

## **Классный час «Профессии, которые мы выбираем» 10класс**

«Профессиональное самоопределение – это не создание пределов развитию человека, не впадение в профессиональную ограниченность, а поиск возможностей беспредельного развития. Это не однократное деяние, а длительный процесс связанный с разными целями и имеющий разное содержание на разных возрастных этапах». (Е.А.Климов)

### **Цели:**

- объяснить обучающимся, какие факторы влияют на выбор профессии;
- Проверить их склонности к какому – либо типу профессий;
- Познакомить с классификацией профессий, с конкретными профессиями.

*Предварительная подготовка:* Подбор информации о профессиях, обучающиеся готовят сообщения о профессиях, в зависимости от своих интересов, склонностей. Листы ответов для каждого ученика (приложение 1)

*Оформление кабинета:*

Стенд «Куда пойти учиться?»

на стенде материал из центра занятости «Услуги населению», «Рекомендации и советы по поиску работы», «Что нужно знать подростку при устройстве на временную работу?», «Выпускнику школы, или скорая помощь в выборе профессии», «Шпаргалка для поиска работы ». Фотографии людей разных профессий за работой.

Выставка книг о различных профессиях.

### **Этапы классного часа**

1. Организационный момент.
2. Диагностика «Хочу. Могу». Обработка и анализ результатов диагностики.
3. Выступления обучающихся по темам: «Рейтинг ВУЗов России», «Рейтинг самых высокооплачиваемых профессий России», «Рейтинг наиболее востребованных профессий ЯНАО».
4. Презентация индивидуальных проектов обучающихся по выбранным профессиям.
5. Подведение итогов классного часа.

### **Ход классного часа**

#### **1. Организационный момент**

**Учитель:** Выбор профессии – это не только выбор работы, но и выбор будущего образа жизни, круга общения. Вам предстоит принять очень важное, может быть, главное решение в жизни!

Прежде всего, следует опереться на свои желания – чего я ХОЧУ?

Следующим шагом будет сравнение своих «ХОЧУ» со своими возможностями, т.е. с тем, что я МОГУ.

Далее следует изучить потребности рынка труда – «НАДО» - востребованность специалистов такого профиля на предприятиях, возможность трудоустройства по выбранной профессии.

Но как вам понять «ХОЧУ», «МОГУ»?

Первое – это интерес. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать её в сфере ваших интересов. Второе – это склонности, которые зависят от развития левого и правого полушарий головного мозга. Кто – то из вас технарь, кто – то гуманитарий, а кто – то одинаково относится к техническим и гуманитарным дисциплинам. Давайте проверим ваши склонности, т.е. ваше МОГУ. Чтобы выявить склонности, нужно ответить на вопросы дифференциально – диагностического опросника.

## **2. Диагностика «Хочу. Могу». Обработка и анализ результатов диагностики.**

(Обучающимся раздают листы опросника)

Я буду зачитывать примеры видов деятельности, а вы на листах – ставить напротив номеров этих видов деятельности знаки:

«+» - если названная в примере деятельность скорее нравится, чем не нравится;

«++» - определенно нравится;

«+++» - **очень нравится;**

«-» - скорее не нравится, чем нравится;

«- -» - не нравится;

«- - -» - **очень не нравится.**

Знаки желательно ставить быстро, не задумываясь.

### ***Примеры видов деятельности.***

1а. Ухаживать за животными

1б. Обслуживать машины

2а. Помогать бедным людям, лечить их.

3б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.

4а. Обрабатывать материалы (ткань, дерево, металл и т.д.)

4б. Рекламировать и продавать товары.

5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.

5б. Обсуждать художественные книги, пьесы, концерты.

- 6а. выращивать молодняк животных.
- 6б. Тренировать людей в выполнении каких-либо действий.
- 7а. Копировать рисунки, изображения (настраивать музыкальные инструменты.)
- 7б. Управлять каким-либо грузовым средством: машиной, подъемным краном, трактором, тепловозом.
- 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии).
- 8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).
- 9а. Ремонтировать вещи, изделия, жилище.
- 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
- 10а. Лечить животных.
- 10б. Выполнять расчеты, вычисления.
- 11а. Выводить новые сорта растений.
- 11б. Конструировать или проектировать: одежду, продукты питания, машины, дома и т.д.
- 12а. Разбирать ссоры, споры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.
- 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах, проверять, уточнять, приводить в порядок.
- 13а. Участвовать в художественной самодеятельности.
- 13б. Наблюдать, изучать жизнь микроорганизмов.
- 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы.
- 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ушибах, ожогах, ранениях.
- 15а. Составлять описания, отчеты о наблюдаемых объектах, явлениях, событиях.
- 15б. Художественно изображать, описывать события (как реальные, так и вымышленные).
- 16а. Делать лабораторные анализы в больнице.
- 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
- 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхности изделий.

