**Конспект занятия «Знакомство с буквой Я»**

**Разработала : Черных Е.В. - педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО «Реальная Школа»**

**Возраст:**  подготовительная группа

**Тема урока:** «Знакомство с буквой Я».

**Цели:** познакомить детей с буквой «Я», её формой и звуком; научить детей понимать и произносить слова, начинающиеся на букву Я; развивать мелкую моторику через написание буквы.

**Задачи:** познакомить детей с буквой родного алфавита, познакомить сэлементами изучаемой буквы, упражнять детей в узнавании изучаемой буквы среди сходных в реальном изображении, учить писать букву по образцу в прописях, упражнять детей в чтении слогов, слов, простых предложений, составленных из изучаемых слов, закрепить умение детей определять наличие заданного звука в слове (начало, середина, конец), развивать зрительное восприятие, фонематический слух, любознательность, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание говорить красиво, правильно.

**Ход занятия:**

1. **Введение.** Приветствие, знакомство с новой буквой, просим детей повторить звук несколько раз.
2. **Презентация буквы.** Показать написанную букву «Я» на доске. Обратить внимание на её форму и объяснить, как она выглядит в печатном и рукописном варианте. Рассказать , что буква «Я» состоит из двух частей: верхней и нижней.

*Демонстрация буквы*

Каждый должен ясно знать, Как нам букву **Я** писать.

Букву **Р** мы повернули

И подпоркой подоткнули. Получилась буква **Я**,

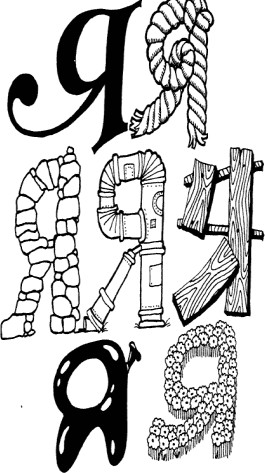
Букв пополнилась семья.

|  |  |
| --- | --- |
| Эта буква удивительная, она обознача- ет целое слово.  Скажет буква про себя:  - «Посмотрите, это Я» |  |
| Куча яблок на прилавке… И заметил я, друзья:  Если б яблоку две лапки, Сразу б вышла буква **Я** |  |

Буква **Я**, буква **Я**

С виду очень важная – толстый выпучит живот, ногу выставит вперёд.

Но узнал недавно я, что она последняя.



Из каких элементов состоит буква **Я**? *2 палочки, одна длинная, другая короткая, и полукруг.*

Какие палочки? *Одна длинная, другая короткая.*

Как расположены? *К полукругу кладём длинную прямую палочку, короткую — от полукруга наискосок.*

Я

1. **Звуковая работа.** Попросить детей произнести звук «Я» и предложить им сказать знакомые слова, которые начинаются на эту букву, например: «яйцо», «яма», «ясли». Выделяем изучаемый звук из слова с помощью загадок:

*Отгадай загадку и раскрась отгадку*

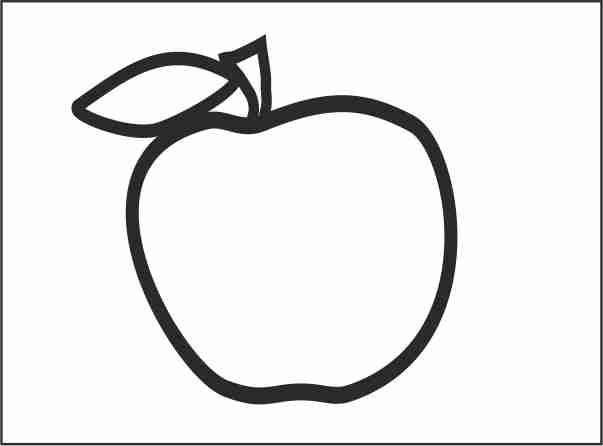


Птица сверху налетает

И цыплят внизу хватает.

