

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Мариинско-Посадский технологический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждаю  
Директор Мариинско-Посадского  
технологического техникума  
Минобразования Чувашии  
\_\_\_\_\_ Н.П. Николаев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
№

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

для студентов по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка»

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Содержание.....	6
3.1. Виды деятельности, методы и формы воспитательных занятий.....	6
3.2. Сроки и этапы реализации программы.....	7
3.3. Материально-техническое сопровождение.....	7
3.4. Воспитательная работа классного руководителя.....	7
3.5. Работа с родителями студентов.....	9
3.6. Направления воспитательной работы.....	9
3.7. Ожидаемые результаты программы.....	15
3.8. Модель гражданина-патриота России.....	16
Литература.....	16
Приложения	

## 1. Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России»
Сроки реализации	2017 — 2018, 2018-2019 учебные годы.
Разработчик программы	Сергеева Зинаида Порфирьевна, преподаватель, классный руководитель группы №11
Участники программы	Студенты, классный руководитель, родители, педагоги, работающие в группе, мастер производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог
Краткая аннотация	Основными идеями, которые легли в основу воспитательной программы «Я - гражданин России» являются идеи педагогики гуманизма, толерантности и общей заботы. Отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и студентов, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, в формировании единого воспитательного пространства, основной стратегией которого является формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру
Внутренние связи, устанавливаемые для реализации программы.	Администрация техникума, зам.директора по воспитательной работе и социальным вопросам, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, педагоги и родители, педагог-психолог, социальный педагог
Управление программой	Осуществляет классный руководитель и мастер производственного обучения. В основу воспитательной программы положена совместная деятельность студентов, педагогов и родителей.
Нормативно - правовые основы программы	Программа воспитательной работы «Я – гражданин России» разработана в соответствии с: - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенцией ООН «О правах ребенка»; - Концепцией модернизации содержания и структуры российского образования; - Конституцией Российской Федерации; - Семейным кодексом Российской Федерации; - Уставом техникума; - Воспитательной программой техникума; - Положением о классном руководстве; - Должностными и функциональными обязанностями классного руководителя.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

## 2. Пояснительная записка

Воспитание студентов в период обучения в техникуме – важнейший и предельно сложный этап воспитательного процесса молодежи, поскольку, являясь неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением своего предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки

конкурентоспособных специалистов среднего звена, а также социализации индивида. Социально-экономические условия жизни общества диктуют свои требования к профессиональной подготовке молодых людей.

Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и предназначена для студентов Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в техникуме и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Воспитательная программа построена с учетом целей и задач техникума.

### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-исторических условиях от гражданской активности и грамотности населения и народа зависит судьба страны. Поэтому именно гражданское воспитание становится чрезвычайно важным, что предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении. К числу наиболее актуальных проблем относится отсутствие однородной воспитывающей среды. Традиционный уклад жизни (семейный, общественный, национальный) со своими духовно-нравственными ценностями разрушен. Условия жизни изменились, но требования к воспитанию остались те же. Нужно воспитать гармонично развитую личность, с гражданской активной позицией, патриота своей родины, нравственного человека, сознательно делающего выбор в сторону общественного блага. Смысл образования состоит в том, чтобы воспитывать не только хорошо информированных людей, но и нравственных, ответственных добропорядочных граждан. Таким образом, говоря сегодня об основах подготовки будущего специалиста, мы должны осознавать, кого мы готовим: пассивного созерцателя, активного потребителя или деятеля, стремящегося к гармонии чувств и разума, т.е. гражданина-патриота. Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция.

Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Следовательно, необходима организация целенаправленной работы по формированию общечеловеческих ценностей. Строить здоровое общество и сильное государство может только человек с гражданским мироощущением. Человек, воспитанный в духе гражданственности, - это уникальная личность, способная самостоятельно анализировать события и явления, имеющая свою точку зрения, независимую от политической конъюнктуры, готовая сделать свой вклад в построение правового государства и гражданского общества.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические

знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

В основе программы воспитания в учебной группе лежат следующие педагогические теории:

- педагогика гуманизма (Сухомлинский В.А.);
- гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили);
- личностно-ориентированная педагогика;
- педагогика сотрудничества (И.П. Иванов, В.А. Караковский);
- педагогика педагогической поддержки (О.С. Газманов).

