Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ТАГАНРГСКИЙ ФИЛИТАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ТФ ГБПОУ РО «ДСК»)

ИСТОРИЯ

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Вид подготовки - *базовая*
Форма обучения – *очная.*

Таганрог
2019

ББК.87.0

К 90

Рассмотрено методическим советом колледжа и рекомендовано к изданию в качестве лекций для студентов 2 курса по дисциплине «История» протоколом методического совета ГБПОУ РО Таганрогского филиала «ДСК» № 4 от 10.01. 2020г.

Одобрено на соответствие требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: 08.02.01 и на соответствие ГОС СПО этой специальности постановлением методической цикловой комиссии колледжа «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»
в протоколе №5 от 04.12. 2019 г.

Председатель ЦМК: Н.А.Землянухина.

Рецензенты:

Белова Нина Анатольевна, преподаватель социально-общественных дисциплин, высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТКМП», Почетный работник СПО РФ, председатель горметодобъединения преподавателей социальных дисциплин;

Землянухина Н.А. преподаватель высшей категории социально-гуманитарных дисциплин, председатель МЦК «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» ГБПОУ СПО РО ТФ «ДСК».

Кульченко В.И.

Конспект лекций: специальность: 08.02.01. Таганрог: ГБПОУ РО «ДСК»учебное пособие / В.И.Кульченко; - Таганрог: ТФ ГБПОУ РО «ДСК», 2019. – 41 с.

Пособие предназначено для оказания помощи студентам очной формы обучения учреждений среднего профессионального образования при подготовке к занятиям, охватывает все темы дисциплины «История» 2 курс, согласно рабочей программе и календарно-тематическому плану.

ББК.87.0

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
в качестве конспекта лекций
в методическом кабинете ТФ
ГБПОУ РО «ДСК» под
№ 1405 от 10.01.2020 г.

© ТФ ГБПОУ РО «ДСК», 2020
© Кульченко В.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий курс лекций по дисциплине: «История» для студентов 2 курса составлен в соответствии с современными требованиями по дисциплине: «История», соответствует рабочей программе учебной дисциплины «История» и учебному плану по количеству часов, отведенных на ее изучение по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Содержание курса лекций дисциплины построено на научной основе, материал дисциплины излагается четко и в логической последовательности; каждая тема лекции имеет перечень изучаемых вопросов в соответствии с которыми и построено занятие. В темах конспекта лекций уделяется внимание изучению терминов и понятий; в конце каждой лекции предлагаются контрольные вопросы по изучаемой теме, что систематизирует знания по предмету, вырабатывает навыки и умения, направленные на развитие способностей выделять главные мысли в содержании текста, способствует успешному усвоению материала.

Данный курс лекций создан автором в условиях отсутствия учебных пособий в системе рассматривающих новейшее время России в контексте мировой истории с целью: обеспечить рациональное изучение дисциплины при наименьших затратах времени на его изучение, в условиях постоянно увеличивающегося потока информации.

Список указанной литературы дает возможность студентам осуществлять изучение отдельных тем дисциплины более глубоко, при активном привлечении материалов интернетресурсов.

Курс лекций позволит студентам глубоко и качественно изучить необходимый материал по данной дисциплине, поможет успешно освоить базовые вопросы, обеспечит условия для усвоения новейшей истории России.

Содержание

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
1.1.1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура ……..5
1.1.2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». ……...9
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второйполовине 80-х гг. …….....13
1.2.1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. …….. ….13
1.2.2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР…...……..……17
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
2.1.1.«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. ……..19
2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России…..20
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. ……..22
2.2.2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. **……**23
2.2.3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы…….25
2.3.1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. ……..26
2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.……29
Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России..……31
2.4.1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»……31
2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России...……...32
2.4.3. Идеи «Поликультурности» и молодежные экстремистские движения……..34
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире…… 35
2.5.1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе…....35
2.5.2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. … ……...37
Литература……41

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Перечень изучаемых вопросов.

1.Положение в СССР в начале 80-х гг.

1). Система управления в период перестройки (1985-1991гг.).

2). Реформа советской политической системы во 2-й половине 80 – х гг.

3). Преобразования в экономике.

4). «Перестройка» в СССР.

2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

1). Введение.

2). Творчество художников СССР в 1970-е годы;

3). Характер творчества писателей СССР в 1970- е годы;

4). Архитектура СССР в 1970- е годы;

5). Достижения СССР в науке и технике в 1970- е годы;

1.Положение в СССР в начале 80-х гг.

1. Система управления в период перестройки (1985-1991гг.).

Социально-экономическое и политическое развитие нашей страны в период с 1964 по 1985 год характеризовалось наличием двух противоречивых тенденций. С одной стороны, руководство не могло отказаться от некоторых перемен, произошедших в обществе в середине 50-х годов, в первую очередь, от линии на повышение уровня жизни и от поддержания высоких темпов развития. Эти две задачи не могли быть осуществлены без проведения экономических реформ. С другой стороны, совершенно очевидным являлось желание политической элиты сохранить существующее положение, тенденция к консервативному курсу, направленному на сохранение в целостности советской системы, стабильности в высших эшелонах власти. В данной ситуации даже явно прогрессивные начинания в экономической сфере вступали в противоречие с господствующей в обществе командно-административной системой, устаревшей оргструктурой, закостеневшим экономическим мышлением.

2.Реформа советской политической системы во 2-й половине 80 – х гг.

Политическое развитие общества характеризовалось всевластием партийно-государственного аппарата. Его роль в координации производства, распределении благ неимоверно выросла, о чем свидетельствует и резкий рост численности аппаратчиков (до 18 млн. человек). Быстрый рост бюрократии обеспечивался многочисленными льготами и привилегиями. Вследствие отсутствия механизма обжалования действий чиновников, растет их безнаказанность, аппарат часто даже не считал нужным руководствоваться Конституцией. Более того, руководители центральных и региональных комитетов партии издавали указы, инструкции, прямо противоречащие Конституции. Такое положение вещей благоприятствовало быстрому развитию теневой экономики, расхищению государственной собственности, сращиванию преступных, уголовных элементов с органами государственной власти.

Основным противоречием в политической системе являлось расхождение между демократической формой и бюрократической сущностью советского строя. В Конституции 1977 года подчеркивался общенародный характер советского государства, равноправие всех граждан. Нормы, прописанные в Конституции, расходились с реальной ситуацией. Формально при выборах в Советы избиралось много депутатов, были народные контролеры, дружинники, профсоюзы. Однако фактически вся власть концентрировалась в верхних эшелонах: партия осуществляла контроль за деятельностью администрации, на руководящие должности назначались исключительно партийные работники.

Верховный Совет не контролировал правительство, был по существу декоративным органом, призванным лишь одобрять подготовленные аппаратом решения. В местных советах все решал исполнительный комитет, над которым, в свою очередь, стоял секретарь райкома КПСС. Таким образом, реальная власть в стране полностью находилась в руках партийного аппарата.

3.Преобразования в экономике.

Начало периода отмечено попыткой реформирования экономики в духе преобразований предшествующего этапа (хрущевских реформ). Сентябрьский пленум ЦК КПСС (1965 г.) поставил задачу изменить соотношение между административными и экономическими методами управления предприятиями в пользу последних. Проводимая реформа была направлена на расширение хозяйственной самостоятельности предприятий и усиление материальной заинтересованности рабочих в результатах своего труда. Произошли изменения в формах и методах управления народным хозяйством: восстанавливались отраслевые министерства. Осуществляется совершенствование системы планирования: выполнение плана теперь выражалось не в валовых показателях, а в объеме реализованной продукции, то есть учитывалось только то, что действительно было продано. Оплата труда ставилась в зависимость от общих итогов работы предприятия. Вводилась взаимная ответственность предприятий за поставку продукции друг другу.
Сами предприятия получили некоторую свободу в вопросах планирования, заработной платы, распоряжении прибылью — все это создавало заинтересованность предприятий в рентабельной работе и улучшении экономических показателей. Руководство уделило внимание решению проблем народного потребления: значительные финансовые ресурсы направлялись в сельское хозяйство, легкую и пищевую промышленность, нефтегазовую отрасль.

4. «Перестройка» в СССР.

С середины 80-х годов произошел переход истории советского общества в принципиально новое качество. Новая эпоха, начало которой было положено в марте-апреле 1985 года, получила наименование «перестройки». **Периодизация перестройки.**
В истории перестройки можно условно выделить три этапа:
1) ***март 1985гг. — январь 1987гг. —*** период экономических реформ, разрабатывающихся в рамках традиционных механизмов хозяйствования. Главным принципом было объявлено «ускорение социально-экономического развития», разрабатываются планы по схеме директивного планирования.
2) ***1987-1988 гг.*** Лейтмотивом периода стали решения январского пленума ЦК КПСС, на котором заявляется о намерении партии радикально демократизировать общество и внутрипартийную жизнь. Данные решения были дополнены резолюциями XIX партконференции (июнь 1988 г.), направленными на создание гражданского общества.
3) ***1989—1991 гг.*** Период размежеваний и расколов в лагере перестройки, ознаменовавшийся резким изменением соотношения сил в пользу радикальных реформаторских группировок. Кризис политики Горбачева приводит к неудавшейся попытке консерваторов предотвратить распад СССР. Официальной датой отсчета перестройки можно считать апрельский пленум ЦК КПСС 1985 года. Согласно решениям пленума предполагалось осуществить техническое перевооружение и модернизацию производства, ускоренное обновление, прежде всего, машиностроительной отрасли.

2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

1). Введение. В духовном развитии общества усиливается критический настрой, появляется диссидентское движение, представители которого выступили с резкой критикой командно-административной системы. С приходом к власти Л.И. Брежнева концепция «развитого социализма» привела к обострению идеологической борьбы социализма и капитализма. В области художественной культуры была провозглашена «золотая середина». С одной стороны – отказ от очернительства; с другой – отказ от лакировки действительности.

2). Творчество художников СССР в 1970-е годы:

Эпоха от хрущевского разгрома левого крыла МОСХа в Манеже в 1962 году до "Бульдозерной выставки" 1974 года, сплотила небольшую группу шестидесятников - нонконформистов - инициаторов выставочной акции, закончившейся бульдозерным разгромом. Последовавшая шумиха и скандал в западных СМИ вынудила советских идеологов немного ослабить давление на некоторых художников, и разрешить, под пристальным присмотром "органов", "дозированные" экспозиции в небольшом помещении.

Наряду с визуальным образом «защитника Отечества», в эти годы остается популярным образ «строителя новой жизни». Такой визуальный образ современника мы можем встретить в

живописных произведениях Михаила Сергеевича Омбыш-Кузнецова 70-80-х годов, посвященных ударным стройкам Сибири: «Хозяйка», 1975 г. «Артерия Нефтехима», 1975 г., «Нефть Сибири», 1976 г. (совместно с В.С. Бухаровым). Все три работы были отмечены на различных всесоюзных и всероссийских выставках дипломами и премиями Министерства культуры СССР и России, Союза художников СССР и ЦК ВЛКСМ.

В 1970-80-х гг. среди «нонконформистов» все более популярными становились формы авангардного искусства, где художник представлял не какую-либо работу, а самого себя как носителя идеи.

3). Характер творчества писателей СССР в 1970- е годы.

В 1972 г. были приняты постановления о литературно-художественной критике. В условиях зрелого социалистического общества от работников искусства требовалась партийная требовательность и принципиальность, развитие социалистического реализма как основополагающего творческого метода. Последовал абсолютный запрет на показ реальной действительности. Требовалась упрощенность во всем, никаких символов, чтобы все и всем было понятно. Следовательно, художественное творчество не могло не развиваться двумя параллельными потоками: разрешенное и запрещенное.

В литературе, насаждался определенный идеал поведения, некий устав, которому предлагалось неукоснительно следовать. Первый пункт этого не писаного устава утверждал – партия (и ее вождь, разумеется) всегда права. Даже если не права, человек не вправе обижаться на Родину, партию, не должен озлобляться. Так создавалось ощущение бесконфликтного общества, всеобщего примирения.

Наибольшим читательским спросом в 70-е годы пользовались произведения А.Иванова («Вечный зов», «Повелитель», «Тени исчезают в полдень», «Жизнь на грешной земле»), П. Проскурина («Имя твое», «Судьба», «Черные птицы»), А. Черкасова («Хмель», «Конь рыжий», «Черный тополь») и ряда других авторов. Массовая литература, покоящаяся на основах социалистического реализма и социалистического же гуманизма, усиленно пропагандировалась.

Весьма популярными были произведения о войне: Ю. Бондарева («Горячий снег»), В. Быкова («Волчья стая», «Обелиск», «Знак беды»), К. Воробьева («Крик»), В. Гроссмана («За правое дело», «Жизнь и судьба»). В. Пикуля (Реквием каравану 1917»). Авторы больше пишут о неудачах, нежели о победах, размышляют об их причинах, вспоминая и коллективизацию, и 37-й, и 39-й годы. Ставят проблемы нравственных истоков подвига, долга, чести, совести, выбора между жизнью и смертью, исследуют поведение человека в экстремальной ситуации.

Особое развитие получила «деревенская проза». Писатели «деревенщики» (В. Астафьев «Последний поклон», В. Распутин «Живи и помни», В. Белов «Привычное дело», М. Потанин «На чужой стороне», произведения В.Шукшина) с ужасом увидели исчезновение русской деревни, обесценивание народной культуры, «религии труда» на земле, т.е. то, во что превратилась наша деревня в эпоху «развитого застоя».

4). Архитектура СССР в 1970- е годы.

В противовес «украшательству» предшествующего периода в архитектуре официальных зданий 70-х гг. эталоном стали считать прямолинейность и аскетизм, а господствующей формой — бетонный параллелепипед со сплошными лентами окон. Был взят курс на массовое строительство жилых домов.

В 70-е гг. на окраинах больших городов появились жилищные комплексы оригинальной планировки, в которых обыгрываются местные особенности рельефа и природной среды. В московском образцовом перспективном жилом районе Чертаново-Северное предусмотрена полная изоляция автотранспорта в подземных тоннелях и гаражах. Жилая зона живописно разрежена оврагами и лесом. Расширение ассортимента домостроительных деталей обеспечило застройке большее разнообразие. В пластической разработке зданий на смену былой сухости всё чаще приходят свободная асимметрия и декоративная выразительность форм, напоминающие о постмодернистской архитектуре Запада. Влияние брутализма дошло и до советской архитектуры, особенно проявившись в 1970-х — начале 1980-х годов. В частности, в Москве в этом стиле были построены:

Здание Онкологического центра РАМН (Каширское шоссе, 24, архитектор И. М. Виноградский, 1972-1979);

Пресс-центр Олимпиады 1980 года, ныне здание АПН (Зубовский б-р, 4, архитекторы В. К. Антонов, И. М. Виноградский, А. С. Дубровский, Ю. В. Калмыков, В. М. Орлов, 1976-1979);

«Дом-корабль», жилой дом на Большой Тульской (Б. Тульская ул., 2, архитектор В.Воскресенский, 1976-1981);

«Дом-сороконожка», жилой дом на Беговой (Беговая ул., 34, архитектор А. Д. Меерсон, 1973-1978).