17б. Осуществлять монтаж зданий, сборку приборов, машин.

18а. Организовывать культпоходы, турпоходы, экскурсии сверстников и младших школьников.

18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.

19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия, строить здания.

19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.

20а. Вести борьбу с вредителями и болезнями сада, огорода.

20б. Работать на пишущей машинке, телетайпе, компьютере.

Теперь под каждым столбиком (П, Т, З, Х) поставьте суммарное число плюсов и минусов в столбике.

Выберите тот столбик, в котором больше всего плюсов и меньше всего минусов.

Буквой **П** обозначены профессии типа «Человек-природа». Это растениеводы, агрономы, животноводы, кролиководы, пчеловоды, собаководы, ветеринары, цветоводы, лесники, работники зоопарков, заповедников, ботанических садов, лесопитомников.

Буквой **Т** обозначены профессии типа «Человек-техника». Это строители, машинисты, пилоты, судоводители, водители всех видов транспорта, слесари, столяры, инженеры, работники силикатной, текстильной, химической, деревообрабатывающей промышленности, часовщики, обувщики и т.д.

Буквой **Ч** обозначены профессии типа «Человек-человек». Это педагоги, врачи, продавцы, экскурсоводы, библиотекари, корреспонденты, милиционеры, юристы, официанты, парикмахеры.

Буквой **Х** обозначены профессии типа «Человек - художественный образ». Это архитекторы, художники, певцы, музыканты, композиторы, скульпторы, модельеры, дизайнеры, артисты театра, кино, оперы, балеты, цирка, театро- и киноведы, визажисты стилисты.

Вы можете теперь сами определить, к какому типу профессии вы имеете склонности.

Кроме интереса и склонностей, нужно еще иметь способности к профессии. Способности – это индивидуально-психологические особенности человека, помогающие достичь успеха в какой-либо деятельности. Выбрав профессию, нужно прочитать о ней, расспросить взрослых, а лучше представителей этой профессии, какие способности нужны для работы, а затем сопоставить свои способности с необходимыми для выбранной профессии. Необходимые способности нужно развивать.

Вы можете выявить непригодность к выбранной профессии: например, отклонения в здоровье, не совместимые с данной профессией (человек имеющий аллергию на пыльцу растений, вряд ли должен становиться цветоводом), особенности темперамента (меланхолик не должен выбирать профессию, когда нужно быстро ориентироваться в изменяющихся условиях; флегматик вряд ли будет успешно работать там, где требуется мгновенная реакция).

Годность к профессии означает, что противопоказаний к выбранной области труда нет.

Соответствие профессии обозначает, что противопоказаний нет и при этом есть некоторые личные качества, необходимые для выполнения работы по данной профессии, или успешный опыт практической деятельности в данной области.

Призвание – высший уровень профессиональной пригодности, соответствие всем требованиям выбранной профессии.

Теперь вы узнали что формула выбора профессии состоит из «ХОЧУ + МОГУ»

**ХОЧУ** – Это ваши интересы, склонности, желания, мечты

**МОГУ** – Психофизиологические возможности, здоровье. Способности, т.е. профессиональная пригодность

Завершаем формулу «**ХОЧУ + МОГУ + НАДО**»

**НАДО** – Потребность в кадрах на рынках труда, востребованность Вашей профессии

Сделайте правильный выбор, внимательно проанализировав свои «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО».

Совсем не просто объявить своим делом всего одну профессию из огромного перечня. Мир профессий чрезвычайно динамичен и изменчив. Ежегодно появляется около 500 новых профессий. Вместе с тем многие профессии сегодня «живут» лишь 5 -15 лет, а затем «умирают», либо меняются до неузнаваемости. Особенностью современного мира профессий является то, что на смену монопрофессионализму приходит полипрофессионализм. Это значит, что человеку, чтобы стать успешным в быстро меняющемся мире, надо стремиться овладеть не одной единственной профессией, а несколькими смежными профессиями.

### **6 шагов к взвешенному решению**

- ✓ Составить список подходящих профессий
- ✓ Составить перечень требований к выбираемой профессии
- ✓ Определить значимость каждого требования
- ✓ Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий
- ✓ Проверить результаты

- ✓ Определить основные практические шаги к успеху

Итак, вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении вы будете получать профессиональное образование, как повысить свою конкурентноспособность на рынке труда?

