

Конспект НОД в старшей группе.

Тема : «Раз, два, три, четыре, пять мы идём искать »

Подготовила воспитатель:

Полянцева Татьяна Владимировна

2019г.

Тема НОД : «Раз, два, три, четыре, пять мы идём искать »

Возрастная группа: старшая

Цель: способствовать расширению знаний детей о достопримечательностях родного города, воспитание гражданско-патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности.

Задачи:

Расширять представления детей о родном городе;
Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;
Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Предварительная работа:

Рассматривание карты города Балаково.
Рассматривание иллюстраций старого и нового Балаково.
Чтение стихотворений о Балаково.
Беседа об истории, о достопримечательностях, символике, известных людях,
Дидактическая игра «Путешествие по городу».

Материалы:

Фотографии с изображением достопримечательностей города Балаково. Пазлы, картинки с изображением достопримечательностей города Балаково. Кукла «Белоснежка», игрушки «Гномы»
Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.
Формы реализации детских видов деятельности: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, вопросы к детям, наглядного материала.

Ход НОД:

Вводная часть (мотивация)





Дети под музыку входят в группу, берут из коробочки эмблемы и делятся на 2 команды.

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребятки, девчонки и мальчишки. Я рада вас приветствовать, надеюсь настроение отличное у всех. Пусть вам сейчас сопутствует удача и успех. Прежде чем начать игру, я расскажу вам несколько несложных правил. Итак:

1. Чтоб команда победила, работать дружно, сообща и не ссориться с горяча;
2. Вместе хором на вопросы не отвечать, не кричать, только по одному отвечать;
3. Друг друга слушать, не перебивать, уметь подождать, а потом дополнять.

Ребята! Мы приглашаем принять участие в игре «Раз, два, три, четыре, пять мы идём искать »

- Проходите, пожалуйста, рассаживайтесь на стульчики. (Дети садятся)

- Родина у нас всех одна – это Россия, но есть у нас еще одна родина – малая, там, где мы родились, выросли, ходим в детский сад. Наша с вами малая Родина – это город Балаково Саратовской области.

Город Балаково,
Волжская земля,
Уголок России
Родина моя!

Стихи: О. Гайнарика

Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Слышите, кто – то стучится к нам. Кто бы это мог быть? (предположения детей) .

Сюрпризный момент.

Воспитатель открывает дверь, на полу стоит кукла «Белоснежка».

Дети, как вы думаете, что там может быть? (ответы детей). Воспитатель: - Ребята, посмотрите, это же «Белоснежка». Она приехала к нам в гости со своими гномами из своего города. Давайте с ней познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя, отчество) .

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Белоснежка, а почему ты пришла к нам одна, где же гномики ?

Ребята, Белоснежка мне рассказала, гномики очень любят играть в прятки, они убежали и спрятались в нашем городе. Как вы думаете, мы сможем помочь Белоснежке найти гномиков? (ответы детей).

Основная часть.

Итак, вам необходимо найти гномиков, а вот где они любят прятаться, мы можем узнать отвечая на вопросы о нашем городе. При правильном выполнении заданий команда получит гномика. И победит та команда, у которой больше гномиков.

Воспитатель: Наша игра начинается, в Путешествие по родному городу отправляемся.

Первое задание. Первый гномик очень любит « Памятники нашего города».

Посмотрите на фотографии и скажите что это за памятник, где он находится?

На столе лежат в перевернутом виде картинки, капитан команды выбирает одну, дети рассматривают, совещаются, отвечают. (небольшой рассказ приносит команде гномика) (бюст Чапаева, Вечный огонь, памятник народному артисту СССР, почётному гражданину г. Балаково Евгению Алексеевичу Лебедеву, памятник строителям пяти Всесоюзных комсомольскихстроек, памятник «Жертвам всех радиационных катастроф», Памятник воинам-афганцам)



Воспитатель: Хорошо, молодцы, первого гномика вы нашли.

Второе задание для команд. Второй гномик хочет стать космонавтом, вы сможете его найти на улице, названной в честь первого космонавта.

(Гагарина, Комарова, Титова, Леонова).

Внимание посмотрите на фотографии космонавтов



Воспитатель хорошо молодцы ребята , вы нашли второго гномика на улице Гагарина.

Мы продолжаем и вновь смотрим на фотографии нашего города.

Задание третье - Каждой команде по очереди я буду загадывать загадки, а вы должны будете сказать отгадки и найти гномика.

Третий гномик очень любит занимать зимними видами спорта, он наверно спрятался в спортивном сооружении города.

