

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куровская средняя общеобразовательная школа №1»
Орехово-Зуевского муниципального района Московской области**

Классный час

«Имею право на семью»

Провела учитель коррекционного класса:
Белоусова Т.И.

2016 год

Классный час «Имею право на семью»

(конспект мероприятия «Имею право на семью»)

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 классов.

Цель мероприятия: знакомство учащихся с правами (право на имя, на семью) и обязанностями.

Оборудование: таблички с именами, семейные фотографии, лист с ребусом, шляпа, буквы, таблички со словами, музыкальное сопровождение, ватман, цветные карандаши, фломастеры, пластилин.

Предварительная работа: беседа по «Декларации прав человека» и «Конвенции ООН о правах ребенка».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Учитель предлагает детям поиграть в игру **«Назови свое имя»**.

Учитель бросает мяч каждому ребенку. Дети ловят мяч и называют свои имена, на столе находят свое имя и крепят на доску. Вот какой замечательный снегопад у нас получился! А кто знает что означает ваше имя?

Арина – мирная

Никита – победитель

Альбина – белокурая

Кирилл – повелитель

Алина – благородная

Всех по-разному зовут:
Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила
Все имеют своё ...
(имя)

- Зачем нам нужно имя? (Чтоб нас не перепутали, различали)

- О каком праве оно напоминает? (**О праве на имя, фамилию, отчество.**)

Знают, знают все на свете,
Знают взрослые и дети –
Имя каждому дано,
И у каждого одно!

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

(Называть друг друга по имени)

Конституция

Мы не случайно сегодня поговорили о вашем имени, в статье № 58 Семейного кодекса РФ. Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.

Игра « Шляпа знакомств»

- Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свое имя и фамилию, те кто смогут называют свое отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

-Одно из прав спрятано у меня в **конверте (семь букв «Я»)**

-Что это за буква? Сколько букв «Я»? Какое слово получилось? (семья)

- Какое право получилось?

– Верно, **право на семью.**

- Что вы знаете об этом праве?

(У каждого человека должны быть папа, мама)

Я люблю свою семью:
Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабуся,
И щенка, и кошку Мусю!
Все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

Ребята, а ваша **обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.**

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру **"Назови ласково"**. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова:

**БАБУШКА-
ДЕДУШКА-
СЫН-
МАМА-
ДОЧЬ-
БРАТ-
СЕСТРА-**

В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботятся о маленьких.

Игра «Мама для мамонтенка»

А теперь ребята послушайте песенку из мультфильма.....

*кого ищет мамонтенок? (предполагаемые ответы)

*скажи куда вернется мамонтенок? (предполагаемые ответы)

Да ребята, семья, родное – самое дорогое, что есть у человека.

Сегодня мы с вами поговорим о праве ребенка жить и воспитываться в родной семье.

Посмотрите на доску здесь спряталось самое дорогое слово.

Попробуйте его найти.

(Работа детей у доски) **Лист с ребусом**

Произнесите слово «семья» вот так: «семь - я»

Как вы думаете, что это значит? (ответы детей)

Учащимся предлагается собрать пословицу и объяснить смысл.

«Мама, папа, я – дружная семья!»

Помните, счастливы дети, тогда,
Когда у каждого ребенка дружная семья.

В хорошей и дружной семье все помогают друг другу, заботятся о членах семьи.

Я люблю свою семью:
Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабуся,
И щенка и кошку Мусю!
Все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

А сейчас ребята, мы с вами выполним коллективную работу, нарисуем плакат «Имею право на семью». Работать вы будете все вместе, одной дружной семьей, а в семье как вы знаете, каждый выполняет свои обязанности. Кто в семье самый главный?

(папа) (мама) (дети). Вот и вы должны распределить свои обязанности.

Игра «Что мы делали, не скажем, а руками все покажем»

Папа - пилит, прибывает молотком, управляет машиной

Мама - стирает, готовит еду, гладит белье, подметает пол

Дружная, веселая, трудолюбивая получилась у вас семья! Я думаю, что работать все вместе вы будете также.

Выполнение работы (Пластилин)

- 1 этап. Закрашивание радуги пластилином
- 2 этап. Изображение солнца и неба
- 3 этап. Техника отрывания бумаги изображаем зеленый и желтый луг.
- 4 этап. На фоне радуги наклеиваем семью.

Подведение итогов занятия.

Желаю вам ребята, чтоб права в семье никогда не нарушались, и чтобы у каждого ребенка была дружная и счастливая семья.

Помните взрослые, счастливы дети,

Когда у каждого ребенка – дружная семья!

Литература

1. Семейный кодекс РФ от 30.12.2015 с изменениями, вступившими в силу с 10.01.2016.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Комментарий к статьям 5 и 6. – М.: Институт государства и права Российской Академии наук, 1997.
3. Европейская конвенция о защите прав человека, 2001.
4. Европейская социальная хартия. Информационный центр Совета Европы по правам человека. 2000.
5. Декларация и программа действий в области культуры мира. Информационный центр ООН, Весь Мир. М.: 1999.
6. Декларация принципов терпимости. ЮНЕСКО.
7. Международные акты о правах человека. Сборник документов. «ИНФРА-М – НОРМА», М.: 2000. – 784 с.
8. Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА
9. <http://festival.1september.ru/authors/> 103- 879-569
10. <http://festival.1september.ru/authors/> 102-693-623
11. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение №49 (A/44/49), стр. 230-239.*
12. [www.koipkro.kostroma.ru/.../Игра-викторина
%20Большакова.doc](http://www.koipkro.kostroma.ru/.../Игра-викторина%20Большакова.doc)