# Содержание

[Содержание](#_Toc0)

[Введение](#_Toc1)

[Тенденции в управлении образовательными системами](#_Toc2)

[Модели управления в образовательных организациях](#_Toc3)

[Влияние управления на благосостояние образовательных учреждений](#_Toc4)

[Модели управления введением ФГОС в образовании](#_Toc5)

[Факторы выбора моделей управления в образовании](#_Toc6)

[Управление качеством образования](#_Toc7)

[Инновационные подходы в управлении образованием](#_Toc8)

[Управление персоналом в образовании](#_Toc9)

[Управление изменениями в образовании](#_Toc10)

[Цифровизация управления в образовании](#_Toc11)

[Заключение](#_Toc12)

[Список литературы](#_Toc13)

# Введение

В современном мире образование играет ключевую роль в формировании общества, его развитии и процветании. Управление в системах образования становится все более актуальной темой, поскольку от эффективности управления зависит качество образования, развитие образовательных учреждений и, в конечном итоге, будущее нашего общества.

Исследование современных моделей управления в образовании является важным шагом к пониманию тенденций и вызовов, с которыми сталкиваются образовательные системы. В данной работе рассматриваются различные аспекты управления в сфере образования, начиная от моделей управления в образовательных организациях и заканчивая цифровизацией управления в образовании.

Особое внимание уделено влиянию управления на благосостояние образовательных учреждений, а также факторам, определяющим выбор моделей управления. Рассматриваются модели управления введением ФГОС в образовании, управление качеством образования, инновационные подходы в управлении образованием, управление персоналом и изменениями в образовании.

Целью данной работы является выявление современных тенденций в управлении образованием, исследование различных моделей управления и их влияния на образовательные процессы. Надеемся, что результаты данного исследования помогут лучше понять современные вызовы и перспективы развития системы образования.

# Тенденции в управлении образовательными системами

В современном мире управление образовательными системами играет ключевую роль в достижении образовательных целей и обеспечении качества образования. Тенденции в управлении образовательными системами включают в себя множество аспектов, начиная от связей между управлением и успешностью достижения образовательных целей, заканчивая совокупностью образовательных программ и стандартов, которые определяют качество образования [1].

Современные тенденции в управлении образовательными системами в России рассматриваются с точки зрения как теории, так и практики. Важно отметить, что на сегодняшний день выявлены отрицательные тенденции и противоречия в сфере управления образованием и образовательными системами. Одной из проблем, которая актуальна для образовательной системы, является разграничение прав и обязанностей между различными участниками системы [2].

Исследования в данной области также показывают, что управление образованием и образовательными системами стоит перед рядом вызовов и проблем, и поэтому постоянное развитие и совершенствование моделей управления становится необходимостью. Преодоление существующих негативных тенденций и построение эффективной системы управления требует комплексного подхода и внимательного изучения всех аспектов функционирования образовательных систем [3].

Таким образом, изучение современных тенденций в управлении образовательными системами является важной задачей, поскольку позволяет выявить проблемы, определить направления развития и совершенствования управления, а также повысить качество образования в целом.

# Модели управления в образовательных организациях

Модель управления образовательной системой представляет собой структурно-функциональную организацию деятельности, нацеленной на достижение поставленных целей в соответствии с установленными правилами и нормами. Важным фактором, влияющим на благосостояние каждого образовательного учреждения, является уровень вовлеченности руководителя и его управленческой команды в управление образовательным процессом [4].

Современное образование ставит перед собой задачу обеспечения высокого качества образования. Для достижения этой цели необходимо разрабатывать программы трансформации, делегировать задачи и определить приоритеты в процессе формирования управленческого профиля образовательного учреждения. Одним из ключевых аспектов является создание эффективной модели управления, способствующей повышению качества предоставляемого образования и успешной реализации поставленных целей [5].

