

ИКТ - компетентность учителя информатики

Истинная компьютерная грамотность означает не только умение использовать компьютер и компьютерные идеи, но и знание когда это следует делать.

Сеймур Пейперт

Совершенствование ИКТ-компетентность педагогов является из важнейших задач стоящих перед системой образования.

Процесс информатизации современного общества диктует разработку новой модели системы образования, основанный на применении современных информационно-коммуникационных технологий. Компьютер это инструмент, который дает большие возможности для достижения поставленной цели. Сегодня методика преподавания смещается к тому что «Как лучше показать» материал , это обогащает процесс обучения. И нам сегодня учителям необходимо постоянно осваивать разные технологии с помощью компьютера, осваивать различные программы, приложения

Компетенция (от латинского *competere*- соответствовать подходить) способность применять знания умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач.

Компетентность (от латинского слова *competens*)- это качество человека обладающего всестороннее знаниями в какой-либо области и мнение которого является виски авторитетным.

Наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Компетенции для учителя:

- Информационная - это умение искать анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем.
- Коммуникативная - умение сотрудничать с людьми.
- Самоорганизация - умение ставить цели, планировать, использовать личные ресурсы.

- Самообразование - готовность сконструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни обеспечивать успешность и конкурентоспособности.

Итак, компетентным учителем можно считать учителя, когда он имеет достаточный уровень грамотности в сфере ИКТ, умеет эффективно применять эти знания для решения задач, владеет компьютерными программами обработки текстовой числовой, графической звуковой и видеоинформации, умеет работать в сети Интернет, пользоваться ресурсами, пользоваться электронной почтой. Также компетентному учителю необходимо использовать такие средства как сканер, принтер, умело пользоваться интерактивной доской, электронным журналом и даже овладеть школьным сайтостроением.

Все эти знания относятся к ИКТ - компетентности современного учителя, а учителю информатики в этой области приходится быть впереди планеты всей.

Для повышения уровня ИКТ - компетентности необходимо:

- повышать квалификацию;
- участвовать в семинарах по применению ИКТ;
- участвовать в конкурсах, вебинарах, медианарах, онлайновых форумах;
- знать широкие возможности текстового редактора, графического редактора, программы обработки изображений, программы обработки презентаций;
- программы контроля знаний;
- программы системы мониторинга.

Конечно, время для подготовки учителя к уроку при использовании ИКТ, несомненно, увеличивается. Однако

накапливается методическая база, что значительно облегчает работу учителя.

Поскольку соответствующие умения закреплены Федеральным государственным образовательным стандартом, то нужно не только самим осваивать ИКТ, но и делиться с коллегами своими знаниями. Согласно новому положению об аттестации, если учитель не владеет компьютером, то не может быть аттестован на первую и высшую категорию. Под информационно-коммуникационной компетентностью понимается, не только использование различных информационных инструментов, но эффективное применение их в педагогической деятельности.

Так учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе и информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Введение электронных форм документации, работа с таблицами для диагностики и анализа. Учитель может оценивать эффективность результаты обучения обучающихся по своему предмету используя компьютерные технологии. Тестирование сегодня можно производить и с помощью электронных таблиц, а также сегодня используются для создания тестов специальные тестовые оболочки. Они сейчас просты в обращении, понятно, куда вводить вопросы, куда варианты ответов, как анализировать эти ответы.

Сегодня учителю приходится готовить очень много различных материалов с текстовом процессоре. Это и различные методические и раздаточные материалы. Владея информационными технологиями, мы можем создавать такой материал, чтобы с ним было легко и просто работать обучающимся. Ну, например, выделить какие-то основные моменты более жирным или наклонным шрифтом, так для лучшего восприятия считается шрифт Times New Roman, можно изменять шрифт, размер символов, выравнивание, отступы, интервалы. Известно сплошной большой текст задачи пугает обучающихся, они, как правило, берутся за решение таких задач в

последнюю очередь или не берутся вовсе, поэтому сделать текст структурированным для лучшего восприятия очень необходимо. Нужно помнить, что есть требования к оформлению текстовых документов, и их нужно соблюдать.

Там же есть общие требования к оформлению презентации. Необходимо соблюдать единый стиль оформления слайдов. В поле слайда не менее 1 см с каждой стороны. Светлый текст на темном фоне или темный текст на белом фоне. Допускаемый размер шрифта не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта 24пт.

