**Аудиокнига как эффективный способ изучения английского языка в старших классах**

Вильданова Азалия Алмазовна, Насыбуллина Эльнара Маратовна

3 курс отделения иностранных языков Елабужского института Казанского федерального университета

Научный руководитель: старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации, Самсонова Екатерина Владимировна

Аннотация: данная статья рассматривает вопрос эффективности использования аудиокниг в процессе обучения иностранному языку старших школьников. Изучения языка – сложный процесс, который включает в себя работу по развитию различных навыков: аудирования, говорения, чтения и письменной речи. Внедрение аудиокниг в образовательный процесс позволяет сделать обучение более эффективным и интересным.

Ключевые слова: аудиокнига, иностранный язык, аудирование, развитие навыков, образовательный процесс.

В современном информационном обществе необходимость владения иностранными языками становится все более актуальной. Многие люди, по различным причинам, стремятся усовершенствовать свои знания в этой области. Однако, в суете современной жизни найти время для занятий может быть непросто. В таких случаях аудиокниги приходят на помощь.

Аудиокниги – это звуковые записи текстов, предназначенные для прослушивания. Они стали одним из самых популярных форматов чтения, особенно для тех, кто стремится учить или улучшать навыки иностранного языка. Адаптация книг для аудиоформата позволяет не только наслаждаться прекрасной литературой, но и повышать уровень владения иностранным языком.

Один из ключевых аспектов использования аудиокниг для изучения языка заключается в том, что они помогают развить навык слушания и понимания на слух. Процесс прослушивания аудиокниг – это возможность насытиться носителем языка, привыкать к его речи, акценту и интонации. Таким образом, аудиокниги способствуют развитию орфоэпических навыков, улучшению акустического восприятия и расширению словарного запаса.  
Кроме того, аудиокниги предлагают уникальную возможность использовать свободное время для изучения иностранного языка. Благодаря своей мобильности, аудиокниги подходят для прослушивания в любой ситуации: в дороге, во время утренней пробежки или даже во время выполнения бытовых дел. Это значительно расширяет возможности обучения и обеспечивает постоянное погружение в языковую среду, что в свою очередь способствует более быстрой и эффективной ассимиляции материала.  
Одним из важных аспектов использования аудиокниг является их разнообразие. На сегодняшний день доступна огромная библиотека аудиокниг на разных языках и по различным темам. Это позволяет выбрать материал, наиболее интересующий и приятный для прослушивания, а также подходящий по уровню сложности. Более того, многие издания аудиокниг дополняются текстовыми версиями, что позволяет наглядно следить за написанием слов в процессе прослушивания.

Говоря о внедрении использования аудиокниг в образовательный процесс в школе, мы подразумеваем, что они могут быть использованы как во время уроков, так и при организации внеурочной деятельности. Педагог может внедрять использование аудиокниг в уроки в качестве заданий по аудированию. Подобное нововведение требует предварительной подготовки: нужно грамотно подобрать аудиокнигу, учитывая возрастные особенности и способности обучающихся; необходимо подготовить вокабуляр, который был бы вспомогательным материалом для обучающихся и задания, которые необходимо выполнить после прослушивания текста. Подобные задания помогут развивать навыки аудирования, восприятия и подбора информации. Более того, использование аудиокниг развивает словарный запас обучающихся, а также качество их речи: литературные произведения наполнены различными средствами выразительности, идиомами и фразеологическими единицами. При прослушивании текста дети сразу же запоминают способы их использования. Также работа с аудиокнигами может быть вынесена на домашнее задание: педагог выдает готовый блок заданий и аудиотекст к ним.

Как мы уже сказали ранее, можно вывести работу с аудиокнигами во внеурочную деятельность: организовать клуб английского языка, в котором ребята будут прослушивать книги, а потом делиться мнениями о них. Подобный вариант работы является более интересным, поскольку в данном случае педагог неограничен временными рамками и требованиями к организации урока, а соответственно виды деятельности могут быть совершенно различными.

Выводя на передний план преимущества аудиокниг в изучении иностранного языка, можно сделать однозначный вывод: они являются эффективным и увлекательным способом улучшить навыки владения языком. Грамотный выбор материала, регулярное прослушивание и активная работа с учебниками и словарями помогут стать более уверенным в орфографии, грамматике, а также понимании речи на слух. Аудиокниги – это не просто формат чтения, это источник знаний и вдохновения, который способствует прогрессу в изучении иностранного языка. Более того, внедрение подобной формы работы в изучение иностранного языка положительно влияет еще и на общее развитие обучающихся, что позволяет воспитывать гармонично развивающихся детей.

Список литературы

1. Андреева М. П. Обучение старшеклассников чтению и обсуждению прочитанного с целью развития ценностных ориентации: Автореф. дис. к. п. н. — М., 2006.— 24 с.
2. Исакович, Е.А. Применение аудиокниг в процессе обучения английскому языку студентов специальности «Актерское искусство» // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-audioknig-v-protsesse-obucheniya-angliyskomu-yazyku-studentov-spetsialnosti-akterskoe-iskusstvo/viewer>