Образовательная организация, как некоммерческая организация, осуществляет свою деятельность на основании лицензии как основного вида деятельности. Поэтому вопросы управления в образовании имеет свои особенности, требующие внимательного анализа и принятия компетентных управленческих решений для эффективной работы учебного заведения [6].

Исследования моделей управления образовательными системами позволяют выявить наиболее оптимальные способы достижения целей образовательного учреждения, оптимизировать процессы управления и повысить эффективность образовательной деятельности в целом. Внедрение современных моделей управления способствует развитию образовательных систем и обеспечивает их успешное функционирование в условиях современного общества [4].

Таким образом, понимание различных моделей управления в образовании и выбор оптимальной модели с учетом специфики образовательного учреждения являются ключевыми факторами, влияющими на успешность образовательного процесса, качество предоставляемого образования и благосостояние учебного заведения в целом.

# Влияние управления на благосостояние образовательных учреждений

Управление в современном образовании является одним из ключевых факторов, определяющих благосостояние образовательных учреждений. Результативное управление способствует эффективному функционированию учебных заведений и их развитию. Исследования показывают, что факторы влияют на процессы управления в сфере образовательных услуг [7]. Качественное управление образовательными организациями оказывает прямое воздействие на их успех и процветание.

Важным аспектом является состояние управления образованием и образовательными системами в целом. Считается, что ключевые инновационные векторы развития общества напрямую связаны с управленческой сферой образования [8]. Таким образом, модернизация управления и внедрение инноваций играют важную роль в повышении качества образования и благосостоянии учебных учреждений.

Кроме того, специфика управления учреждениями дополнительного образования имеет свои особенности. Организационные условия и эффективность управления такими учреждениями оказывают существенное влияние на их функционирование [8]. Понимание этих специфических факторов позволяет улучшить управленческие практики и обеспечить устойчивое развитие дополнительного образования.

Таким образом, эффективность управления образовательными учреждениями напрямую определяет их благосостояние. Качественное управление, модернизация, инновации и специфика дополнительного образования являются важными факторами, оказывающими влияние на успешное функционирование и развитие образовательных организаций.

# Модели управления введением ФГОС в образовании

В современном образовании введение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) играет важную роль в обновлении образовательных систем. Модель управления введением ФГОС в образовании может быть проиллюстрирована на примере начальной школы. Выбор конкретной модели управления при внедрении ФГОС определяется многочисленными факторами, влияющими на процесс адаптации и изменений в школьной программе [9].

Организации, работающие над обновлением ФГОС в пилотном режиме и созданием модели управления процессами внедрения, играют значительную роль в адаптации школ к новым стандартам. Уже с 1 сентября 2022 года планируется начать активное внедрение обновленных ФГОС, что потребует от учебных заведений не только изменений в содержании обучения, но и в методах и подходах к управлению образовательным процессом [10].

ФГОС в школе базируется на нормативно-правовых актах, таких как устав школы, локальные акты и системе образовательных целей. Одним из важных элементов ФГОС является модель выпускника 9-го класса, которая определяет желаемый результат обучения и качества подготовки учеников к завершению основного образования. Управление внедрением обновленных ФГОС требует внимательного анализа и планирования, учета потребностей образовательного учреждения и его сотрудников, а также обеспечения качественной поддержки в процессе изменений [11].

# Факторы выбора моделей управления в образовании

Факторы выбора моделей управления в образовании играют ключевую роль в эффективном функционировании образовательных систем. Различные исследования и теоретические подходы позволяют выделить несколько важных аспектов, влияющих на решение об управлении в данной сфере.

Одним из основных факторов выбора модели управления в образовании является соответствие модели современным требованиям к качеству образования. Анализируя основные тенденции в управлении образовательными системами, можно определить, насколько данная модель способствует успешному решению задач обеспечения качества образования [12].

Важным критерием выбора модели управления образовательными системами также является проведение сравнительного анализа различных моделей. По результатам сравнительного анализа возможно выявление существенных различий между моделями управления, что позволяет принять обоснованное решение о выборе оптимальной модели управления образовательными системами [4].