Для повышения эффективности учебных материалов презентация нужно использовать не более трёх цветов и неограниченное количество их от оттенков. Холодные цвета вызывают торможение и снижение эффективности умственной деятельности, тёплые цвета улучшают мыслительную деятельность, повышают её продуктивность.

Чёрный, коричневый, красный, серый фон слайда вызывает отрицательные эмоции и торможение восприятие материала. Лучше использовать белый, жёлтый, зелёный, синий цвет для фона презентации.

Учитель также работает с электронной почтой и различными браузерами. Каким лучше пользоваться браузером то же входит в компетенцию учителя.

«Браузеры» это программы для навигации по страницам сайтов, их обработки и взаимодействия с текстом, рисунками и другой информацией присутствующей на этих страницах. Переходя по гиперссылкам, браузер позволяет быстро и легко получить доступ к множеству веб-страниц множества сайтов.

Рассмотрим некоторые из браузеров.

Преимущества **Google Chrome** - простой, быстрый, мощный и надёжный веб-браузер для работы в интернете. Высокая скорость работы. Браузер не тормозит при работе с несколькими тяжёлыми сайтами. В программу встроен собственный диспетчер задач. Если какая - либо вкладка или плагин зависнет, не обязательно перезагружать браузер, достаточно закрыть зависший элемент. Приятный дизайн.

Недостатки Google Chrome:

Повышенное потребление оперативной памяти, из-за чего он тормозит на откровенно слабых компьютерах.

[Internet Explorer](#) — популярный бесплатный графический браузер для операционной системы Windows.

Преимущества:

На компьютерах под Windows браузер не нужно устанавливать, поскольку он присутствует по умолчанию. Хорошая поддержка старых сайтов. Низкие требования к характеристикам ПК. Потребление оперативной памяти ниже, нежели у остальных существующих браузеров.

Недостатки:

Очень медленная скорость работы. Плохая совместимость между разными версиями браузера.

[Opera](#) — популярный бесплатный браузер, предоставляющий много удобных инструментов для навигации в Интернете.

Преимущества;

1. Синхронизация закладок. Пожалуй, вот эта функция самая главная, можно редактировать закладки браузера на своём компьютере.

2. Высокая скорость работы. Такие небольшие моменты, как быстрый переход между вкладками, быстрое применение всех настроек, быстрая загрузка страниц и т.п. не могут не радовать пользователя. Здесь даже без лишних слов всё понятно.

Нестабильность браузера:

отсутствие поддержки некоторых русских кодировок в английских версиях программы.

Учителю также необходимо быть компетентным в вопросе безопасности использования интернет.

Интернет являются крупнейшими хранилищами информации. Появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всем мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получи доступ к вашему компьютеру.

Что такое безопасность? Информационная безопасность? Как влияют на нас информационные технологии.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Поэтому на уроках информатики необходимо рассматривать вопросы о безопасном интернете. Рассматривать темы:

Преступники в интернете.

Вредоносные программы.

Интернет - мошенничество.

Азартные игры.

Онлайновое пиратство.

Интернет - дневники.

Последние исследования показывают, что сегодня примерно половина всех веб - журналов принадлежат подросткам. При этом двое из трех раскрывают свой возраст; трое из пяти публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, а каждый пятый сообщает свое полное имя. Не секрет, что подробное раскрытие личных данных потенциально опасно.

Интернет-хулиганство.

Недостоверная информация.

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

Материалы нежелательного содержания.

К материалам нежелательного содержания относятся: материалы порнографического, ненавистнического содержания, материалы суицидальной направленности, сектантскими материалы, материалы с ненормативной лексикой.

Нужные сведения в глобальной сети дети находят и сами. В чем же тут роль учителя? Важно не просто найти, но научиться искать использовать нужную информацию.

В этом и состоит задача учителя: организовать деятельность обучающихся, сформировать у детей навыки эффективного поиска информации, ее оценки и анализа для дальнейшего использования.

ИКТ-компетентность педагога является важным элементом уровня квалификации современного учителя. В условиях роста требований к уровню преподаванию предметов в школе, владение ИКТ позволяет индивидуализировать процесс обучения и внедрить новшества, которые позволят улучшить усвоение информации учащимися и повысить их заинтересованность в образовании.

Роль учителя информатики при этом может, при его желании, дополняться ролью ИКТ-координатора, методиста по применению ИКТ в образовательном процессе, осуществляющего консультирование других работников школы и организующего их повышение квалификации в сфере ИКТ.