***Кейсовая технология составила Котова Г.Н. учитель истории и обществознания МОБУ «Академическая СОШ» Вышневолоцкого района Тверской области.***

**Кейс учебного занятия по истории для 9 класса.**

***Сфера жизни общества:*** экономическая

***Проблема:*** Экономическая политика Хрущёва.

***Курс истории:*** курс истории России XXвек.

***Класс:*** 9 класс

***На каком этапе процесса обучения используется:*** при изучении нового материала (9 класс)

***Характеристика кейса:*** по источникам носит формальный характер; текстовой; иллюстрирует проблему; обучающий; бессюжетный; многосубъектный; среднего размера; вопросный кейс (Вариант 1), кейс-задание (Вариант 2\*).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вариант 1 | Вариант 2 \* |
| Задания | - Охарактеризуйте экономический курс Г.М. Маленкова  - Назовите основные направления сельскохозяйственной политики Н.С. Хрущёва.? (Не менее пяти)  Что можно сказать о развитии промышленности? (Не менее четырех характеристик)  В чём выражалась социальная направленность экономической политики Н.С. Хрущёва?(приведите примеры) | - Предположите, какие последствия для экономической и социальной сферы  могла вызвать реализация линии на преимущественное развитие с/х, пищевой и  лёгкой промышленности?  - Оцените реформу управления экономикой, предпринятую Н.С. Хрущёвым.  (покажите её положительные и отрицательные стороны).  - В чём заключалась ограниченность и противоречивость реформ Н.С. Хрущёва?  - На конкретных примерах обоснуйте вывод о завершении создания к  концу 50-х – началу 60-хгг. основ индустриального общества. |
| Источники | Документы  Иллюстративные источники | Документы  Иллюстративные источники  Видеодокументы |
| Деятельность учащихся | Изучение документов иллюстративных источников  Поиск ответов на поставленные вопросы в ходе обсуждения  Выработка совместного вывода | Прогнозирование модели повседневной жизни советских людей в  первое послевоенное десятилетие и политики властей в этой сфере  Сопоставление с историческими реалиями  Выявление на базе всех приведенных источников противоречий в  рассматриваемой сфере |

***Задания***

**Документ 1. Из доклада Н.С. Хрущева на 20 съезде КПСС 1956 год.**

|  |
| --- |
| Нашлись мудрецы, которые начали противопоставлять легкую промышленность тяжелой индустрии, уверяя, что преимущественное развитие тяжелой индустрии необходимо было лишь на ранних стадиях развития советской экономики, а теперь нам осталось  только форсировать  развитие  тяжелой промышленности. |

**Документ 2. Заседание Верховного Совета от 08.08.1953г. Выступление Н.С. Хрущёва**

**« О неотложных задачах в области промышленности и с/х и мерах по дальнейшему улучшению материального благосостояния народа».**

«Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем, чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по закупкам и заготовкам 2500-2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур.

Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на… землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны. На 1954-55 годы имеется возможность увеличить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров».

**Документ 3. Отрывок из записки Комиссии по разработке единого порядка пенсионного обеспечения колхозников:**

«В настоящее время в соответствии с Уставами сельскохозяйственной и рыболовецкой артелей, колхозы сами определяют порядок и размеры пенсионного обеспечения престарелых инвалидов колхозников в зависимости от уровня экономии колхозов и ряда других факторов. При этом примерно половина колхозов не предоставляет никакого обеспечения членам сельскохозяйственной артели по старости и инвалидности. На 1 января 1959 года в сельскохозяйственных артелях насчитывалось 12,1 миллионов человек престарелых и нетрудоспособных колхозников.

Из этого числа 2,6 млн. человек обеспечиваются различными государственными пенсиями, 1,3 млн. человек получают небольшие пенсии или единовременные пособия от колхозов, а 8,2 млн. человек пенсиями не обеспечены.

Теперь, когда колхозы экономически окрепли и у них созданы необходимые условия для дальнейшего развития общественного производства, имеется возможность улучшить социальное обеспечение колхозников и притупить к установлению пенсий престарелым и нетрудоспособным членам всех сельскохозяйственных артелей.

Необходимость пенсионного обеспечения особенно вызывается тем, что наиболее активная часть колхозников, являющиеся организаторами и учредителями колхозов, достигла престарелого возраста, а также и тем, что с передачей колхозам техники на работу в них перешло большое количество механизаторов и специалистов, которые, работая в МТС, имели право на государственное пенсионное обеспечение».

**Документ 4. Из письма Н.С. Хрущеву учительницы М. Николаевой, ноябрь 1956**

Люди живут плохо, и состояние умов не в нашу пользу. С продовольствием по всей стране очень туго. Фактически нор-мально питаться можно только в Москве. Во многих городах в магазинах преобладают крабы и зеленый горошек. В деревне почти не едят сахара. Главное то, что положение с питанием год от года не улучшается.

**Иллюстративный источник 1:**

<http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B&pos=0&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-673-pd-1-wp-16x9_1366x768&rpt=simage&_=1402691682704&pin=1&img_url=http%3A%2F%2F3.bp.blogspot.com%2F_s-Xi83DNZ0M%2FSLQkT6u5kVI%2FAAAAAAAAA4Y%2FXV1vw-mf1NQ%2Fs400%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25B9%2B%25D1%2586%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2583!%25C2%25BB%2C%2B%2B%25D0%259B%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%2B%25D0%2592%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B0%2B%25D0%259C%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B0%2C%2B1954.jpg>

**Иллюстративный источник 2:**

<http://allday2.com/index.php?newsid=673305>

**Иллюстративный источник 3:**

<http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B0%20%D0%B3%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD&pos=10&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-673-pd-1-wp-16x9_1366x768&rpt=simage&_=1402691895612&pin=1&img_url=http%3A%2F%2Fcs9451.vk.me%2Fg17842188%2Fc_30846f1e.jpg>

**Иллюстративный источник 4:**

<http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B0%20%D0%B3%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA&pos=25&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-673-pd-1-wp-16x9_1366x768&rpt=simage&_=1402692118691&pin=1&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fdatas%2Fastronomija%2FPoljoty%2F0007-007-Etapy-osvoenija-kosmosa.jpg>

**Видеодокумент 1:**

<http://www.youtube.com/watch?v=r45TZcLMYLw->

**Видеодокумент 2:**

<http://www.youtube.com/watch?v=e05YK0llFG4>

**Видеодокумент 3:**

<http://www.youtube.com/watch?v=M31VEnEEYzE>

**Видеодокумент 4:**

<http://www.youtube.com/watch?v=LNbx6fntBjw>