5). Достижения СССР в науке и технике в 1970- е годы.

В 70-е годы капиталовложения в науку были увеличены, что позволило преодолеть отставание в некоторых ее областях. Продолжалась разработка научных программ, начатых в предшествующие годы. В частности, активно проводились космические исследования. Вошли в практику длительные полеты людей в космос. Итоги космических изысканий широко применялись в народном хозяйстве, в частности, в геологии и рыболовстве. Велись исследования в области электроники и лазерной техники. Было построены несколько атомных реакторов.

Широкое признание получили труды советских исследователей в области радиотехники и электроники (В.А. Котельников), термодинамики (В.А. Кириллин), прикладной механики и автоматики (А.Ю. Ишлинский). В 1978 г. за научные открытия в области физики был удостоен Нобелевской премии академик ПЛ. Капица.

Советские ученые успешно проводили космические исследования. СССР произвел множество запусков пилотируемых космических кораблей. Для изучения Луны и космического пространства в 1959 -1976 гг. осуществлено 24 полета автоматических межпланетных станций, в 1970 г. на Луну была доставлена первая в мире автоматическая лунная станция “Луно-ход-1”. В 1970 г. в Харькове построен самый крупный в стране турбогенератор мощностью 1000 МВт; в 1974 г. спущен на воду атомный ледокол “Арктика”; в 1975 г. осуществлен совместный советско-американский экспериментальный полет космических кораблей по программе “Союз-Аполлон”, построен первый отечественный авианосец “Киев”, на котором базировались самолеты Як-38 вертикального взлета и посадки и вертолеты Ка-25; в 1976 г. создан первый российский аэробус — пассажирский широкофюзеляжный самолет Ил-86; в 1977 г. создана противолодочная быстроходная подводная ракета “Шквал”; в 1978 построен самый крупный в мире вертолет Ми-26; завершено формирование Единой энергетической системы Советского Союза — крупнейшего в мире энергообъединения; в 1979 г. в Институте атомной энергии имени М. В. Курчатова пущена первая в мире термоядерная установка со сверхпроводящими электромагнитами “Токамак-7”, создан многопроцессорный вычислительный комплекс “Эльбрус-Х-1” с быстродействием до 15 млн операций в секунду.

Вопросы для самоконтроля:

1. С чем было связано нарастание кризисных явлений в данный период?
2. Чем характеризовалось политическое развитие общества?
3. Назовите основное противоречие в политической системе. В чем это выражалось? Сравните с современностью;
4. Как проявлялись кризисные явления в жизненном укладе советского общества? Сравните с современностью;
5. Что стало причиной краха советской тоталитарной системы к началу 80-х гг.?
6. Каким было отношение К.У.Черненко к планам экономических реформ?
7. В чем, на ваш взгляд, особенности идеологии и социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг.
8. В чем, на ваш взгляд, особенности национальной политики СССР к началу 1980-х гг.
9. Изучить понятия: гласность, «застой», «новое политическое мышление».

«перестройка», «новая общность – советский народ», «советская цивилизация», «советская культура».

Тема 1.1.2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Перечень изучаемых вопросов.

1. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.

1). Введение.

2). Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США.

А).Операция «Дунай» (1968 г.)

Б). Разрядка; - ОСВ.
В). Московский договор.
Г). Сделка века «газ-трубы».
Д). Ратификация ВС СССР МПГПП
3). Афганская война.
4). Отношения со странами «третьего мира».__
5).Бойкот московской олимпиады.
6).Инцидент с южнокорейским Боингом.
7).Еврокоммунизм.

1. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.

1). Введение. Развитие международных отношений в годы «холодной войны» определялось, главным образом, состязанием между двумя сверхдержавами — СССР и США. Их соперничество носило военно-политический характер, но при этом и та, и другая сторона стремилась избежать открытого военного конфликта, вследствие своей неуверенности в его возможном исходе. Данное положение сыграло решающую роль в определении циклического характера послевоенной мировой политики. «Холодная война» была чередой обострений и «разрядок» международной жизни.

2). Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США.

Судьба разрядки оказалась недолгой. В качестве главной причины ее срыва выступило не только диаметрально противоположное понимание причин и перспектив разрядки, но и вытекавшие отсюда попытки использовать ее для изменения в свою пользу соотношения сил в мире. С 1976 г. советское руководство начало размещать ядерные ракеты средней дальности (РСД) на территории ГДР и Чехословакии, что создавало дополнительную угрозу западноевропейским странам. В этих условиях победу на президентских выборах в США одержал сторонник жесткого подхода к СССР Р. Рейган. В США стали разрабатываться планы стратегической оборонной инициативы (СОИ), предусматривающей создание ядерного щита в космосе. В 1983 г. НАТО приступил к размещению в Европе новых американских ядерных ракет средней дальности. Это резко ухудшило стратегическое положение СССР. Намечался новый тур гонки ракетно-ядерных вооружений.

А).Операция «Дунай» (1968 г .) Политической целью операции была смена политического руководства страны и установление в Чехословакии лояльного СССР режима. Войска должны были захватить важнейшие объекты в Праге, сотрудники КГБ должны были арестовать чешских реформаторов, а затем было запланировано проведение Пленума ЦК КПЧ и сессии Национального собрания, где должно было смениться высшее руководство. При этом большая роль отводилась президенту Свободе. Политическое руководство операцией в Праге осуществлял член Политбюро ЦК КПСС К. Мазуров. Военную подготовку операции осуществлял главнокомандующий Объединёнными Вооружёнными Силами стран Варшавского договора маршал И. И. Якубовский, однако за несколько дней до начала операции её руководителем был назначен главнокомандующий Сухопутными войсками, заместитель министра обороны СССР, генерал армии И. Г. Павловский.
На первом этапе основная роль отводилась воздушно-десантным войскам. Войска противовоздушной обороны, Военно-морской флот и ракетные войска стратегического назначения приводились в повышенную боеготовность.

В результате ввода войск в ЧССР был прерван процесс политических и экономических реформ. На апрельском (1969 г.) пленуме ЦК КПЧ первым секретарём был избран Г. Гусак. Реформаторы были отстранены от должностей, начались репрессии. Страну покинуло несколько десятков тысяч человек, в том числе множество представителей культурной элиты страны.

На территории Чехословакии советское военное присутствие сохранялось до 1991 года.

Б). Разрядка; - ОСВ.

Переговоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ) — серия двусторонних переговоров между СССР и США по вопросу о контроле вооружений. Было проведено два раунда переговоров и подписано два договора: ОСВ-I (1972) и ОСВ-II (1979).

- Договор об ограничении систем противоракетной обороны; Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) подписан 26 мая 1972 года США и СССР. Срок действия договора не ограничивался. Договор зафиксировал обязательство сторон отказаться от создания, испытания

и развертывания систем или компонентов ПРО морского, воздушного, космического или мобильно - наземного базирования для борьбы со стратегическими баллистическими ракетами, а также не создавать системы ПРО на территории страны.

Каждая сторона обязалась иметь не более двух систем ПРО (вокруг столицы и в районе сосредоточения пусковых установок межконтинентальных баллистических ракет), где в радиусе 150 километров могло быть развернуто не более 100 пусковых неподвижных противоракетных установок. Позже, в июле 1974 года, по дополнительному протоколу к этому Договору, разрешалось иметь только одну такую систему: либо вокруг столицы, либо в районе пусковых установок МБР (для СССР — с центром в столице; для США — на базе Гранд-Форкс).

В). Московский договор.

Московский договор — договор, подписанный в Москве между СССР и ФРГ. Подписан между СССР и ФРГ 12 августа 1970 года в Москве.

Договором была признана нерушимость границы по линии Одер—Нейсе с Польшей, а также границы между ФРГ и ГДР. Стороны взяли на себя обязательство неукоснительно соблюдать территориальную целостность всех государств в Европе в их существующих границах, а также заявили, что ни сейчас, ни в будущем не будут иметь территориальных притязаний к кому-то бы ни было. Обе стороны высказались также за созыв общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству.

Г). Сделка века «газ-трубы».

Сделка века «газ-трубы», контракт века «газ-трубы» — долгосрочное соглашение (международный контракт) 1970 года между Советским Союзом и Федеративной Республикой Германии о поставке в СССР труб большого диаметра и другого оборудования для строительства газопровода в Западную Европу с платой за поставленные трубы и оборудование газом с месторождений Западной Сибири. Получило такое название из-за того, что явилось самым крупным за всю историю советско-германских/российско-германских и советско-европейских/российско-европейских соглашений, предполагающим сотрудничество в течение многих десятилетий.

Д). Ратификация ВС СССР МПГПП.

Международный пакт о гражданских и политических правах — пакт Организации Объединённых Наций, основанный на Всеобщей декларации прав человека. Принят 16 декабря 1966 года, вступил в силу 23 марта1976 года. Пакт является международным договором и имеет обязательную силу для 165 государств-участников, по состоянию на апрель 2010 года. Кроме государств-участников, пакт подписан еще 7 странами.

Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР 18 сентября 1973 года.

Надзор за выполнением пакта осуществляет Комитет по правам человека ООН,

- Заключительный акт СБСЕ;

3). Афганская война;

Гражданская война в Афганистане — серия вооружённых конфликтов за политическую власть в Афганистане. Традиционно в историографии подразделяется на следующие этапы:

- Гражданская война в Афганистане (1978—1979гг.), в ходе которой пришедшему к власти в результате Апрельской революции коммунистическому правительству противостояли группировки оппозиции.
- Афганская война (1979—1989гг.), продолжение предшествующего этапа, ознаменованное присутствием в стране контингента советских войск, введённого для поддержки просоветского режима, и широкой интернационализацией конфликта; помощь оппозиции оказывали США, Пакистан и ряд других государств.
- Гражданская война в Афганистане (1989—1992гг.), третий этап военных действий, после вывода советских войск правительственная армия при материальной поддержке СССР и при участии советских военных советников сражалась против вооружённой оппозиции, также по-прежнему поддерживаемой из-за рубежа.
- Гражданская война в Афганистане (1992—2001гг.), конфликт между победившими в результате третьего этапа войны группировками оппозиции. Обычно выделяют два этапа этого конфликта: сперва между полевыми командирами, потом между коалицией полевых командиров,

носившей название Северный альянс и движением религиозных фундаменталистов, известным как Талибан.

❖ Война в Афганистане (с 2001г.) — военные действия Международных сил содействия безопасности (ISAF) при поддержке Северного альянса против Талибана, обвинённого по результатам расследования терактов 11 сентября 2001 года в укрывательстве террористов и пособничестве распространению фундаментализма. Талибан перешёл к партизанской войне, с переменным успехом продолжающейся по сей день.

Уже к 1981 г., по свидетельствам Г.М.Корниенко, большинство реалистично мыслящих советских руководителей поняли, что в Афганистане не может быть военного решения. Политбюро осенью 1981 г. одобрило предложение, подготовленное по инициативе МИДа, об организации дипломатического процесса, направленного на такое урегулирование ситуации вокруг Афганистана, которое позволило бы вывести советские войска из этой страны. Суть замысла заключалась в том, чтобы организовать под эгидой ООН непрямые переговоры между правительствами Афганистана и Пакистана, на территории которого базировались и вооружались основные оппозиционные кабульскому режиму силы. Расчет делался на то, что если в результате афганско-пакистанских переговоров удастся перекрыть основной канал помощи извне афганским моджахедам, то Кабул сам справиться с ними, а советские войска смогут покинуть страну. 15 февраля 1989 г., как предусматривалось женевскими соглашениями, из Афганистана были выведены последние советские войска.

4). Отношения со странами «третьего мира».

Нарастало и противостояние СССР и США в рамках локальных конфликтов (в Анголе, Мозамбике, Эфиопии, Никарагуа и др.). Окончательный крах разрядки произошел после ввода советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. Международная атмосфера вновь приобрела черты конфронтации.

5).Бойкот московской олимпиады.

Идея олимпийского бойкота в знак протеста против ввода советских войск в Афганистан в декабре 1979 года родилась на встрече НАТО 1 января 1980 года. Нельсон Ледски, глава организованного госдепартаментом США штаба группы бойкота Олимпиады, отмечает:

Главными инициаторами идеи бойкота были Великобритания, Канада и США. Правительства этих стран договорились о бойкоте в январе 1980. Правда, в итоге Англия и Канада не приняли участия в протесте.

4 января 1980 года президент США Джимми Картер высказался за приостановление связей с СССР и предложил МОК перенести Олимпиаду в другую страну, предпочтительнее в Грецию. МОК отверг эту идею. 16 января в телеинтервью госсекретарь США Сайрус Вэнс однозначно заявил, что если советские войска в течение месяца не будут выведены из Афганистана, Соединенные Штаты намерены бойкотировать Игры сами и приложат максимум усилий для увеличения числа стран-участниц бойкота с целью превращения его в бойкот всем мировым сообществом. Дождавшись нормального завершения игр зимней Олимпиады в американском Лейк-Плэсиде, Джимми Картер выставил Советскому Союзу тот же ультиматум официально: если советская армия до 20 февраля не покинет Афганистан, США бойкотируют предстоящие в Москве летние Игры.

Ультиматум был проигнорирован и 20 февраля Белый дом выступил с заявлением о том, что США не отправят свою команду в Москву. 13 марта министерство торговли США выпустило заявление с требованием к американским коммерческим фирмам прекратить экспорт в Москву продукции, имеющей отношение к Олимпиаде. А в апреле Белый дом официально объявил о бойкоте США московской Олимпиады и призвал другие страны мира поддержать его акцию. 10 июня 1977 года в Белом доме президент США Джимми Картер в беседе с редакторами американских изданий объяснил мотивы действий своей администрации так: Мне лично хотелось бы... в агрессивной форме бросить вызов Советскому Союзу и другим странам, разумеется, мирным путём, чтобы приобрести влияние во всех районах мира, которые, по нашему мнению, имеют для нас сегодня решающее значение или могут приобрести такое значение через 15-20 лет.

6).Инцидент с южнокорейским Боингом. Инцидент с корейским Боингом — пограничный инцидент в воздушном пространстве СССР, в результате которого 1 сентября 1983 года советским истребителем «Су-15» был сбит «Боинг 747» южнокорейской авиакомпании ***Korean Air Lines*** .

