

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ул. Трёхсвятская, 40, г. Тверь, 170100 Тел/факс (4822) 58-85-52 E-mail: tvertex@yandex.ru

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

Председатель

_____ И.О. Фамилия

_____ 202__ года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ И.О. Фамилия

_____ 202__ года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутриколледжной предметной олимпиады студентов 1 курса по географии (далее - Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1 Целями Олимпиады являются:

- повышение качества профессионального образования;
- создание условий для формирования у студентов качеств личности, необходимых современному специалисту – самостоятельности, целеустремленности, трудолюбия, силы воли, конкурентоспособности.

2.2 Задачами Олимпиады являются:

- выявление соответствия достигнутого уровня знаний и умений обучающихся требованиям к предметным результатам освоения базового курса географии;
- развитие у обучающихся логического мышления, пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению географии, а также научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для интеллектуального развития и поддержки студентов, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда научных знаний

2.3 Основные принципы организации Олимпиады:

- добровольность;
- объективность;
- доброжелательность;
- открытость;
- соблюдение норм профессиональной этики.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

3.1 Олимпиада проводится в один этап.

3.2 Олимпиада проводится между студентами 1-го курса.

3.3 Дата проведения Олимпиады – _____ г. Место проведения – кабинет № «_____».

3.4 Для проведения создается Организационный комитет.

3.5 Оргкомитет Олимпиады выполняет следующие функции:

3.5.1 своевременно информирует о дате, месте и времени проведения Олимпиады;

3.5.2 определяет разработчика заданий;

3.5.3 формирует жюри Олимпиады в составе председателя и двух членов из числа преподавателей и других компетентных лиц;

3.5.4 обеспечивает сохранность и конфиденциальность заданий до начала Олимпиады;

3.5.5 обеспечивает контроль соблюдения всеми участниками Олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда, порядка проведения Олимпиады.

3.6 Жюри на основе проведенной оценки результатов выполнения олимпиадных заданий принимает решение по определению победителя и призеров Олимпиады и составляет протокол об итогах Олимпиады.

3.7. Перед началом Олимпиады проводится ознакомление с Положением о проведении Олимпиады.

4. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

4.1 Участниками Олимпиады являются обучающиеся 1-го курса, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

4.2. Для участия в Олимпиаде направляются не менее 10 студентов от каждой группы.

4.3 Участники Олимпиады должны при себе иметь принадлежности: ручку синего цвета, карандаш.

5. ПРОГРАММА ОЛИМПИАДЫ

- 5.1 Участники Олимпиады выполняют одинаковые конкурсные задания (4 варианта).
- 5.2 На выполнение заданий отводится 45 минут.
- 5.3 Участникам запрещается записывать на листах работы посторонние записи.
- 5.4 При выполнении заданий не допускается использование участниками учебников, электронных книг, средств мобильной связи, а также обращение за консультацией и помощью по сути выполняемого задания.
- 5.5 В случае нарушения правил организации и проведения Олимпиады, грубого нарушения регламента обучающиеся могут быть отстранены от участия в Олимпиаде решением жюри.
- 5.6 После завершения выполнения заданий или окончания времени, установленного на их выполнение, работы студентов передаются членам жюри, которые проверяют и оценивают результаты выполнения заданий.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

- 6.1 Выполнение каждого задания коллегиальным решением членов жюри оценивается в балльной системе с учетом практики применяемых критериев;
- 6.2 Окончательные результаты выполнения заданий ранжируются по убыванию суммарного количества баллов всех заданий, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 лучших результата.
- 6.3 Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады, ему присуждается первое место.
- 6.4 Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами соответствующего этапа Олимпиады, им присуждается второе и третье место.
- 6.5 Результаты Олимпиады официально объявляются в течение следующего (после проведения Олимпиады) рабочего дня.
- 6.6 Участники имеют право до официального объявления результатов Олимпиады ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами без подачи письменной апелляции. В этом случае председатель жюри олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.
- 6.7 Победители и призеры Олимпиады награждаются грамотами.