**3. Выступления обучающихся по темам: «Рейтинг ВУЗов России», «Рейтинг самых высокооплачиваемых профессий России», «Рейтинг наиболее востребованных профессий ЯНАО»**

На интерактивной доске обучающиеся демонстрируют страницы презентации по темам:

«Рейтинг ВУЗов России»

«Рейтинг самых высокооплачиваемых профессий России»

«Рейтинг наиболее востребованных профессий ЯНАО»

**4. Презентация индивидуальных проектов обучающихся по выбранным профессиям**

**5. Подведение итогов**

Как доказать окружающим, что юный возраст и отсутствие опыта не помеха серьезной работе? Позвольте дать несколько подсказок.

Подсказка первая: *«Работай!»*

Хочешь, чтобы тебя принимали всерьёз – добросовестно выполняй свои обязанности, работай наравне со всеми. Ни в коем случае не принимай поблажек типа: «Ты еще маленький, неопытный, еще научись...» Взрослей! «Детям с продвижением по служебной лестнице не везет».

Подсказка вторая: *«Не говори много»*

Говори по существу. Больше слушай. Думай, что и как ты говоришь, стараясь все же «предугадать», как слово наше отзовется.

Подсказка третья: *«Не навязывайся!»*

Не приставай к коллегам с изъявлением нежной дружбы. Не задерживайся на работе без надобности. Сделал дело – уходи смело. Категорически противопоказано без приглашения являться на всевозможные служебные сборы.

Подсказка четвертая: *«Не хвались!»*

Не делай, даже в шутку, таких публичных заявлений: «Мне только 19, а я уже...». Держи свое мнение при себе.

Подсказка пятая: «Оправдывай доверие»

Старайся соответствовать стилю организации, где ты работаешь. Учись негромко и спокойно разговаривать. Пополняй свой словарный запас изящных манер.

Подсказка шестая: «Чувство меры – Божий дар».

Избегай крайностей: помогая не переусердствуй. Грань между вежливой предупредительностью и раболепием очень тонка.

В заключение я хочу вам напомнить, что все профессии нужны, все профессии важны! Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии надо задуматься сейчас, в школе, и, по возможности, готовиться к этой профессии.

Литература:

1.Климов Е.А. Как выбрать профессию. М.: Просвещение,1990.

2.Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М.: Просвещение,1986.

Приложение 1.Лист ответов

Приложение 2. Рейтинг ВУЗов России

Приложение 3.Рейтинг самых высокооплачиваемых профессий России.

Приложение 4.Рейтинг наиболее востребованных профессий ЯНАО

**Приложение 1.**

**Лист ответов.**

П	Т	Ч	З	Х
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	



# Рейтинг вузов России

В этом году согласно социологическим опросам, в которых принимали участие ученые, профессеры, кандидаты наук, бывшие и настоящие студенты, пятерку лучших вузов России возглавили:

- ✎ 1. [Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана](#) Москва
- ✎ 2. [Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова](#) Москва
- ✎ 3. [Государственный университет управления](#) Москва
- ✎ 4. [Санкт-Петербургский государственный университет](#) Санкт-Петербург
- ✎ 5. [Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации](#) Москва

Лучшие вузы России, с рейтингом которых вы можете ознакомиться далее по праву заработали наивысшие оценки. Особенность составления данного рейтинга заключается в том, что лучшие вузы России оценивались по нескольким критериями: личностный потенциал студентов, интеллектуальная составляющая, профессиональный уровень преподавателей.

Лучшие вузы России, рейтинг которых в этом году не высок, имеют все шансы в будущем году повысить свой рейтинг, благодаря улучшению образовательной программы, внедрению новых спортивных и других общеобразовательных секций, повышения квалификации преподавателей, а как следствие и выпуск более сильных специалистов в своей области.

- ✎ 6. [Московский государственный университет экономики, статистики и информатики \(МЭСИ\)](#) Москва
- ✎ 7. [Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»](#) Москва
- ✎ 8. [Казанский \(Приволжский\) федеральный университет](#) Казань
- ✎ 9. [Российский университет дружбы народов](#) Москва
- ✎ 10. [Уральский государственный университет им. А. М. Горького](#) Екатеринбург
- ✎ 11. [Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова](#) Москва
- ✎ 12. [Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов](#) Санкт-Петербург
- ✎ 13. [Самарский государственный экономический университет](#) Самара
- ✎ 14. [Самарский Государственный Архитектурно-Строительный Университет](#) Самара
- ✎ 15. [Академический международный институт](#) Москва
- ✎ 16. [Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова](#) Москва
- ✎ 17. [Нижегородский Государственный Университет им. Н.И. Лобачевского](#) Нижний Новгород
- ✎ 18. [Российский государственный медицинский университет им. Н.И. Пирогова](#) Москва
- ✎ 19. [Финансовый университет при Правительстве РФ](#) Москва
- ✎ 20. [Московский государственный университет международных отношений МИД России \(МГИМО\)](#) Москва
- ✎ 21. [Московский энергетический институт \(технический университет\)](#) Москва
- ✎ 22. [Российский государственный социальный университет](#) Москва

## Рейтинг самых высокооплачиваемых профессий 2015 - 2016 года

Первое место среди самых высокооплачиваемых профессий России который год подряд занимает профессия **программиста**. В этом году квалифицированным программистам готовы платить от 60 до 80 тысяч рублей, и, несмотря на увеличение количества специалистов данной области, на рынке труда все еще сохраняется их определенный дефицит.

На втором месте среди самых востребованных профессий в России находится специалист по **IT-технологиям** со средней заработной платой от 50 до 75 тысяч рублей. Это профессия, где наиболее заметен рост заработной платы, так как именно интернет сфера переживает на данный момент настоящий бум.

В тройку лидеров самых востребованных профессий 2013 года также вошла профессия **юриста**. Работодатели готовы платить квалифицированному юристу от 40 до 120 тысяч рублей. Правда, здесь важную роль играет именно опыт работы и квалификация соискателя.

Четвертое место в списке самых востребованных профессий в России в 2013 году вновь занимает **Web-программист**, здесь его зарплата колеблется от 40 до 60 тысяч и, учитывая последние тенденции, в ближайшее время, подобные специалисты станут самими востребованными на российском рынке труда.

Замыкает пятерку самых востребованных профессий **стилист — визажист**. В связи с бурным ростом салонов красоты, такие специалисты пользуются огромным спросом и имеют соответствующую оплату — от 45 до 70 тысяч рублей.

На шестом месте в нашем ежегодном рейтинге престижности профессий находится **врач-стоматолог**, зарабатывающий в среднем в частных клиниках от 50 до 75 тысяч рублей.

На седьмом месте среди списка самых высокооплачиваемых и престижных профессий 2013 года находится **инженер — проектировщик**, зарабатывающий в среднем 50 - 60 тысяч рублей. Следует отметить, что спрос на подобных специалистов за последний год заметно вырос.

Восьмое место среди самых востребованных профессий текущего года, занимает **личный водитель** с заработной платой до 60 тысяч рублей. Здесь очень важную роль играет опыт и личные качества соискателя работы.

На девятом месте нашего рейтинга находится **аудитор**, средняя зарплата которого составляет 40 - 60 тысяч рублей. Это самая стабильная среди списка востребованных профессий за последние 5 лет.

И замыкает нашу десятку самых востребованных и высокооплачиваемых профессий 2013 году **менеджер по закупкам** с зарплатой 40 – 65 тысяч. Эта профессия в ближайшее время вряд ли потеряет свою актуальность, хотя в последнее время все больше внимания стали уделять опыту работы соискателей с данной профессией.

## **Наиболее востребованные профессии в Ямало-Ненецком автономном округе**

### **НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ в Ямало-Ненецком автономном округе**

профессии, требующие наличия начального и среднего профессионального специального образования:

Бетонщик  
Водитель (категории ВСДЕ)  
Воспитатель детского сада  
Газорезчик  
Изолировщик  
Каменщик  
Маляр  
Машинист бульдозера  
Машинист буровой установки  
Машинист крана автомобильного  
Машинист копра  
Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки  
Машинист экскаватора  
Медицинская сестра  
Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций  
Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций  
Монтажник технологических трубопроводов  
Облицовщик-плиточник  
Плотник  
Повар  
Продавец  
Санитарка (мойщица)  
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  
Слесарь по ремонту автомобилей  
Слесарь по ремонту технологических установок  
Слесарь-сантехник  
Стропальщик  
Токарь  
Штукатур  
Электрогазосварщик  
Электромонтер  
Электросварщик ручной сварки

**профессии, требующие наличия высшего профессионального образования:**

Врач (разных специализаций)  
Инженер в области нефтегазового комплекса  
Инженер в области строительной индустрии  
Инженер по охране труда  
Преподаватель-предметник (учитель)

**профессии, не требующие наличия профессионального образования:**

Дворник  
Дорожный рабочий  
Работник по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (подсобный рабочий) и благоустройству территории  
Уборщик производственных и служебных помещений