Самолёт вторгся в закрытое воздушное пространство СССР, прошёл над рядом советских военных объектов и был сбит истребителем-перехватчиком Су-15, после чего разбился к юго-западу от острова Сахалин. При крушении никто не выжил, среди жертв оказался член Палаты представителей США Ларри Макдональд. Сбитым самолётом оказался Боинг 747-230B, перевозивший 246 пассажиров и 23 члена экипажа по маршруту Нью-Йорк —Сеул (с дозаправкой в Анкоридже), отклонившийся от курса на 500 километров. Согласно расследованию, проведённому Международной организацией гражданской авиации (ИКАО), наиболее вероятной причиной отклонения от маршрута полёта было то, что пилоты KAL007 неправильно настроили автопилот и затем не выполняли надлежащих проверок для уточнения текущих координат. То есть нарушение воздушного пространства СССР было неумышленным.

Происшествие вызвало серьёзное обострение и без того непростых на тот момент отношений между СССР и США.

7).Еврокоммунизм. Еврокоммуни́зм — политика и теоретическое обоснование деятельности ряда коммунистических партий Западной Европы, в 1970-х и 1980-х годах критиковавших руководство КПСС в мировом коммунистическом движении, концепцию диктатуры пролетариата (фундаментальное ядро учения Маркса) и недостаток политических свобод в странах, принявших советскую модель социализма. Вместе с тем, еврокоммунизм декларировал верность марксизму (не марксизму-ленинизму) и формально не идентифицировал себя с социал-демократией, хотя отказался от ряда второстепенных идеологических позиций марксизма.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР к началу 1980-х гг.

- Предпосылки начала «холодной войны».
- Начало противостояния. Берлинский кризис.
- Характер соперничества. Региональные конфликты.
- Апогей «холодной войны». Карибский кризис.
- Разрядка.
- Кризис политики «разрядки». Обострение противоречий.

2.Поясните содержание фактов и событий:

1). Операция «Дунай»;
- ОСВ 1 и ОСВ 2;
- Сделка века «газ-трубы»;

2). Афганская война;
3). Бойкот московской олимпиады;
4). Инцидент с южнокорейским Боингом;

3.Завершение «Холодной войны».

1). Назовите дату начала «холодной войны».
2). Кто является участниками «холодной войны» и их лидеры?
3). Какие организации были созданы в период войны?
4). Какие договора были подписаны в период «холодной войны»?
5). Перечислите какие войны были в период «холодной войны».
6). В чем проявилось завершение «холодной войны»?
7). Почему в 1989 г. СССР вывел войска из Афганистана?
8). Как складывались отношения СССР с Китаем?
9). Изучите понятия: «холодная война», Карибский кризис, План Маршалла «операция «Дунай», «разрядка», «ОСВ», «Еврокоммунизм», «новое политическое мышление», Евросоюз, страны «третьего мира».

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второйполовине 80-х гг.

Тема 1.2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

Перечень изучаемых вопросов.

1.Введение.

1). Политические события в странах Восточной Европы в 1989-1991гг.

2). Распад социалистической системы.

3). Современная оценка событий национальных революций 1989-1991гг.

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

3. Современная оценка событий национальных революций 1989-1991гг.

1. Введение.

В течение 1989—1991 годов по странам Восточной Европы прокатилась лавина революционных преобразований. Рухнули сложившиеся здесь за послевоенные десятилетия авторитарно-бюрократические режимы. События развивались не только стремительно, но и отличались радикальностью результатов. Они втянули в свою орбиту Польшу и Венгрию, ГДР и Чехословакию, Болгарию и Румынию, а также Югославию.

1).Политические события в странах Восточной Европы в 1989-1991гг.

В Польше благодаря наличию столь мощного оппозиционного движения, как «Солидарность», и реальному присутствию в общественно-политической жизни католической церкви с ее моральным авторитетом возобладала компромиссная линия. Именно по инициативе правившей Рабочей партии (ПОРП) 6 февраля 1989 г. открылись заседания «круглого стола», за которым встретились представители власти и оппозиции. Весной 1989 г. аналогичные заседания начались в *Венгрии.* Достигнутые там соглашения ставили задачу формирования институтов парламентской демократии, правового государства, коренной реорганизации Венгерской социалистической партии (ВСРП).

Ситуации, сложившиеся в Болгарии, Чехословакии и ГДР, имела много общего. Известную однотипность им придала позиция руководства партий,.которые либо вообще отказывались идти на реформы (как, например, в ГДР), либо имитировали действия по их проведению. Стратегические линии партий уже не соответствовали происходящим в обществе процессам. Повсеместно, начиная с 1988 г., стали возникать неформальные организации. Так, в *Болгарии* появился «Независимый союз по охране прав человека», экологическое общество, «Движение 24 мая». Однако болгарское руководство расценило их как антикоммунистические и ответило репрессивными мерами. Характерной особенностью *Чехословакии* было наличие в ее общественной жизни политической оппозиции, которая в начале 1989 г. перешла к решительным действиям. Их проявлением стали демонстрации в Праге и ряде других городов.

Свою специфику имело и внутриполитическое положение в *Германской Демократической Республике* (ГДР). Она заключались в том, что многие граждане, утратив надежды на изменения в стране, стали переселяться в соседнюю демократическую германскую страну (ФРГ). Выезд принял массовые формы, несмотря на репрессии властей и тотальную слежку. Революционные процессы, охватившие восточноевропейские государства, свидетельствовали об общем кризисе их авторитарно-бюрократических режимов. Начало им положили события в ГДР. Под давлением массовых демонстраций глава германской социалистической партии Э. Хонеккер был освобожден от занимаемых им постов. 9 ноября 1989 г. новое руководство разрешило свободный переход в Западный Берлин. Внутренние противоречия в Болгарии, где отсутствовали традиции массовой оппозиции существовавшему режиму, прорвались на Пленуме Болгарской компартии, который 10 ноября 1989 г. отстранил Генерального секретаря Т. Живкова от руководства страной. Последовавшее включение в революционный процесс широких масс, начавшееся формирование лолитических партий и течений придало событиям характер демонтажа прежней системы власти.

«Бархатная революция» в Чехословакии началась с разгона студенческой демонстрации в Праге 17 ноября 1989 г. Действия полиции вызвали забастовку студентов, а с 21 ноября в столице начались массовые демонстрации. В тот же день был создан «Гражданский форум», объединивший все оппозиционные силы в чешских землях, и «Общество против насилия» в Словакии. Новое

правительство возглавил М. Чалфа. Президентом страны был избран В. Гавел. В отличие от ГДР, Болгарии и Чехословакии, где преобразования не сопровождались кровопролитием и проходили в цивилизованных формах, в Румынии они приняли другой характер. Революция началась с карательных действий правительственных войск, подавивших оружием выступление в городе Темишоара. 20 декабря 1989 г. волнения перекинулись в столицу страны — Бухарест. Последующие дни сопровождались ожесточенными столкновениями демонстрантов с силами госбезопасности. Массовое движение возглавил Фронт национального спасения. Арестованные им бывший президент Н. Чаушеску и его жена были преданы суду военного трибунала и расстреляны.

2).Распад социалистической системы.

Революции конца 80-х-начала 90-х годов были в основном мирными. Однако в ходе революционных событий обострились межнациональные противоречия. Чехам и словакам удалось договориться, и с 1 января 1993 г. на месте Чехословакии возникло два государства — Чехия и Словакия. Конфликт же между народами *Югославии* принял вооруженный характер. Летом 1991 г. начался распад федеративного государства. Республики Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина провозгласили свою независимость. В составе Югославии остались лишь Сербия и Черногория. Национальные проблемы в этой стране вылились в самый кровавый после окончания второй мировой войны конфликт в Европе.

Революционные преобразования привели к изменениям во внешнеполитической ориентации восточноевропейских государств. Все международные организации, созданные этими странами при участии Советского Союза, в том числе Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД), были распущены. В восточноевропейском регионе формируется новая система безопасности. Венгрия, Польша и Чехословакия договорились с СССР о полном выводе с их территории советских войск. Все настойчивее стали выдвигаться требования присоединения к экономическим и политическим союзам стран Запада (в частности, Европейскому Союзу, НАТО). «Железный занавес», разделявший Европу все годы «холодной войны», быстро разрушался. Кульминацией этого процесса стало объединение, а точнее, присоединение ГДР к ФРГ. Таким образом, в ходе событий 1989-1991 гг. произошло крушение социалистической системы, создавшее качественно новую политическую и социально-экономическую ситуацию на европейском континенте.

3).Современная оценка событий национальных революций 1989-1991гг.

По прошествии многих лет восстанавливается реальная картина. Объективные авторы уже признают, что диктатура Чаушеску никогда не была кровавой. Согласно опросу общественного мнения, в 1999 году 64% румын считали, что «жизнь при Чаушеску была лучше, чем сегодня». Заговорили, хотя и весьма глухо, что Чаушеску удалось «совершить невозможное» и выплатить все внешние долги, что сразу же представляло фигуру Чаушеску в ином свете и частично объясняло экономические трудности и жесткую экономию в 80-е годы.

Из года в год жизнь для большинства становится труднее, на улицах городов множество нищих, зимой даже в Бухаресте большая часть квартир не отапливается. Зато в роскоши живут «новые богатые», многие из них – партийно-государственные функционеры времен Чаушеску.

Ностальгия по временам стабильности, безопасности и сплоченности очень близка чешскому человеку. Несмотря на предназначавшийся на экспорт образ Чехии как «оазиса реформ», недовольство абсолютизацией принципа свободы и вседозволенности существовало здесь на протяжении всего прошлого десятилетия и особенно в его конце. На пороге нового тысячелетия 65% чехов соглашалось одновременно и с тем, что «каждый должен сам заботиться о своем обеспечении и росте уровня жизни», но и с тем, что «государство должно обеспечить каждому приемлемый уровень жизни».

Наследие периода социализма дольше сохраняло в Болгарии доминирующее положение, чем у соседей по «советскому блоку». Здесь в начале 1990-х годов выше, чем в других странах региона, ценились блага, присущие прежнему общественному строю, например, возможность проявлять трудовую инициативу, воспитывать в детях решительность и воображение, творческую фантазию. Лишь к середине 90-х годов эти ценности стали уходить в «подполье».

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

Новые геополитические реалии сложились на западных границах. Россия оказалась отделенной от Европы поясом самостоятельных, независимых государств и в настоящий момент имеет ограниченные выходы к Балтийскому и Черному морям. Крупнейшие порты на Черном и Балтийском морях стали для России иностранными. Из крупных портов на Балтике остался Санкт-Петербургский, на Черном - Новороссийский и Туапсинский.

На западной границе до распада СССР имелось 25 железнодорожных переходов, современная же Россия располагает всего одним - из Калининградской области в Польшу. Главные перевалочные железнодорожные узлы находятся на территории Белоруссии, Украины и Молдовы.

Пространственно-географическое сужение за счет Балтийского побережья, Причерноморья, Крыма вернули Россию, как отмечают геополитики, к "допетровским временам". Данные территории обеспечивали широкий выход бывшего СССР во внешний мир. В новых условиях Россия на северо-западе и юге не сохранила прежнего контроля над ключевыми пространствами.

Со стороны новых геополитических субъектов - Балтийских стран - наблюдалось ужесточение своих позиций, вплоть до территориальных претензий; по ряду моментов нарастал российско-украинский конфликт; заявил о себе сложный узел противоречий Молдавия - Приднестровье. В начале 90-х гг. на территории бывшего СССР было зафиксировано 180 территориально-этнических споров.

Обеспечение процессов формирования государственности России и защиты ее территориальной целостности считается приоритетной в области внешней политики. Для России является важным завершить процесс становления в нынешних границах как современного российского государства. При этом укрепление государственности таких республик, как Украина, Казахстан, Белоруссия, а также экономическая интеграция с ними со стороны России должны поддерживаться самым активным образом. Именно эти три государства наиболее важны с точки зрения геополитических интересов России.

Для России немаловажным является вопрос: будет ли она контролировать нефтепотоки с открытых крупных месторождений нефти и газа на шельфе Каспия? Каспийский бассейн, как Черноморский и Балтийский, составлял значительную часть российского геостратегического потенциала. Одна из закономерностей геополитического процесса заключается в том, что если контроль над пространством теряет один из геополитических субъектов, то его приобретает другой субъект. "Тюркский" и "исламский" фактор в условиях ослабления России как геополитического субъекта стал активно проявлять себя в направлении Центральной Азии, Поволжья и Северного Кавказа, используя при этом разные плацдармы, в том числе и азербайджанский.

Руководители Азербайджана заявляют о желательности транспортировки нефти в Турцию, а через нее - на Запад, в обход России по так называемому транскавказскому коридору. Эксперты считают, что товарный поток, движущийся из Центральной Азии через Россию, скрепляет Урал, Поволжье, Западную Сибирь, Дальний Восток и европейскую часть России в единое целое. В случае реализации транскавказского коридора проблемы территориальной целостности России могут обостриться.

Для российского геополитического положения небезразличны изменения, происходящие на европейском пространстве и связанные с продвижением НАТО на Восток.

Существует точка зрения, согласно которой на западных рубежах возникает своего рода "санитарный кордон" стран НАТО, отрезающий Россию от Балтики и Черного моря, контролирующий все транспортные выходы на Запад и превращающий Калининградскую область в оторванный от основной российской территории эксклав.

Другая точка зрения в менее драматизированной форме представляет, что ряд стран Центральной Европы, присоединившиеся к НАТО, в прошлом составляли для России плацдарм и буфер, а сейчас - только буфер, т.е. слабо милитаризованную зону стабильности между Россией и НАТО.

В нынешних сложных условиях реализовать свои стратегичесские интересы в западноевропейском и восточноевропейском регионах удастся, если Россия будет опираться не на "геополитический императив", реанимируя свои прошлые имперские амбиции, а на свой экономический потенциал.

Если иметь в виду восточное направление, то российские позиции на Дальнем Востоке, Восточной Азии и западной части Тихого океана оказались под угрозой. Место России в качестве

"сверхдержавы" сегодня занимает Китай, так как он оказался более конкурентоспособным. По ВВП Китай передвинулся в лидирующие страны: вместе с Японией делит 2-3 места в мире. По прогнозам Мирового банка, Китай через 20 лет переместится на первое место в мире, США спустится на второе место, за ними будут следовать Япония, Индия и Индонезия.

И в Азиатско-Тихоокеанском регионе, который будет представлять собой самый перспективный регион в XXI в., геополитический статус России как мировой державы будет определяться в первую очередь основными показателями экономической динамики. Россия на протяжении всей своей истории всегда была серьезным геополитическим субъектом. Она и сегодня является страной с самой большой в мире территорией, которая раскинулась на двух континентах.

Задача, которую Россия сама должна решить, - не допустить, во-первых, ущемления своих позиций на мировой арене и, во-вторых, оттеснения от участия в решении проблем, затрагивающих ее стратегические интересы.

3. Современная оценка событий национальных революций 1989-1991гг.

В современных условиях принципы, на которых основаны международные отношения, значительно обновились. Ряд историков рассматривает в качестве источников современных конфликтов «столкновение цивилизаций». **Выводы.** Президент РФ сделал акцент на ответственности России вместе со всем цивилизованным сообществом за построение нового миропорядка на базе справедливости и соблюдении права как общепризнанных демократических стандартах мироустройства.

