

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский машиностроительный колледж»

## **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов  
заочного отделения специальности

*15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства*

(базовая подготовка)

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ПЦК по УГС «Машиностроение»  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Н.С.Гоголева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования,  
программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
15.02.15 Технология  
металлоперерабатывающего  
производства  
Преподаватель Воронцова И.А.

Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочного  
отделения по специальности *15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства* разработаны на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г.  
N 1561

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	7
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец титульного листа.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образец оформления содержания .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Образец составления введения .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Образец составления заключения .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Образец оформления сносок.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Образец оформления списка литературы .....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Она предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX–XXI вв.).

### **Цель изучения дисциплины «История»:**

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв., рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, дать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира.

### **Задачи изучения дисциплины «История»:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX–XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать представление о современном уровне осмысления основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие.

В результате освоения учебной дисциплины обучаемый должен показать сформированные знания и умения:

**уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение, основные направления деятельности международных организаций второй половины XX–XXI вв.; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Подготовка контрольной работы по курсу «История»** является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы.

В процессе ее написания он может получить необходимую помощь от преподавателя.

Преподаватель со своей стороны имеет возможность проконтролировать этот процесс и получить представление об уровне подготовки студента.

Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой.

По форме контрольная работа представляет собой системное, полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы. Позиция автора должна быть четко выражена и аргументирована.

## **Оформление контрольной работы:**

Основная задача данных методических указаний - оказание помощи студентам заочного отделения в организации самостоятельной работы по изучению учебного материала, написанию контрольной работы и успешной сдаче дифференцированного зачета.

### **1. Требования к содержанию**

1.1. Работа должна быть написана грамотным, литературным языком.

1.2. Контрольная работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы (может быть разбита на главы, разделы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

1.3. Во введении необходимо составить вступление к вопросу (к теме); сформулировать цель контрольной работы (что будете рассматривать в контрольной работе); сформулировать задачи контрольной работы (как рассматривать); обозначить актуальность рассматриваемой темы. Актуальность – значимость, своевременность, современность. Слово ВВЕДЕНИЕ пишется прописными буквами.

1.4. В заключении необходимо сделать вывод, подвести итог рассматриваемым вопросам (*Таким образом; итак; из всего сказанного следует...*). Сделать вывод означает обобщить самые главные мысли. Обязательно высказать собственное мнение по рассматриваемой теме. Слово ЗАКЛЮЧЕНИЕ пишется прописными буквами.

### **2. Требования к оформлению**

2.1. Объем работы определяется видом работы и руководителем:

*печатный текст – 10-12 листов.* Содержание работы выполняется с полями и сносками, не менее 4-5.

2.2. Оформление машинописного варианта работы:

*Формат бумаги: А4, в книжной ориентации.*

*Поля: левое – 3,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см*

*Текст: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал: -1,5*

*Каждый новый раздел или глава начинается с новой страницы.*

*Недопустимы исправления, подчистки, помарки.*

2.3. Оформление заголовков и подзаголовков.

*Заголовок* печатается по центру строки, прописными буквами т.е. (ЗАГЛАВНЫМИ), размер шрифта должен соответствовать размеру шрифта основного текста, начертание шрифта: полужирное, в конце заголовка точка не ставится.

*Подзаголовок* печатается по центру строки, первая буква прописная, остальные строчные, размер шрифта должен соответствовать размеру шрифта основного текста, начертание шрифта: полужирное, в конце заголовка точка не ставится.

2.4. Нумерация глав, разделов, подглав и подразделов производится арабскими цифрами с точкой по порядковому номеру в пределах своей работы.

2.5. Произвольное сокращение слов не допускается, можно использовать только общепринятые сокращения.

2.6. Оформление приложений: приложения приводятся после списка литературы, каждое приложение начинается с новой страницы. В первой строке, от правого поля указывается номер приложения (Приложение 5)

### **3. Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу.**

Листы должны быть пронумерованы.

*Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.* Если работа не зачтена, она с учетом

сделанных замечаний в рецензии должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к учебному зачету или экзамену (в соответствии с учебным планом).