Ведущая идея программы состоит в выявлении, теоретическом и экспериментальном обосновании педагогических условий эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся; в целенаправленности и системности работы классного руководителя, повышающего уровень патриотического и духовно-нравственного развития личности, обеспечивающего целостность всего воспитательного процесса.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются три компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально-чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

**Цель программы:** воспитание гражданина - патриота Родины, владеющего нравственной, правовой и политической культурой, культурой межнациональных отношений, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

### **Задачи:**

- 1) раскрыть творческую индивидуальность студента;
- 2) воспитать семьянина;
- 3) формировать профессиональные способности;
- 4) формировать у студентов качеств, необходимые для жизни в коллективе;
- 5) воспитывать высокие гражданские качества;
- 6) формировать здоровый образ жизни и поведения, соответствующего правовым нормам.

## **3. Содержание**

### **3.1. Виды деятельности, методы и формы воспитательных занятий**

Добиться таких результатов помогут различные виды деятельности, методы и формы занятий:

Вид деятельности	Методы	Формы
Классные часы	Диагностика, педагогическое наблюдение, метод убеждения, метод коллективного творчества, метод сотрудничества обучающихся друг с другом, с педагогом, метод личного примера.	Беседы, экскурсии, викторины, праздники, проекты, интеллектуальные и познавательные игры, игры по аналогии телевизионных, круглые столы, лекции, тренинги, диагностики, практикумы, заочные путешествия и т.д.
Работа с родителями		Работародительского комитета, родительские собрания, индивидуальная помощь в вопросах воспитания, работа с социальным паспортом семьи, группы, посещение семей, привлечение родителей к участию и организации мероприятий различного уровня; беседы по телефону о посещаемости и успеваемости; консультации, беседы (индивидуальные, групповые)
Участие в мероприятиях разного уровня		Выставки, фестивали, конкурсы разных направлений, научно-практические конференции, семинары.
Взаимодействие с социумом		Экскурсии, встречи с людьми выбранной профессии, организация праздников, участие в проводимых городе соревнованиях, праздниках, трудовых десантах и т.д.
Кружковая работа		Посещение студентами кружков и секций
Учебная деятельность		Интеграция содержания образования и воспитания
Ученическое самоуправление		Работа органов классного самоуправления, классные собрания, отчеты, участие в жизни техникума.
Индивидуальная работа с детьми		Выявление и развитие интересов, таланта студентов группы. Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в воспитании.
<b>Формы работы с обучающимися:</b> - индивидуальные (мероприятия); - групповые (дела); - массовые (игры). Для выбора форм управления группой использую различные приёмы: педагогическое наблюдение, методы психолого-педагогической диагностики, учитываю возраст и особенности психологического развития обучающихся, т.к. все студенты индивидуальны и нуждаются в личностно-ориентированном подходе, на первый план выдвигаю дифференциацию процесса обучения и воспитания с использованием самоанализа, самооценки и самокоррекции.		

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 2 года (1-2 курсы).

### **3.2. Сроки и этапы реализации программы:**

1 этап -2017-2018 уч. год;

2 этап -2018-2019 уч. год.

### **3.3. Материально-техническое сопровождение**

- дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- репродукции картин;
- карточки с различными видами войск и Защитников Отечества;
- презентации «Мой город (деревня)», «Моя семья»; «Война в истории моей семьи»;
- художественная литература;
- символика Российской Федерации, Чувашской Республики.

Реализация задач осуществляется через дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные и игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, профессиональную.

В центре программы воспитания стоит разработка модели воспитательного процесса, направленной на личность обучаемого, развитие его природных задатков и способностей, организацию разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности.

### **3.4. Воспитательная работа классного руководителя**

Цели деятельности классного руководителя:

- оказание помощи студентам в период их адаптации в техникуме;
- содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов;
- оказание помощи в организации учебного процесса.

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива обучающихся, который применяет разные подходы, как:

- лично-ориентированный подход;
- индивидуальный подход;
- дифференцированный подход.

