**Из опыта реализации муниципальной профилактической программы «Наше общее дело»**

М. А. Мизгулина, педагог-психолог,

М. Н. Черкасова, социальный педагог,

МАУ ДО «ЦДК»,

г. Новоуральск Свердловской области

В Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года содержатся основные термины и определения в сфере профилактики, в том числе, термин «антинаркотическая идеология» - совокупность политических, религиозных, научных, культурных и других взглядов, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и выражающих негативное отношение общества к незаконному потреблению и незаконному обороту наркотиков. Группа риска вовлечения в употребление психоактивных веществ - группа детей, подростков и молодежи, выделенная на основании набора социально-демографических, психологических и соматофизических признаков, характеризующаяся субъективными установками на систематическое употребление алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ (далее - ПАВ) с высокой вероятностью развития зависимости [1].

Определимся со значением слова "зависимость" или словосочетанием "зависимое поведение". Существует по меньшей мере два контекста для их употребления. Например, зависимость ребенка от своей матери, от ее заботы и любви. Или биологическая зависимость человека от воздуха и пищи, без которых мы не можем жить. Этим зависимостям противоположна зависимость от алкоголя, никотиновая зависимость, наркомания, игровая зависимость. В нашей статье мы будем говорить о профилактике зависимости именно как о профилактике пристрастий (аддикции).

Профилактика употребления ПАВ - комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления ПАВ [1].

Ключевым аспектом всей системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является понимание того, что эффективность профилактической работы напрямую связана с возможностями образовательной организации, которые во многом превосходят другие социальные институты, включая возможности профилактики в семье. Система образования имеет профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяет обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Значимым является аспект соответствия профилактической деятельности возрастным особенностям обучающихся, современным тенденциям подростковых сообществ, в том числе в социальных сетях, что обеспечивает корректное, гибкое воздействие на формирование высокой сопротивляемости негативным явлениям как ключевому компоненту ценностно-смысловой сферы.

Успех профилактики зависимого поведения определяется сформированностью положительных социально-психологических навыков у детей и подростков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны событий и явлений, взаимодействовать с социумом, дружить, выражать свои чувства и эмоции.

Проводя работу по профилактике зависимого поведения с обучающимися, необходимо осознавать и ряд проблем:

- несформированность ценностного отношения к собственному здоровью у детей и подростков;

- влияние негативных социальных установок на уровень информированности по проблеме (отношение к алкоголю, как к привычке, от которой можно отказаться в любой момент; восприятие пива как слабоалкогольного напитка, от которого не возникает зависимость; наличие установки, что употребление алкоголя обязательно во взрослом возрасте);

- подростки могут воспринимать информацию, транслируемую взрослым, как нравоучительную и бессознательно игнорировать ее.

Считается, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Поэтому для реализации на муниципальном уровне нами разработана профилактическая программа «Наше общее дело» (далее - Программа), реализуемая через две формы работы.

Первая форма – это проведение занятий по принципу «равный - равному». Она заключается в том, что социально одобряемую информацию подросткам рассказывают старшеклассники - волонтеры. Работа волонтеров позволяет избежать нравоучительности и обеспечивает высокий интерес к информационно-профилактическому блоку.

Для нас как педагогов важно не только повысить уровень информированности подростков в вопросах профилактики, но и создать условия для того, чтобы ребята приняли ответственность за свою жизнь и здоровье, создать к ним ценностное отношение.

Подготовка волонтеров - старшеклассников (обучающиеся 9-11 классов), работающих по профилактической программе «Наше общее дело», реализуемой во всех школах муниципалитета, проводится в два этапа. В октябре проводятся четыре обучающие встречи по теме «Профилактика курения». Начинается работа с вводного коммуникативного тренинга, что позволяет познакомиться нам, ведущим с ребятами, а ребятам – друг с другом, оценить установки ребят на здоровый образ жизни, а ребятам - понять, что такое волонтерская работа в рамках Программы.

После тренинга наступает время обучения. Подростки в течение трех занятий обучаются проведению интерактивных профилактических занятий с подростками - семиклассниками по теме «Профилактика курения» с использованием в качестве информационной основы документального фильма «Табак. Секреты манипуляции» [2.1], созданного всероссийской общественной организацией «Общее дело».

Учитывая, что современные подростки обладают клиповым мышлением и воспринимают информацию небольшими блоками, для успешной интериоризации знаний обучающимися просмотр фильма был разделен на 2 части. Перед и после просмотра фрагмента фильма семиклассникам предлагаются задания, позволяющие приблизиться к осознанию поднимаемых тем, поучаствовать в обсуждении проблем, обозначенных в фильме, закрепить в сознании важную информацию. Таким образом, волонтеры проводят в одном классе 2 профилактических занятия по теме (занятие один раз в неделю).

В ноябре-декабре волонтеры самостоятельно проводят интерактивные профилактические занятия в своих образовательных учреждениях для обучающихся седьмых классов.

