепции национального образования РБ так и сказано: “Социальная зрелость и национальное самочувствие общества во многом определяется уровнем развития национальных образовательных систем, воспитанием подрастающего поколения в духе самобытных культур, хорошим знанием родного и иностранного языков”.

Новые информационные технологии открывают большие возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету, и башкирский язык не является исключением. Проектная методика, которая зарекомендовала себя как активная форма обучения, поможет привлечь внимание к проблемам башкирского языка, культуре, традициям народа. Участие в сетевых проектах поможет также окунуться целиком в башкирский язык, использовать аутентичную информацию учителями и студентам.

Для проведения практических и исследовательских работ, лекционных занятий по башкирскому языку считаем нужным создание электронных пособий для учащихся различных возрастных категорий и интеллектуальных уровней.

При разумном сочетании традиционных методик и современных технологий, в том числе и ИКТ, можно достигнуть высоких результатов по воспитанию высокообразованного и адаптированного к требованиям современного общества студента.

Вместе с тем, необходимо исходить из того, что все это лишь орудие, средство для достижения целей. Если у учащихся не будет внутренней тяги и потребности изучать башкирский язык, если не создадим в обществе атмосферу целесообразности глубокого знания государственных языков, то никакие привлекательные учебники, их бумажные и электронные варианты не приведут к кардинальному улучшению в данном направлении.

Новые технологии, оборудования и технические средства стремительно ворвались в нашу жизнь, и перед учителями башкирского языка встала задача использования современных информационных технологий в качестве своих помощников в работе. Использование компьютерных технологий позволяет совершенствовать методику преподавания родных языков, вносить элементы разнообразия в различные типы занятий, способствует развитию интереса к овладению родными языками.

В настоящее время используется компьютеры в повседневной жизни для множества различных целей. Учителя могут использовать их для приготовления тестов, оформления упражнений, написания отчетов об учащихся, сохранения информации, общения при помощи электронной почты, использования компьютерной сети Интернет.

Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс:

* мотивирует изучение башкирского языка;
* развивает у студента критическое мышление;
* заставляет студента думать и анализировать;
* требует активного участия студента;
* способствует прогрессу;
* способствует повторению.
* сдача зачетов в компьютерном классе

Использование компьютера в обучении башкирскому языку является инструментом, который развивает у студентов навыки чтения, письма, а также позволяет значительно расширить словарный запас. Основные упражнения и методические приемы при работе с компьютером следующие:

1. Вопросно-ответный диалог.
2. Диалог с выборочным ответом.
3. Диалог со свободно конструированным ответом.
4. Упражнения на заполнение пропусков.
5. Упражнения для самоконтроля владения словарем.

Применение компьютера значительно облегчает выполнение учителем таких обязательных функций, как презентация нового учебного материала, организация тренировки, моделирование ситуаций, контроль и оценка знаний учащихся. Это единственное техническое средство, которое может работать в режиме диалога с учеником.

Использование компьютеров открывает широкие возможности для развития принципиально нового вида самостоятельного обучения, которое в этих условиях становится управляемым, контролируемым и адаптированным особенностям обучаемого.

В современных условиях обязательным компонентом целей и содержания обучения башкирскому языку в колледже должна стать межкультурная коммуникация, что подразумевает знакомство с особенностями материальной и духовной культуры носителей изучаемого языка, знание их национальной психологии, традиций, обычаев и норм поведения, специфики языковой картины мира.

Это требует расширения культурологического контекста обучения, которое может быть достигнуто педагогически и методически целесообразного применения современных информационных технологий обучения, в частности, технологии гипермедиа.

Видео на уроках башкирского языка.

Если в видео-урок включить не только специальные учебные фильмы, но все, что может быть записано на видеопленку (фильмы художественные и документальные, телепрограммы, собственные записи) тогда можно иметь видеоматериал на любую тему.

Основные достоинства видео:

1. Они позволяют слышать речь носителей языка и не носителей, но говорящих на этом языке.
2. Они часто дают возможность говорить о характерах.
3. Они позволяют использовать упражнения по просмотру видео.
4. Они являются знакомым средством и вследствие этого учащиеся склонны расслабляться во время просмотра видеоматериала.
5. Они помогают продемонстрировать те элементы культуры, которые сложно описать словами.
6. Они могут быть использованы на любом уровне знаний языка.

Таким образом, использование компьютерных технологий поможет учителю поднять уровень владения башкирским языком учащихся до современных требований международных стандартов.

Список литературы

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации.
2. Цатурова И. А. Компьютерные технологии в обучении иностранным языкам // Учебное пособие для вузов. М: Высшая школа, 2004-200с.
3. Характеристика инновационных технологий обучение в современном образовании Истомин Андрей Викторович <http://collegy.ucoz.ru/publ/53-1-0-11-45>
4. <http://distolimp.bspu.ru> Центр развития одарённости школьников БГПУ им. М. Акмуллы
5. <http://www.prosv.ru> Сайт издательства «Просвещение»