Ответ: **Ястреб**

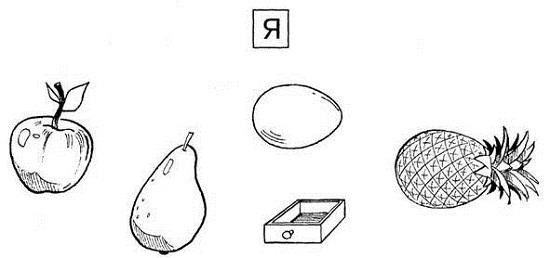
Круглое, румяное, с ветки достану я, На тарелку положу,



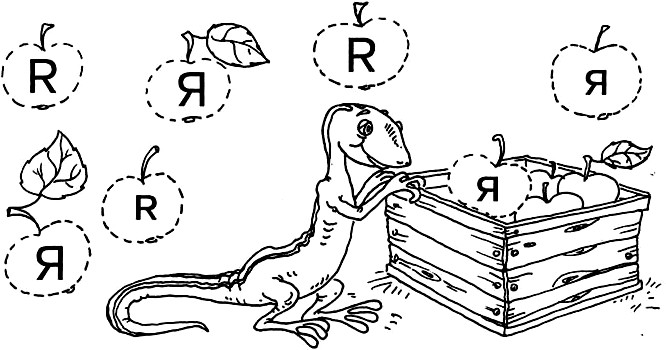
«Кушай, гномик» - я скажу.

Ответ: **Яблоко**

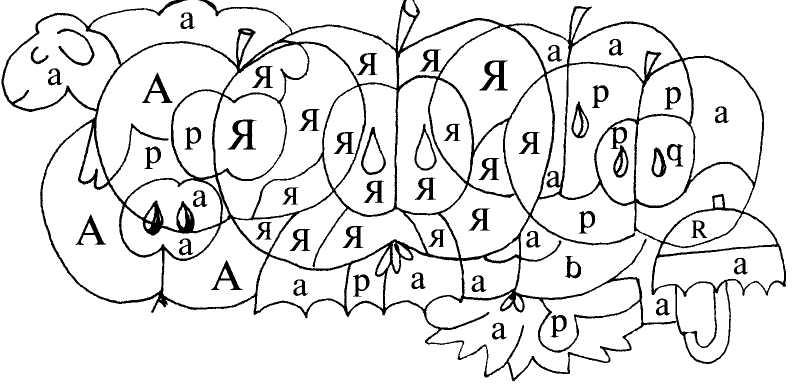
1. **Игра «Что начинается на букву Я?»** Проводим игру, в которой называем различные предметы, а дети поднимают руки, когда услышат слово, начинающееся на букву «Я», например: «ягур», «ягода», «юла» (обратить внимание на то, что некоторые слова могут быть трудными для детей, их следует объяснить).
2. **Артикуляционная гимнастика.** Проводим небольшую артикуляционную разминку. Просим детей произнести звук «я», открывая широко рот, а затем сжать губы, как будто собираетесь сказать «мяу».
3. **Рисование и занятия с бумагой.** Дать детям возможность нарисовать букву «Я» или нарисовать предметы, которые начинаются на эту букву. Например, они могут нарисовать яблоко, ящерицу, ягоду и т.д. в это время можно ходить по классу и помогать им.

Соединить с буквой «Я» только те предметы, названия которых с неё начинаются.

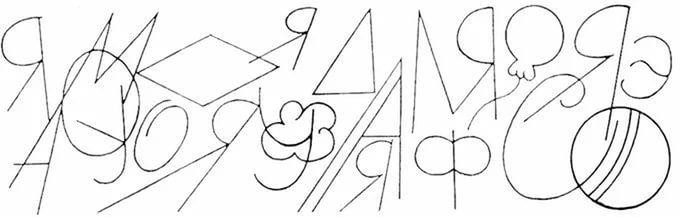
Обвести и раскрасить только те яблоки, на которых буква Я написана правильно.

****

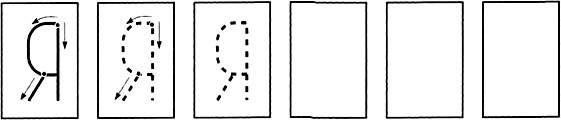
Закрасить жёлтым карандашом те части, в которых видна букву «Я».

****

Найти, обвести, раскрасить спрятанную среди других букву «Я».



*Учимся писать букву «Я».*

Сначала пишем сверху вниз длинную палочку, потом вверху слева от неё пишем полукруг и, наконец, от полукруга вниз наискосок влево пишем короткую палочку.