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

#### **4 .Критерии оценки контрольной работы.**

**«Зачет» ставится**, если студент выполнил все требования к контрольной работе:

- тема раскрыта и соответствует заданному варианту контрольной работы, текст структурирован;
- во введении отражена актуальность темы, поставлена цель и сформулированы задачи;
- в заключении подведены итоги и выражено отношение автора к рассматриваемой проблематике;
- правильно оформлены сноски и список литературы.

**«Незачет» ставится** в случае невыполнения требований к контрольной работе.

## **ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Мир во второй половине XX нач. XXI вв.**

#### **Вариант 1.**

**Тема. Международные отношения после 2-й мировой войны от «холодной войны» к партнерству и сотрудничеству.**

##### ***Примерный план***

1. Послевоенное устройство мира. Решения Потсдамской конференции.
2. «Холодная война»: понятие, временные рамки, инициаторы.
3. Создание биполярной политической системы. Формирование образа врага, гонка вооружений и локальные конфликты.
4. Военные блоки. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».
5. Крах биполярного мира.
6. Последствия «холодной войны».

#### **Вариант 2**

**Тема. Евроатлантическая цивилизация: к «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».**

##### ***Примерный план***

1. Европейская интеграция.
2. «Государство благоденствия».
3. Методы осуществления социальной политики в государстве благоденствия.
4. Роль политических партий и массовых движений. Современное общество - общество потребления.
5. Культура, как способ стимуляции потребления.

#### **Вариант 3**

**Тема. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.**

##### ***Примерный план***

1. Предоставление независимости Индии.
2. Раздел Индии: индо - пакистанское противостояние.

3. Особенности политики модернизации Индии во второй половине XX века.
4. Внешняя политика Индии.
5. Взаимоотношения Индии с СССР во второй половине XX века.
6. Индия и Россия на современном этапе.

#### **Вариант 4**

**Тема. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века: Китай.**

##### ***Примерный план***

1. Строительство основ социализма в Китае во второй половине XX века.
2. Курс прагматических реформ Китая.
3. Партийные лидеры Китая во второй половине XX начале XXI вв. Значение их руководства в прогрессивном развитии государства.
4. Китай и Россия на современном этапе: взаимоотношения двух держав на политическом, экономическом и культурном уровнях.

#### **Вариант 5**

**Тема. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начала XXI века.**

##### ***Примерный план***

1. Проблемы модели развития в Латинской Америке во второй половине XX века.
2. Кубинская революция и ее последствия.
3. Модернизация Латинской Америки и диктаторские режимы.
4. Демократизация 1990-х гг.
5. Россия и страны Латинской Америки на современном этапе.

#### **Вариант 6**

**Тема. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.**

##### ***Примерный план***

1. Биполярный мир и Движение неприсоединения.
2. «Потепление» международных отношений в середине 1950-х гг. XX века.
3. Обострение конфронтации в конце 1950-х – начале 1960-х гг. XX века.
4. Политические кризисы во второй половине XX в. (Суэцкий, Берлинский, Карибский).
5. Разрядка международной напряжённости.
6. Возобновление и конец «холодной войны»
7. Международные отношения в начале XXI в.



## **Вариант 7**

**Тема. Советская концепция «нового политического мышления» и внешняя политика СССР в 1985 – 1991гг. XX в.**

### ***Примерный план***

1. Советская концепция «нового политического мышления»: понятие, особенности.
2. Влияние политики нового политического мышления на международные отношения.
3. Проведение политики разоружения.
4. Распад социалистического лагеря.

## **Вариант 8**

**Тема. СССР и Восточная Европа во второй половине XX века.**

### ***Примерный план***

1. Экономические и политические взаимоотношения восточноевропейских государств и СССР во второй половине XX века.
2. Советско-Югославский конфликт 1948-1953гг.
3. События 1953г. в Восточной Германии и Польше:
4. Венгерское восстание 1956г.
5. «Пражская весна» 1968г. в оценках современников и историков.
6. Падение коммунистических режимов в конце 1980х-1990гг
7. Поиски новых путей развития стран Восточной Европы.