Вопросы для самоконтроля:

1. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.

1). Какие предпосылки были для проведения «Бархатной революции»?

2). Какую роль в революционных переменах в странах Восточной Европы сыграл национальный фактор?

3). Какие страны Восточной Европы были втянуты в лавину революционных преобразований?

4). Охарактеризуйте политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

2 . Изменения во внешней политике стран Восточной Европы в период революционных преобразований в 80 – х гг.

1). К каким изменениям во внешней и внутренней политике привели революционные преобразования восточноевропейских государств?

3..Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы в 1989-1991гг.и взаимоотношения с СССР.

1). Назовите причины распада СССР.

2). Какой указ дает начало выхода республикам из СССР.

3). Какие события в странах Восточной Европы в 1989-1991гг. отразились на дезинтеграционных процессах в СССР;

4). Почему СССР отказался от подавления «бархатных» революций 1989 г. в странах Восточной Европы, территорий которых стали выводиться советские войска?

5). Изучить понятия: «Бархатная революция», авторитарно-бюрократический режим, «железный» занавес, дезинтеграционный процесс.

Тема 1.2.2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Перечень изучаемых вопросов.

1.Августовский переворот 1991 г.

2.Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий.

3.Российская Федерация в начале XXI века.

4.Выводы по теме.

1.Августовский переворот 1991 г.

12 июня 1990 российские депутаты также принимают Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации.

В данной ситуации Горбачев и его ближайшее окружение были вынуждены пойти на уступки лидерам союзных республик в целях сохранения Союза в какой-либо форме. 23 апреля в Ново-Огареве был достигнут предварительный договор президента СССР с представителями девяти республик о подписании в ближайшем будущем нового Союзного договора суверенных государств. В нем шла речь о новой концепции Союза. Согласно этому документу республики получали гораздо больше прав, чем это было ранее, центр из управляющего превратился в координирующий.

«Путч» начался 19 августа. В первый же день были опубликованы важнейшие документы новой власти. Вице-президент СССР Г. Янаев объявил о вступлении в должность президента. Что же касается М.С. Горбачева, то он был «заблокирован» на своей крымской даче в Форосе. Создавался новый орган власти — ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению) в СССР, в который вошла группа высокопоставленных чиновников: министр обороны Д. Язов, председатель КГБ В. Крючков, премьер-министр В. Павлов и другие. Постановлением ГКЧП в ряде регионов страны вводился режим чрезвычайного положения, приостанавливалась деятельность партий, оппозиционных КПСС, вводилась цензура. В столицу страны были введены войска. В дальнейшем ГКЧП не удалось склонить чашу весов на свою сторону. Они не смогли предоставить четких доказательств болезни Горбачева. Десятки тысяч людей вышли на улицы столицы, часть войск перешла на сторону президента России Б.Н. Ельцина. Руководители республик СССР выступили за непризнание ГКЧП. Сам Ельцин объявил «путчистов» государственными преступниками и уже 21 августа руководство ГКЧП было арестовано.

23 августа от Горбачева потребовали подписать указ о роспуске КПСС, он был вынужден распустить союзный совет министров, съезд народных депутатов СССР, отказаться от должности генерального секретаря. ЦК КПСС объявил о самороспуске.

Все попытки президента СССР сохранить союзное государство, возобновить работу по подписанию нового союзного государства оказались безуспешными.

Встретившиеся в Беловежской Пуще лидеры России, Украины и Белоруссии — Б. Ельцин, Л. Кравчук и С. Шушкевич — решили проблему иначе: 8 декабря они заявили о роспуске Советского Союза и создании Содружества Независимых Государств (СНГ).' Позже к ним присоединились Казахстан и другие республики (кроме Прибалтики и Грузии). Подписанием этого договора заканчивалось существование Советского Союза как единого государства. Президент СССР М.С. Горбачев был вынужден сложить свои полномочия, добровольно уйти в отставку.

2.Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий.

В оценке событий августа 1991 года до сих пор нет единства взглядов. Сторона, вышедшая в конфликте победителем (радикальные реформаторы), назвала их путчем, или государственным переворотом реакционных сил в правительстве Горбачева с попыткой отстранения от власти президента.

Альтернативная точка зрения характеризуется оценкой случившегося как последней запоздалой попытки государственников Кремля предотвратить распад Союза.

3.Российская Федерация в начале XXI века.

После распада СССР Россия сократилась не только географических, но и политических параметрах. Она потеряла ряд важных морских портов, военных баз, курортов, появилась Калининградская область, отделенная от России Белоруссией и Литвой. Она не только лишилась традиционных союзников в Восточной и Центральной Европе (социалистический лагерь распался), но и получила вдоль своих "прозрачных" границ ряд государств с недружественно настроенным руководством (особенно в Прибалтике). Россия как бы отдалилась от Европы, стала еще более северной и континентальной страной.

Значительно пострадала обороноспособность, практически отсутствовали границы с бывшими республиками. Российский флот лишился баз в Балтийском море, предстояло делить черноморский флот с Украиной. Бывшие республики национализировали наиболее мощные военные группировки на своих территориях. Необходимо было выводить войска из Германии, Польши, Венгрии, Прибалтики. Развалилась единая система противовоздушной обороны. Было потеряно былое

влияние на страны Центральной и Восточной Европы. Бывшие партнеры по СЭВ и Варшавскому договору связывали свои планы на будущее с Европейским союзом и НАТО.

Обострились проблемы русских в ближнем зарубежье и беженцев из соседних государств в Россию. Разрастались военные конфликты у ее границ (Нагорный Карабах в Азербайджане, Абхазия в Грузии, Таджикистан). Все это ставило принципиально новые внешнеполитические вопросы. Приоритетным становились отношения с ближним зарубежьем, но руководство не сразу осознало это.

Политическое руководство Российской Федерации считает оптимальным вариантом в отношениях со странами ближнего зарубежья вести курс на всестороннюю интеграцию в рамках единой для всех стратегии.

4.Выводы по теме.

Объясняя причины решений, принятых 8 декабря 1991 г., Б. Ельцын пишет: "Подписывая это соглашение, Россия выбирала иной: мирный, демократический, не имперский путь развития. Она выбирала новую глобальную стратегию: отказывалась от традиционного образа "властительницы полумира", от вооруженного противостояния западной цивилизации, от роли жандарма в решении национальных проблем: идея заключалась в том, чтобы резко изменить политический климат: Беловежское соглашение, как мне тогда казалось, было нужно прежде всего для того, чтобы резко усилить центростремительные тенденции в развалившемся Союзе, стимулировать договорный процесс. Странно слышать, что наши действия были направлены на согласованный развал Союза, его внезапное уничтожение: СНГ являлось единственной на тот момент возможностью сохранить единое геополитическое пространство".

Подобная точка зрения не лишена оснований. После августа 1991 года центробежные тенденции получили мощный толчок. И без того ослабленные союзные структуры не выдержали. СССР стремительно распадался. Политические расчеты и амбиции не позволили руководителям республик прийти к согласованию интересов в рамках ослабленного Союза. Но они также понимали, что одновременно с распадом страны рвались экономические связи и, что это будет иметь отрицательные последствия для экономик новых независимых государств.

Труднее ответить на вопрос, представляли ли они масштабы этих последствий. Во всяком случае, Президент России относился к этому вопросу довольно легко, рассуждая о том, что "части бывшего Советского Союза все равно останутся в зоне общего сотрудничества, и культурная, бытовая, экономическая и политическая интеграция рано или поздно сделает свое дело.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте оценку событиям августа 1991 года;
2. Почему в оценке событий августа 1991 года до сих пор нет единства взглядов?
3. Охарактеризуйте политику СССР накануне августовских событий;
4. Какие события произошли в стране 19-21 августа?
5. Что означало создание нового органа власти — ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению) в СССР?
6. Назовите причины поражения «путча»;
7. Каковы последствия поражения ГКЧП?
8. Определите причины распада СССР;
9. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
10. Согласны ли вы с утверждением, что политика Запада, (как подтверждают сегодня сами его лидеры), поощряла процессы, ведущие к дезинтеграции СССР, краху его социально-политической системы.
11. СССР и РФ за 1989-1991 гг.: попытайтесь выполнить экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.
12. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объясните причины и следствия этих событий.
13. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ аргументируйте;

14. Назовите политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., изложите политические взгляды избранных деятелей.
15. Изучить понятия: РСФСР, СССР, СНГ, ГКЧП, суверенитет. социализм, оппозиция. радикальные реформаторы; дезинтеграционные процессы в СССР; октябрьские события 1993 г.в СССР; референдум; Президент; альтернативы будущего развития России.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.1.1. «Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Перечень изучаемых вопросов.
1.Демократизация общественной жизни в сфере межнациональных отношений.
2.Выводы.

1.Демократизация общественной жизни в сфере межнациональных отношений. Примеры межнациональных конфликтов в СССР в 90-е гг. (Якутия, Казахстан, Нагорный Карабах; в Латвии, Литве, Эстонии; на Украине, в Белоруссии и Молдавии; на Северном Кавказе и в других территориях.

Демократизация общественной жизни не могла не коснуться сферы межнациональных отношений. Годами копившиеся проблемы, которые власти долго старались не замечать проявились в резких формах сразу, как только повеяло свободой.

Первые открытые массовые выступление прошли в знак несогласия с сокращавшимся из года в год числом национальных школ и стремлением расширить сферу применения русского языка. В начале 1986 года под лозунгами «Якутия – для якутов», «Долой русских!» состоялись студенческие демонстрации в Якутске. Попытки Горбачева ограничить влияние национальных элит вызвали еще более активные протесты в ряде республик. В декабре 1986 года в знак протеста против назначения первым секретарем ЦК Компартии Казахстана вместо Д. А. Кунаева русского Г. В. Колбина многотысячные демонстрации, перешедшие в беспорядки, состоялись в Алма-Ате. Расследование злоупотреблений властью, имевших место в Узбекистане, вызвало массовое недовольство в этой республике. Еще более активно, чем в прежние годы, зазвучали требования о воссоздании автономии крымских татар, немцев Поволжья. Зоной наиболее острых межнациональных конфликтов стало Закавказье.

В 1987 году в Нагорном Карабахе (Азербайджанская ССР) начались массовые волнения армян, составляющих большинство населения этой автономной области. Они потребовали передать Карабах в состав Армянской ССР. Обещание союзных властей «рассмотреть» этот вопрос было воспринято как согласие удовлетворить эти требования. Все это привело к расправам над армянами в Сумгаите (АзССР).

На фоне карабахского конфликта и бессилия союзных властей в мае 1988 года были созданы народные фронты в Латвии, Литве, Эстонии. Если в начале они выступали «в поддержку перестройки», то уже через несколько месяцев объявили своей конечной целью выход из состава СССР. Требование о введении родного языка в государственных и учебных заведениях звучало не только в Прибалтике, но и на Украине, в Белоруссии и Молдавии. В республиках Закавказья обострились межнациональные отношения не только между республиками, но и внутри них (грузино-абхазкий и грузино-осетинские конфликты). В Средней Азии впервые за многие годы возникла угроза проникновения извне исламского *фундаментализма* (возвращения к истокам). В Якутии, Татарии, Башкирии набирали силу движения, участники которых требовали предоставления этим автономным республикам прав союзных.

Выборы 1990 года ясно показали намерения союзных республик. Начался «парад суверенитетов»: 9 марта Декларацию о суверенитете принял Верховный Совет Грузии, 11 марта – Литвы, 30 марта – Эстонии, 4 мая – Латвии, 12 июня – РСФСР, 20 июня – Узбекистана, 23 июня – Молдавии, 16 июля – Украины, 27 июля – Белоруссии.

2.Выводы. Началась разработка нового Союзного договора.

Вопросы для самоконтроля:

1.Почему прошли первые открытые массовые национальные выступление в СССР; с какими требованиями?

2. Какие намерения союзных республик ясно показали выборы 1990 года?

3. Когда началась разработка нового Союзного договора?

4. Назовите главную идею, заложенную в проект нового договора;

5. Какие события были началом реального развала СССР?

6. Где и когда было объявлено о денонсации Союзного договора 1922 года и прекращении существования СССР;

7.Как вы понимаете цитату: «Вместо Советского Союза создавалось Содружество Независимых Государств (СНГ), объединившее первоначально 11 бывших союзных республик (без Прибалтики и Грузии)»? Высскажите свое мнение об этих событиях.

8.Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000гг.

9. Изучить понятия: локальные конфликты; постсоветское пространство; демократизация общественной жизни; «парад суверенитетов»; распад единого государства; Союзный договор; Содружество Независимых Государств (СНГ).

Тема 2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Перечень изучаемых вопросов.

1.История создания ООН и ЮНЕСКО (цели и задачи организации).

2.Структура ООН и направления деятельности ее органов:

3.Борьба ЮНЕСКО против информационной дискриминации; в сфере образования; расовой дискриминации; деятельность в сфере культуры;

4.Взаимодействие России и ООН; России и ЮНЕСКО.

5. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

1). Характеристика военно-политической обстановки в мире:

2). Планы НАТО в отношении России. Угрозы жизненно важным интересам Российской Федерации.

1.История создания ООН и ЮНЕСКО (цели и задачи организации).

Организация Объединенных Наций ***(ООН)*** в настоящее время является центральным органом управления мирового сообщества. Созданная в 1945 году в целях поддержания и укрепления мира, ООН в 1985 г. объединяла 159 стран. Предполагается, что ее решениям должны подчиняться все страны-участницы. ООН оказывает гуманитарную помощь, охраняет культурные памятники и посылает миротворческие силы («голубые каски») ООН практически во все уголки Земли.

Деятельность ООН направлена на втягивание различных государств мира в единый мировой рынок. Огромные роль в этом играют ее специализированные организации, финансирующие международные проекты экономического развития в Азии, Африке и Латинской Америке, а также в России и других постсоветских государствах. Особенно много для этого делает Международный валютный фонд (МВФ) при Организации Объединенных Наций, членами которого являются 180 стран, включая и Россию

ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом призвана способствовать "сближению и взаимному пониманию народов путем использования всех средств информации", добиваться "свободного распространения идей словесным и изобразительным путем", помогать "сохранению, увеличению и распространению знаний" и поощрять "развитие народного образования и распространение культуры".

2.Структура ООН и направления деятельности ее органов:

- Совет Безопасности ООН;
- Экономический и социальный Совет ООН;
- Совет по опеке ООН;
- Международный суд ООН;

3.Борьба ЮНЕСКО против информационной дискриминации; в сфере образования; расовой дискриминации; деятельность в сфере культуры.

Таким образом, деятельность ЮНЕСКО направлена на то, чтобы повысить роль и значение нравственной и интеллектуальной составляющих в нарождающемся информационном обществе, способствовать удовлетворению образовательных, научных и культурных потребностей всех народов и каждого человека, содействовать подлинному симбиозу культур в духе взаимного уважения и взаимного обогащения.