1. **Чтение слогов, слов с изучаемой буквой**

Посчитать, сколько раз слово «Я» встретится в шуточном стихотворении, которое называется «**Я** да **Я**».

Кто спешит к столу присесть? *–* **Я.**

Кто спешит варенье съесть? *–* **Я.**

А посуду мыть кто будет? *–* Ты спроси об этом Люду.

Почему всё **я** да **я**! *Ответ: Слово* ***Я*** *встречается здесь четыре раза и два раза в названии стихотворения.*

*Читаем, сравниваем, наблюдаем за согласными, как звучат твердо или мягко*:

ма – мя ла – ля на – ня

- А теперь добавим слоги, и получатся слова:

Ля – земля, поля Мя – имя, пламя Ня – баня, соня

*Почитаем:*

**Я я**р **я**-ма мо-**я**

**Я**н Ма-**я** Ра-**я Я**-на Д**я**д**я** П**я**тка **Я**года

Прочитайте те слова, в которых **Я** – слог: **я**-ма, мо-**я**, Ма-**я**, Ра-**я**, **Я**-на. Прочитайте те слова, где **Я** – слово: **я**.

*Чтение предложений:*

**Я**на ест **я**годы. У **Я**ши банан.

Буква же **Я** потребовалась во всех словах, где она написана, потому что букву мы пишем и читаем.

1. **Познавательный рассказ про букву «Я»**

Буква «Я» - это десятая буква русского алфавита, и она имеет интересное происхождение, звучание и значимость в языке. Вот несколько увлекательных фактов о букве «Я». Буква «Я» произносится как [йа], то есть это сочетание звуков «й» и «а». В русском языке буква Я может выполняться в двух формах: заглавной (Я) и строчной (я). Она считается гласной и имеет несколько особенностей в употреблении. Например, буква «Я» не может стоять на конце слова, если перед ней не идёт вторая гласная ( например, «я» - местоимение). Буква «Я» часто используется в стихах и песнях, что делает её более запоминающейся для детей. Например, в поэзии буква «Я» часто применяется для создания ритма или рифмы. Также буква «Я» встречается в ряде красивых и значимых слов. Существуют слова, которые вызывают положительные ассоциации, такие как «ямочка», «яркий», «язык», «ясли», «ящик», «яблоко». Эти слова часто используются в повседневной жизни и могут быть интересны для изучения. Буква «Я» символизирует личность , индивидуальность и самовыражение. Слово «Я» - это местоимение, обозначающее первую личность, то есть саму себя. Также буква «Я» присутствует в именах и названиях, таких как «Январь», «Ярослав». Дети могут легко запомнить букву «Я», используя различные визуальные ассоциации, сопоставляя ей с изображением яблока или ягоды, чтобы сделать уроки более наглядными и запоминающимися. Изучение буквы я может быть не только образовательным, но и весёлым процессом, который поможет им стать настоящими профессионалами в мире слов!

1. **Заключение**

В конце занятия собираемся в круг и просим детей поделится тем, что они запомнили о букве «Я». Это поможет закрепить материал и развить навыки устной речи.

1. **Рефлексия**

Обязательно задать детям вопрос : «Что вам понравилось на занятии?» и «Что нового вы узнали?». Это поможет понять, какие моменты были наиболее интересными и запоминающимися для детей.

**Использованная литература и интернет-ресурсы:**

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/09/30/nishcheva-nv-tetradi-dlya-> logopedicheskoy-raboty-s-detmi
2. <http://readik.ru/str>
3. [kidsclever.ru](http://kidsclever.ru/)**›**[content/zagadki-pro-bukvu-y](http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-bukvu-y)
4. <http://skazochnyj-domik.ru/stishki-pro-bukvy/stixi-pro-bukvu-ya>
5. [jenskiymir.com](http://jenskiymir.com/)›
6. <http://www.zaiushka.ru/>
7. <http://www.clubkid.ru/skorogovorki/914-skorogovorki-na-bukvu-y.html>
8. [http://bukashka.org/index.php/home/helpbuka/zagadki-po-alfavitu.](http://bukashka.org/index.php/home/helpbuka/zagadki-po-alfavitu)