В системе воспитательной деятельности выделяю основные **направления воспитательной работы:**

- 1 Традиционные дела и мероприятия
- 2 Познавательная деятельность
- 3 Общественно полезная деятельность
- 4 Ценностно-ориентированная деятельность
- 5 Правовое воспитание
- 6 Экологическое воспитание
- 7 Духовно-нравственное воспитание
- 8 Художественное творчество
- 9 Спортивно-оздоровительные мероприятия
- 10 Работа с педагогически запущенными обучающимися

11 Работа с родителями

12 Работа с центрами дополнительного образования.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности могут обеспечить только объединенные усилия всех участников учебно-воспитательного процесса при взаимодействии учебной, внеурочной, внеучебной деятельности.

Учебная деятельность: практические занятия, предметные недели.

Система воспитательной работы строится на следующих уровнях:

- работа с группой;
- работа с активом группы;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

### **Работа с активом группы**

Для того чтобы обучающиеся на деле стали организаторами определенных участков работы, необходимо научить их выполнять свои обязанности и пользоваться правами, поэтому самоуправление в техникуме немыслимо без актива группы.

Смысл ученического самоуправления в техникуме видим в обучении студентов основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Классный руководитель участвует в выборе актива группы, помогает распределять обязанности актива, контролирует его действия.

#### **Актив группы и его обязанности:**

1) староста группы:

- помогает куратору учебной группы вести документацию;
- организовывает и проводит собрание группы;
- направляет и контролирует работу секторов;
- представляет группу на старостате, педсовете и отчитывается на них о работе группы.

2) заместитель старосты группы:

- ведет учет посещаемости учебных и внеурочных занятий;
- готовит отчетный материал по посещаемости;
- отчитывается за посещаемость на собраниях;
- выясняет причину отсутствия студентов на занятиях;
- обирает медицинские справки и объяснительные;
- в отсутствие старосты выполняет его обязанности.

3) учебный сектор:

- отвечает за ведение учета успеваемости;
- ведет работу по улучшению успеваемости группы;
- готовит отчетный материал по успеваемости.

4) трудовой сектор

- составляет график дежурств по аудитории;
- обеспечивает участие в субботниках;
- организовывает работу по озеленению учебной аудитории.

5) культурно-массовый сектор:

- организовывает участие группы в общетехникумовских мероприятиях;
- помогает в организации и проведении тематических классных часов;
- организует поздравление именинников;
- организовывает участие в спортивных мероприятиях;
- помогает в организации посещения театров, выставок, экскурсий и т.д.

6) редколлегия:

- организует участие в конкурсах стенных газет;
- едет оформление викторин, КВН, вечеров отдыха;



- участвует в оформлении альбома группы;
- отражает работу и жизнь группы в стенной печати.

#### **Тематика ежемесячных классных часов**

1. На 1 и 2 курсе
2. - Работа с отстающими студентами, посещение консультаций, помощь родителей.
3. - Ежемесячные собрания групп, по вопросам посещаемости и успеваемости
- 4.

На основе ежедневного учета посещаемости, проводятся собрания в группах. Эти собрания о посещаемости и успеваемости позволяют дисциплинировать студентов, выявить проблемы, информировать родителей и заблаговременно принять корректирующие действия.

Классный руководитель проводит индивидуальную беседу с неуспевающими студентами, выясняются причины пропусков занятий. По рекомендации классного руководителя индивидуальная работа с неуспевающими проводится и педагогом-психологом.

#### **3.5. Работа с родителями студентов**

Родительские собрания проводятся 2 раза в год, за месяц перед сессией, кроме 1 курса, собрания проводятся не реже 3 раз (1 – знакомство родителей и классного руководителя, выбор родительского комитета, разработка плана взаимодействия, второе и третье за месяц перед сессией: ознакомление с успеваемостью и качеством обучения, посещаемостью, решение текущих вопросов). Один раз в год проводятся тематические родительские собрания с привлечением специалистов (педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, представителей правоохранительных органов, работодателей):

<b>№</b>	<b>Тема родительского собрания</b>	<b>Курс</b>
1	Родительское собрание по итогам учебного полугодия. Беседа «Контроль родителей за посещением занятий и за подготовкой к занятиям.	1
2	Государственная политика в отношении семьи. Права и обязанности родителей в образовании.	2
3	Родительское собрание «Как помочь ребёнку сдать экзамены. «Принуждение - может ли оно быть эффективным?» Знакомство с Положением о проведении экзаменов	2

#### **3.6. Направления воспитательной работы**

Реализация поставленных задач ведется через работу классного руководителя со всеми участниками образовательного процесса по следующим **направлениям**:

##### **1. Семейное воспитание**

Цель: Формирование гражданского отношения к своей семье

Содержание: Гражданин и семья. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность – основа семьи. Преемственные связи: деды-родители, родители-дети, дети-внуки.

Формы реализации: Беседы, встречи (изучение семьи и её родословной). Совместные спортивные мероприятия (педагоги, дети). Классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви, семьи.

Составление коллажей, презентаций, проведение игр.

Предполагаемый результат деятельности:

Сформировать у студентов понятия сущности социальных ролей:

- настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;
- настоящий сын бережёт покой родителей, членов семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;
- настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

Мероприятия:

Мероприятие	
1 курс	2 курс
Беседа «Эмоции и их роль в жизни человека»	Круглый стол «Не нужен клад, коль в семье лад».
Круглый стол «Шаг навстречу» ко дню пожилого человека.	Каким я вижу Герб моей семьи
Классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья»	Литературно-музыкальная композиция «Матери славное имя», посвященная Дню Матери
Создание коллажа «Дом моей мечты»	Беседа «Что такое порядочность»
Просмотр видеофильма «Нерожденные хотят жить» с последующим анализом	Сообщение-презентация «Фотографии из семейного альбома»
Беседа «Всё начинается с любви ... » (14 февраля День всех влюбленных). Изготовление валентинок	Час общения «Женщина-хранительница очага», посвященный Международному женскому дню, презентация семейных фотографий
Беседа «Чувство собственного достоинства. Уважение чувств других людей»	Презентация «Духовные ценности семьи»
Правовой классный час «По статьям Закона о браке и семье»	Час с педагогом-психологом «Учимся разрешать конфликты»
Психологические игры «Кто есть Я?», «Кто есть Кто?», «Конверт дружеских вопросов»	Классный час «Как не стать Фомой, не помнящим родства?»

## 2. Формирование духовно-нравственного мира

Цель: оказание помощи обучающимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.

Содержание: Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному росту, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Формы реализации:

- беседы, дискуссии, диспуты;
- ролевые, деловые, образовательные игры;
- «круглые столы»;
- викторины.

Приоритет отдается диалоговым формам общения, методу педагогических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Предполагаемый результат: Воспитание гуманности обучающихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности. Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина.

Мероприятие	
1 курс	2 курс
Круглый стол «Хулиганство как особый вид правонарушения».	Час с педагогом-психологом «Конфликты и способы их разрешения»
«Административная ответственность несовершеннолетних». Беседа с участием членов ПДН.	Диспут «Добро и агрессия в повседневном общении»
Информационный час «И на солнце есть пятна...» воспитание толерантности	Классный час «Мы за тех, кого приручили»
Дискуссия на тему: «Я имею право на...»	Час с социальным педагогом «Культура межнационального общения»
Дискуссия «Что важнее: красота внешняя и красота внутренняя»	Дискуссия «Язык мой - враг или друг?»
Уроки мужества (15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов)	Беседа с педагогом-психологом «Учимся общению без предрассудков»
Классный час «Вечные ценности (долг, совесть)». Чтение и анализ притч	Классный час «Современные молодежные субкультуры»
Устный журнал «Сто советов мудрости»	Составление коллажа «Духовность и нравственность»

### 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование гражданского отношения к обществу, к Отечеству.

Содержание: Гражданин и коллектив техникума. Интересы личные и коллективные. Знания в жизни человека. Участие в жизни техникума, города; бережное отношение к имуществу техникума, участие в самоуправлении техникума, осмысление студентом себя как части своей Родины, её гражданина и патриота.

Формы реализации:

- уроки мужества, гражданственности и патриотизма;
- вечера, фестивали, праздники, встречи, классные часы;
- игры на развитие логики, памяти, внимания;
- анкетирование «Ваши профессиональные намерения»;
- участие на выставках.

Предполагаемый результат.

Осознание студентом роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, овладение этикой взаимоотношений «педагог-студент», «студент-студент», умение дорожить временем, совершенствовать и применять свои знания. Выполнение распорядка работы техникума и возложенных на студента обязанностей. Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной и своим краем изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

Мероприятие
-------------

1 курс	2 курс
Классный час «Устав техникума– это закон нашей жизни»	Устный журнал «Мои замечательные земляки»
Классный час «Проступок-преступление-наказание»	Участие в спортивном соревновании «Кросс нации»
«10 декабря - День прав человека» и 12 декабря – День конституции (информационный час)	Совместный просмотр исторических фильмов ко Дню защитника Отечества
Урок памяти «Мы помним, Беслан!», к годовщине трагических событий в Беслане	Урок памяти «Незаживающая рана», к годовщине трагических событий в Беслане
Час общения, посвященный «Дню памяти воинов-интернационалистов» 23 февраля - День защитника Отечества Совместный просмотр исторических фильмов	Час общения, посвященный «Дню памяти воинов-интернационалистов» Встреча с ветеранами афганской и чеченской войн
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»	Анкетирование «Ваши профессиональные намерения».
Презентация «Достопримечательности малой родины в фотографиях»	Участие в акции «Бессмертный полк»
Создание коллажа «Отец, Отчизна, Отечество»	Участие в школьных соревнованиях по баскетболу, футболу, волейболу
Информационный час «Ответственность за распространение наркотических средств».	Защитник Отечества!? (дискуссия «долг» или «обязанность»)

#### 4. Формирование здорового образа жизни

Цель: познакомить обучающихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.

Формы реализации:

- участие в спортивных мероприятиях;
- беседы и лекции;
- встречи с медработниками;
- смотры-конкурсы стенгазет и рисунков по борьбе с распространением ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- проведение бесед на антиалкогольную и другую тематику;
- консультирование по вопросам здоровья;
- дни здоровья;
- просмотр и обсуждение документальных фильмов на актуальные темы.

Предполагаемые результаты: осознание обучающимися необходимости вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, уважение выбора каждого человека.

Мероприятие	
1 курс	2 курс
Беседа «Безопасный путь ...».	Классный час: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
Своя игра «В здоровом теле -здоровый дух»	Составление коллажа «Правильное питание – залог здоровья».
Информационная беседа, посвящённая Всемирному дню борьбы с	Классный час «Как не стать наркоманом»

курением (19 ноября)	
Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед тренингов по профилактике зависимостей	Круглый стол «Что значит: быть здоровым человеком?»
Классный час: «Юмор в жизни человека»	Оформление плаката «Внимание, СПИД!»
Участие на вечере Осенний бал	Просмотр учебных фильмов «Пивной алкоголизм - беда молодых»
Классный час: «Поведение в экстремальной ситуации»	Беседа «Интернет за и против»
Классный час «Цени свою жизнь»	Час с педагогом-психологом «Экзамены без стресса»

### 5. Трудовое воспитание. Профессионально-личностное становление студентов

Цель: формирование положительного отношения к труду, развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к любому труду; накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

Формы реализации:

- трудовой десант;
- беседы и лекции;
- разнообразные классные часы;
- деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы;
- встречи с интересными людьми;
- занятия-практикумы;
- тестирование, анкетирование.

Предполагаемый результат: успешное окончание техникума и получение документов об образовании, профессиональной подготовке. Высокий уровень самосознания, самодисциплина, уважение человеческого достоинства; формирование профессионально нравственных качеств гражданина.

Мероприятие	
1 курс	2 курс
Беседа «Твои права и обязанности»	Беседа с психологом «Как быть успешным»
Участие в субботниках по уборке территории техникума и города под девизом «Мой чистый Марпосад!»	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса
Библиотечный час «Международный день школьных библиотек»	Деловые игра «Примите меня на работу»
Круглый стол «Как стать профессионально успешным человеком»	Круглые столы «Как найти и устроиться на работу»
Просмотр учебных фильмов о выбранной профессии	Классный час «Специалист XXI века»
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ч а с с п е д а г о г о м - п с и х о л о г о м «Межличностные отношения в трудовом коллективе»
Участие в городской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»	Беседа «Результативность труда. Самоконтроль»
Экскурсия на производство.	Экскурсия на производство.

### 6. Профилактика асоциального поведения обучающихся

Цель: Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сдерживание роста правонарушений против общества и против себя. Оказание социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению основного общего образования.

Формы реализации:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости со стороны классного руководителя и мастера производственного обучения;
- вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу (особенно детей «группы риска»);
- посещение несовершеннолетних на дому, проведение бесед с ними и их родителями (законными представителями);
- информирование родителей по телефону о посещаемости и успеваемости студентов, пропускающих учебные занятия;
- беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами обучающиеся;
- беседа, дискуссия, диспут об административной и уголовной ответственности за проделки и преступления;
- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач;
- проведение индивидуальной воспитательной работы;
- встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Предполагаемый результат: оформление «портфеля достижений» обучающегося (портфолио), включающий в себя промежуточные и итоговые работы обучающегося.

Мероприятие	
1 курс	2 курс
«Здравствуйте» (знакомство с вариантами приветствия, формирование навыков вежливости, учтивости)	Видео час «Я выбираю жизнь»
Беседа «Нужна ли молодежи политика?»	Встреча с интересными людьми (с тренерами ФОК)
Беседа «Что такое я, и что такое мы?»	Просмотр учебных фильмов о ЗОЖ
Беседа «Если переступить черту»	Беседа о ЗОЖ с приглашением медработников
Участие в месячнике «Мы – за здоровый образ жизни!»	Участие в месячнике «Мы – за здоровый образ жизни!»
Организация досуга обучающихся во время каникул	Организация досуга обучающихся во время каникул
Участие в кружках, спортивных мероприятиях детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей	Участие в кружках, спортивных мероприятиях детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей

У студента, прогулявшего хотя бы день занятий, если не принять своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое может подтолкнуть на повторные прогулы.

Классный руководитель и мастер производственного обучения должны установить ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом необходимо выяснять у родителей причину отсутствия.

Если прогулы носят систематический характер, подключаем работников полиции и КДН.

## **7. Индивидуальная работа с обучающимися**

Цель: создание условий для развития личностных качеств обучающегося, сохранение его неповторимости, раскрытие в нем потенциальных способностей

Индивидуальный подход нацелен в первую очередь на укрепление положительных качеств и устранении недостатков.

Задачи:

разгадать способности обучающегося, открыть его таланты, обнаружить все ценное, что присуще его характеру, устремлениям, и все, что мешает ему проявить себя.

Формы проведения: беседа, душевный разговор, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи.

Наиболее развитой формой является индивидуальное поручение, которое не связано ни с кружковой работой, ни с массовыми мероприятиями в техникуме. Эта форма работы требует от педагога (воспитателя) хорошего знания психологии своих студентов, их способностей, наклонностей, интересов, чтобы давать каждому индивидуальные задания, посильные и интересные поручения.

Индивидуальную работу со студентами необходимо вести в тесном контакте с родителями, определяя единую линию воспитательного воздействия, опираясь на сильные стороны личности обучающегося.

Ожидаемые результаты: формирование познавательного интереса; развитие способностей к учебным предметам; сохранение здоровья; формирование толерантности; развитие творческих способностей.

Мероприятия:

1. Изучение характеристик, личных дел вновь прибывших студентов и формирование электронного банка социально-незащищенных семей:

- список студентов из неполных семей;
- список студентов из малообеспеченных семей;
- список студентов из опекунских и приемных семей;
- список студентов сирот;
- список студентов из многодетных семей;
- список студентов – инвалидов;
- список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).

2. Ежедневный контроль посещения занятий студентами, принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.

3. Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время.

4. Посещение на дому студентов, имеющих пропуски занятий, выяснение причин.

5. Оценка уровня общительности (тест В. Ряховского).