Кроме того, теоретические подходы к выбору модели управления включают в себя учет ряда критериев. Например, при выборе модели управления образовательными системами могут учитываться такие аспекты, как площадь территории региона, плотность населения и другие факторы, специфичные для конкретной ситуации или региона [13].

Таким образом, факторы выбора моделей управления в образовании представляют собой сложный и многогранный процесс, требующий учета различных аспектов. Исследования в области управления образованием и анализ существующих моделей могут значительно облегчить процесс выбора наиболее подходящей модели управления для образовательных систем.

# Управление качеством образования

Управление качеством образования является одной из ключевых составляющих успешного функционирования образовательных организаций. В современном мире вопросы обеспечения, улучшения и контроля качества образования приобретают все большее значение и требуют комплексного подхода. Рассмотрение различных методов и подходов к управлению качеством образования особенно актуально в контексте стремительных изменений, которые происходят в образовательной сфере.

Одним из важных аспектов управления качеством образования является обсуждение различных экспертных мнений, представление управленческих решений и изучение успешных педагогических практик [14]. Такой обмен опытом важен для совершенствования системы управления образованием и повышения эффективности образовательных учреждений.

Для обеспечения качества образования необходимо разработать и внедрить систему стратегических и оперативных действий, направленных на достижение поставленных образовательных целей [15]. Это включает в себя не только контроль за учебным процессом и успеваемостью обучающихся, но и создание условий для развития креативности, самостоятельности и критического мышления студентов.

Исследования в области управления качеством образования также указывают на важность управления персоналом в образовании [16]. Профессиональный рост педагогических кадров, их мотивация, поддержка и обеспечение необходимыми ресурсами имеют прямое влияние на качество образовательного процесса и успех обучающихся.

Таким образом, для эффективного управления качеством образования необходимо учитывать разнообразие методов и подходов, основываясь на передовом педагогическом опыте и современных научных исследованиях. Системное и комплексное решение проблем управления качеством образования позволит создать благоприятные условия для развития образовательных учреждений и обеспечения высоких стандартов образования.

# Инновационные подходы в управлении образованием

Инновационные подходы в управлении образованием представляют собой значимый аспект развития современной образовательной сферы. Анализ доступных источников [17] подчеркивает важность инноваций в управлении образовательными организациями. Модель инновационного процесса, состоящая из творческой и реализационной стадий, играет ключевую роль в достижении успеха в этой области.

Особенности инновационного управления образовательными организациями также разработаны и обсуждаются в литературе [18]. Они включают в себя важные аспекты, такие как повышение квалификации педагогических кадров, внедрение новых технологий в организацию учебного процесса и другие инновационные подходы, способствующие совершенствованию системы образования.

Кроме того, важным элементом инновационного управления является интеграция инновационных технологий в образовательный процесс [19]. Суть и цель таких технологий заключается в создании новаторских методов обучения и воспитания, в том числе с использованием дифференцированного подхода, активного обучения и интеграции информационных технологий.

Таким образом, инновационные подходы в управлении образованием представляют собой комплексный инструмент, включающий в себя разнообразные стратегии и методы, направленные на улучшение качества образования и эффективное функционирование образовательных учреждений.

# Управление персоналом в образовании

Управление персоналом в сфере образования играет важную роль в обеспечении эффективного функционирования образовательных организаций. Программы, предлагаемые различными учебными заведениями, помогают специалистам в области образования развивать навыки и компетенции по управлению персоналом, соответствуя современным требованиям и вызовам.

Например, программа "Управление персоналом в образовании" [20], предлагаемая на сайте priem.mgpu.ru, направлена на подготовку специалистов, способных эффективно управлять кадрами в образовательных учреждениях. Обучающиеся изучают такие аспекты, как проектирование систем управления персоналом, адаптация новых сотрудников, мотивация педагогических работников и другие важные стратегии управления.

