Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 119»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию

Тема: «Уроки доброты»

Возрастная категория детей: 6-7 лет

Разработала:

Анисимова Мария Ивановна,

воспитатель

г.Череповец,

2025 г.

**Цель:** способствовать духовно- нравственному развитию детей, воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, терпимость, открытость, умение радоваться жизни.

**Задачи:**

1. Закреплять понятие «доброта», как нравственное качество личности;
2. Совершенствовать умение делать логические умозаключения;
3. Развивать пространственное мышление, внимание, память;
4. Воспитывать доброжелательность, искренность и умение радоваться жизни.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры с детьми, проигрывание ситуаций «как решать конфликты мирно», «помощь друзьям», «семья», даем понятия «добро», «зло».

**Материалы и демонстрационный материал:**

Листы с названиями страниц «журнала»,аудиозапись песни «Поделись улыбкою своей» и «Если добрый ты», сцена из мультика «дразнилка», пиктограммы с разными эмоциями, маленькие карточки «смайлики» (подарки детям), фишки и весы.

**Технологии:** игровая, здоровьесберегающие, ИКТ.

**Методы и приемы**: «устный журнал», беседа, демонстрация отрывка мультфильма, показ действий, чтение художественной литературы, вопросы, объяснение, «Свободный микрофон».

**Ход занятия:**

Воспитатель:  Добрый день, дорогие друзья! Я рада Вас видеть и надеюсь, что у вас хорошее настроение. У нас сегодня необычное занятие. Проводится оно в виде устного журнала и называется «Урок доброты». Мы попробуем разобраться, что есть добро и зло и от кого зависит, быть ли радостному, солнечному дню или непроглядной ночи.

**Страница первая. « Что такое добро?» (первый лист выставляется на мольберт, просим прочитать ребенка, если кто-то умеет)**

Воспитатель: Что вы понимаете под словом «добро?»

( Ответы детей: Это все хорошее, доброе, красивое, приятное, это ласка, любовь, мир, мама, сопереживание)

Воспитатель: А что есть зло?

(Ответы детей: Это все плохое, дурное, грубое, жадность, зависть, насилие, оскорбление, лицемерие, злоба)

Воспитатель: Вы все любите сказки, в них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем в такую игру. Я называю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, то хлопаете в ладошки, а если нет, то закрываете лицо ладошками.

( Иван- Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас- Барабас, Красная шапочка, гуси- лебеди, Баба Яга, Золушка, Мальвина, Снежная королева и т. д.)

Воспитатель: А сейчас представьте себе, что мы отправились в космическое пространство и приземлились на планете Добра. Давайте предположим, что бы мы там увидели.

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а наша планета может стать планетой Добра? Давайте вернемся на нашу родную планету, чтобы делать добрые дела.

**Страница вторая «Спешите делать добро». (****второй лист выставляется на мольберт, просим прочитать ребенка, если кто-то умеет)**

Вторую страницу начнем с песни «Если добрый ты».

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение и скажите: "Какого человека можно назвать добрым?

*Добрым быть совсем, совсем не просто.*

*Не зависит доброта от роста.*

*Доброта приносит людям радость*

*И взамен не требует награды.*

*Доброта с годами не старится,*

*Доброта от холода согреет.*

*Если доброта как солнце светит,*

*Радуются взрослые и дети.*

*Только надо, надо добрым быть,*

*И в беде друг друга не забыть.*

*И завертиться Земля быстрей,*

*Если будем мы с тобой добрей.*

Воспитатель: А теперь скажите, добрый человек - это какой?

(Ответы детей: кто любит людей, готов в трудную минуту прийти на помощь, любит и бережет природу, уважительный, вежливый и т.д.)

Воспитатель: Ребята, а какие вежливые слова вы употребляете в своей речи?

Ответы детей.

- Доброе слово может помочь в трудную минуту, рассеять плохое настроение. И просто от него становится теплее и радостнее на душе. А злое слово может обидеть человека. Недаром есть пословица: «Слово лечит, слово и ранит.»

Воспитатель: Посмотрите сценку «Дразнилка» (просмотр отрывка)

- Ребята, разве можно смеяться над чьим-то разрезом глаз, не таким, как у тебя, ростом, весом, цветом волос, цветом кожи, физическими недостатками?

Все люди разные, но этим они и интересны. Если мы будем похожи друг на друга, как две капли воды, нас не найдет мама родная, да и мы её не узнаем. Получится большая неразбериха. И будет не только скучно, но и даже страшно.

**Каждый человек красив по- своему! Ведь главное у человека должны быть доброе сердце и добрая душа.**

**Страница третья. «Поделись улыбкою своей»** (**третий лист выставляется на мольберт, просим прочитать ребенка, если кто-то умеет)**

Воспитатель: Из какой песенки эти слова? Давайте споём эту песенку. (**аудиозапись)**

(Показываю рисунки)

Воспитатель: С давних времен люди, всматриваясь в лица друг друга, пытались угадать настроение, желание другого человека. Можете ли вы расшифровать эмоциональное настроение по мимике лица? (Показываю пиктограммы с эмоциями.

Ответы детей.

 А когда человек улыбается? (Когда ему хорошо и радостно)

Воспитатель: А хотите я вас рассмешу? Сядьте удобнее, голову держите прямо. Наберите полные лёгкие воздуха. Вдохните глубоко, посмотрите друг на друга и на выдохе- улыбнитесь. Сделайте это упражнение ещё раз.

Физкультминутка: Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали Выпрямится.

И на месте зашагали. Ходьба на месте.

На носочках потянулись, Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели Присесть.

И тихонько разом сели. Выпрямится и сесть.

**Страница четвертая. «Добро победит зло»** **(четвертый лист выставляется на мольберт, просим прочитать ребенка, если кто-то умеет)**

Воспитатель: Ребята, а можно с помощью рук общаться? (**игры)**

 Возьмите друг друга за руки. Что можно сказать о них? (Они теплые, добрые)

1.-Можно ли обидеть человека, если у него такие руки? Тепло одного человека передается другому, оно успокаивает человека, дает ему уверенность.

2.- Представьте себе, что у каждого из вас есть маленькое солнце в ладошке. Это солнце - доброта. Передайте его друг другу, оно нужно нам всем.

3.- Скажите, а как вы думаете, чего на Земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут старинные весы? На одну чашу мы будем класть зло, а на другую - добро. Что бы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша с добром.

( Дети кладут фишки на весы.)

-Вот видите, как можно победить зло. Так и в жизни, капельки добра, сливаясь, превращаются в ручейки, а ручейки в реку, а река в море добра. И это зависит от нас, людей. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

5. «Свободный микрофон»

- Чтобы вы пожелали, чтобы мир стал добрее?

(Пожелания детей)

Воспитатель: Ребята, наш урок доброты подошёл к концу. Впереди вас ждёт много славных дел! Ведь в человеке от рождения заложено стремление к прекрасному - добру, красоте, любви. Вы, я надеюсь, будете мудрее

нас, и не позволите никому делить народы на высшие и низшие.

Вы сделаете нашу планету цветущей и мирной. Ведь делать добро - это очень здорово!

**Методические ресурсы:**

1. Егорова М.В.. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения.- Волгоград: Учитель.

2.Полякевич Ю.В. , Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий.-Волгоград,2010

3.Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов.-вып.1 Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/авт.-сост. Е.В.Шитова.-Волгоград: Учитель,2009.-171 стр.

4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.

5. Материалы с интернет- сайтов: http://dou-borovichok.ru Ильгова С.Н. Социальный проект «Дни спонтанного проявления доброты»