Преподаватель географии

И.О. Фамилия

**ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ГЕОГРАФИИ
НАСЕЛЕНИЕ МИРА
РЕЗУЛЬТАТЫ**

Баллы	Статус
До 52 баллов включительно	Участник
До 62 баллов включительно	3 место (3 степень)
До 72 баллов включительно	2 место (2 степень)
До 80 баллов включительно	1 место (1 степень)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ГЕОГРАФИИ**

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Вариант 1

Тестовый тур

(выбрать один правильный ответ)

В 1 (4 б) Численность современного населения мира составляет почти:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) почти 5 млрд. чел. | 3) почти 7 млрд. чел. |
| 2) почти 6 млрд. чел. | 4) почти 8 млрд. чел. |

В 2 (4 б) Какая страна входит в группу стран с численностью населения более 100 млн. человек?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Франция | 3) Индонезия |
| 2) Алжир | 4) Боливия |

В 3 (4 б) Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающих смену людских поколений – это

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) воспроизводство населения | 3) движение населения |
| 2) демографический взрыв | 4) демографический переход |

В 4 (4 б) Как называется 1 тип воспроизводства населения?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) «демографическая весна» | 3) «демографическая осень» |
| 2) «демографическое лето» | 4) «демографическая зима» |

В 5 (4 б) В какой стране наблюдается 2 тип воспроизводства населения?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) США | 3) Япония |
| 2) Нигерия | 4) Германия |

В 6 (4 б) В мире рождается:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) больше мальчиков | 3) мальчиков и девочек поровну |
| 2) больше девочек | 4) мальчиков и девочек произвольно, без закономерности |

В 7 (4 б) В каком из перечисленных регионов наибольшая доля детей?

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) в Европе | 3) в Африке |
| 2) в Северной Америке | 4) в Австралии |

В 8 (4 б) В состав индоевропейской языковой семьи входит народ:

- | | |
|------------|------------|
| 1) грузины | 3) эстонцы |
| 2) монголы | 4) русские |

В 9 (4 б) Представители европеоидной расы являются выходцами с территории:

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) Европы | 3) Северной Америки |
| 2) Африки | 4) Австралии |

В 10 (4 6) Какая из перечисленных стран относится к очень высокоурбанизированным?

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) Китай | 3) Египет |
| 2) Канада | 4) Индонезия |

Аналитический тур

В 11 (8 6) В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В последние годы из страны идёт отток населения.
- 2) Значительное число жителей пригородных зон ежедневно отправляются на работу в близлежащие города.
- 3) В стране за последний год умерло 102 125 человек.
- 4) В страну за последние годы прибыло 12,3 млн. чел.
- 5) Страна является крупнейшей по численности населения.

В 12 (8 6) Определите страну по ее краткому описанию:

Эта страна расположена в Восточном полушарии на полуострове, омывается водами одного океана. На территории страны в середине 1 тыс. до н.э. возник буддизм. В стране проживает более 1 млрд. чел., и она стоит на втором месте в мире по численности населения.

В 13 (8 6) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

В развивающихся странах уровень урбанизации более _____ (А), чем в развитых, она продолжает расти _____ (Б), а городское население быстро _____ (В).

- 1) Увеличивается
- 2) Высокий
- 3) Вширь
- 4) Уменьшается
- 5) Низкий
- 6) Вглубь

А	Б	В

В 14 (8 6) Установите соответствие между явлением (процессом) и его характеристикой (составляющими):

А. Размещение населения	1) Наибольшая младенческая смертность наблюдается в странах Тропической Африки
Б. Миграция населения	2) Ожидается, что к 2025 году Индия станет самой многочисленной страной мира
В. Численность населения	3) В XIX в. широкое распространение приобрел массовый наем китайских и индийских батраков для работы на плантациях.
Г. Урбанизация населения	4) В 2013 году средняя плотность населения в мире была чуть более 52 чел./км ²
Д. Качество жизни населения	5) В 1800 г. в городах проживало 3% мирового населения, в 2013 – 51,5%

А	Б	В	Г	Д

В 15 (8 6) Внимательно прочитайте текст и определите название населенного пункта (формы расселения).

Малый населенный пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств. По мере расширения превращается в деревню, село. Основным занятием жителей этого населенного пункта является сельское хозяйство.

**ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ГЕОГРАФИИ
НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

**Вариант 2
Тестовый тур**

(выбрать один правильный ответ)

В 1 (4 б) Какой регион обеспечивает наибольший ежегодный прирост населения:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Зарубежная Азия | 3) Африка |
| 2) Зарубежная Европа | 4) Латинская Америка |

В 2 (4 б) Какая страна входит в группу стран с численностью населения более 100 млн. человек:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Испания | 3) Канада |
| 2) Япония | 4) Алжир |

В 3 (4 б) Резкое увеличение численности населения – это:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) воспроизводство населения | 3) движение населения |
| 2) демографический взрыв | 4) демографический переход |

В 4 (4 б) 1 тип воспроизводства характеризуется:

- | | |
|--|---|
| 1) низкой рождаемостью и значительной смертностью (из-за высокой доли пожилых) | 3) высокой и очень высокой рождаемостью при снижении смертности |
| 2) высокой рождаемостью и высокой смертностью | 4) низкой рождаемостью и низкой смертностью |

В 5 (4 б) В какой стране наблюдается 2 тип воспроизводства населения?

- | | |
|------------|----------|
| 1) Италия | 3) Чехия |
| 2) Австрия | 4) Конго |

В 6 (4 б) В какой стране преобладает женское население?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) в Китае | 3) в Германии |
| 2) в Бразилии | 4) в США |

В 7 (4 б) В развитых странах доля детей составляет, в среднем:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 19% | 3) 30% |
| 2) 25% | 4) 33% |

В 8 (4 б) Какая из перечисленных стран является однонациональной?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) США | 3) Россия |
| 2) Канада | 4) Германия |

В 9 (4 б) В какой стране коренное население относится к монголоидной расе?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) в Швеции | 3) в Нигере |
| 2) в Японии | 4) в Германии |

В 10 (4 б) Какова доля городского населения в мире (в %)?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) более 20 | 3) более 40 |
| 2) более 30 | 4) более 50 |

Аналитический тур

В 11 (8 6) В каких из высказываний содержится информация о естественном движении (воспроизводстве) населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наиболее значительная естественная убыль населения характерна для постсоциалистических стран.
- 2) Большая часть населения мира проживает в восточном, а не в западном полушарии.
- 3) Самая высокая в мире рождаемость наблюдается в Нигере.
- 4) Коренное население страны исповедует ислам.
- 5) По численности населения Индонезия входит в число крупнейших стран мира.

В 12 (8 6) Определите страну по ее краткому описанию:

Эта страна расположена на островах в Восточном полушарии и имеет древнюю историю. Несмотря на то, что территория страны небогата природными ресурсами, она входит в «великую шестерку» развитых стран мира, имея высокоразвитую промышленность (автомобилестроение, электроника и др.) и сельское хозяйство. Несмотря на незначительную территорию, входит в числе крупнейших по населению стран. Является конституционной монархией.

В 13 (8 6) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Для развитых стран, как правило, характерен _____ (А) рабочей силы, и многие из них _____ (Б) большое количество работников из развивающихся стран. В развивающихся, наоборот, наблюдается _____ (В) рабочей силы, и они вынуждены искать работу за рубежом.

- 1) вывозят
- 2) дефицит
- 3) приток
- 4) ввозят
- 5) избыток

А	Б	В

В 14 (8 6) Установите соответствие между явлением (процессом) и его характеристикой:

А. Воспроизводство населения	1) Сейчас в развитых странах сельский житель имеет доступ ко всем благам цивилизации, которые доступны жителю города
Б. Качество жизни населения	2) Доступ к чистой питьевой воде не имеют 50-60% населения большинства стран Тропической Африки
В. Размещение населения	3) В процессе обретения независимости Индией из нее уехали 1,5 млн англичан.
Г. Миграция населения	4) В странах Южной Африки сравнительно высокая рождаемость «съедается» высокой смертностью (из-за заболеваемости СПИДом)
Д. Урбанизация населения	5) Крупнейшие в мире «сгустки» населения сформировались в Азии

А	Б	В	Г	Д

В 15 (8 6) Внимательно прочитайте текст и запишите, как называется:

Комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на воспроизводство населения в нужном для себя направлении.

**ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ГЕОГРАФИИ
НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

Вариант 3

**Тестовый тур
(выбрать один правильный ответ)**

В 1 (4 б) Какая страна по прогнозу к 2025 году станет самой многочисленной страной мира:

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Китай | 3) Индия |
| 2) Индонезия | 4) Россия |

В 2 (4 б) Какая страна входит в группу стран с численностью населения более 100 млн. человек:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) Бразилия | 3) Республика Корея |
| 2) Польша | 4) Ливия |

В 3 (4 б) Изменение численности населения – это:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) воспроизводство населения | 3) движение населения |
| 2) демографический взрыв | 4) демографический переход |

В 4 (4 б) Как называется 2 тип воспроизводства населения?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) «демографическая весна» | 3) «демографическая осень» |
| 2) «демографическое лето» | 4) «демографическая зима» |

В 5 (4 б) В какой стране наблюдается 1 тип воспроизводства населения?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Мозамбик | 3) Мадагаскар |
| 2) Болгария | 4) Нигер |

В 6 (4 б) В какой стране примерно равное соотношение мужчин и женщин?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Россия | 3) США |
| 2) Индия | 4) Германия |

В 7 (4 б) В каком из перечисленных регионов наибольшая доля пожилых?

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) в Европе | 3) в Африке |
| 2) в Северной Америке | 4) в Австралии |

В 8 (4 б) Какая из перечисленных стран является многонациональной?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Канада | 3) Россия |
| 2) Германия | 4) Япония |

В 9 (4 б) Представители негроидной расы являются выходцами с территории:

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Европы | 3) Азии |
| 2) Австралии | 4) Африки |

В 10 (4 б) Какая из перечисленных стран относится к высокоурбанизированным?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Россия | 3) Китай |
| 2) Индия | 4) Нигерия |

Аналитический тур

В 11 (8 6) В каких из высказываний содержится информация о качестве жизни населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Канаде проживают франко-канадцы и англо-канадцы.
- 2) В 2013 году средняя продолжительность жизни в мире составила 68 лет.
- 3) В результате боевых действий на Ближнем Востоке в Зарубежную Европу хлынули тысячи беженцев.
- 4) Чтобы человек хорошо себя чувствовал, у него должно быть полноценное питание.
- 5) Наибольшая младенческая смертность наблюдается в странах Тропической Африки.

В 12 (8 6) Определите страну по ее краткому описанию:

Эта страна расположена в Восточном полушарии и по территории относится к крупным странам своего региона. Она входит в «великую шестерку» развитых стран мира, имея высокоразвитую промышленность (автомобилестроение, оптика, химическая промышленность и др.) и сельское хозяйство. Является страной, развязавшей вторую мировую войну.

В 13 (8 6) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

По числу последователей (верующих) выделяют ____ (А) религии: _____ (Б) (около 2,2 млрд чел.), _____ (В) (1,6 млрд чел.) и индуизм (почти 1 млрд чел.); буддизм исповедуют 480 млн чел., конфуцианство и даосизм – в сумме 250 млн.

- 1) христианство
- 2) буддизм
- 3) четыре
- 4) ислам
- 5) три

А	Б	В

В 14 (8 6) Установите соответствие между явлением (процессом) и его характеристикой (составляющими):

А. Качество жизни населения	1) Население беднейших стран потребляет в сутки менее 2000 ккал./чел.
Б. Размещение населения	2) С середины XIX до середины XX века происходил активный отток населения некоторых стран Европы в Америку.
В. Занятость населения	3) Около 4/5 мирового населения проживает на равнинах
Г. Миграция населения	4) В развивающихся странах реальный уровень безработицы может достигать 50-75%
Д. Численность населения	5) На протяжении почти всей истории развития человечества население увеличивалось очень медленно.

А	Б	В	Г	Д

В 15 (8 6) Внимательно прочитайте предложение и запишите, как называется:

Вера в возможность влиять сверхъестественным путем на других людей и явления природы.

ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Вариант 4

Тестовый тур

(выбрать один правильный ответ)

В 1 (4 б) В какой период быстрее всего росла численность населения Европы и Северной Америки?