## **Вариант 9**

**Тема. Россия на рубеже XX-XXI вв.: поиск путей развития.**

### ***Примерный план***

1. Становление новой российской государственно- правовой системы.
2. Конституция РФ. Высшие органы власти. Разграничения полномочий центра и субъектов федерации.
3. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Роль сырьевых ресурсов.
4. Российское общество: социальное расслоение.
5. Президентские выборы 2000г. и 2004г.
6. В.В.Путин - курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности в современной России.

## **Вариант 10**

**Тема. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.**

### ***Примерный план***

1. Понятие и сущность международной безопасности.
2. Функции системы безопасности государства.
3. Виды безопасности.
4. Проблемы обеспечения международной безопасности в современном обществе.
5. Региональные комплексы безопасности в контексте современных теоретических подходов к проблемам безопасности.
6. Международный контроль безопасности.

## **Вариант 11**

**Тема. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.**

### ***Примерный план***

1. Глобальные проблемы современности.
2. Загрязнение атмосферы.
3. Проблема парникового эффекта.
4. Проблемы энергетических ресурсов.
5. Проблема социально – значимых заболеваний.
6. Глобалистика и политическая сфера. Этапы ее формирования.
7. Геополитические факторы в мировом развитии и современности.

## **Вариант 12**

**Тема. Проблемы современного общества в области культуры.**

### ***Примерный план***

1. Становление массовой культуры.
2. Развитие средств массовой информации.
3. Кино. Демократизация быта.
4. Демократизм и элитарность в искусстве.
5. Молодежная культура и субкультура.
6. Новые направления в искусстве (искусство абсурда, гиперреализм, рок движения).
7. Религия в современном обществе.

## **Вариант 13**

**Тема. Проблемы современной российской культуры**

### ***Примерный план***

1. Образование, наука, культура в РФ.
2. Ослабление политизированности интеллектуальной части общества.
3. Рост потребности общества в повышенном уровне образования.
4. Кризисное положение российской науки.
5. Открытость российской культуры для мировой культуры, свобода творчества.
6. Аполитичность искусства.
7. Отсутствие и необходимость поиска идей, нравственных ориентиров.

### **Вариант 14**

**Тема. Глобальные проблемы современности.**

### ***Примерный план***

1. Понятие «глобальные проблемы» современного человечества.
2. Причины возникновения, виды и особенности глобальных проблем человечества.
3. «Богатый Север» - «бедный Юг». Диспропорции в национальных экономиках.
4. Основные направления разрешения глобальных проблем.
5. Альтернативы будущего развития.

### **Вариант 15**

**Тема. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.**

### ***Примерный план***

1. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.
2. Международный терроризм, как глобальное явление.
3. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
4. Проблема терроризма в России.
5. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.
6. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Алексеев С.В., Володихин Д.М., Елисеев Г.А. Отечественная история: Учебное пособие. - М., 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История: учебник» - М., 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник» - М., 2017.
4. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь - М., 2016.
5. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. - М., 2014.
6. История / П.С. Самыгин и др. – Ростов н/Дону, 2017.
7. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

### Дополнительная литература:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> Интернет-ресурсы
3. История России от князей до Президента: сайт.- URL: <http://www.history.ru/>. - Текст: электронный.
4. История государства - информационный проект: сайт.- URL: <https://statehistory.ru/> .- Текст: электронный.
5. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов: сайт.- URL: <http://www.arhivtime.ru/> .- Текст: электронный.
6. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: сайт. - URL: [hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) . - Текст: электронный.
7. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ: сайт.- URL: <http://www.library.spbu.ru> . - Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский  
машиностроительный колледж»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

вариант № \_\_\_\_\_

Дисциплина ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Тема \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.(студента) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. преподавателя Воронцова Ирина Александровна

Оценка работы \_\_\_\_\_

Дата проверки \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Наименование подглавы .....	6
1.2. Наименование подглавы .....	8
 <b>Глава 2. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ.....</b>	 <b>10</b>
2.1. Наименование подглавы .....	16
2.2. Наименование подглавы .....	18
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>25</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>30</b>

## **ЧЕЛОВЕК. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Первая тема контрольной работы касается проблематики происхождения человека.

