

Свердловская область, город Екатеринбург

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 125**

**Всероссийский смотр – конкурс лучших практик среди
общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации
«УРОКИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»**

**Описание практики проведения мероприятий
в рамках 3-х летнего проекта
«Первые шаги в самоуправлении»
для учащихся начальных классов
в МАОУ СОШ № 125**

Авторы:

заместитель руководителя по правовым вопросам,
учитель права высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ № 125,
председатель УИК № 882 Кировского района
г. Екатеринбурга
Скачкова Наталья Андреевна

учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,
классный руководитель 3 «А» класса,
действующий член УИК № 882 Кировского района
г. Екатеринбурга
Гвоздивская Наталья Юрьевна

В МАОУ СОШ № 125 ключевой целью деятельности образовательного учреждения в соответствии с Уставом является формирование общей культуры личности обучающихся на основе ФГОС, создание основы формирования технической культуры, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально – адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Ориентируясь на ключевую цель школы и, принимая во внимание, требования ФГОС, в частности п. 10. «Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций»

заместителем руководителя по ПВ Скачковой Н. А. совместно с учителем начальных классов, классным руководителем Гвоздивской Н. Ю. был создан трехлетний проект: «Первые шаги в самоуправлении», который и был успешно реализован среди учащихся МАОУ СОШ № 125 1 - 3 класса в период с 2012 года по 2014 год.

Основная цель трехлетнего проекта – создание условий для формирования у учащихся активной деятельностной позиции в сфере школьного самоуправления.

Задачи формировались на каждой стадии реализации проекта.

Авторы проекта на момент его реализации являлись действующими членами УИК № 882 Кировского района г. Екатеринбурга. Авторы

постарались организовать проведение итогового мероприятия «День выборов» и всю предвыборную деятельность максимально приближенную к реальности с целью повышения компетентности учащихся по вопросам участия граждан в развитии самоуправления и получения дополнительных знаний о содержаниях и методах работы ОМСУ, видах власти и их полномочиях. Авторами были разработаны шаблоны, основанные на действующих избирательных документах, которые использовались обучающимися в ходе проведения мероприятий (Приложение №1). Все шаблоны заполнялись исключительно самими учащимися и хранятся в архиве класса.

Изучив опыт реализации проекта МАОУ СОШ № 125, взяв за основу планирование и шаблоны, проект может быть реализован целостно или частично

- в отдельно взятом классе,
- на уровне общеобразовательной организации.

Проект (части проекта) могут быть интересны классным руководителям и заместителям руководителей по воспитательной, правовой работе.

Имеющие готовые материалы ([шаблоны](#), [сценарии](#) и [презентации](#)) можно сразу же использовать для работы с обучающимися, изменив лишь наименования школы, Ф.И.О, даты.

Целесообразно привлечь к реализации проекта родителей, создав группу или сайт для обобщения информации, проведении он –лайн голосований и др.

Обобщив все имеющиеся материалы, авторы проекта представляют презентацию, содержащую поэтапную информацию, фотографии и видео, подтверждающие реализацию проекта в МАОУ СОШ № 125. Для удобства просмотра в презентации будут даны гиперссылки на полные тексты и (или) варианты шаблонов.

Дополнительное прилагаются все имеющиеся [шаблоны для использования в рамках проведения итогового мероприятия «День выборов»](#).

Авторы проекта считают, что целесообразнее всего проводить выборы в 3-м или 4-ом классе, так как в течение первых двух лет обучения перед обучающимися будут стоять иные воспитательные задачи. В 3-м классе обучающиеся уже готовы самостоятельно создать предвыборную программу, принять осознанное решение в выборе того или иного кандидата, осознать значимость своих действий. А в первом и втором классе их первые шаги в самоуправлении заключаются в создании единого имиджа класса, создании и выборе (голосовании) герба, гимна и флага класса, презентации класса на общешкольных конкурсах и мероприятиях.

Реализация проекта позволила объединить учащихся двух классов 3 «А» и 4 «А» классов, где классным руководителем является один из авторов проекта Гвоздивская Н. Ю.. Выборы в члены избирательной комиссии учащихся другого класса создали условия для ее независимой работы, а также создали условия для профессионального самоопределения учащихся, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Итоговое мероприятие «День выборов», включая подведение итогов и оглашение результатов, в МАОУ СОШ № 125 прошло на самом высоком уровне. В день проведения мероприятия было видно волнение обучающихся перед непосредственным голосованием, осознанное отношение к результату своих действий.

Авторы проекта на каждом этапе подготовке к итоговому мероприятию постарались приблизить условия к максимально реальным:

- было проведено и организовано общее собрание класса,
- выбран секретарь ИК (учащийся), отвечающий за ведение документации,
- принято Положение о самоуправлении класса,
- осуществлялся прием заявлений от учащихся в кандидаты на должность Президента и АКТИВ класса,

- был сформирован список зарегистрированных кандидатов, список избирателей,
- учащимися создавалась своя программа и осуществлялась ее защита,
- была выбрана самими учащимися участковая избирательная комиссия,
- в комиссии проведено заседание и оформлено протоколом,
- выпущены бюллетени с подписями членов УИК, которые хранились в опечатанном ими сейфе,
- оформлен класс в соответствии с требованиями выборов (предусмотрены места для членов УИК, голосования, наблюдателей и т. п.),
- учащиеся перед началом выборов спели гимн класса,
- бюллетени выдавались только по предъявлению учащимся класса надлежаще оформленного дневника с фотографией (аналог паспорта на выборах),
- членами УИК бюллетени выдавались под роспись в соответствующем журнале,
- учащиеся голосовали в отведенных для этих целей местах-кабинках для голосования
- бюллетени опускались в опечатанный членами УИК ящик для голосования,
- после завершения выборов члены УИК подсчитывали бюллетени методом перекладывания и озвучивания Ф.И. кандидата,
- членами УИК заполнялся Итоговый протокол,
- в классе в присутствии председателя школьного самоуправления председателем УИК на следующий день был зачитан итоговый протокол.

Проводимое мероприятие фиксировалось на видео и фото, после чего была создана презентация, размещенная в группе для родителей и учащихся в

социальной сети, а также представленная на общешкольном мероприятии «Имидж класса».

Все перечисленные моменты подробно отражены в презентации [Проект «Первые шаги в самоуправлении».](#)

Информационные ресурсы:

1. Конституция РФ.
2. [Федеральный Образовательный Стандарт Начального общего образования \(ФГОС НОО\) второго поколения.](#)
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
4. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».
5. Устав МАОУ СОШ № 125.
6. Образцы бюллетеней, протоколов заседаний участковой избирательной комиссии, журнала регистрации выдачи бюллетеней и др.

Материально – технические ресурсы:

1. Персональный компьютер с имеющимися программами Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, для обработки видео.
2. Принтер
3. Бумага
4. Класс для проведения голосования, подсчета голосов.
5. Ящик для голосования, кабинки или специально отведенные для голосования места.
6. Выход в интернет.