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1) в XIX в. и первой половине XX в. | 3) В 1980-2010-е гг. |
| 2) В 1960-1970-е гг. | 4) В 2010-2020-е гг. |

В 2 (4 б) Какая страна входит в группу стран с численностью населения более 100 млн. человек:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Нигерия | 3) Австралия |
| 2) Германия | 4) Монголия |

В 3 (4 б) Исторически быстрое снижение рождаемости и смертности – это:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) воспроизводство населения | 3) движение населения |
| 2) демографический взрыв | 4) демографический переход |

В 4 (4 б) 2 тип воспроизводства характеризуется:

- | | |
|--|---|
| 1) низкой рождаемостью и значительной смертностью (из-за высокой доли пожилых) | 3) высокой и очень высокой рождаемостью при снижении смертности |
| 2) высокой рождаемостью и высокой смертностью | 4) низкой рождаемостью и низкой смертностью |

В 5 (4 б) В какой стране наблюдается 1 тип воспроизводства населения?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Индонезия | 3) Марокко |
| 2) Латвия | 4) Турция |

В 6 (4 б) В какой стране преобладает женское население?

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) в Индии | 3) в Китае |
| 2) в России | 4) в Саудовской Аравии |

В 7 (4 б) В развивающихся странах доля пожилых составляет, в среднем:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 8% | 3) 20% |
| 2) 15% | 4) 25% |

В 8 (4 б) Какая из перечисленных стран является двунациональной?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) США | 3) Индия |
| 2) Канада | 4) Германия |

В 9 (4 б) Коренное население какой страны относится к представителям австралоидной расы?

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1) Папуа-Новая Гвинея | 3) Китай |
| 2) Бразилия | 4) Канада |

В 10 (4 б) Какая из перечисленных стран относится к слабоурбанизированным?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Австралия | 3) Эфиопия |
| 2) Швеция | 4) Франция |

Аналитический тур

В 11 (8 6) В каких из высказываний содержится информация о размещении населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая часть населения мира проживает на равнинах.
- 2) В Китае основная часть населения сосредоточена на востоке страны.
- 3) Свыше 70 % мирового населения сосредоточено на 7% площади обитаемой суши (кроме Антарктиды).
- 4) В некоторых латиноамериканских странах происходит строгий учет расового состава населения.
- 5) Страны мира делятся на однонациональные, двунациональные и многонациональные.

В 12 (8 6) Определите страну по ее краткому описанию:

Эта страна расположена в Западном полушарии, входит в группу крупнейших по территории и занимает 3 место по численности населения. Она возглавляет «великую шестерку» развитых стран мира, имея высокоразвитую промышленность и сельское хозяйство.

В 13 (8 6) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Во второй половине XX в. резко _____ (А) выезд населения из Европы в _____ (Б), наоборот, _____ (В) внутриевропейские миграции (из менее развитых стран в более развитые), но особенно – миграции из развивающихся стран в развитые.

- 1) Америку
- 2) увеличился
- 3) активизировались
- 4) сократился
- 5) Австралию
- 6) затормозились

А	Б	В

В 14 (8 6) Установите соответствие между явлением (процессом) и его характеристикой (составляющими):

А. Миграция населения	1) В южном полушарии проживает только 14% населения мира
Б. Качество жизни населения	2) В социальной структуре общества развитых стран доля наемных работников составляет 80-85%
В. Размещение населения	3) В 2013 году в 12 странах мира проживало более 100 млн человек (в каждой)
Г. Численность населения	4) Крупнейшие поставщики «мозгов» из развивающихся стран в развитые – Индия, Бразилия, Филиппины
Д. Трудовые ресурсы	5) В развитых странах мира грамотность близка к 100%

А	Б	В	Г	Д

В 15 (8 6) Внимательно прочитайте предложение и запишите, как называется:

Процесс искусственного роста доли городского населения и численности населения городов, обусловленный неконтролируемой миграцией в город сельских жителей (как правило, бедноты), продолжающих вести себя в соответствии со своими прежними нормами и традициями.

ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Методические ключи

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Тестовый тур			
1 – 4	1 – 1	1 – 3	1 – 1
2 – 3	2 – 2	2 – 1	2 – 1
3 – 1	3 – 2	3 – 3	3 – 4
4 – 4	4 – 1	4 – 1	4 – 3
5 – 2	5 – 4	5 – 2	5 – 2
6 – 1	6 – 3	6 – 3	6 – 2
7 – 3	7 – 4	7 – 1	7 – 1
8 – 4	8 – 4	8 – 3	8 – 2
9 – 1	9 – 2	9 – 4	9 – 1
10 – 2	10 – 4	10 – 1	10 – 3
Аналитический тур			
11 – 1, 2, 4	11 – 1, 3	11 – 2, 4, 5	11 – 1, 2, 3
12 – Индия	12 – Япония	12 – Германия	12 – США
13: А – 5 Б – 3 В – 1	13: А – 2 Б – 4 В – 5	13: А – 5 Б – 1 В – 4	13: А – 4 Б – 1 В – 3
14: А – 4 Б – 3 В – 2 Г – 5 Д – 1	14: А – 4 Б – 2 В – 5 Г – 3 Д – 1	14: А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2 Д – 5	14: А – 4 Б – 5 В – 1 Г – 3 Д – 2
15 – Хутор (ферма)	15 – Демографическая политика	15 – Магия	15 – «Ложная» урбанизация

Внутриколледжная олимпиада по географии
Население мира

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Учебная группа _____ ФИО
студента _____

Вариант _____ Дата _____

(4 б) 1 – _____	(4 б) 2 – _____	(4 б) 3 – _____	(4 б) 4 – _____	(4 б) 5 – _____	(4 б) 6 – _____	(4 б) 7 – _____																
(4 б) 8 – _____	(4 б) 9 – _____	(4 б) 10 – _____	(8 б) 11 – _____	(8 б) 12 – страна _____	(8 б) 13 – <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 100px; height: 30px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В				(8 б) 14 – <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 150px; height: 30px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В																				
А	Б	В	Г	Д																		
(8 б) 15 – _____ <div style="text-align: right;">(слово/словосочетание)</div>																						
Итого баллов	_____	Статус	_____ <div style="text-align: center;">1, 2, 3 место/участник</div>																			

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

ПРОТОКОЛ

_____ 202__ года

№ ____

заседания жюри
внутриколледжной олимпиады
по географии

Председатель – Фамилия И.О.

Секретарь – Фамилия И.О.

Присутствовали: Фамилия И.О., Фамилия И.О. (члены жюри)

РАССМОТРЕННЫЕ ВОПРОСЫ

1. О подведении итогов олимпиады по географии.
2. Об определении победителей и призеров олимпиады по географии.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ

1. Подвести итоги олимпиады по географии.
2. Определить победителей и призеров олимпиады по географии.

Приложения: 1. Итоговые таблицы результатов участников олимпиады по географии (группы ____).

2. Таблица победителей и призеров, подписанная председателем и членами жюри олимпиады по географии.

Председатель

И.О. Фамилия

Секретарь

И.О. Фамилия

Приложение 1
к протоколу заседания жюри
внутриколледжной олимпиады
по географии

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Группа _____

(участники – все группы 1 курса, и по каждой делается анализ результатов)

№ п/п	ФИО участника	Баллы	Полученный статус
1	Фамилия Имя Отчество	20	участник
2	ниже – список группы, баллы и статус	36	участник
3		44	участник
4		16	участник
5		56	призер (3 место)
6		36	участник
7		16	участник
8		32	участник
9		32	участник
10		44	участник
11		60	призер (3 место)
12		48	участник
13		16	участник
14		54	призер (3 место)
15		28	участник
16		32	участник
17		56	призер (3 место)
18		32	участник
19		44	участник
20		44	участник
21		12	участник
22		32	участник
23		4	участник
24		24	участник

Председатель

И.О. Фамилия

Члены жюри

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

(анализ делается по всем группам – участникам,
выводятся общеколледжные результаты)

№ п/п	ФИО участника	Баллы	Полученный статус	Учебная группа
1	Фамилия Имя Отчество	76	победитель (1 место)	
2	ниже – список победителя (победителей) и призеров, баллы и статус и учебная группа	68	призер (2 место)	
3		68	призер (2 место)	
4		64	призер (2 место)	
5		64	призер (2 место)	
6		60	призер (3 место)	
7		56	призер (3 место)	
8		56	призер (3 место)	
9		56	призер (3 место)	
10		56	призер (3 место)	
11		56	призер (3 место)	
12		56	призер (3 место)	
13		56	призер (3 место)	
14		54	призер (3 место)	
15		54	призер (3 место)	

Председатель

И.Ф. Фамилия

Члены жюри

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия