**«Детский сад и родители. Структура взаимодействия при дистанционном обучении»**

**Мотивация родителей к дистанционному обучению**

**Тема: «Дистанционное взаимодействие музыкального руководителя с родителями дошкольников»**

**Подготовила музыкальный руководитель Крайнюк М.Г.**

**2021 г.**

**Дистанционное взаимодействие музыкального руководителя с родителями дошкольников.**

**Главная цели** дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому,оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

**Задачи:**

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования

-Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.

- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных

программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания.

- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей,

повышение уровня их компетенции

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

Целостность дистанционного образования дошкольников заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Используя технологию дистанционного образования, я поставила перед собой**цель:**обеспечить предоставление родителям необходимой информации, а детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому, т.е. качественного усвоения образовательной программы.

Дистанционное образование предполагает от ребенка наличие мотивации к получению новых знаний. Здесь огромную роль играют взрослые – педагогу необходимо создать определенные условия, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Также дистанционное образование предполагает, что большую часть программного материала ребенок осваивает с помощью родителей, когда информация воспринимается несколько иначе, чем когда этот же материал объясняет педагог.

Дистанционные образовательные технологии позволят родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

**Направления реализации дистанционного образования дошкольников**:

в форме игр и занятий для совместного выполнения ребенком с родителями;

консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их компетентность и педагогическую грамотность.

Информацию родители получают в электронном виде через интернет.