**Тема. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.**

**Цели:**

учить учащихся проверять написание слов с непроизносимыми согласными,

подбирать однокоренные слова;

развивать: речь, фонематический слух, орфографическую зоркость, оперативную память, логическое мышление, навык самоконтроля, умение работать самостоятельно;

обогащать словарный запас учащихся.

**Оборудование:** сигнализаторы, компьютер, мультимедийный проектор, опорные таблицы.

***Ход урока.***

**1. Организационный момент.**

Ребята, давайте улыбнемся друг другу, гостям. Я рада, что у вас хорошее настроение, ведь улыбка, несомненно, залог успеха в любой работе*.*

**2. Словарь:**

ацинтсел ***лестница***

овтсвуч ***чувство***

киндзарп ***праздник***

**3. Сообщение темы урока.**

- На какую тему у нас с вами были словарные слова. *Правописание непроизносимых согласных.*

*СЛАЙД 1*

- Запишем эту тему.

***Непроизносимые согласные.***

**4. Работа над новым материалом.**

1/ - Почему мы взяли эти слова с непроизносимой согласной как словарные слова. *Потому что в этих словах непроизносимую согласную нельзя проверить, и мы её должны запомнить.*

- Со словом ЛЕСТНИЦА составьте предложение.

Запишем.

***Мальчик поднялся по крутой лестнице на второй этаж.***

- Подчеркните в предложении главные члены, укажите, какими частями речи они выражены.

- Подберите однокоренное прилагательное и глагол к слову ЧУВСТВО, ПРАЗДНИК выделите корень.

***Чувственный, чувствовать.***

***Праздничный, праздновать.***

2/ Развитие речи

- Подберите синоним и антоним к слову ПРАЗДНИК.

(Ответы уч-ся: торжество, будни.)

- Прочитайте выражения, написанные на слайде, объясните их значение:

*СЛАЙД 2*

БУДЕТ И НА НАШЕЙ УЛИЦЕ ПРАЗДНИК *наступят лучшие времена*

***ВЕСТИ ПРАЗДНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ*** *праздный - незанятый работой*

ПРАЗДНИК ПРИДЁТ - ГОСТЕЙ ПРИВЕДЁТ

У ЛЕНИВОГО ВСЕГДА ПРАЗДНИК

- Выпишите то выражение, в котором слово с непроизносимой согласной является имеем прилагательным.

3/ Работа над непроизносимыми согласными.

- Продолжаем изучать тему «Непроизносимые согласные».

- Повторим сочетания букв, в которых пишутся непроизносимые согласные.

*СЛАЙД 3*

- А что это за сочетание? (СН)

- Это «хитрое» сочетание. Встречаются такие слова, когда не надо писать между буквами С и Н согласную Т.

- Что мы должны сделать, чтобы не ошибиться в правописании слов с непроизносимой согласной. *Мы должны подобрать проверочное слово.*

- Как проверить непроизносимую согласную?

*Надо подобрать однокоренное слово. в котором согласный звук чётко произносится.*

4/. Письмо по памяти

- Прочитайте словосочетания, записанные на доске. Запомните первые слова.

*СЛАЙД 4*:

***устный ответ***

***честный поступок***

***известный артист***

***радостное событие***

***поздний час***

(Учитель стирает первые слова.)

*СЛАЙД 5*

- Восстановите словосочетания и запишите их в тетрадь.

- Подчеркните непроизносимую согласную и подберите проверочные слова.

*СЛАЙД 6*

- Какое словосочетание лишнее? Почему?

(Ответы уч-ся: во всех первых словах словосочетаний пишется непроизносимая согласная- «Т», в слове «поздний» - «Д»)

5/. Выборочное списывание.

- А теперь посмотрим, знаете ли вы поэтов.

- Кто автор этих строчек.

*СЛАЙД 7*

Мороз и солнце, день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный.

*Пора, красавица, проснись:*

*Открой сомкнуты негой взоры*

*Навстречу северной Авроры,*

*Звездою севера явись! Пушкин*

- Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Что ты тих, как день ненастный?

Опечалился чему? –

Говорит она ему

- Выпишите слова на нашу орфограмму Непроизносимые согласные и подберите к ним проверочные слова

*СЛАЙД 8*

6/ Работа с карточкой.

С.р. по вариантам.

7/ Мозговой штурм:

- Бабочка, гусеница которой поедает листы капусты. КАПУСТНИЦА

- Это слово - антоним для слова «радостно». ГРУСТНО

- Она бывает сельская и даже городская, ровная или холмистая. МЕСТНОСТЬ

- Синоним для слова «огромный». ГИГАНТСКИЙ

- Слово - приветствие. ЗДРАВСТВУЙ

Итог.

- Над какой темой мы сегодня работали?

- Чему мы сегодня учились?

- Как проверить слово с непроизносимой согласной.

Релаксация.

- А теперь проанализируйте свою работу на уроке. Выберите сигнальную карточку, цвет которой соответствует вашим знаниям: зелёный, желтый, красный.

*СЛАЙД 9*

Д/з. Упр. 243.