

# *«Математический винегрет»*



*Выполнила: Воспитатель  
ГБОУ НШ «Гармония» Макеева  
Елена Ивановна*





## *Цель игры:*

- ✓ Формировать через игру у старших дошкольников математические представления.

## *Задачи игры:*

- ✓ Упражнять в классификации овощей и фруктов.
- ✓ Закрепить умение называть пропущенное число.  
Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 2и3, 3и4, 4и5, 5и6, 6и7, 7и8, 8и9, 9и10..
- ✓ Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).
- ✓ Систематизировать знание состава чисел 2, 7, 10. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.

## *Оборудование:*

ноутбук, проектор, мультимедийная доска.

## *Форма проведения:*

индивидуальная работа взрослого с ребёнком.





## Ход игры:

**1 слайд игры:** Напутствие.

**2 слайд игры:** Заяц с друзьями вырастили овощи и решают сделать винегрет.

**3 слайд игры:** Задание: нужно назвать фрукты и овощи и решить из каких продуктов будут готовить винегрет.

За правильный ответ корзина наполняется овощем.

**4,5 слайд игры:** Задание «Какой фигуры не хватает?»

**6,7 слайд игры:** Задание «Назови пропущенные числа».

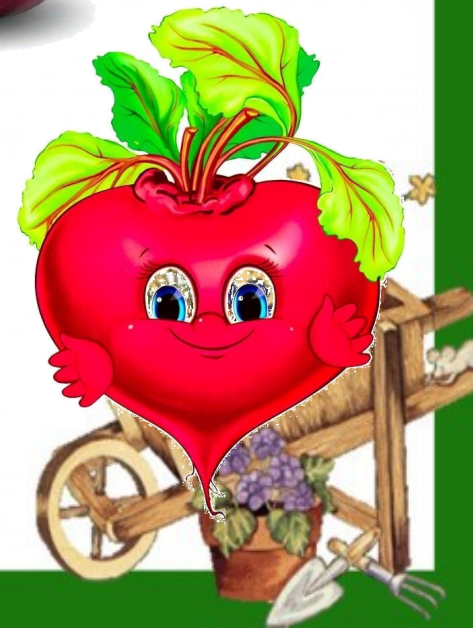
**8 слайд игры:** Задание: с геометрическими фигурами.

**9 слайд игры:** «Состав чисел «2», «7», «10».





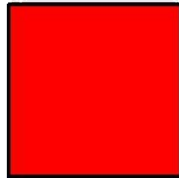
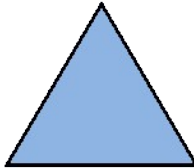
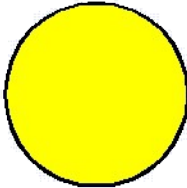
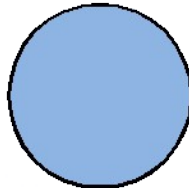
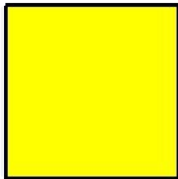
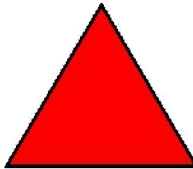
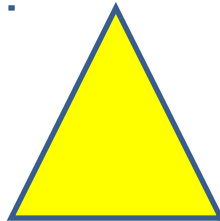
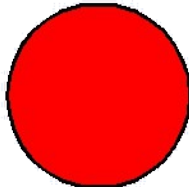









*Какой фигуры не  
хватает?*











# «Назови пропущенные числа»



















# «Состав числа»









10

7

3

1

9

5

5

8

2

4

6











Спасибо за внимание!