4.Взаимодействие России и ООН; России и ЮНЕСКО.

Организация Объединенных Наций ***(ООН)*** в настоящее время является центральным органом управления мирового сообщества. Созданная в 1945 году в целях поддержания и укрепления мира, ООН в 1985 г. объединяла 159 стран. Предполагается, что ее решениям должны подчиняться все страны-участницы. ООН оказывает гуманитарную помощь, охраняет культурные памятники и посылает миротворческие силы («голубые каски») ООН практически во все уголки Земли.

Деятельность ООН направлена на втягивание различных государств мира в единый мировой рынок. Огромные роль в этом играют ее специализированные организации, финансирующие международные проекты экономического развития в Азии, Африке и Латинской Америке, а также в России и других постсоветских государствах. Особенно много для этого делает Международный валютный фонд (МВФ) при Организации Объединенных Наций, членами которого являются 180 стран, включая и Россию.

5. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

1). Характеристика военно-политической обстановки в мире:

- возобновление гонки вооружений, опасность распространения в развивающихся странах высокоточного обычного, ядерного и других видов оружия массового поражения и средств их доставки;
- вступление в НАТО стран Центральной, Восточной Европы и Балтии, расширение зоны ответственности альянса в Европе и за её пределами.

2). Планы НАТО в отношении России. Угрозы жизненно важным интересам Российской Федерации:

- наличие у ряда стран мощных группировок вооруженных сил и крупных арсеналов ядерного и других видов оружия массового поражения;
- попытки установления контроля за ядерным потенциалом России;
- планы иностранных государств, направленные на разрушение целостности Российской Федерации, с использованием этнических, конфессиональных и других внутренних противоречий, удовлетворение территориальных притязаний к России и пересмотр межгосударственных границ;
- действия США, стран НАТО и ряда бывших союзных республик, направленные на подрыв и сдерживание интеграционных процессов в рамках СНГ;
- ослабление политических связей Российской Федерации со странами Центральной и Восточной Европы, государствами Восточной Азии и бассейна Тихого океана;
- вытеснение национальных интересов России из районов традиционного сотрудничества (Кавказа, Закавказья, Средней Азии, бассейнов Черного и Каспийского морей);
- попытки ограничить присутствие России на зарубежных рынках (в том числе на рынке вооружений), а также действия по ее вытеснению с них;
- информационно-психологическое воздействие и проникновение в различные сферы жизнедеятельности Российской Федерации, которое может привести к выводу из строя системы государственного и военного управления.

Вопросы для самоконтроля:

1.Охарактеризуйте военно-политическую обстановку в мире;
2.В чем выражены угрозы жизненно важным интересам Российской Федерации?

3.Назовите новые вызовы угрозы и новые глобальные тенденции, стимулированные процессами глобализации существенно влияющие на систему международных военно-политических отношений в мире;
4.Почему ни одна страна, даже очень сильная, не способна справиться с ними в одиночку?
6. Почему для современных международных военно-политических отношений характерным является жесткая информационно-психологическая война, направленная на подрыв российской государственности и целостности. (При этом ежедневные атаки проходят по двум критериям: внешняя и внутренняя информационная среда. Воздействие на население нашей страны происходит не прямым военным вмешательством, а умелым использованием национальных и религиозных противоречий внутри).
7. Изучить понятия: ООН и ЮНЕСКО.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

Перечень изучаемых вопросов.
1.Введение.
2.Договор России с Украиной.
3.Договор России с Белоруссией.
4.Договор России с Абхазией.
5.Договор России с Южной Осетией.
6.Заключение.

1.Введение.
В последние годы Россия участвовала в немалом количестве проектов так или иначе направленных на более тесное сотрудничество бывших союзных республик.
2.Договор России с Украиной.
Российская Федерация и Украина, далее именуемые "Высокие Договаривающиеся Стороны", опираясь на исторически сложившиеся тесные связи, отношения дружбы и сотрудничества между народами России и Украины,отмечая, что Договор между РСФСР и Украинской ССР от 19 ноября 1990 года способствовал развитию добрососедских отношений между обоими государствами,подтверждая свои обязательства, вытекающие из положений Соглашения между Российской Федерацией и Украиной о дальнейшем развитии межгосударственных отношений, подписанного в Дагомысе 23 июня 1992 года,считая, что укрепление дружественных отношений, добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества отвечает коренным интересам их народов, служит делу мира и международной безопасности,стремясь придать новое качество этим отношениям и укрепить их правовую основу,преисполненные решимости обеспечить необратимость и поступательность демократических процессов в обоих государствах,учитывая договоренности в рамках Содружества Независимых Государств,подтверждая свою приверженность нормам международного права, прежде всего целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, и следуя обязательствам, взятым в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, договорились о нижеследующем:
Статья 1. Высокие Договаривающиеся Стороны как дружественные, равноправные и суверенные государства основывают свои отношения на взаимном уважении и доверии, стратегическом партнерстве и сотрудничестве.
3.Договор России с Белоруссией.
Договаривающиеся Стороны будут строить дружественные, добрососедские отношения и развивать сотрудничество, руководствуясь принципами взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности, нерушимости границ, мирного урегулирования споров и неприменения силы или угрозы силой, равноправия и невмешательства во внутренние

дела, соблюдения прав человека и основных свобод, добросовестного выполнения обязательств, а также другими общепризнанными принципами и нормами международного права.

4.Договор России с Абхазией.

Договаривающиеся Стороны будут строить свои отношения как дружественные государства, последовательно руководствуясь принципами взаимного уважения государственного суверенитета и территориальной целостности, мирного урегулирования споров и неприменения силы или угрозы силой, включая экономические и иные способы давления, равноправия и невмешательства во внутренние дела, соблюдения и защиты прав человека и основных свобод, добросовестного выполнения международных обязательств, а также другими общепризнанными принципами и нормами международного права.

5.Договор России с Южной Осетией.

Договаривающиеся Стороны будут тесно сотрудничать в области внешней политики, взаимодействовать в деле укрепления мира, повышения стабильности и безопасности в Закавказском регионе и регулярно проводить в этих целях консультации по международным и региональным проблемам, представляющим взаимный интерес. Они обязуются прилагать скоординированные усилия для содействия урегулированию региональных конфликтов и иных ситуаций, затрагивающих интересы Договаривающихся Сторон.

6.Заключение. Подписанные документы можно считать базовыми для развития дальнейшего сотрудничества. Сегодня Россия стоит перед необходимостью серьезнейшей корректировки своей внешней политики на постсоветском направлении.

Вопросы для самоконтроля:

1.Объясните понятие: «постсоветское пространство»;

2.В чем смысл договора о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной?

3. В чем смысл договора России с Белоруссией?

4. В чем смысл договора России с Абхазией; с Южной Осетией;

5.Как вы понимаете выражение: сегодня Россия стоит перед необходимостью серьезнейшей корректировки своей внешней политики на постсоветском направлении.

Тема: 2.2.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Перечень изучаемых вопросов.

1.Введение.
2.Проблемы Северного Кавказа.
3.Причины конфликтов.
4.Вооруженные конфликты на Северном Кавказе.
5.Угроза со стороны.
6.Пути решения проблем.
7.Основные выводы.

1.Введение.

В условиях демократизации конца 80-х – начала 90-х годов вдруг дали о себе знать все наболевшие проблемы: с одной стороны, возникли общекавказские антироссийские настроения, с другой стороны, обострились внутрикавказские конфликты. На сегодняшний день наблюдается та же картина: неразрешенные конфликты между Кавказом и Россией, а так же между народами Кавказа. Как мы видим, на Северном Кавказе не только сосуществует множество этнических групп, но ситуация в этом регионе исторически обременена конфликтами.

При проводимых опросах стало очевидно, что большая часть населения была склонна усматривать причины этнополитических конфликтов в происках местной и центральной политических элит.

2.Проблемы Северного Кавказа. Многие исследователи и политические деятели считают Северный Кавказ «ахиллесовой пятой » Российской федерации. Для таких утверждений имеются определенные основания. Прежде всего, этот регион России наиболее полиэтичен.
Присоединение значительной части Северного Кавказа к России в XVIII и XIX вв. основывалось на насилии. В частности, кавказская война, продолжавшаяся с 1818 по 1864 гг., сопровождалась истреблением непокорных аулов огнем и мечом. После окончания войны остатки непокорных были выселены за пределы Российской империи. После окончания гражданской войны была предпринята попытка создания Горской республики, которая просуществовала несколько месяцев и распалась из-за внутренних противоречий и конфликтов. После нескольких десятилетий более или менее стабильной обстановки в регионе последовали репрессии в отношении народов, обвиненных в нелояльности к Советской власти во время Великой Отечественной войны. Большая часть народов, попавших в список репрессированных, были кавказскими народами: чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, калмыки. Репрессии и насильственные переселения 1944 г. так и остались кровоточащей раной в памяти этих народов. Возвращение этих народов на родную землю и реабилитация их именно как народов вновь обострила ситуацию в ряде республик Северного Кавказа.
3.Причины конфликтов.

Причинами обострения этнополитических отношений на Северном Кавказе и возможного возникновения новых очагов социального взрыва и межнациональной напряженности являются:
1).дезорганизация управления регионом. Огромная работа, развернутая в регионе в конце 1997 г. и в начале 1998 г. по выработке конкретных программ действий в регионе, была фактически провалена. Никто не занимался Северным Кавказом вплоть до августа 1999 г. В результате произошел целый ряд трагедий в Чечне, Дагестане, Ингушетии, Осетии. Агрессию банд террористов спровоцировало и бездействие федеральных органов власти. Десятки указаний Президента и решений правительства по Дагестану, Чечне, Ингушетии, Осетии, Карачаево-Черкесии в эти годы попросту игнорировались. И только с началом антитеррористической операции 1999 г. началась относительно активная работа в регионе;
2).необеспеченность методов управления соответствующими культурно-информационными, экономическими, этнополитическими методами, диалогом с гражданским обществом. Основные неудачи государственной политики на Северном Кавказе вызваны методами управления. В целом кавказская политика характеризуется непоследовательностью и несогласованностью действий, попытками решить сложнейшие этнополитические вопросы наскоками (отдельными поездками). Она переполнена стереотипами, символами и импровизациями. Конфликтогенные факторы, провоцирующие этнополитические конфликты, пока не нейтрализованы, а загнаны внутрь на всем Северном Кавказе. Губительную роль играет исторически сложившийся в кавказской политике стереотип о том, что горцы уважают силу, поэтому управление делами на Кавказе осуществляется, как правило, военно-административными методами. Однако люди на силу чаще отвечают силой, а на дружбу- дружбой. Необходимо в корне изменить подходы к кавказской политике;
3).религиозный фактор - неприкрытое заигрывание властей с радикально настроенными религиозными деятелями резко усиливает этнополитическую напряженность;
4). слияние этнополитического экстремизма с религиозным. На Кавказе совершается большое количество террористических актов. Беззаконие и коррупция, террористические разборки и торговля оружием нередко осуществляются с участием местных этнополитических элит. К сожалению, такое положение дел в регионе выгодно не только бандитам, но и некоторым чиновникам, чья преступная бездеятельность приносит им политические и финансовые дивиденды. Нужны кардинальные меры по демилитаризации и постконфликтному строительству на Кавказе;
5). самое деструктивное влияние оказывает фактор «воюющей» Чечни, провоцирующей взрывоопасность этнополитической обстановки как на Кавказе, так и в России в целом.
6). социально-экономические трудности используются для натравливания одной национальности на другую. Нередко, поддерживая межнациональные противостояния, местные власти не только сохраняют свои привилегии, должности, но и используют нестабильность ситуации для выбивания дополнительных средств из федерального бюджета, которые затем расходуются чаще всего не по целевому назначению. **7).** настойчивое внедрение на бытовом уровне и в средствах массовой информации мнения о том, что криминогенность — едва ли не родовая черта некоторых народов

Кавказа; **8).**приход к руководству представителей криминалитета на волне легитимизации национальных движений; **9).** криминальное стремление отдельных политиков, лидеров экстремисстсмких движений к отделению от России, связанное с желанием организации иметь бесконтрольный выход на внешний рынок, крупномасштабные поставки контрабандного товара, наркотиков и оружия:

- усиление зависимости власти от криминального мира;
- всплеск преступности; **10)**.миграция, усугубляющая ситуацию в регионе.

4.Вооруженные конфликты на Северном Кавказе.

А).Осетино-ингушский конфликт: октябрь-ноябрь 1992 г.

Б).Чеченский кризис.

5.Угроза со стороны.

В условиях сложной международной ситуации России в мире, угрозы со стороны США и ведущих стран Европы очень важно сохранить мир внутри страны.

6.Пути решения проблем.

Выход из чеченского кризиса может быть обеспечен лишь на основе отделения символических ценностей от повседневных интересов.

7.Основные выводы. Универсального, пригодного на все случаи жизни, а тем более самого лучшего способа разрешения конфликтов не было, нет, не будет и быть не может.

Вопросы для самоконтроля:

1.Каковы причины и пути решения конфликтов на Северном Кавказе?

2.В чем специфика форм взаимоотношений Северного Кавказа и РФ?

3. Изучите понятия: дезорганизация; лепортация; демократизация.

Тема 2.2.3. Изменения в территориальном устройстве РФ.

Перечень изучаемых вопросов.

1.Изменения в территориальном устройстве РФ.

2. Выводы.

1.Изменения в территориальном устройстве РФ.

Согласно Конституции Российской Федерации, в настоящее время в состав РФ входят 83 субъекта: 21 республика, 9 краев, 46 областей, 1 автономная область, 4 автономных округа (АО), 2 города федерального значения. Система органов государственной власти субъектов определяется общими принципами, устанавливаемыми федерацией. В каждом регионе имеется законодательный (представительный) орган (парламент, законодательное собрание) и исполнительный орган (правительство). В регионах существует должность высшего должностного лица (глава региона, президент, губернатор), которые наделяются полномочиями законодательными органами власти субъекта федерации по представлению Президента России. Россия также подразделяется на восемь федеральных округов, в каждом из которых работает полномочный представитель президента России. Субъекты федерации имеют свое административно-территориальное деление. После распада Советского Союза (в декабре 1991 г.) российское руководство подписало Федеративный договор, который закрепил новые правила взаимоотношений центра и регионов. Авторы договора попытались сохранить единство страны, сформировав основы федерации. В декабре 1993 г. на общероссийском референдуме была принята федеративная Конституция.

После распада СССР в России осталось 17 из 22 млн квадратных километров территории. Возможности России в немалой степени определяются транспортно-географичес-ким фактором. Территориальный массив России ' престал соответствовать каркасной транспортной инйгоаструктуре, существовавшей в СССР. Основные магистрали России — Южсиб и Транссиб — проходят через территорию Северного Казахстана (Транссиб в районе Петропавловска), там же оказались участки линий высоковольтных электропередач, связи, трубопроводы.

Новые геополитические реалии сложились на западных границах. Россия оказалась отделенной от Европы поясом самостоятельных, независимых государств и в настоящий момент ограниченные

выходы к Балтийскому и Черному морям. Крупнейшие порты на Черном и Балтийском морях стали для России иностранными. Из крупных торговых портов на Балтике остался Санкт-Петербургский, на черноморском побережье — Новороссийский и Туапсинский.

На западной границе до распада СССР имелось 25 железнодорожных переходов, современная же Россия располагает всего одним — из Калининградской области в Польшу. Главные перевалочные железнодорожные узлы находятся на территории Украины, Белоруссии и Молдовы.

Геополитические изменения коснулись и границ России. В рамках СССР из 77 административно-политических единиц только 13 были пограничными, сегодня пограничными являются более половины. Изменилось и числ<* зарубежных стран, граничащих с Россией: ранее имелось восемь стран-соседей, сейчас — 16. Ни у одной страны в мире такого числа соседей государств нет. Значительная часть государственных границ не имеет официального государственного статуса.

2. Выводы.

Пространственно-географическое сужение за счет Балтийского побережья, Причерноморья, Крыма вернули Россию, как отмечают геополитики, к «допетровским временам». Данные территории обеспечивали широкий выход бывшего СССР во внешний мир. В новых условиях Россия на северо-западе и юге не сохранила прежнего контроля над ключевыми пространствами.

Вопросы для самоконтроля:

1.Какие изменения произошли в территориальном устройстве РФ?

2.Объясните внешнеполитическую линию России со странами СНГ и вновь образованными государствами после распада СССР.

3.Изучить понятия: Республика, Федеративное государство; края, области, города федерального значения; Автономная область, автономные округа.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Перечень изучаемых вопросов.

1.Актуальные вопросы взаимодействия России и Европейского Союза.
2.Россия и ВТО - текущие проблемы и ближайшие перспективы.
3.Заключение соглашения о вступлении России в ВТО и сценарии на будущее.
4.Формирование и тенденции развития мирового рынка труда.

1.Актуальные вопросы взаимодействия России и Европейского Союза.

- Европейское направление Российской внешней политики;
- Активизация «восточной политики» ЕС;

Сегодня Европейский Союз (ЕС) объединяет более половины всех европейских государств с общим населением более 456 миллионов человек и обладает второй по уровню развития экономикой в мире.

Национальная безопасность и международный престиж стран данной группы, по их мнению, могут быть обеспечены присоединением к американской «коалиции желающих», а прогресс в социальной и экономической сферах достижим в рамках ЕС.

Внутри посткоммунистических стран сложилась идентификация политических сил по отношению к основным центрам мировой политики. Место недавнего антагонизма «Запад – Восток» занял треугольник «Вашингтон – Брюссель – Москва». В зависимости от политического темперамента правящей группировкой по-разному расставляются акценты во внешней политике, но «треугольник» продолжает существовать. Правые силы ориентируются на Вашингтон, левые и центристы – на Брюссель. Отношения с Россией рассматриваются всеми ведущими партиями исключительно с утилитарных позиций.

2.Россия и ВТО - текущие проблемы и ближайшие перспективы.

- содержание и суть современных аспектов международной экономической интеграции;
- вступление России в ВТО – мнимые и реальные последствия;

Более существенны расхождения позиций запада и востока ЕС в отношении России. В рамках данной проблемы можно выделить два аспекта. Во-первых, имеются расхождения в оценке основного тренда политического развития России. Во-вторых, у разных стран не совпадают экономические интересы. Оба аспекта взаимосвязаны. Более жесткая позиция «Новой Европы» по отношению к России обусловлена не только историческим прошлым, но экономическими интересами. Восточноевропейские страны, переориентировавшись в экономике на Запад, утратили российский рынок, а Россия потеряла механизмы влияния на развитие политических процессов в ЦВЕ. Политика перестала быть ведущим фактором экономических отношений.

Первоначально казалось, что можно иметь очень сложные политические отношения и развивать взаимовыгодные экономические связи. Однако это не совсем так. Политика не всегда – препятствие в развитии хозяйственных связей, но холодные политические отношения не стимулируют рост торговых, инвестиционных, технологических и других обменов.

Высокая степень энергозависимости восточноевропейских стран от России только раздражает их правительства. Они стараются уменьшить роль импорта российских энергоносителей, но не могут этого добиться. Несмотря на это, страны ЦВЕ позволяют себе проводить антироссийскую политику. Самое любопытное, что это не наносит ущерба их экономическим отношениями с Россией.

3.Заключение соглашения о вступлении России в ВТО и сценарии на будущее.

- экономические аспекты соглашения России с ЕС о вступлении в ВТО;
- приоритеты торгово-экономического сотрудничества в предверии вступления России в ВТО.

Россия вышла на «веер маршрутов» поставок газа в Европу – по старым «советским» трубопроводам, по новому придонному трубопроводу через Балтику и посредством танкерных поставок сжиженного газа. Это существенный шаг к диверсификации путей транспортировки энергоносителей на Запад.

В обозримом будущем маловероятно, что России будет выгодно стремиться к вступлению в ЕС. В равной мере справедливо и то, что сама она не сможет удовлетворить основным требованиям для вступления в Евросоюз. Это условие, правда, вряд ли кого-то всерьез смущает с учетом того опыта включения в ЕС восточноевропейских стран «последнего эшелона», которые тоже критериям Европейского Союза соответствовали весьма условно.

Восточноевропейские страны против присоединения России к ЕС: оно лишило бы их даже той остаточной, символической геополитической роли, которую пока еще они играют на европейском пространстве, убеждая США и «Старую Европу» в своей полезности и даже необходимости как «посредника» (на самом деле нежеланного и ненужного) в отношениях между ЕС и Россией. Российские энергоресурсы остро нужны Евросоюзу, но ЕС пытается получить их, «удерживая Москву на расстоянии вытянутых рук». До сих пор эта политика работала. Российская Федерация не особенно стремилась в ЕС и не искала альтернативы Евросоюзу как потребителю ее энергоносителей.

Если на самом деле в обозримой перспективе для российских углеводородов откроются рынке в Азии, ситуация может резко измениться. Как может измениться она, если сами страны ЕС найдут и освоят альтернативные источники энергии таким образом, что потребление углеводородов станет существенно меньше. Вопрос в том, насколько реалистичны обе эти перспективы.

В принципе не вполне бессмысленным многим аналитикам кажется вариант ассоциированного членства России и европейских государств СНГ в Европейском Союзе. Сегодня преждевременно говорить об актуальности соответствующих переговоров, поскольку не исчерпан потенциал подписанного в 1994-м и завершающегося в 2007 г. Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом. Однако в перспективе данный формат отношений может быть модифицирован. Это не требует реформирования ни ЕС, ни СНГ, но может подготовить почву для реализации в будущем проекта «Большой Европы». Кроме того, Москва получит значительный ресурс времени для формирования адаптационной стратегии в отношении азиатских стран СНГ, что будет необходимо, если Россия рискнут пойти на ассоциацию с Евросоюзом.

В обозримой перспективе характер отношений России и ЕС вряд ли измениться. Приоритетным направлением будет торгово-экономическое сотрудничество. Сегодня Россию более всего интересует обеспечение транспортировки нефти и газа в страны «Старой Европы» по территории «Новой Европы». Углубление сотрудничества возможно в областях взаимодействия по линии

борьбы с терроризмом и сотрудничества органов внутренних дел, упрощения визового режима, увеличения товарооборота и обмена инвестициями.

Европейское единство подвергается серьезному испытанию европейским Востоком. Общая внешняя политика и политика безопасности стран ЕС развивается крайне медленно из-за существенных расхождений в видении международных проблем евросоюзовским Западом и евросоюзовским Востоком. Перспективы сближения позиций «двух Евросоюзов» не вполне определены в свете проблем с принятием европейской конституции. Запад Европы не может более игнорировать социально-экономические и политические интересы «Новой Европы». Во всяком случае, последняя настаивает именно на этом, намекая, что проамериканский выбор «новоевропейцев» – реакция на недостаточность реальных стимулов к углублению приверженности европейской идее. Рост евроскептицизма на Востоке – маркер освоенности европейской идеи в посткоммунистических странах, где по-прежнему сильны поляризация между ностальгией по «реальному социализму», популизмом и «низовым» национализмом.

4.Формирование и тенденции развития мирового рынка труда.

Мировой рынок труда — это система экономических механизмов, норм, инструментов, обеспечивающих взаимодействие спроса на труд и его предложения на межгосударственном уровне. Особенности современных мировых рынков труда состоят в следующем:

1. Рост масштабов международной трудовой миграции. На начало 2000 г. в мире насчитывалось, по разным оценкам, от 80 до 130 млн человек мигрантов. Значительная часть из них -трудовые мигранты.

2. Разнонаправленность основных потоков миграции рабочей силы. Это миграция в развитые страны из развивающихся стран; перекрестная трудовая миграция в рамках развитых стран мира; трудовая миграция между развивающимися странами-миграция высококвалифицированных кадров из развитых в развивающиеся страны. Миграция приобретает транснациональной характер. Она переносит экономические и политические проблемы из одной страны в другую.

3. Рост доли молодежи, женщин и детей в миграционном процессе. Так, доля молодежи в общем числе мигрантов достигает 50% в Бельгии, Нидерландах. В других странах она также значительна и зачастую превышает долю молодежи среди коренного населения. Доля женщин в трудовой миграции в странах Западной Европы существенно выросла, что позволяет говорить о феминизации иммиграции.

4. Увеличение продолжительности пребывания мигрантов в стране занятости. В Западной Европе средняя продолжительность пребывания иммигрантов превышает 10 лет. В Германии 1/4 иммигрантов проживает больше 20 лет.

5. Снижение степени активности международной трудовой миграции с 80-х годов, что было связано с переходом к политике ограничения этого процесса и ухудшением экономической ситуации.

6.Миграция ученых, высококвалифицированных специалистов из различных регионов мира в развитые страны, а также из этих стран в развивающиеся страны.

7. Изменение этнической структуры иммиграции.

Возрастание доли цветных иммигрантов из Азии, Африки, Латинской Америки. Между коренными жителями и иммигрантами наблюдаются социальные, политические, расовые, культурные различия. Возникают противоречия на этнической и религиозной почве, нередко проявляющиеся в конфликтах. Вместе с тем иммиграция способствует формированию симбиоза традиций, мировоззрений, культур населения стран-реципиентов и стран-доноров.

8. Формирование «черного» рынка труда в современных центрах притяжения иностранной рабочей силы. «Черный» рынок труда — это механизм использования нелегальной трудовой миграции с целью увеличения прибылей путем использования Дешевого труда.

9. Расширение масштабов участия России в международной трудовой миграции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова общая стратегия взаимодействия России и Европейского Союза;
2. В чем суть главной темы сегодня - построение между Россией и Евросоюзом четырех «общеевропейских пространств» - экономического, правосудия и внутренних дел, внешней безопасности, науки с культурой;
3. Объясните содержание и суть современных аспектов международной экономической интеграции;
4. Дайте оценку последствиям вступления России в ВТО;

5. Как вы понимаете выражение: активизация «восточной политики» ЕС?
6. Прокомментируйте мнение: прежде всего, необходимо учитывать: если Европейский Союз для России, это - основной торговый партнер, то Россия для ЕС - пока что, главным образом, важный поставщик энергоресурсов.
7. Изучить понятия: НАТО; ССАС.

Тема 2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Перечень изучаемых вопросов.

1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
2. Болонский процесс; Основные положения Болонской декларации.
3. Присоединение к процессу.
4. Достоинства и недостатки.
5. Российская Федерация в Болонском процессе.

1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

Единое образовательное пространство должно позволить национальным системам образования европейских стран взять все лучшее, что есть у партнеров - за счет повышения мобильности студентов, преподавателей, управленческого персонала, укрепления связей и сотрудничества между вузами Европы и т.д.; в результате единая Европа приобретет большую привлекательность на мировом "образовательном рынке".

2. Болонский процесс; Основные положения Болонской декларации.

Начало формирования единого образовательного и культурного пространства (Болонский процесс) можно отнести к середине 1970-х годов, когда Советом министров Европейского союза была принята резолюция о первой программе сотрудничества в сфере образования. Решение участвовать в добровольном процессе создания Европейского пространства высшего образования было оформлено в Болонье представителями 29 стран. На сегодняшний день процесс включает в себя 47 стран-участниц из 49 стран, которые ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы (1954). Болонский процесс открыт для присоединения других стран.

Цель декларации — установление европейской зоны высшего образования, а также активизация европейской системы высшего образования в мировом масштабе.

Страны присоединяются к Болонскому процессу на добровольной основе через подписание соответствующей декларации. При этом они принимают на себя определённые обязательства, некоторые из которых ограничены сроками.

3. Присоединение к процессу.

Начало Болонского процесса можно отнести к середине 1970-х годов, когда Советом министров Европейского союза была принята резолюция о первой программе сотрудничества в сфере образования.

В 1998 году министры образования четырёх европейских стран (Франции, Германии, Великобритании и Италии), участвовавшие в праздновании 800-летия парижского университета Сорбонна, сошлись во мнении, что сегментация европейского высшего образования в Европе мешает развитию науки и образования. Ими была подписана Сорбоннская декларация (англ. Sorbonne Joint Declaration, 1998).. Цель декларации заключается в создании общих положений по стандартизации Европейского пространства высшего образования, где мобильность следует поощрять как для студентов и выпускников, так и для повышения квалификации персонала. Кроме того, она должна была обеспечить соответствие квалификаций современным требованиям на рынке труда.

Цели Сорбонской декларации были подтверждены в 1999 году при подписании Болонской декларации, в которой 29 стран выразили свою готовность взять на себя обязательство повысить

конкурентоспособность европейского пространства высшего образования, подчеркивая необходимость сохранения независимости и самостоятельности всех высших учебных учреждений. Все положения Болонской декларации были установлены как меры добровольного процесса согласования, а не как жесткие юридические обязательства.

На сегодняшний день процесс включает в себя 47 стран-участниц из 49 стран, которые ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы (1954). Болонский процесс открыт для присоединения других стран.

4. Достоинства и недостатки. Цель декларации — установление европейской зоны высшего образования, а также активизация европейской системы высшего образования в мировом масштабе. ***Декларация содержит семь ключевых положений:***

1. Принятие системы сопоставимых степеней, в том числе, через внедрение приложения к диплому для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования.
2. Введение двухциклового обучения: предварительного (undergraduate) и выпускного (graduate). Первый цикл длится не менее трех лет. Второй должен вести к получению степени магистра или степени доктора.
3. Внедрение европейской системы перезачета зачетных единиц трудоемкости для поддержки крупномасштабной студенческой мобильности (система кредитов). Она также обеспечивает право выбора студентом изучаемых дисциплин. За основу предлагается принять ECTS (European Credit Transfer System), сделав её накопительной системой, способной работать в рамках концепции «обучение в течение всей жизни».
4. Существенное развитие мобильности учащихся (на базе выполнения двух предыдущих пунктов). Расширение мобильности преподавательского и иного персонала путем зачета периода времени, затраченного ими на работу в европейском регионе. Установление стандартов транснационального образования.
5. Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества с целью разработки сопоставимых критериев и методологий
6. Внедрение внутри вузовских систем контроля качества образования и привлечение к внешней оценке деятельности вузов студентов и работодателей
7. Содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно в области развития учебных планов, меж институционального сотрудничества, схем мобильности и совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований.

5. Российская Федерация в Болонском процессе.

Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на берлинской встрече министров образования европейских стран. В 2005 году в Бергене Болонскую декларацию подписал министр образования Украины. В 2010 году в Будапеште было принято окончательное решение о присоединении Казахстана к Болонской декларации. Казахстан — первое центрально - азиатское государство, признанное полноправным членом европейского образовательного пространства

Присоединение России к Болонскому процессу дает новый импульс модернизации высшего профессионального образования, открывает дополнительные возможности для участия российских вузов в проектах, финансируемых Европейской комиссией, а студентам и преподавателям высших учебных заведений — в академических обменах с университетами европейских стран.

Страны присоединяются к Болонскому процессу на добровольной основе через подписание соответствующей декларации. При этом они принимают на себя определённые обязательства, некоторые из которых ограничены сроками:

- с 2005 года начать бесплатно выдавать всем выпускникам вузов стран-участников Болонского процесса европейские приложения единого образца к дипломам[источник не указан 726 дней] бакалавра и магистра;
- до 2010 года реформировать национальные системы образования в соответствии с основными положениями Болонской декларации.

Вопросы для самоконтроля:

1.К какому периоду можно отнести начало формирования единого образовательного и культурного пространства (Болонский процесс)? Назовите цель Болонской декларации;

2.Почему «Болонским» принято называть процесс создания странами Европы единого образовательного пространства?

3.Что дает России присоединение к Болонскому процессу?

4.Основные положения Болонской декларации;

5.Назовите участников Болонского процесса;

6.Определите достоинства и недостатки Болонской декларации;

7.Роль Российской Федерации в Болонском процессе.

8.Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.

9. Ваше представление об образовательных проектах с 1992 г. - с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

10. Изучить понятия: Болонская декларация; Болонский процес;

Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России.

Тема 2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Перечень изучаемых вопросов.

1.Общие тенденции и особенности развития современной культуры.
2. Политизация культуры в России.
3. Особенности культурного процесса в современной России.
4.Выводы по теме.

1.Общие тенденции и особенности развития современной культуры.

Культурная экспансия как специфическая форма межкультурной коммуникации представляет собой расширение сферы влияния доминирующей (национальной) культуры за первоначальные пределы или государственные границы. По своей сути это процесс преимущественно однонаправленной межкультурной коммуникации.

Характерными чертами современной культурной экспансии являются: перенесение образа жизни и ценностей; внедрение и распространение западной культуры как универсальной, исключающей другие виды культур; стремление достичь культурного внедрения политических и иных целей; односторонний поток информации от «центра» к «периферии»; формирование в зависимых странах прозападной культурой элиты, которая должна служить опорой соответствующего влияния. Осуществление межкультурной коммуникации несет надежду на обогащение национальных культур. Однако культурная экспансия — это однонаправленное движение вместо движения культур навстречу друг другу. Так, с американской стороны самодостаточность, изоляционизм и американоцентризм приводят к отсутствию интереса к другим странам, включая Россию, а также к незнанию иностранных языков. С российской стороны, напротив, наблюдается идеализация американского образа жизни и повышенный интерес к американской культуре, а знание английского языка считается в высшей степени престижным.

2. Политизация культуры в России.

Для российской стороны экспансия американской культуры создает угрозу русской национальной идентичности, приводит к формированию потребительских ориентаций, изменению ценностей и менталитета. Поэтому сегодня мы вновь вынуждены задавать себе вопрос: можем ли мы рассматривать ценности западной цивилизации как некое совершенство, или сами эти ценности должны быть пересмотрены. Следует ли России всецело ориентироваться на образцы современного западного опыта? Среди особенностей русской культуры современности

необходимо выделить сильную политизированность культурного пространства. Политизация культуры – процесс, имеющий в России достаточно глубокие исторические корни.

3. Особенности культурного процесса в современной России. Наконец, в условиях агрессивной вестернизации особую актуальность приобретает вопрос о специфике перенесения западного опыта на российскую почву в предшествующей истории, вопрос о том, как принимала и усваивала Россия западноевропейские идеи прежде. В 1990-е гг. культурная экспансия Запада коснулась России. Ее результатом становится не только изменение традиционно русской экономической модели потребления, но и перестройка системы ценностных ориентаций, создание массовой культуры, ведущей к идеализации чужого образа жизни, идеологии, мировоззрения, искусства, порождающей чувство неполноценности в отношении к собственной культуре. При этом особенно сильные импульсы исходят от США, что в известной степени позволяет исследователям говорить о "макдольнизации" российской культуры. На основе вышесказанного отметим, что в условиях глобализации эффективность деятельности культурной экспансии возросла.

4.Выводы по теме. С российской стороны, напротив, наблюдается идеализация американского образа жизни и повышенный интерес к американской культуре, а знание английского языка считается в высшей степени престижным.

Вопросы для самоконтроля:

1 . Почему одной из наиболее важных для современной культуры проблем является проблема традиций и новаторства в культурном пространстве?

2. Объясните содержание современной культуры, которая воплощена в огромном множестве создаваемых материальных и духовных явлений;

3. В отношении мировой культуры возникает вопрос о дальнейших ее судьбах – является ли то, что наблюдается в современной культуре (расцвет науки, техники, информационных технологий, регионально-организованной экономики; а также, с другой стороны, торжество западных ценностей – идеалов успешности, разделения властей, личной свободы и т.д.) – расцветом человеческой культуры в целом, или же наоборот, ее «закатом»?

4. Как происходит формирование «массовой культуры»?

5. Какие предлагаются два пути решения кризисной ситуации для современной, прежде всего, мировой культуры?

6). Изучить понятия: культура, массовая культура, средства массовой культуры.

Тема 2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Перечень изучаемых вопросов.

1.Современная культура России.

2. Культура сегодня выступает мощным фактором социального развития.

3. Самобытность культуры и межкультурное взаимодействие.

4.Заключение. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

1.Современная культура России как понимание:

- русской культуры предшествующих эпох;
- мировой культуры в целом;
- общие тенденции культурного развития современности.

Современная русская культура требует глубокого и многостороннего рассмотрения. С одной стороны, непосредственно соприкасаясь с русской культурой прошедших веков в смысле хотя бы просто хронологического «соседства», современная культура тесно увязана с накопленным культурным опытом, даже если внешне отрицает его, или играет с ним. С другой стороны, являясь частью мировой культуры, современная культура России впитывает, перерабатывает, трансформирует тенденции, относящиеся к развитию культуры в целом. Поэтому, для понимания современной культуры России необходимо обращение как к русской культуре предшествующих эпох, так и к мировой культуре в целом, к общим тенденциям культурного развития современности.

2. Культура сегодня выступает мощным фактором социального развития.
В целом мировая культура XX века представляет собой процесс, сложность и противоречивость этого процесса усугубляется тем, что значительный период времени мир был расколот на два лагеря по идеологическому признаку, что внесло новые проблемы и идеи в культурную практику. В то же время вызов, бросаемый человечеству глобальными проблемами, относится как к мировой культуре в целом, так и к каждой национальной культуре в отдельности. Здесь решающая роль принадлежит диалогу различных культур, мировому культурному процессу.

В этом смысле для культуры современной России основная задача состоит в выработке стратегического курса на будущее в быстро меняющемся мире. Решение этой задачи достаточно сложно, так как упирается как в необходимость осознания глубинных противоречий, присущих нашей культуре на всем протяжении ее исторического развития, так и нового восприятия достижений русской культуры.

Если потенциал современной русской культуры видится достаточно большим, чтобы дать ответ на вызовы современного мира, то современное состояние культуры далеко от идеала. Наличествует необходимость уйти от мышления, ориентирующегося на максимализм, радикальный переворот и переустройство всего и вся в кратчайшие сроки и перейти к долгому, сложному, но, несомненно плодотворному последовательному развитию отечественной культуры.

3. Самобытность культуры и межкультурное взаимодействие.
Одной из наиболее важных для современной культуры проблем является проблема традиций и новаторства в культурном пространстве.

4.Заключение. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

В любом случае ключевой проблемой остается сохранение самобытной национальной культуры, ее международного влияния и интеграция культурного наследия в жизнь общества; интеграция России в систему общечеловеческой культуры в качестве равноправного участника мировых художественных процессов. Здесь необходимо государственное вмешательство в культурную жизнь страны, поскольку только при наличии институциональной регуляции видится возможным в полной мере задействовать культурный потенциал, коренным образом переориентировать государственную культурную политику, обеспечить внутри страны ускоренное развитие отечественной культурной индустрии.

Вопросы для самоконтроля:
1. Покажите связь современной культуры России с русской культурой предшествующих эпох; с мировой культурой в целом; с общими тенденциями культурного развития современности.
2. Почему сегодня культура выступает мощным фактором социального развития?
3. В чем проявляется самобытность культуры в России?
4. Приведите примеры межкультурного взаимодействия.
5. В чем проявляются тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России?
6. Как вы понимаете выражение: «свобода совести» в России?
7. Изучить термины и понятия: русский народ, политизация культуры, элитарная культура.

Тема 2.4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Перечень изучаемых вопросов.
1. Идеи «поликультурности».
2. Молодежные экстремистские движения.
3.Заключение. Профилактика экстремизма в молодежной среде.

1. Идеи «поликультурности».

Значительные политические, экономические и социальные преобразования происшедшие в России с конца 80-х гг. прошлого века оказали существенное влияние на появление в стране новых молодежных течений, движений и группировок.

Некоторые из них, возникшие, в самом начале как спонтанные, музыкальные или другие субкультурные сообщества, постепенно переродились в хорошо организованные агрессивные группировки. В начале 90-х гг. XX века они уже стали носить явно экстремистский характер, все более прогрессируя в этом направлении. Внутренняя организация таких групп совершенствовалась, улучшалась степень идеологической и физической подготовки кадров, а так же технического оснащения групп, осваивались способы ведения пропаганды, акции становились лучше подготовленными и организованными.

Шкала преступлений совершаемых такими молодежными группами продолжает неукоснительно ползти вверх. В отечественной научной литературе понятие политического экстремизма предусматривает насильственные действия, направленные на изменение политического строя, проводимой правительством государства политики. Иногда его условно подразделяют на «левый» и «правый», однако мы полагаем, что подобное деление далеко не исчерпывает все формы политических экстремистских проявлений. Так, например, деятельность банд формирований в Чечне трудно подвести под такую классификацию. Идеология некоторых зарубежных экстремистских организаций сочетает в себе элементы как «левацких», псевдомарксистских теорий, так и ультранационалистических концепций.

2. Молодежные экстремистские движения.

Молодежный экстремизм как явление последних десятилетий, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Молодежь во все времена была подвержена радикальным настроениям. В силу возрастных ее свойств даже в спокойные в политическом и экономическом плане времена количество радикально настроенных людей среди молодежи всегда выше, чем среди остального населения.

Молодежи свойственна психология максимализма и подражания, что в условиях острого социального кризиса является почвой для агрессивности и молодежного экстремизма. Развитие политического экстремизма молодежи представляет особую опасность даже не потому, что детская подростковая и молодежная преступность заметно возросли, а потому, что это связано с развитием «анормативных» установок в групповом сознании молодого поколения, что влияет на ценности, предпочтительные образцы поведения, оценки социального взаимодействия, т.е. в широком смысле связано с социальной и политической культурой российского общества в ее проективном состоянии.

К сожалению, формирование первого поколения новой России происходило в основном в условиях негативной социально-экономической ситуации 90-х годов XX в., что создало предпосылки маргинализации значительной части молодежи, девиации ее поведения, включая политический экстремизм.

Специальный анализ проблемы показывает, что экстремизм в России «молодеет», наиболее часто совершают преступления молодые люди в возрасте 15 - 25 лет. Молодежь также чаще совершает преступления агрессивного характера. По статистике, основная масса таких тяжких преступлений на политической почве, как убийство, нанесение тяжких телесных повреждений, разбой, терроризм, совершается лицами до 25 лет. Важно учитывать, что в настоящее время молодежный экстремизм растет более высокими темпами, чем преступность взрослых.

Эти процессы приобретают особое значение в контексте проблем социальной безопасности российского общества, вызванных действиями экстремистов, и ведущих к физической и духовной деградации, разрушению личности, этноса, общества, государства. Поскольку активизация политического экстремизма молодежи в настоящее время представляет серьезную опасность для российского общества, она должна быть глубоко и всесторонне изучена, в том числе средствами политологического познания, как явление, требующее общественного: политико-правового, административно-управленческого и социокультурного противодействия.

Экстремистское движение как тип девиации представляет собой сложный социально-политический феномен, имеющий тенденцию к саморазвитию. Появление его обусловлено

наличием целого ряда социально-экономических и социокультурных факторов, тесно взаимодействующих между собой. В то же время отсутствие одного или нескольких из этих факторов значительно препятствует распространению экстремистских настроений и резко снижает воздействие экстремистской идеологии на этнонациональный менталитет и социокультурную деятельность.

3.Заключение. Профилактика экстремизма в молодежной среде.

Основными источниками молодежного экстремизма в России являются прежде всего социально-политические факторы: кризис социально-политической и экономической системы; социокультурный дефицит и криминализация массовой культуры; распространение социальных проявлений «ухода из жизни»; отсутствие альтернативных форм проведения досуга; кризис школьного и семейного воспитания. Все это позволяет утверждать, что основной круг проблем, с которыми приходится иметь дело молодежи в России, лежит в сфере конфликтных отношений, прежде всего в семье и в отношениях со сверстниками. Большую роль также играют личностные факторы, такие, как деформация системы ценностей, «нездоровая» среда общения, преобладание досуговых ориентаций над социально полезными, неадекватное восприятие педагогических воздействий, отсутствие жизненных планов.