В феврале по описанной выше схеме обучения волонтеров проводится подготовка к занятиям по теме «Профилактика употребления алкоголя». В марте волонтеры проводят профилактические занятия для восьмиклассников, используя в качестве информационной основы документальный фильм «Алкоголь. Секреты манипуляции», созданный общероссийской общественной организации «Общее дело».

Вторая форма работы в рамках программы «Наше общее дело» – это проведение профилактических занятий педагогами, прошедшими специальное обучение. Педагоги 3-6 классов проводят профилактические занятия, используя как информационную основу мультфильмы общероссийской общественной организации «Общее дело»: «Задача по зубам», «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Пожиратели мозга». Занятия позволяют в активной, неназидательной форме поговорить о сохранении здоровья, профилактике курения, употребления алкоголя и гаджет-зависимого поведения.

В старшей школе (8-10 классы) педагоги обсуждают на занятиях вопросы формирования здорового образа жизни, понимания ценности своего здоровья и близких, ответственности за него.

В ниже приведенной таблице представлены целевые группы, содержание работы и участники, реализующие профилактическую программу «Наше общее дело» в 2024-2025 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевая аудитория** | **Тема занятия** | **Используемый видеоматериал**  **(https://общее-дело.рф/video/)** | **Исполнители** |
| **Волонтеры**  (обучающиеся 9-11 классов) | Обучение проведению интерактивных занятий по профилактике курения | д/ф «Никотин. Секреты манипуляции» | Педагог-психолог, социальный педагог  МАУ ДО «ЦДК» |
| **Волонтеры**  (обучающиеся 9-11 классов) | Обучение проведению интерактивных занятий по профилактике употребления алкоголя | д/ф «Алкоголь. Секреты манипуляции» | Педагог-психолог, социальный педагог  МАУ ДО «ЦДК» |
| **Учителя 3-6, 8-10 классов, кураторы Программы, учителя истории и биологии** | Обучение проведению интерактивных занятий | Тематические мультфильмы и фильм, созданные общероссийской общественной организацией «Общее дело» | Педагог-психолог, социальный педагог  МАУ ДО «ЦДК» |
| **Обучающиеся**  **3 классов** | «Задачи по зубам» (сохранение здоровья зубов) | м/ф «Задача по зубам» | Учителя 3-х классов |
| **Обучающиеся**  **4 классов** | «Дерево - здоровье»  (профилактика табакокурения) | м/ф «Тайна едкого дыма» | Учителя 3-х классов |
| **Обучающиеся**  **5** **классов** | «Сердечное пожелание»  (профилактика употребления алкоголя) | м/ф «Опасное погружение» | Классные руководители 5 классов |
| **Обучающиеся**  **6 классов** | Профилактика злоупотребления гаджетами | м/ф «Пожиратели мозга» | Классные руководители 6 классов |
| **Обучающиеся**  **7 классов** | «Профилактика табакокурения» | д/ф «Никотин. Секреты манипуляции» | Волонтеры, кураторы Программы в образовательных организациях |
| **Обучающиеся**  **8 классов** | «История трезвости на Руси» | Фрагменты д/ф «История одного обмана» | Учителя истории |
| **Обучающиеся**  **8 классов** | «Профилактика употребления алкоголя» | д/ф «Алкоголь. Секреты манипуляции» | Волонтеры, кураторы Программы в образовательных организациях |
| **Обучающиеся**  **9 классов** | Профилактика компьютерной игровой зависимости | в/ф «Путь героя» | Кураторы Программы в образовательных организациях |
| **Обучающиеся**  **10 классов** | «Влияние табака и алкоголя на здоровье человека» | Фрагменты д/ф «День рождения» | Учителя биологии |

За годы существования программа «Наше общее дело» расширялась, пополняясь новым содержанием. Тринадцатилетний опыт работы позволяет говорить об эффективности Программы, что подтверждается развитием в подростково-молодежной среде добровольческого движения, направленного на профилактику употребления алкоголя и табака. Результаты опросов свидетельствуют о развитии у школьников способности анализировать проблемы, связанные с употреблением табака и алкоголя, осознание необходимости ответственного поведения. Способствует эффективности программы и широта охвата подростковой аудитории: только в 2024-2025 учебном году волонтеры и педагоги провели профилактические занятия по в 144 классах для 2500 ребят.

**Список использованных материалов**

1. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года.
2. Видеоматериалы, созданные общероссийской общественной организацией «Общее дело»
   1. Документальный фильм «Никотин. Секреты манипуляции»;
   2. Документальный фильм «Алкоголь. Секреты манипуляции».
   3. Документальный фильм «История одного обмана».
   4. Документальный фильм «День рождения».
   5. Документальный фильм «Путь героя».
   6. Мультфильм «Задача по зубам».
   7. Мультфильм «Тайна едкого дыма».
   8. Мультфильм «Опасное погружение».
   9. Мультфильм «Пожиратели мозга».