

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
**«НИКОЛОГОРСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Статья  
Электронный образовательный ресурс *Веб – сервис Learnis.ru*  
в работе мастера производственного обучения

Барсков Вадим Леонидович,  
мастер производственного обучения ,  
высшая квалификационная категория



Современные интернет-приложения используют различные программные платформы для разработки веб-приложений. Некоторые приложения могут быть разработаны на Java, другие - на .Net, Angular JS, Node.js. На основании этого может возникнуть вопрос, что такое веб-сервисы и как они применяются. В основном рабочая среда не заметна обычным пользователям.

Чаще всего этим уникальным приложениям требуется какая-то коммуникация между ними. Поскольку они построены с использованием разных языков разработки, становится действительно трудно обеспечить точную связь между приложениями. Рассматривая вопрос, что такое веб-сервисы, стоит определить, насколько актуальна такая разработка и есть ли у нее аналоги. Представленная технология обобщает службы и приложения и дает им возможность связываться между собой. Веб-сервисы предоставляют общую платформу, которая позволяет множеству приложений, построенных на разных языках программирования, иметь возможность общаться друг с другом.

Веб-сервисы, - это стандартизированная среда для распространения связи между клиентскими и серверными приложениями во Всемирной паутине. Она может редактироваться и иметь пакеты улучшений.

Кроме этого веб-сервис можно обозначить как программный модуль, предназначенный для выполнения определенного набора задач. Структурные

элементы приложений могут быть найдены в Сети, а также могут быть вызваны соответствующим образом. При вызове веб-служба сможет предоставлять функциональные возможности клиенту, который запрашивает этот портал. Это происходит в течение пары секунд.

Говоря о том, что такое веб-сервисы, необходимо рассмотреть их условия работы. Это позволит понять, как функционирует система.

Клиент будет осуществлять серию вызовов веб-службы посредством запросов к серверу, на котором будет размещена реальная веб-служба.

Эти запросы выполняются через так называемые удаленные вызовы процедур. Удаленные вызовы процедур (RPC) - это вызовы методов, которые размещаются в соответствующей записи.

Основным компонентом веб-сервисов в интернете являются данные, которые передаются между клиентом и сервером, и это XML (расширяемый язык разметки). Он является аналогом HTML и легко понятен для промежуточного языка, который понимают многие языки программирования. Поэтому, когда приложения общаются друг с другом, они фактически общаются в XML. Это обеспечивает общую платформу для приложений, разработанных на разных языках программирования, для связи друг с другом. Порталы используют так называемый SOAP (простой протокол доступа к объектам) для отправки данных XML между приложениями. Данные отправляются по обычному HTTP. Сведения, которые отправляются из веб-службы в приложение, называются SOAP-сообщениями. Сообщение SOAP - это не что иное, как документ XML. Поскольку документ написан на XML, клиентское приложение, вызывающее веб-сервис, может быть написано на любом языке программирования.

Какие есть типы приложений

Есть в основном два типа веб-сервисов:

1. SOAP.

## 2. RESTful.

Для того чтобы разработанная среда была полностью функциональной, необходимо наличие определенных компонентов. Эти компоненты должны присутствовать независимо от того, какой язык разработки используется для программирования конкретного запроса. Создать веб-сервис самостоятельно можно. Для этого необходимо создать портал для его размещения и установить рабочую среду программирования.

В современную эпоху информационных технологий и Интернета, одними из главных компетенций успешного человека являются умения по работе с информацией. Важно не только находить актуальные данные, но и уметь быстро ориентироваться в информационных потоках: анализировать, сравнивать, обобщать, прогнозировать, применять, выделять главное, определять достоверность информации. Успешность человека в таких условиях определяется его способностью к непрерывному самообучению, саморазвитию, развитию критического мышления. Поэтому ФГОС ставит своей целью не столько научить предмету, сколько «научить учиться». Как это сделать в условиях низкой внутренней мотивации обучающихся? Перед педагогами нередко возникает вопрос: «Заставить нельзя заинтересовать. Где ставить запятую?»

Задача педагога – мотивировать обучающихся, открывать для них дверь в увлекательный мир науки используя современные методы обучения с применением ИКТ. Современный педагог, свободно ориентируясь в многообразии ИКТ – сервисов, должен применять их с точки зрения педагогической целесообразности, экономии времени и повышения эффективности, как своей работы, так и деятельности обучающихся. Гармонично встроенные в учебный процесс ИКТ – сервисы диверсифицируют работу обучающихся и обогащают их знаниями в области использования современных компьютерных технологий.