В России в последнее время четко обозначилась национал-экстремистская, крайне левая и крайне правая, этноконфессиональная и сепаратистская основы политического экстремизма. Также необходимо отметить, что хотя проявление экстремистских акций на различных основах имеют разные особенности проявления, их объединяет использование экстремальных форм насилия для усиления агрессивности окружающей среды. Так, криминальный экстремизм стремится навязать молодежи нормы поведения, базирующиеся на брутальности, вандализме, жестокости и агрессивности. Часть молодых людей воспринимает насилие как особую ценность, жизненную стратегию в обществе риска, и сама становится субъектом насилия, жертвой преступных сил, встает на путь преступности и экстремизма.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие «культура» в широком смысле слова;
2. Раскройте понятие «культура» в узком смысле слова;
3. .Дайте представление об известных вам молодежных экстремистских движениях;
4. Что означает само слово неформал, неформальный?
5. Объясните суть субкультур и осветите, хотя бы с нескольких сторон, психологию неформальных движений среди молодежи;
6. Изучить понятия: идеи «поликультурности»; молодежные экстремистские движения.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Перечень изучаемых вопросов.

1. Современная политическая, экономическая и социальная ситуация в РФ.
2. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни РФ и пути их преодоления.
3. Перспективные направления развития РФ. Демографическая политика на современном этапе в РФ.
4. Заключение.

1. Современная политическая, экономическая и социальная ситуация в РФ.

Новый политический режим оказался более дееспособным и эффективным, чем прежний. Тем не менее, в его природе все еще заложен ряд недостатков, способных повлечь за собой замедление темпов развития страны: отсутствует полноценная политическая конкуренция, являющаяся основой

демократии и важным стимулом общественного развития; сохраняется доминирование ведомств (бюрократии); судебная и правоохранительная системы не стали менее коррумпированными, но при этом их административная зависимость выросла.

2. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни РФ и пути их преодоления.

До тех пор, пока государства не отделено от собственности, пока управленческий аппарат остается выведенным за границы юридической и экономической ответственности за принимаемые решения, не будет движения к правовому порядку, а без этого все разговоры об эффективной экономике, высоких темпах роста, иностранных инвестициях мало что дадут. Социологические исследования свидетельствуют: 96% опрошенных считают, что в стране царит произвол властей, свыше 50% полагают, что от него нет защиты. Более половины опрошенных (58%) убеждены, что власть в России держится, прежде всего, на круговой поруке чиновников и их коррумпированности. При таком отчуждении населения от государства последнее не может быть источником доверия, а становится главным источником недоверия, распространяющегося на все общество.

3. Перспективные направления развития РФ. Демографическая политика на современном этапе в РФ. С конца 90-х годов XX века демографическая проблема рассматривается как фактор национальной безопасности, с 2000 года обсуждается демографическая ситуация в России и меры по ее оптимизации.

Одним из первых шагов на пути к проведению активной демографической политики в России был сделан в сентябре 2001 года одобрением Правительства РФ «Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года». Данная Концепция призвана служить ориентиром для органов государственной власти, органов местного самоуправления при решении вопросов, касающихся рождаемости, поддержки семьям, сохранения здоровья, росту продолжительности жизни и иных аспектов демографического развития. Целью Концепции является стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту. Данная демографическая программа России направлена на преодоление длительного популяционного кризиса, прежде всего, стимулированием рождаемости, осуществлению мер по снижению смертности, увеличению продолжительности жизни населения. Реализация задач и целей концепции должна привести к стабилизации численности населения за счет увеличения средней продолжительности жизни, повышения показателей рождаемости, снижения показателей смертности населения.

Приоритетными направлениями демографической политики должно стать следующее:

- укрепление состояния здоровья населения в первую очередь за счет совершенствования профилактических мероприятий по снижению травм, отравлений, курения, алкоголизма и наркомании; развития физической культуры и спорта; раннему выявлению болезней системы кровообращения, новообразований и инфекционных болезней;
- создание предпосылок для повышения рождаемости, укрепление института семьи, обеспечение адресной социальной защиты семьи, создание социально-экономических условий, благоприятных для рождения, содержания и воспитания нескольких детей, возможность обеспечения семьи соответствующими жилищными условиями;
- регулирование миграционных потоков, повышение эффективного их использования, обеспечение интеграции мигрантов в российское общество, совершенствование законодательства, касающегося защиты прав мигрантов и регулирования миграционных процессов.

4. Заключение.

В заключение можно сказать, что государство проявляет озабоченность демографической ситуацией, принимает активную позицию в отношении улучшения демографической проблемы. Но нельзя не заметить, что, не смотря, на все перечисленные меры, все же принятые законодательные акты носят слишком общий характер. Конкретные механизмы реализации проектов не прописаны. Принятые решения о стимулировании рождаемости посредством выплаты так называемого «материнского капитала», увеличения пособия по уходу за ребенком, компенсации расходов на дошкольные учреждения, меры по стимулированию усыновления детей-сирот требуют значительных финансовых затрат.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте представление о демографической политике правительства в России в настоящее время.
2.Выделите трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни РФ и пути их преодоления;
3. Выделите перспективные направления развития РФ.
4. Изучить понятия: демография, демографическая политика.

Тема 2.5.2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Перечень изучаемых вопросов.

1.Российская Федерация как новый субъект международных отношений. 2. Геополитическое положение России.
2.Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
3. Россия и республики бывшего СССР.
4.Обеспечение процессов формирования государственности России и защиты ее территориальной целостности - приоритетная задача в области внешней политики.
5.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
1). Инновация и инновационная деятельность.
2). Направления и методы реализации инновационной политики.
3). Федеральное агентство по науке и инновациям.
4). Влияние электроэнергетики на ВВП.
6.Заключение.

1.Российская Федерация как новый субъект международных отношений. 2. Геополитическое положение России.

Роль и место России в современном мире во многом определяется ее геополитическим положением, то есть, размещением, мощью и соотношением сил в мировой системе государств. Геополитическое положение России специалисты рассматривают с учетом географических, политических, военных и экономических факторов.

Одним из важных составляющих геополитического положения является способность контролировать ключевые пространства и географические точки. Такая способность является производной от степени самодостаточности (жизнеспособности) политического субъекта. С точки зрения своего геополитического положения Россия как прямая преемница СССР и Российской империи оказалась в новой ситуации. Эта ситуация сложилась в результате действий определенных геополитических закономерностей.

Со второй половины 80-х годов Советский Союз постепенно стал утрачивать контроль сначала над странами социалистического лагеря, а затем и союзными республиками.

2.Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Новые геополитические реалии сложились на западных границах. Россия оказалась отделенной от Европы поясом самостоятельных, независимых государств и в настоящий момент ограниченные выходы к Балтийскому и Черному морям. Крупнейшие порты на Черном и Балтийском морях стали для России иностранными. Из крупных торговых портов на Балтике остался Санкт-Петербургский, на черноморском побережье — Новороссийский и Туапсинский.

На западной границе до распада СССР имелось 25 железнодорожных переходов, современная же Россия располагает всего одним — из Калининградской области в Польшу. Главные перевалочные железнодорожные узлы находятся на территории Украины, Белоруссии и Молдовы.

Геополитические изменения коснулись и границ России. В рамках СССР из 77 административно-политических единиц только 13 были пограничными, сегодня пограничными являются более половины. Изменилось и числ<* зарубежных стран, граничащих с Россией: ранее имелось восемь стран-соседей,

сейчас — 16. Ни у одной страны в мире такого числа соседей государств нет. Значительная часть государственных границ не имеет официального государственного статуса.

Пространственно-географическое сужение за счет Балтийского побережья, Причерноморья, Крыма вернули Россию, как отмечают геополитики, к «допетровским временам». Данные территории обеспечивали широкий выход бывшего СССР во внешний мир. В новых условиях Россия на северо-западе и юге не сохранила прежнего контроля над ключевыми пространствами.

3. Россия и республики бывшего СССР.

Со стороны новых геополитических, субъектов — стран-республик бывшего СССР — наблюдалось ужесточение своих позиций, вплоть до территориальных претензий; по ряду моментов нарастал украинский конфликт; заявил о себе сложный узел противоречий Молдавия-Приднестровье. В начале 90-х годов на территории бывшего СССР было зафиксировано 180 территориально-этнических споров.

4.Обеспечение процессов формирования государственности России и защиты ее территориальной целостности - приоритетная задача в области внешней политики.

Обеспечение процессов формирования государственности России и защиты ее территориальной целостности считается приоритетной задачей в области внешней политики. Для России в нынешних границах важно завершить процесс становления как современного государственного образования. При этом укрепление государственности таких республик, как Украина, Казахстан, Белоруссия, а также экономическая интеграция с ними со стороны России должны поддерживаться самим активным образом. Именно эти три государства наиболее важны с точки зрения геополитических интересов России.

Для России немаловажным является вопрос: будет ли она контролировать нефтепотоки с открытых крупных месторождений нефти и газа на шельфе Каспия. Каспийский бассейн, как Черноморский и Балтийский, составлял значительную часть российского геостратегического потенциала. Одна из закономерностей геополитического процесса заключается в том, что если контроль над пространством теряет один из геополитических субъектов, то его приобретает другой субъект. «Тюркский» и «исламский» факторы в условиях ослабления России как геополитического субъекта стали активно проявлять себя в направлении Центральной Азии, Поволжья и Северного Кавказа, используя при этом разные стандарты, в том числе и азербайджанский.

Руководители Азербайджана заявляют о желательности транспортировки нефти в Турцию, а через нее — на Запад, в обход России, по так называемому транскавказскому коридору. Эксперты считают, что товарный поток, движущийся из Центральной Азии через Россию, скрепляет Урал, Поволжье, Западную Сибирь, Дальний Восток и европейскую часть России в единое целое.

5.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

1). Инновация и инновационная деятельность.

Государственная инновационная политика формируется и реализуется, исходя из приоритетности инновационной деятельности в целях развития производства, обеспечения экономического развития страны, повышения уровня и качества жизни населения, обеспечения обороны, технологической, экономической и экологической безопасности Российской Федерации.

Государственная инновационная политика формируется с учетом предложений субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Основными задачами государственной инновационной политики являются: определение и реализация приоритетов государственной инновационной политики; обеспечение прогрессивных структурных преобразований экономики; создание и развитие инновационной инфраструктуры; осуществление мер по поддержке продвижения на рынки новой продукции, в том числе поддержка экспорта продукции новой и (или) новых технологических процессов, созданных российскими производителями; обеспечение взаимодействия науки, образования, производства и финансово-кредитной сферы для развития инновационной деятельности.

Инновация представляет собой материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства, труда, обслуживания и управления, включая новые формы контроля, учета, методы планирования, приемы анализа и т. п.

Термин "инновация" как новая экономическая категория ввел в научный оборот австрийский (позже американский) ученый Йозеф Алоиз Шумпетер (J. A. Schumpeter, 1883-1950) в первом десятилетии

XX в. В своей работе "Теория экономического развития" (1911) Й. Шумпетер впервые рассмотрел вопросы новых комбинаций изменений в развитии (т. е. вопросы инновации) и дал полное описание инновационного процесса.

2). Направления и методы реализации инновационной политики.

1.**"Инновация (нововведение)"** - конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

2.**"Инновационная деятельность"** - процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки. К основным направлениям государственной инновационной политики относят:

- разработку нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, механизмов ее стимулирования, защиты интеллектуальной собственности и введения ее в хозяйственный оборот;
- комплексную поддержку инновационной деятельности, развитие производства, повышения конкурентоспособности и экспорта наукоемкой продукции;
- развитие инфраструктуры инновационного процесса, включая систему информационного обеспечения, экспертизу, сертификацию и продвижение разработок, систему подготовки и переподготовки кадров. Отставание имеет в своей основе не низкий потенциал отечественных исследований и разработок, а слабую мотивацию товаропроизводителей к внедрению новшеств как способа конкурентной борьбы;
- развитие малого инновационного предпринимательства путем формирования благоприятных условий для высокотехнологичных организаций и оказания им на начальном этапе государственной поддержки;
- введение конкурсного отбора инновационных проектов и программ. Реализация небольших и быстро окупаемых инновационных проектов с участием частных инвесторов при поддержке государства позволяет поддержать перспективные производства, увеличить приток частных инвестиций;
- реализацию приоритетных направлений инновационной политики через выбор небольшого числа базовых технологий, оказывающих влияние на эффективность производства и рост конкурентоспособности продукции;
- использование технологий двойного назначения, применяемых как для производства вооружений и военной техники, так и для продукции гражданского назначения.

-Главными методами реализации инновационной политики являются: формирование институциональных и законодательных условий для позитивных изменений в инновационной сфере. Масштабы внедрения прогрессивных технологий и производств наукоемких видов продукции в значительной мере определяются институциональными преобразованиями, обеспечивающими развитие новых прогрессивных форм инновационной деятельности и бизнеса в этой области экономики.

3). Федеральное агентство по науке и инновациям.

1. Федеральное агентство по науке и инновациям является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по реализации государственной политики, по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных стендов и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности.

2. Федеральное агентство по науке и инновациям находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Федеральное агентство по науке и инновациям руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными

законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также настоящим Положением.
4. Федеральное агентство по науке и инновациям осуществляет свою деятельность непосредственно и через подведомственные ему организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.
Одно из полномочий федерального агентства по науке и инновациям является:
проводить в установленном порядке конкурсы и заключать государственные контракты на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности, в том числе для обеспечения нужд Агентства.

4). Влияние электроэнергетики на ВВП.

Энергетический сектор экономики – важнейший ее элемент, без которого немыслимо существование и тем более развитие всех ее отраслей. Естественно, что задачи более эффективного хозяйствования, стоящие перед российской экономикой в целом, затрагивают и энергетический сектор. Одним из наиболее эффективных методов вывода экономики из кризиса является реструктуризация производственных компаний.
Концепцией реструктуризации предусматривается такое изменение структуры предприятия, которое позволяет отсечь малоэффективные или неэффективные элементы с тем, чтобы сосредоточить все имеющиеся ресурсы на наиболее перспективных направлениях. Учитывая, что расходы на энергоресурсы составляют значительную часть в общей сумме расходов производственной компании, мероприятия, направленные на сокращение таких расходов, следует считать одним из важнейших элементов реструктуризации. Это сокращение может быть достигнуто путем внедрения методов энергосбережения.

6.Заключение.

Главной целью инновационной политики России является освоение результатов науки в производстве для модернизации экономики, обеспечения прогрессивных структурных преобразований, повышения конкурентоспособности продукции. Взаимоувязка инновационной и научно-технической политики позволяет проводить единый комплекс мероприятий *по обеспечению непрерывных инновационных процессов для перехода на траекторию устойчивого развития и достижение высокого уровня ВВП.*

Вопросы для самоконтроля:

1.Как вы понимаете выражение: «Российская Федерация как новый субъект международных отношений»;
2.Почему роль и место России в современном мире во многом определяется ее геополитическим положением?
3.Изучить понятия: инновация (нововведение), инновационная деятельность, государственная инновационная политика, инновационный потенциал (государства, отрасли, организации), инновационная сфера, инновационная инфраструктура, инновационная программа (федеральная, межгосударственная, отраслевая.

Литература:

Основные источники:

Учебные пособия: Основная:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2016;
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2016;

Дополнительная:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2016;
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы:

http:school-collection.edu/ru