**Актуальность** рассмотрения понятия «Человек» и точек зрения на его происхождение однозначна: человек – частица общества, его основная структурная единица. Без оценок, позиций, подходов относительно человека не имеет смысла рассмотрение любого обществоведческого вопроса. Значение каждого индивида в обществе, его социально-философская позиция, так или иначе, оказывают влияние на развитие современной России. Мировоззренческая позиция относительно происхождения человека оказывает влияние на его практическую деятельность. Приверженцы религиозной и эволюционной точек зрения ведут себя зачастую кардинально противоположно.

В связи с этим **цель** контрольной работы – осмыслить основные характерные черты различных точек зрения на понятие «человек» и его происхождение.

#### **Задачи:**

1. Изучить религиозную и эволюционную точки зрения на происхождение человека в их основных чертах.
2. Описать основные положения гипотез: «Человек – дитя моря», «Человек – дитя вулкана».
3. Охарактеризовать основные черты инопланетной версии происхождения человека.
4. Высказать собственную точку зрения на данную проблему.

При подготовке контрольной работы использована следующая литература:

.....  
.....

Особый интерес вызвала книга Петрова П.С. «.....» М.: Академия, 2008. 256 с., так как в ней подробно освещены нравственные подходы к последствиям той или иной точек зрения, доступным языком и вместе с тем на научной основе излагаются основные положения данной темы.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Тема контрольной работы касается проблематики происхождения человека. В итоге хотелось бы сделать следующие выводы:

1. Проблема актуальна, так как ...
2. Точки зрения на проблему неоднозначны, многие кардинально противоположны. Интересными представляются такие, как...
3. Наиболее аргументированными видятся следующие точки зрения:...
4. Более значимой, близкой мировоззрению автора является точка зрения о том, что... и т.д.



**Вариант 1.**

Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в следующем порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные – как было описано применительно к библиографическому списку, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

**Например:**

Интересной представляется точка зрения на понятие рыночной экономики, высказанная И.П. Смирновым: «Рыночная экономика - это система экономического принуждения, благодаря которой товаропроизводитель заинтересован действовать с максимальной выгодой для себя, бороться за высокую прибыль, он сам устанавливает цену на товар, имея в виду, что в случае ее завершения конкурент может переманить покупателя к себе»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. М.: Норма, 2002. с.12.

**Вариант 2.**

Сноски на используемую литературу можно давать в скобках в соответствии с нумерацией списка литературы.

**Например:**

«Рыночная экономика - это система экономического принуждения, благодаря которой товаропроизводитель заинтересован действовать с максимальной выгодой для себя, бороться за высокую прибыль, он сам устанавливает цену на товар, имея в виду, что в случае ее завершения конкурент может переманить покупателя к себе». [5, с. 12]

Цифра 5 – означает № книги автора Смирнова Н.П. в списке литературы. Цифра 12 - страницу в данной книге.

**Список литературы (затекстовые ссылки) оформляется в алфавитном порядке фамилий авторов**

***1. Законодательные и правительственные документы***

Первым блоком пишутся законодательные и правительственные документы, они оформляются следующим образом:

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г.: ввод. Федер. законом Рос. Федерации от 18 дек. 2006 г. № 231-ФЗ // Парламент. газ. - 2006. - 21 дек.; Рос. газ. - 2006. - 22 дек.; Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 52, ч. 1, ст. 5496. - С. 14803-14949.
- Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 305: в ред. постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. № 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 44, ст. 4563. - С. 12763-12793.
- О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26февр.2006г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос.газ. — 2006. — 10 марта.

***2. Сборники научных трудов***

- Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос.ун-т; [под ред. С.Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. 199 с.
- Россия и мир: гуманитар. проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.- Петерб. гос. ун-т вод.коммуникаций. 2004. Вып. 8. С. 145.
- Там же. Вып. 9. С. 112.(если источник повторяется, но выпуск другой)

***3. Источники с одним, двумя или тремя авторами***

- Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с.
- Пахомов В.И., Петрова Г.П. Логистика. М.: Проспект, 2006. 232 с.
- Ковшиков В.А., Глухов В.П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа)
- Федощев А.Г., Федощева Н.Н., Гомола А.И. Муниципальное право в схемах и определениях. М.: Юристъ, 2007. 162 с.

