|  |  |
| --- | --- |
| Описание: 2 | Профессиональное образовательное учреждение  **«Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»**  (ПОУ «КПОТ») |

**План-конспект урока**

**по дисциплине «Уголовное право»**

**специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность**

**по теме**

**«ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Разработал:

преподаватель правовых дисциплин

Жидкова О.Ф.



Челябинск, 2025

тема: **«Виды преступлений»**

**Вид занятия:** комбинированный.

**Цель занятия:**

- знакомство с понятиями категорий преступлений, классификация преступлений, а также с формами соучастия в преступлении;

- формирование умения поиска информации в нормативных актах; логически и полно выстраивать ответ. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза;

- осознание ценности получаемых знаний на уроке для профессионального становления.

**Оборудование:** мультимедиа, слайды, ПК, рабочая тетрадь.

**Литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием) от 12 декабря 1993 // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации //«Российская газета», № 256, 31.12.2001.
3. Сверчков, В. В.  Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557822> (дата обращения: 17.01.2025).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. ИПС «КОНСУЛЬТАНТ+».

**План-конспект урока**

**по дисциплине «Уголовное право»**

**специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность**

**по теме «Виды преступлений»**

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность преподавателя | Номер слайда | Слова преподавателя | Деятельность обучающихся |
| Организационный момент | 1 | Приветствие, объявление темы | Приветствие, записывают тему в рабочую тетрадь |
| Цели урока | 2 | Целями нашего занятия являются:  - знакомство с понятиями категорий преступлений, классификация преступлений, а также с формами соучастия в преступлении;  - формирование умения поиска информации в нормативных актах; логически и полно выстраивать ответ. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза;  - осознание ценности получаемых знаний на уроке для профессионального становления. | Слушают |
| Разъяснения преподавателя |  | В ходе урока за правильные ответы и правильно выполненные задания вам будут выдаваться жетоны, количество которых в конце урока вы посчитаете и согласно карте критерий оценивания вы сможете сами оценить свою работу на уроке. | Слушают |
|  |  | Критерии оценивания:  3 – 5 жетонов оценка «3»  6 – 10 жетонов оценка «4»  11 и более жетонов оценка «5» | Слушают, смотрят на слайды |
| Объявление вопросов рассмотрения темы | 3 | Вопросы, рассматриваемые в ходе изучения:   1. Категории преступлений. 2. Классификация (виды) преступлений. 3. Соучастники преступления. | Слушают, делают запись вопросов в рабочую тетрадь |
| **Объяснение нового материала** | | | |
| Беседа с обучающимися |  | Давайте вспомним, что такое преступление? | Студенты дают понятие преступления |
|  | 4 | Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. |  |
|  |  | Назовите основные признаки преступления? | Студенты перечисляют признаки преступления |
| Беседа с обучающимися | 4 | Признаки преступления:   1. Вина. 2. Общественная опасность. 3. Противоправность. 4. Наказуемость. 5. Деяние. |  |
|  | 5 | По одному из признаков преступления можно назвать категории преступлений. Переходим к рассмотрению первого вопроса – Категории преступлений. | Слушают |
|  | 5 | В современном Уголовном кодексе Российской Федерации (УК РФ) все преступления в зависимости от опасности и тяжести содеянного делятся на категории. |  |
| Разъяснения преподавателя | 5  6  7  8  9 | Ст. 15 УК РФ дает нам перечень таких преступлений – это преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.  1. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы.  2. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает три года лишения свободы.  3. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.  4. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание. | Слушают и делают запись в рабочую тетрадь |
| Дается задание |  | Используя нормы УК РФ, заполните таблицу категорий преступлений по заданным статьям | Заполняют таблицу в рабочей тетради с использованием ИПС «КОНСУЛЬТАНТ+» |
| Проверка выполнения задания | 10 | На экране показывается правильно заполненная таблица   |  |  | | --- | --- | | Статья | Категория | | ст.158 ч.1 | Небольшой тяжести | | ст.158 ч.2 | Средней тяжести | | ст.158 ч.3 | Тяжкое | | ст.158 ч.4 | Тяжкое | | ст.213 ч.1 | Средней тяжести | | ст.213 ч.2 | Тяжкое | | ст.213 ч.3 | Тяжкое | | Студенты проверяют заполненную ими таблицу |
| Разъяснение преподавателя |  | Если взять в сравнении УК РФ, вступивший в действие 01.01.1996г. и ныне действующую редакцию, то в ст.15 УК РФ вносились два раза изменения – это Федеральные законы от 09.03.2001 № 25-ФЗ, от 07.12.2011 № 420-ФЗ.  Вопросы изменений были связаны со сроками наказаний для определения категорий преступлений. | Слушают |
| Беседа с обучающимися |  | Давайте вспомним, какие элементы входят в состав преступления? | Студенты перечисляют элементы состава преступления |
|  | 11 | Элементы состава преступления:   1. Объект преступления; 2. Субъект преступления; 3. Объективная сторона преступления; 4. Субъективная сторона преступления. |  |
|  | 11 | В зависимости от объекта преступления так же можно перечислить виды преступлений. |  |
|  | 11 | Переходим к рассмотрению второго вопроса – Классификация (виды) преступлений. |  |
| Разъяснения преподавателя | 11 | Все виды преступлений закреплены в УК РФ.  В одних случаях объектом преступления является жизнь и здоровье людей, в других – имущество и вещи, в третьих – честь и достоинство личности и т.д. | Слушают |
|  |  | Более подробно остановимся на некоторых из них. |  |