Лекция "Управление персоналом в образовательном учреждении" [21], предложенная на specialitet.ru, также призвана оптимизировать педагогический процесс путем учета потребностей учащихся и их родителей. Это позволяет создать благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, а также повысить эффективность работы педагогов.

Дисциплина "Управление персоналом в образовательных организациях" [22], представленная на сайте hse.ru, охватывает различные ключевые аспекты управления сотрудниками в образовательных учреждениях. Это включает в себя разработку стратегий управления персоналом, регулирование рабочих процессов, а также взаимодействие между педагогическим и административным персоналом для достижения общих целей образовательного учреждения.

Такие образовательные программы и дисциплины способствуют развитию компетенций управленческого персонала в образовании и помогают создать благоприятные условия для эффективной работы образовательных учреждений, способствуя повышению качества образования и достижению поставленных целей.

# Управление изменениями в образовании

Управление изменениями в образовании играет важную роль в развитии образовательных систем. Тема управления изменениями привлекает внимание многих исследователей и практиков. В современном мире менеджмент изменений становится неотъемлемой частью работы бизнесменов, предпринимателей и управленцев [23].

Одним из ключевых аспектов управления изменениями в образовании является успешное внедрение инноваций в образовательные организации. Отличительной чертой инновационных изменений является изменение структуры организации и временной кризис, который часто возникает на этапе внедрения нововведений. Поэтому важно хорошо продумать стратегию внедрения изменений и предусмотреть возможные проблемы, чтобы минимизировать негативные последствия [24].

Управление изменениями в муниципальных образовательных системах играет важную роль в целом развитии и модернизации образования. Процесс управления изменениями включает в себя не только внедрение конкретных нововведений, но и создание условий для успешного развития образовательной системы в целом. Ключевым фактором успеха в этом процессе является доступ к актуальным исследованиям и практическим примерам успешного управления изменениями в образовании [25].

# Цифровизация управления в образовании

В современном образовании цифровизация играет ключевую роль в повышении эффективности процесса обучения. Цифровизация образования – это не только проведение занятий в онлайн формате, но и внедрение цифровых технологий в различные сферы образовательного учреждения. Под цифровизацией понимается широкий спектр изменений, направленных на совершенствование управленческих процессов, повышение качества образования и обеспечение соответствия современным требованиям [26].

Одним из главных аспектов цифровизации образования является внедрение цифровых технологий во все сферы образовательного процесса. Это включает использование специализированных программ и платформ для проведения занятий, адаптацию учебных материалов под цифровые форматы, а также внедрение цифровых систем управления, позволяющих оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность [26].

Цифровизация управления в образовании является важным фактором обеспечения эффективности профессионального образования в современных условиях. Учитывая быстрое развитие технологий и изменение потребностей рынка труда, образовательные учреждения вынуждены постоянно совершенствовать свои методы работы и внедрять инновационные подходы. Цифровизация управления помогает автоматизировать процессы, улучшить мониторинг успеваемости студентов, оптимизировать расписание занятий и обеспечить более эффективное взаимодействие между преподавателями и обучающимися [27].

Таким образом, цифровизация управления в образовании имеет огромное значение для повышения качества обучения и адаптации образовательных учреждений к современным вызовам. Это не только способ внедрить новые технологии в учебный процесс, но и эффективный инструмент для оптимизации работы образовательных организаций и обеспечения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

# Заключение

В ходе исследования современных моделей управления в системах образования были рассмотрены различные аспекты, важные для понимания современных тенденций и вызовов, с которыми сталкиваются образовательные учреждения. Анализируя тенденции в управлении образовательными системами, было выявлено, что современное образование сталкивается с рядом сложных проблем, требующих новых подходов к управлению.

