Искусственный интеллект-влияние передовых технологий на будущее образование

Учитель технологии ГБОУ школы №621

Гаврилова Вера Анатольевна

Искусственный интеллект-влияние передовых технологий на будущее образование

В статье рассматривается вопрос о развитие современной технологии, и как оно влияет на различные аспекты нашей жизни, включая образование, об использование оцифровки, иммерсивного моделирования, дистанционного обучения и анализа на основе искусственного интеллекта, и как обучающиеся учатся и взаимодействуют с информацией.

Развитие и интеграция новых технологий сегодня повлияло практически на все аспекты жизни. Повышаются доступность, качество и удобство

получения услуг в таких важнейших областях, как экономика, медицина, государственные услуги, и образование не является исключением

Ключевые слова: передовые технологии, искусственный интеллект, ChatGPT, интернет вещей, виртуальная реальность, информационно-коммуникационная технология, иммерсивная симуляция, цифровизация. технологии в образовании, электронное обучение, адаптивное обучение, искусственный интеллект, виртуальная реальность, дополненная реальность,

Библиографическое описание: Перфильева, П. А. Использование технологий в образовательном процессе / П. А. Перфильева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 32 (531). — С. 143-145. — URL: https://moluch.ru/archive/531/117010/ (дата обращения: 23.01.2025).

Литература: Селюнин, С. В. Интеграция информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс / С. В. Селюнин. — Москва: Просвещение, 2017. — С.3–5. Скляр, В. Г. Информационные технологии в образовании / В. Г. Скляр. — Москва: Академия, 2018. — С.13. Биболетова, М. З. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка / М. З. Биболетова. — Москва: Просвещение, 2018. — С.12. Глущенко, О. М. Интеграция информационных технологий в учебно-воспитательный процесс [Текст] / О. М. Глущенко. — Москва: Книга по Требованию, 2017. — С.33. Можаев, В. Г. Информационные технологии в системе образования: учебное пособие / В. Г. Можаев, Ю. Н. Кудинов. — Москва: Дрофа, 2016. -С.10–12.

Мир образования быстро меняется с появлением новых технологий, предлагающих инновационные и уникальные возможности для обучающихся и преподавателей. Будущее образования, вероятно, в ближайшие годы будет в значительной степени зависеть от новых технологий. Все учебные заведения должны адаптироваться, чтобы идти в ногу с этими изменениями.

Технология — это мощный инструмент, который может поддерживать и преобразовывать образование во многих отношениях, начиная с того, что облегчает как преподавателям, так и обучающимся получать доступ к информации, участвовать в совместном обучении и взаимодействовать с академическими ресурсами из любого места и в любое время. Одним из наиболее значительных последствий новых технологий для образования является оцифровка учебных материалов и ресурсов. Благодаря большему количеству материалов, доступных онлайн, обучающиеся могут получать доступ к материалам для чтения в аудиториях и лекциям с различных устройств, устраняя необходимость в учебниках. Этот переход к цифровым материалам является шагом в правильном направлении, поскольку он потенциально может снизить затраты и повысить удобство для обучающихся.

С всемирным распространением интернета и повсеместным распространением интеллектуальных устройств, которые могут подключаться к нему, наступает новая эра образования, которая доступно всем и повсюду. С увеличением IT-вакансий пропорционально выросли требования к цифровым навыкам. Ключевыми навыками стали: работа с большим объемом информации, веб-программирование, английский язык, линейное программирование, Adobe Photoshop, ORACLE, HTML, Python, JavaScript, Bash.

Сегодня можно выделить несколько передовых технологий, которые являются для сферы образование движущей силой в процессе цифровой трансформации: виртуальная реальность, искусственный интеллект (AI), геймификация в образовании, дополненная реальность в образовании, интернет вещей (IO), Big Data, блокчейн и робототехника. Обучение с применением искусственного интеллекта (AI), виртуальной реальности (VR) и технологий чат-ботов, таких как ChatGPT, стала не просто трендом, а динамично развивающимся возможностями будущего образования, которые становятся более динамичным и интерактивным. Искусственный интеллект уже повлиял на то, как преподаватели подходят к работе в аудитории, позволяя применять более адаптивные методы преподавания и обучения.

Инструменты искусственного интеллекта могут помочь преподавателям определить темы, в которых их обучающиеся могут столкнуться с трудностями, и предложить рекомендации о том, как соответствующим образом скорректировать планы занятии.

Это может создать более персонализированный процесс обучения, что приведет к улучшению результатов.  
Виртуальная реальность — это еще одна технология, которая в ближайшие годы коренным образом изменит способ предоставления образования. Предоставляя доступ к иммерсивным симуляциям на 360° и интерактивным учебным пособиям, виртуальная реальность может предложить новые захватывающие возможности для обучения. Например, уроки географии можно улучшить, позволив учащимся посещать виртуальные среды, имитирующие реальные местоположения.

ChatGPT — это более современная технология, которая предлагает ряд возможностей для преподавателей.

Разговорная система искусственного интеллекта может быть интегрирована в онлайн-системы и виртуальные классы, предоставляя обучающимся возможность общаться с цифровым помощником для получения помощи в учебе. Этот тип системы искусственного интеллекта может предоставлять полезные ответы, советы и рекомендации обучающимся в режиме реального времени, что делает ее бесценным подспорьем в обучении.

Геймификация — это новый подход к образованию, который применяет дизайн видеоигр в контексте обучения с целью мотивации и вовлечения, помогает обучающимся сосредоточиться, запоминать информацию и повышать их общую успеваемость.

Робототехника играет значительную роль в сфере образования, предоставляя уникальные возможности для обучения и развития студентов. Вот несколько примеров того, как робототехника используется в образовательных целях: стимулирование творческого мышления, программирование и вычислительное мышление,

коллаборативное обучение и интеграция предметов.  
 Блокчейн — распределенная база данных, которая хранит информацию обо всех транзакциях участников системы в виде «цепочки блоков». Одной из отраслей, где блокчейн только начинает набирать обороты, является образование. Использование блокчейна в образовании все еще находится в зачаточном состоянии, и лишь некоторые из учебных заведений внедряет эту технологию. Будущее образования быстро меняется, и появляется множество новых технологий, которые произведут революцию в способах обучения и преподавания.

От персонализированного обучения на базе искусственного интеллекта до иммерсивных симуляций виртуальной реальности — эти технологии откроют беспрецедентные возможности для образования.

Адаптивное обучение — это подход, при котором образовательные программы подстраиваются под индивидуальные потребности и способности обучающихся. Благодаря использованию алгоритмов и анализа данных, адаптивные системы способны предоставлять персонализированные рекомендации и упражнения для каждого ученика. Примеры таких платформ включают Khan Academy и DreamBox, которые предлагают индивидуализированные учебные пути в зависимости от уровня знаний обучающегося. Адаптивное обучение помогает повысить мотивацию студентов и улучшить их результаты за счет более целенаправленного подхода к обучению.

В заключении, внедрение новых технологий в образовательный процесс необходимо для того, чтобы идти в ногу с этими изменениями, обеспечивать предоставление высококачественного образования и готовить обучающихся оставаться актуальными и конкурентоспособными.