Большинство разработанных в настоящий момент электронных образовательных ресурсов и сервисов служат для проведения тестового контроля, «облачного» хранения материалов дисциплины и организации дистанционного взаимодействия между обучающимися и педагогом. Вместе с тем, очевидно, что роль игровых технологий в обучении очень значительна, особенно для повышения мотивации и моделирования учебных ситуаций. Одним из ресурсов, который позволяет педагогам самостоятельно создавать обучающие игровые приложения является LearningApps.org, который включает в себя такие игровые модули, как «Кто хочет стать миллионером», «Кроссворд» и другие. Опираясь на ФГОС, можно сделать вывод о необходимости использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как: дистанционное обучение; онлайн-обучение; образовательные платформы; интерактивные тренажёры, тесты, опросы и т.д. Образовательная платформа - это ограниченный, личностно-ориентированный Интернет-ресурс, посвященный вопросам образования и саморазвития и содержащий учебные материалы, которые предоставляются пользователям на тех или иных условиях. Целью платформы является обеспечение высокого качества образования с помощью цифровых технологий.

Основными задачами образовательной платформы являются: организация образовательного процесса на базе средств ИКТ; реализация интерактивного информационного взаимодействия между учеником, учителем и системой на локальном и глобальном уровне. В настоящее время в сети Интернет появилось достаточно много различных web-сервисов («платформ»). Один из таких ресурсов – образовательная платформа Learnis.ru. Она полностью на русском языке и направлена на развитие у школьников мотивации к школьным предметам при помощи современного цифрового образования. Давайте разберемся, что предлагает образовательная платформа Learnis.ru и как это можно применить на уроках. Образовательная платформа Learnis.ru предлагает образовательные web-

квесты («Выберись из комнаты»), где ученики должны выбраться из виртуальной комнаты, выполняя задания, которые “спрячет” учитель. Регистрация на сайте платформы Learnis.ru довольно простая: нужно указать только имя, пароль и почту. Преимущества образовательной платформы Learnis.ru: простой и удобный интерфейс; адаптирована под учеников любого возраста; не требует установки дополнительных приложений. Автор данной платформы – Максим Новиков, учитель информатики школы № 145 г. Екатеринбурга. Используя образовательную платформу Learnis.ru, можно провести нестандартно любое учебное занятие или внеклассное мероприятие. Платформа Learnis.ru даёт возможность создавать учебные веб - квесты, викторины и интеллектуальные онлайн-игры достаточно быстро, с возможностью добавления любых предметных заданий. При этом нам педагогам не нужно устанавливать на компьютер специальные программы или владеть навыками программирования, просто достаточно выбрать уже готовые из каталога и адаптировать задания для своего предмета. Образовательная платформа Learnis.ru уникальна, прежде всего, тем, что она многофункциональна. С её помощью можно создавать:

- образовательные web-квесты («Выберись из комнаты»)
- терминологическая игра «Объясни мне»
- интеллектуальная игра «Твоя викторина»
- web-сервис «Интерактивное видео»

Однако вышеперечисленные электронные ресурсы не реализуют потенциал такого игрового жанра, как «квест», несмотря на его высокую популярность среди компьютерных и Интернет – игр.

Квест требует от игрока решения умственных и логических задач для продвижения по сюжету, а образовательный квест обогащен содержанием дисциплины. Понятие «веб – квест» в педагогической литературе чаще всего раскрывается через понятие «веб – проект». Возникает противоречие, ведь квест подразумевает наличие игровой составляющей, а проект ее лишен.

Для правомерного использования понятия «образовательный веб – квест» необходимо:

- создать игровую атмосферу;
- использовать web – технологии;
- обеспечить наполнение квеста содержанием дисциплины.

Исходя из дидактических преимуществ использования квестов в обучении, хорошо применяется электронный ресурс для создания интерактивных образовательных квестов Learnis.ru. В основе сервиса лежит подвид жанра квестов – «выход из комнаты», в котором перед игроком стоит задача выйти из виртуального запертого помещения, используя подсказки и предметы в комнате. Подсказки могут быть как в явном виде, так и в форме загадок или учебных задач, решение которых и будет являться ключом для дальнейшего развития сюжета.

Рассмотрим процесс создания квеста преподавателем с помощью ресурса Learnis.ru.:

*Шаг 1. Выбор квест–комнаты (начальной обстановки).*



*Шаг 2. Загрузка предметных заданий и настройка параметров квеста.*



*Шаг 3. Получение уникального номера квеста и прямой ссылки.*



*Шаг 4. Проведение разработанного веб–квеста*



Возможности использования веб–квестов на основе ресурса Learnis.ru:

- 1. Фронтальное использование веб – квеста на уроке;*
- 2. Веб–квест как самостоятельная работа;*
- 3. Индивидуальное прохождение веб – квеста на уроке*
- 4. Выполнение проекта.*

Таким образом, разработанная методика применения веб – квеста на основе использования электронного образовательного ресурса Learnis.ru может с успехом применяться преподавателем на уроках любой предметной области, вовлекая обучающихся в увлекательный игровой мир обучающего квеста.

#### **Список литературы:**

1. <https://www.learnis.ru/create.html>