**Организация предметно – развивающей среды для профессионально – трудового обучения обучающихся с ОВЗ**

Сидорова Любовь Алексеевна, учитель технологии (сельскохозяйственный труд)

ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат»

Аннотация:

В данной публикации рассмотрены особенности обучения профессионально – трудовым навыкам и умениям обучающихся с ОВЗ, на примере организации на территории школы

профориентационной образовательной площадки «Умный сад»

Ключевые слова:

Профориентационное направление, образовательная площадка, выбор профессии, развивающая среда, плодово – ягодный сад, сельскохозяйственный труд.

Введение

Наше ОУ стало участником федерального проекта по развитию

личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка

«Вклад в будущее».

Программа по РЛП призывает всех участников проекта сформировать в своих образовательных организациях развивающую среду, в которой условия превращаются в возможности для личностного роста и развития детей и взрослых

Участниками данного проекта, стали обучающиеся 7Б класса, которые призывают сформировать развивающую среду, на территории школы, а именно на территории школьного сада.

Ученики школы считают:

Именно здесь, имеются все возможность получить необходимые практические навыки и трудовые умения, закрепить материал, полученный на уроках.

Именно здесь, работая в команде, можно получить навыки делового

общения и сотрудничества.

Именно здесь, появляются возможности определения с выбором будущей профессии.

Площадка «Умный сад» направлена на создание и благоустройство образовательной территории профориентационного направления, которая будет способствовать вовлечению всех участников образовательного процесса в жизнь школы, развитию профессиональных качеств и личностного роста каждого ученика школы .

С учетом введенного во всех школах страны профориентационного минимума, площадка «Умный сад» направлена на организацию мероприятий по профессиональной подготовке учеников , ознакомление их с будущей профессией через профпробы, развитие их трудовых навыков и умений в области сельского хозяйства.

Однообразная и скучная подача учебного материала, без возможностей развивать профессионально – трудовые умения и практические навыки, снижает интерес к изучению отдельных предметов, и приводит к проблеме выбора будущей профессии.

Для организации развивающей среды для детей с ограниченными возможностями, для педагогов школы были определены задачи:

- Определить комплекс мероприятий по созданию и организации образовательного площадки на территории сада.

- Привлечь внимание обучающихся и педагогов к созданию развивающей среды, направленной на развитие личностного роста, организацию образовательных событий и профессионально – трудовой деятельности.

- Формировать знания, практические навыки и трудовые умения , успешность достижении   образовательных результатов .

Ход предстоящей работы:

На территории школы разбит новый плодово – ягодный сад. Силами учащихся в саду высажены молодые плодовые деревья и кустарники. Плодовые саженцы размещены на участке с учетом всех требуемых посадочных технологий. При их расстановке учитывались освещённость, совместимость сортов, зимостойкость, высота кроны и ряд других факторов.

Большинство плодовых культур самобесплодно. Поэтому высажены несколько сортов, которые дадут обильную завязь.

В садоводстве есть такое понятие – Районирование.

Это специально выведенные сорта для определенной климатической зоны, и прошедшие испытание. На площадке «Умный сад» все сорта, районированные и пригодны для выращивания в наших условиях. Сорта подбирались с разными сроками созревания (ранние, средние и поздние), чтобы растянуть период плодоношения и обеспечить свежим урожаем с середины лета до поздней осени.

Всего высажено 7 сортов яблонь, груши, сливы, черноплодная рябина и

крыжовник. В ходе проекта ребята изучили характеристику сортов и

условия выращивания.

В будущем, каждое плодовое деревце будет содержать полную информацию о себе в виде представленной картинки с изображением QR-**кода**, где закодирован полный текст. При помощи сканера можно открыть ссылку на указание данного сорта и узнать подробно все его характеристики. Таким образом, «Умный сад» сможет познакомить всех желающих с интересующим сортом.

Известно, что большой красивый сад это постоянный труд. Плодовые деревья нуждаются в [уходе](https://landshaft21.ru/index.php?cat_id=31), [обрезке](https://landshaft21.ru/index.php?cat_id=36), подкормке и [защите](https://landshaft21.ru/index.php?cat_id=30), только в этом случае они будут радовать хорошим и здоровым урожаем.

Для создания и благоустройства образовательной площадки предусмотрена организация мероприятий с привлечением детей и взрослых.

Работа будет проводиться на участке под руководством учителя.

Учитель организует проектную и исследовательскую работу, привлекает детей к участию в образовательных событиях. Обращает внимание учащихся на то, как природные факторы: свет, температура, влажность, влияют на развитие растений.

В ходе работы все участники объединяются в единую трудовую бригаду. Ученики будут выполнять несложные виды работ по подготовке почвы к посадке, изучат ее состав, структуру, познакомятся с технологией посадки плодовых культур, научатся работать с сельскохозяйственными инструментами.

Ожидаемые результаты. Организованное образовательное пространство сада даст возможность ученикам наблюдать, узнавать, сравнивать. Определять внешние признаки болезней плодовых культур и вредителей сада. Ученики школы познакомятся с современными сортами яблонь, груш, слив. Смогут изучить их сортовые характеристики и особенности выращивания. У ребят появится возможность заниматься исследовательской и проектной деятельностью. Ребята получат навык общения, делового сотрудничества, возможность самостоятельного выбора своей будущей профессии.

Ребята школы и дальше смогут трудиться в саду, совершенствовать свои

трудовые умения. Проводить мероприятия профориентационной

направленности. Использовать материал на уроках сельскохозяйственного

труда, СБО, биологии, учиться анализировать, сравнивать и делать выводы.

Свежий урожай плодов и ягод будет радовать детей и взрослых. Каждый год выпускники будут досаживать плодово-ягодные деревья в сад, тем самым он будет расширяться, будет жить. Мы призываем всех взрослых и ребят принимать участие в мероприятиях по благоустройству сада, его охраны и озеленения.

Список литературы

1. Барсукова Е.М., Иванова Е.В., Виноградова И.А., Новая среда : Как менять образовательное пространство школ и детских садов /— М. : Альпина ПРО, 2022. — 188 с.
2. Еникеева О.Б. Что такое педагогическая технология // Школьные технологии .-2004.- № 7. -42 -44 с.
3. Зырянова Н.М. Коучинг в обучении подростков //Вестник практической психологии и образования. -2004. -№ 1- 55с.
4. Зырянова Н.М. Коучинг в обучении подростков //Вестник практической психологии и образования. -2004. -№ 1- 55с.
5. УММ и инструменты программы «Развивающая среда»

- Учебно-методический комплекс (УМК) [«Социально-эмоциональное развитие детей»](https://vbudushee.ru/library/umk-ser-deti/) для дошкольников и младших школьников, УМК [«Развитие личностного потенциала подростков»](https://vbudushee.ru/library/umk-ser-podrostki/)

- Развитие личностного потенциала на занятиях (включает [методический комплекс по развитию универсальных компетентностей XXI века](https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/) у школьников)

- Методические [материалы для родителей](https://family.vbudushee.ru/) и занятий в семье.

Сведения об авторе

1. Ф.И.О. Сидорова Любовь Алексеевна
2. Место работы: ГКОУ УР Можгинского района, «Большеучинская школа интернат»
3. Должность: учитель
4. Удмуртия, Можгинский район, с. Большая Уча, ул Гагарина, д. 25
5. Контактный телефон (сотовый) 89508127340
6. Электронный адрес: [sidorovalubov465@gmail.com](mailto:sidorovalubov465@gmail.com)

Приложения

 

 

 