

## **Повседневные приёмы позитивного воспитания**

### Примеры педагогических ситуаций с применением приёмов позитивного воспитания и позитивной поддержки усилий ребёнка (5 ситуаций)

Приём «Это важно».

При подготовке к внеклассному мероприятию «Прощание с ребятами первого класса захотелось помочь учителю. Педагогу ребята приклеить на доске вырезанные им буквы девиза. Дети с радостью подбежали к столу учителя и разобрали все буквы. Толкаясь второпях начали их приклеивать. Каждому хотелось свою букву на видном месте – в центре доски. Тогда первоклассница Маша сказала: «Ребята, давайте сначала разложим буквы на определённом порядке, а потом не ссорясь их приклеим». Учитель: «Молодцы, важно было сначала спланировать свои действия, а потом их выполнять. В результате вам не пришлось переделывать свою работу и сожалеть»

Приём «Как хорошо, что плохо»

На уроке технологии ученик первого класса, стараясь сделать работу других и похвалиться своей работой, склеил бумажный корабль неправильно. Учитель: «Даже хорошо, что ты поторопился. За все мы видим, что нужно обязательно следовать инструкции сборки, и тогда сможем детально её разобрать.»

Приём «Помощь»

Первоклассник Данил привык к тому, что мама помогает ему. Перед уроком физкультуры учитель заметил, что ребёнок сидит в партой, смотрит испуганно на остальных ребят, которые переделывают работу самостоятельно.

Учитель: «Данил, тебе помочь? Или ты попытаешься справиться самостоятельно?»

Приём «Видеть позитивное»

В библиотеке первоклассники пишут клятву аккуратного читателя.