Изучение моделей управления в образовательных организациях позволило выделить ключевые принципы успешного управления, такие как гибкость, прозрачность, адаптивность к изменениям и ориентация на результат. Влияние управления на благосостояние образовательных учреждений подчеркнуло важность компетентного руководства для эффективного функционирования образовательной системы.

Исследование моделей управления введением ФГОС в образовании позволило выявить проблемы и преимущества данного процесса, а также определить ключевые факторы, влияющие на успешную реализацию обновлений в образовательной сфере. Факторы выбора моделей управления в образовании оказались разнообразными и зависящими от конкретной ситуации в каждом образовательном учреждении.

Управление качеством образования выделило необходимость постоянного контроля и оценки образовательных процессов для обеспечения высокого уровня образования. Инновационные подходы в управлении образованием позволяют современным учреждениям быть на передовой и успешно адаптироваться к изменяющимся условиям.

Управление персоналом в образовании играет ключевую роль в формировании профессиональной среды и повышении эффективности образовательного процесса. Управление изменениями в образовании требует гибкости и адаптивности со стороны руководства для успешной реализации инноваций.

Цифровизация управления в образовании представляет собой важный тренд, который позволяет оптимизировать процессы управления и повысить эффективность образовательных учреждений. В целом, исследование моделей и тенденций управления в современном образовании позволяет лучше понять вызовы, с которыми сталкиваются образовательные учреждения, и разработать стратегии для успешного развития образовательной системы в будущем.

# Список литературы

1. Тенденции управления образовательными системами в ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-upravleniya-obrazovatelnymi-sistemami-v-kontekste-sovremennyh-trebovaniy-k-kachestvu-obrazovaniya, свободный. - Загл. с экрана

2. Современные тенденции управления системой ... [Электронный ресурс] // sovman.ru - Режим доступа: https://sovman.ru/article/7603/, свободный. - Загл. с экрана

3. Управление образованием и образовательными ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-obrazovaniem-i-obrazovatelnymi-sistemami-sostoyanie-tendentsii-problemy-i-perspektivy, свободный. - Загл. с экрана

4. Выбор модели управления образовательной системой [Электронный ресурс] // www.hse.ru - Режим доступа: https://www.hse.ru/data/2013/06/01/1284564241/evstafeva.e\_sinopsis\_kursovoj\_raboty\_2013-05-27-12-30-09.docx, свободный. - Загл. с экрана

5. Современные модели управления образовательной ... [Электронный ресурс] // apni.ru - Режим доступа: https://apni.ru/article/8105-sovremennie-modeli-upravleniya-obrazovatelnoj, свободный. - Загл. с экрана

6. Модель современного управления образовательной ... [Электронный ресурс] // elar.uspu.ru - Режим доступа: http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10542/2/04matveev2.pdf, свободный. - Загл. с экрана

7. ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/faktory-okazyvayuschie-vliyanie-na-effektivnost-protsessov-upravleniya-organizatsiyami-v-sfere-obrazovatelnyh-uslug, свободный. - Загл. с экрана

8. СПЕЦИФИКА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ... [Электронный ресурс] // www.tsutmb.ru - Режим доступа: https://www.tsutmb.ru/nayk/nauchnyie\_meropriyatiya/int\_konf/mezhdunarodnyie/14\_01\_2015\_aktualnye\_problemy\_sotsialno\_kulturnoy\_deyatelnosti/sektsiya\_2\_sotsialno\_kulturnaya\_deyatelnost\_opyt\_problemy\_innovatsii/spetsifika-i-organizatsionnye-usloviya-effektivnosti-upravleniya-uchrezhdeniem-dopolnitelnogo-obrazo/, свободный. - Загл. с экрана

9. Модели управления общеобразовательной ... [Электронный ресурс] // vo.hse.ru - Режим доступа: https://vo.hse.ru/article/download/15450/14533, свободный. - Загл. с экрана