***4. Источники, из которых используется для работы материал на нескольких страницах (т.е. используется не весь источник)***

- Куницын В. Е., Терещенко Е.Д., Андреева Е.С. Радиотомография ионосферы. М.: Физматлит, 2007. С. 250-282
- Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки: учеб.для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2006. С. 305-412

***5. Источники, имеющие состав авторов более трех (указывается фамилия первого автора)***

- Нестационарная аэродинамика баллистического полета / Ю. М. Липницкий [и др.]. М., 2003. 176 с.

## **6. Источники, изданные под редакцией**

- Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос.акад. образования; под ред. А. Е. Марона. М.: ИОВ, 2007. 118с.
- Кутепов В.И., Виноградова А.Г. Искусство Средних веков / под общ.ред. В. И. Романова. Ростов н/Д, 2006. С. 144—251

## **7. Источники без авторов**

- Труды Института геологии / Рос.акад. наук, Урал, отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып. 113: Петрология и минералогия Севера Урала. 2003. 194 с.

## **8. Издания в нескольких томах**

- Соловьев В.С. Красота в природе: соч. в 2 т. М.: Прогресс, 1988. Т. 1. С. 35-36.

## **9. Источник, состоящий из нескольких частей**

- Целищев В. В. Философия математики. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2002. Ч. 1—2

## **10. Публикации (сначала пишется фамилия автора, затем название статьи и после двойного следа название журнала или газеты и т.д.)**

- Корявко В. И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Воен. мысль. 2006. № 4. С. 64—67.
- Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80—86.

## **11. Электронные ресурсы**

- Галина Васильевна Старовойтова, 17.05.46 — 20.11.1998 : [мемор. сайт] / сост. и ред. Т. Лиханова. [СПб., 2004]. URL: <http://www.starovoitova.ru/rus/main.php> (дата обращения: 22.01.2007).
- Справочники по полупроводниковым приборам // [Персональная страница В. Р. Козака] / Ин-т ядер.физики. [Новосибирск, 2003]. URL: <http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения: 13.03.06).
- Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).
- Жизнь прекрасна, жизнь трагична... [Электронный ресурс]: 1917 год в письмах А. В. Луначарского, А. А. Луначарской / отв. сост. Л. Роговая; сост. Н. Антонова; Ин-т «Открытое о-во». М., 2001. URL: <http://www.auditorium.ru/books/473/> (дата обращения: 17.04.2006).
- Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит — поздний бронзовый век) [Электронный ресурс]: состояние проблемы и перспективы исследований // Вестн. РФФИ. 1997. № 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).
- Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон.журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

### **11.1. Сведения о системных требованиях приводят в тех случаях, когда для доступа к документу требуется специальное программное обеспечение (например, AdobeAcrobatReader, PowerPoint и т. н.).**

- Беглик А. Г. Обзор основных проектов зарубежных справочных служб : програм. обеспечение и тех-нол. подходы // Использование Интернет-технологий в справочном обслуживании удаленных пользователей: материалы семинара-тренинга, 23—24 нояб.

2004 г. / Рос.нац. б-ка, Виртуал. Справ.служба. СПб., 2004. Систем.требования: PowerPoint. URL: <http://vss.nlr.ru/about/seminar.php> (дата обращения: 13.03.2006).

- Волков В. Ю., Волкова Л. М. Физическая культура: курс дистанц. обучения по ГСЭ 05 «Физ. культура» / С.-Петерб. гос. Политехн. ун-т, Межвуз. центр по физ. культуре. СПб., 2003. Доступ из локальной сети Фундамент, б-ки СПбГПУ. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://www.unilib.neva.ru/dl/local/407/oe/oe.ppt> (дата обращения: 01.11.2003).

**11.2.** *Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум» и т. п.).*

- О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

**11.3.** *Если по экранной титульной странице электронного ресурса удаленного доступа (сетевого ресурса) невозможно установить дату публикации или создания, то следует указывать самые ранние и самые поздние даты создания ресурса, которые удалось выявить.*

## **12. Аудиоиздания**

- Гладков Г.А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись]. Исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. М.: Экстрафон, 2002. 1 мк.
- Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись]. Исп. Жанна Бичевская. СПб.: Центр духов.просвещения, 2002. 1 электрон. опт. диск.

## **13. Видеоиздания**

- От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни; Paramount Films. М.: Премьер-видеофильм, 2002. 1 вк.