Назовите спортивные сооружения города. (Водный стадион, спортивный комплекс «Альбатрос», Стадион «Труд», Стадион «Энергия», Ледовый дворец, Спортивная школа «Олимпик», спортивный комплекс «Форум» , спортивный комплекс «Буревестник, ОАО «Дельфин», лыжная база «Эдельвейс»)

Мчусь как пуля я вперёд, Лишь поскрипывает лёд Да мелькают огоньки! Кто несёт меня?.. (Коньки)	Зима в подарок нам даёт Румяные деньки. Скорей на снег, Скорей на лёд, На лыжи и ... (Коньки)
Мчат курносые Подружки Не отстанут друг от дружки. Вверх «Ёлочкой» и «Лесенкой», А вниз- звонящей песенкой... (Лыжи)	Деревянные гонцы, Словно братья- близнецы! На лыжне вдвоём всегда, Друг без друга никуда... (Лыжи)
Ему бассейн так приглянулся – Он тут же в воду бултыхнулся, Помчался стилем баттерфляй, Теперь спортсмена отгадай.... (Пловец)	Зеленый луг, Сто скамеек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегает народ. На воротах этих Рыбацкие сети... (Стадион)
Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» — Там идёт игра — ... (Хоккей)	Я спешу на тренировку, В кимоно сражаюсь ловко. Чёрный пояс нужен мне, Ведь люблю я ... (Каратэ)

Воспитатель хорошо молодцы ребята , вы нашли третьего гномика в Ледовом дворце, он спрятался на коньках.

Мы продолжаем и вновь смотрим на фотографии нашего города.

Задание четвертое для обеих команд.

Игра «Четвертый лишний»

1. Какого здания нет в городе Балаково? (Ледовый дворец, **аквапарк**, театр, вокзал).

2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (Автобус, троллейбус, **трамвай**, такси).

3. Какое дерево весной, засыпает наш город «снегом»? (Береза, **тополь**, клен, рябина).

4. На какой улице находится наш детский сад? (Ленина, Минская, Трнавская,

60 лет Победы)

Воспитатель :- хорошо молодцы ребята , победившая команда нашла четвертого гномика .

Дизминутка (выполняем движения в соответствии с текстом)

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Зреле бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.

(развести прямые руки в стороны)

Воспитатель: И вновь смотрим на фотографии.

Пятое задание У каждой команды в конверте лежит точно такая же картинка как на доске, только разрезанная на части, вы должны быстро собрать целую картинку из частей. Гномика найдет та команда, которая быстрее справится с заданием.

(дети собирают)

Молодцы, вы быстро справились с заданием, и нашли пятого гномика.

Шестое задание. Шестой гномик любит математику, и она поможет нам его найти.

По очереди каждой команде я буду задавать задачки по математике, а вы будете считать, находить в конвертах цифру и показывать.

Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, "косой",

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел -

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей -

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

Посчитай-ка всех зверей. (Б.Заходер) (6)	
Как под ёлкой встали в круг Зайка, белка и барсук, Встали ёжик и енот, Лось, кабан, лиса и кот. А последним встал медведь, Сколько всех зверей? Ответ! (10)	На поляне у дубка Еж увидел два грибка. А подальше, у осин Он нашел еще один. Кто ответить нам готов, Сколько еж нашел грибов? (3)
Обнаружила хозяйка На морковной грядке зайку, А еще четыре в ряд Посреди капустных гряд. Сосчитать несложно вроде, Сколько заек в огороде.(5)	Двое бурых медвежат Под кустом нашли ежат. Их там много – целых шесть, А колючек и не счесть. Больше нету никого. Сколько здесь зверят всего? (8)

Молодцы, и с этим заданием вы справились, вы быстро нашли шестого гномика.

Седьмое задание : опять я буду загадывать загадки . Так мы узнаем где прячется седьмой гномик . Загадки загадываю по очереди. За правильный ответ и правильную картинку гномика.
(дети отвечают и показывают отгадку)

Что это за Диво-Дом?
А игрушек сколько в нём!
Гам играют и поют,
Дети весело живут.
Сколько в доме дошколят!
Этот дом ведь ...
(Детский сад)
Кто все сказки, и загадки,
И стихи на память знает?
В куклы, мячики, лошадки
Кто до старости играет?
(Воспитатели)

У кого на все вопросы
Есть немедленный ответ?
Кто из дома всё уносит,
Невзирая на бюджет?

Кто умеет из коробки
Телевизор смастерить?
Починить электропробки,
В стенку гвоздики забить?
(Воспитатели)

Кто заботливей мамы
Наших деток бережет?
Им кладёт в тарелки каши,
В чашки сладкий льёт компот?
(Няня)

Без кого не может точно
Детский сад и дня прожить
И кого за это срочно
Мы должны благодарить?

Вам отгадывать пора.
Это — наши... (повара)!

Кто за садик отвечает
Эти долгие года,
И к кому мы за советом
Обращаемся всегда?
Во всех вопросах сведуща,
Конечно же... (заведующая)!

Кто решает каждый день
Грудную задачку:
Как им мусор вывозить
Этой старой тачкой?

Угадали или нет?
А в загадке есть ответ.
Подметают дворики
Доблестные... (дворники)!

Воспитатель: хорошо молодцы ребята , вы отлично справились со всеми заданиями и нашли 7
гномиков, Белоснежка теперь опять может играть со своими друзьями.

Заключительная часть .

Воспитатель

Ой какие молодцы,
Все трудились от души,
А теперь черед настал,
Наградить всех кто играл!

Награждение победителей