10. управленческий процесс введения обновленных ФГОС [Электронный ресурс] // krasnogvard-nmc.spb.ru - Режим доступа: http://krasnogvard-nmc.spb.ru/zp18/oup-fgos-2022.pdf, свободный. - Загл. с экрана

11. Модель управления введением ФГОС основного общего ... [Электронный ресурс] // mou1sch.narod.ru - Режим доступа: https://mou1sch.narod.ru/document/statja\_upravlenie\_fgos\_ooo.pdf, свободный. - Загл. с экрана

12. Модели управления образовательными системами в ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-upravleniya-obrazovatelnymi-sistemami-v-kontekste-sovremennyh-trebovaniy-k-kachestvu-obrazovaniya, свободный. - Загл. с экрана

13. Выбор модели управления образовательными системами [Электронный ресурс] // spb.hse.ru - Режим доступа: https://spb.hse.ru/data/2013/12/18/1338062835/евстафьева елена ивановна.pptx, свободный. - Загл. с экрана

14. Научно-методический журнал «Управление качеством ... [Электронный ресурс] // uko.effektiko.ru - Режим доступа: https://uko.effektiko.ru/, свободный. - Загл. с экрана

15. Управление качеством образования в школе [Электронный ресурс] // iro51.ru - Режим доступа: https://iro51.ru/images/upload/2020/федеральные-проекты/повышение-качества-образования/управление\_качеством.pdf, свободный. - Загл. с экрана

16. Управление качеством образования в образовательном ... [Электронный ресурс] // moluch.ru - Режим доступа: https://moluch.ru/archive/50/6384/, свободный. - Загл. с экрана

17. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-podhody-v-upravlenii-obrazovatelnoy-organizatsiey, свободный. - Загл. с экрана

18. Инновационное управление образовательными ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnoe-upravlenie-obrazovatelnymi-uchrezhdeniem, свободный. - Загл. с экрана

19. Инновационные подходы в образовании [Электронный ресурс] // elar.rsvpu.ru - Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/39057/1/avsorpo\_2020\_2\_058.pdf, свободный. - Загл. с экрана

20. Управление персоналом в образовании [Электронный ресурс] // priem.mgpu.ru - Режим доступа: https://priem.mgpu.ru/program/upravlenie-personalom-v-obrazovanii/, свободный. - Загл. с экрана

21. Модуль 4. Сущность и особенности управления ... [Электронный ресурс] // specialitet.ru - Режим доступа: https://specialitet.ru/lekcyi/pedagog/mo/lekcyy\_modul\_4\_vopros\_3.pdf, свободный. - Загл. с экрана

22. Управление персоналом в образовательной организации [Электронный ресурс] // www.hse.ru - Режим доступа: https://www.hse.ru/edu/courses/928030761, свободный. - Загл. с экрана

23. Управление изменениями в образовании. Теория и ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-izmeneniyami-v-obrazovanii-teoriya-i-praktika, свободный. - Загл. с экрана

24. Как внедрять организационные изменения в школе [Электронный ресурс] // direktoria.org - Режим доступа: https://direktoria.org/evolution/kak-vnedryat-innovatsii-v-obrazovatelnoy-organizatsii/, свободный. - Загл. с экрана

25. Управление изменениями как ключ к повышению ... [Электронный ресурс] // www.dpo-smolensk.ru - Режим доступа: http://www.dpo-smolensk.ru/dokument\_2018/ivanichenko.pdf, свободный. - Загл. с экрана

26. Что такое цифровизация образования и зачем она нужна [Электронный ресурс] // skillbox.ru - Режим доступа: https://skillbox.ru/media/education/chto-takoe-tsifrovizatsiya-obrazovaniya-i-zachem-ona-nuzhna/, свободный. - Загл. с экрана

27. ЦИФРОВИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ... [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-upravleniya-professionalnym-obrazovaniem-v-sovremennyh-sotsialno-ekonomicheskih-usloviyah, свободный. - Загл. с экрана