### **3.7. Ожидаемые результаты программы**

Ожидаемые результаты программы - воспитание личности:

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- ответственной за судьбу своей страны, сопричастной к деяниям предыдущих поколений;



- способной к самореализации в пространстве российского государства, с активной жизненной позицией; знаниями и соблюдением норм правового государства;
- ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.

### 3.8. Модель гражданина-патриота России

#### Модель «Гражданина – патриота России»



#### Литература

1. Дереклеева Н. И. Новые родительские собрания: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 208 с.
2. Дереклеева Н. И. Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя (10-11 классы). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2012. – 320 с.
3. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе / М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. – 160 с.
4. Работа классного руководителя: методическое пособие / под ред. Е.А. Слепенковой. – 2-е издание, М.: АРКТИ, 2012. – 168 с.
5. <https://infourok.ru/>



Утверждаю  
Заместитель директора по воспитательной  
работе и социальным вопросам  
Мариинско-Посадского  
технологического техникума  
Минобразования Чувашии

\_\_\_\_\_  
В.А. Васягин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**План**  
**учебно-воспитательной работы в учебной группе № 11**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** создание гуманистического воспитательного пространства учебной группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

- **Задачи:** способствовать формированию гуманизма и толерантности по отношению к другим людям;
- создать условия для развития ценностного отношения личности к другим людям и к самому себе.
- создать условия для повышения социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума;
- создать условия для самовоспитания и самосовершенствования личности

Воспитательная программа «Шаги к нравственности» является перспективной и рассчитана на 2 года (1,2 курсы).



месяц	I полугодие				II полугодие					
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<i>Направления воспитательной работы</i>										
<b>Семейное воспитание</b>	Круглый стол «Шаг навстречу» ко дню пожилого человека.	Беседа «Эмоции и их роль в жизни человека»	Классный час «Какую роль твоей жизни играет семья»	Создание коллажа «Дом моей мечты»	Просмотр видеофильма "Нерожденные хотят жить" последующим анализом	Беседа «Все начинается с любви ... » (14 февраля День всех влюбленных). Изготовление валентинок	Беседа «Чувство собственного достоинства. Уважение чувств других людей»	Правовой классный час «По статьям Закона о браке и семье»	Психологические игры «Кто есть Я?», «Кто?», «Конверт дружеских вопросов»	Классный час «Как не стать Фомой, не помнящим родства?»
<i>дата</i>	5	3	7	5	16	13	6	3	1	5
<i>ответственный</i>	Михайлов С.Г.	Сергеева З.П. Психолог	Сергеева З.П.	Михайлов С.Г	Сергеева З.П.	Сергеева З.П.	Михайлов С.Г	Сергеева З.П. Преподаватель права	Михайлов С.Г. Психолог	Сергеева З.П.
<b>Формирование духовно-нравственного мира</b>	Круглый стол «Хулиганство как особый вид правонарушения». :	«Административная ответственность несовершеннолетних». Беседа с участием членов ПДН.	Информационный час «И солнце есть пятно...» воспитание толерантности	Дискуссия на тему: «Я имею право на...»	Дискуссия «Что важнее: красота внешняя и красота внутренняя»	Уроки мужества (15 февраля) День памяти воинов-интернационалистов)	Презентация «Духовные ценности (долг, совесть). Чтение и анализ притч	Классный час: Вечные ценности (долг, совесть).	Устный журнал «Сто советов мудрости»	
<i>дата</i>	12	10	14	12	23	20	20	10	15	
<i>ответственный</i>	Сергеева З.П.	Сергеева З.П. Преподаватель права	Михайлов С.Г	Сергеева З.П.	Михайлов С.Г	Михайлов С.Г	Сергеева З.П.	Михайлов С.Г.	Михайлов С.Г. Библиотекарь	
<b>гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классный час «Устав техникума – это закон нашей жизни»	Классный час «Герои 1812 года»		“10 декабря – День прав человека” (информационный час)  12 декабря – День конституции	Информационный классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда (27 января 1944 года). «900 дней мужества».	Кл. час, посвященный «Защита Родины» конституционная обязанность».	Информационный час «Ответственность за распространение наркотических средств».		Участие в праздновании Дня русского языка	
<i>дата</i>	19	6		15	30	27	13		22	
<i>ответственный</i>	Михайлов С.Г	Сергеева З.П.		Сергеева З.П.	Сергеева З.П.	Михайлов С.Г	Сергеева З.П. Преподаватель права		Сергеева З.П.	
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	«Убойная сила вредных привычек». Беседа.	Своя игра «В здоровом теле -здоровый дух»	Информационная беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с курением. - 19 ноября	Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед тренингов по профилактике зависимостей.				Классный час: «Юмор в жизни человека».		

Примечание: даты могут меняться:

- производственная практика (по учебному плану)
- участие в общетехникумовских мероприятиях по плану работы техникума

Классный руководитель:

/С.З. Сергеева/

Мастер производственного обучения:

/ Михайлов С.Г./

**Портфолио группы**

Профессия: \_\_\_\_\_

Количество обучающихся  
(студентов) \_\_\_\_\_

Возраст обучающихся (студентов):

16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет и более

Районы прибытия:

Район	Количество человек

Проживание иногородних:

Общежитие	Снимают квартиры	Живут у родственников

Социальный статус семей обучающихся (студентов):

Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Безработные	Пенсионеры

Состав семьи:

Полных	Неполных	Многодетных	Малообеспеченных	Неблагополучных	семей из числа беженцев

Образовательный уровень родителей:

с высшим образованием	со средним специальным	со средним (полным) общим образованием	без образования

Занятость обучающихся (студентов) во внеурочное время:

спортивные секции	факультативы	кружки	Художественная самодеятельность	

Актив группы:

Староста группы \_\_\_\_\_

Зам. старосты \_\_\_\_\_

Физорг \_\_\_\_\_

Редколлегия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пресс – служба \_\_\_\_\_

**Анализ работы классного руководителя, мастера производственного обучения  
по итогам воспитательной работы  
в группе \_\_\_\_\_ за 20 / 20 учебный год**

**Цель:**

**Задачи:**

**1.Количество человек в группе по списку**

**2. Социальный паспорт группы**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Социальный статус	Какой кружок, секцию посещает и где	Примечание

ВСЕГО: ... человек, из них ...полных семей и ... неполных семей, ...опекаемая

**3. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин:**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Количество пропущенных уроков	Принятые меры/результат
1	-	-	-
2	-	-	-

**4.Участие группы и/или отдельных обучающихся в творческих конкурсах,  
фестивалях, смотрах:**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Творческий, спортивный конкурс, смотр, фестиваль ( <b>название</b> )	Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Техникумовский, Городской, Республиканский, Всероссийский	
1.			
2.			
3.			

**5.Тематические классные часы:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.		
2.		
3.		

**6.Родительские собрания:**

№	Тема	сроки	Количество присутствующих

**7.Экскурсии, походы, поездки:**

№ п/п	Тема, место	сроки	Количество присутствующих
1.			
2.			
3.			

**8. Совершено правонарушений/преступлений**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Постановка на какой вид учета,	Основания постановки	Примечание

**9.Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями:**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Причины индивидуальной работы (пропуски уроков, нарушение Устава ОУ, противоправные действия и т.д.)	результативность

**10.Взаимодействие с психологом, соц. педагогом ( кол-во обращений, беседы с детьми, совместные рейды).**

**Кл. руководитель**



**Дневник классного руководителя**

## 1) Сведения о студенте.

№ п/п	Ф.И.О студента	Дата рождения	Домашний адрес и телефон	Занятость в кружках, секциях и творческих коллективах	Поручения	С в е д е н и я о родителях	
						Ф.И.О	Место работы

## 2) Список актива:

Органы самоуправления	Председатель	Члены
Староста группы		
Председатель совета группы		
Учебная комиссия		
Комиссия порядка		
Комиссия досуга		
Комиссия информации		

## 3) График дежурства по группе.

## 4) Дневник педагогических наблюдений

Дата	Мероприятие (тема и форма проведения)	Д о с т и г л о л и мероприятие поставленных целей, наиболее яркие моменты, вызвавшие интерес школьников	Ч т о н е получилось, анализ причин	К т о п р о я в и л с е б я наиболее активно, кто остался не заинтересован