| Разъяснения преподавателя | 12 | Преступления против жизни и здоровья | Слушают |
|  |  | Данные виды преступлений представляют большую опасность, ибо они посягают на самое святое, что есть у человека – жизнь и здоровье. |  |
| Разъяснения преподавателя | 12 | К таким преступлениям относятся ст.ст. 105 - 125 УК РФ, а именно:  - убийство,  - причинение смерти по неосторожности,  - доведение до самоубийства,  - причинение вреда здоровью,  - побои,  - истязание,  - угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью,  - заражение венерической болезнью,  - заражение ВИЧ-инфекцией,  - незаконное производство аборта,  - неоказание помощи больному,  - принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации,  - оставление в опасности. | Слушают |
| Разъяснения преподавателя | 13 | Право защищает жизнь и здоровье любого человека независимо от его возраста, физических и моральных качеств, а также иных отличий. | Слушают |
|  |  | Более подробно о наиболее тяжком виде преступления – убийстве. | Слушают |
| Беседа с обучающимися |  | Как вы понимаете, что такой убийство? | Студенты участвуют в беседе |
| Делается обобщение сказанному и называется определение | 13 | Убийство – это умышленное причинение смерти другому человеку. | Слушают, записывают определение в рабочую тетрадь |
|  | 13 | Убийства делятся на три группы:   1. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ) – наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет. 2. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ) – наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет либо смертной казнью или пожизненным лишением свободы. 3. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст.106 – 109 УК РФ) – наказание за такие преступления прописаны в УК РФ. | Слушают и делают запись в рабочую тетрадь |
| Разъяснения преподавателя | 14 | Следующим не менее важным видом преступлений являются - преступления против собственности | Слушают |
|  | 14 | К таким преступлениям относятся ст.ст.158 – 168 УК РФ, а именно:  - кража,  - присвоение и растрата,  - мошенничество,  - грабеж,  - разбой,  - вымогательство,  - хищение предметов, имеющих особую ценность,  - причинение имущественного ущерба, путем обмана или злоупотребления доверием,  - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения,  - умышленное уничтожение или повреждение имущества,  - умышленное уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. | Слушают |
| Разъяснения преподавателя | 15 | Остановимся на отдельных видах преступлений против собственности. | Слушают |
|  |  | На практике часто встречаемыми преступлениями являются, кража, грабеж, разбой. |  |
| Беседа с обучающимися |  | Как вы думаете, что такое кража? | Студенты участвуют в беседе |
| Делается обобщение сказанному и называется определение | 15 | Согласно ст. 158 УК РФ, кража – это тайное хищение чужого имущества (т.е. похититель берет чужую вещь и его при этом никто не видит - тайно). | Слушают, записывают определение в рабочую тетрадь |
| Беседа с обучающимися |  | Как вы думаете, что такое грабеж? | Студенты участвуют в беседе |
| Делается обобщение сказанному и называется определение | 15 | Согласно ст. 161 УК РФ, грабеж – это открытое хищение чужого имущества (т.е. грабителя видят, пытаются задержать, делают замечания, при этом он может совершать физическое насилие). | Слушают, записывают определение в рабочую тетрадь |
| Беседа с обучающимися |  | Как вы думаете, что такое разбой? | Студенты участвуют в беседе |
| Делается обобщение сказанному и называется определение | 15 | Согласно ст. 162 УК РФ, разбой – это нападение в целях хищения чужого имущества (т.е. сначала напасть, а затем украсть). | Слушают, записывают определение в рабочую тетрадь |
| Беседа с обучающимися |  | Нормами УК РФ предусмотрен целый ряд преступлений, за которые виновник может понести уголовную ответственность. | Слушают |
| Дается задание |  | Назовите сказки, где действия сказочных героев подпадают под нормы УК РФ | Студенты участвуют в беседе, называют сказки |
| Дается задание | 16 | Теперь я называю преступные действия сказочных героев, а вы попробуйте угадать названия сказок:  1. Мужчина средних лет зловещей наружности произвел в лесополосе нападение на несовершеннолетнюю девочку. Обманным путем завладел съестными припасами. Особые приметы девочки: головной убор красного цвета, корзинка. // "Красная шапочка"//  2. В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины при устранении еще более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о недопустимо больших затратах на погребение и о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средств реанимации? // "Спящая красавица"//  3. Темная история. Девочка жила себе никого не трогала! Так нет же совершили киднеппинг, склоняли к браку с несовершеннолетним! Потом опять украли, бросили в холоде и голоде, чуть не померла от всех перипетий! Хорошо хоть итог позитивный, нашла таки себе счастье с крылатым мачо! //Дюймовочка//  4. Это грустная и гнусная история о работнике и работодателе, который как это водится, не желает платить своим работникам за добросовестное выполнение теми своих должностных обязанностей (на лицо нарушение положений ТК). Наняв работника за чисто символическую плату, работодатель и этого не желает выплачивать, ставя работнику условием оплаты выполнение дополнительных поручений. В конце концов, работник убивает этого работодателя. // Сказка о Попе и его работнике Балде// (В данной сказке прослеживается междисциплинарная связь с дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»).  5. Сказка о летчике, который бессовестно использовал воздушное пространство страны, не платя никаких налогов за свои полеты! // Малыш и Карлсон// (В данной сказке прослеживается междисциплинарная связь с дисциплиной «Налоги и налогооблажение»).  6. Любил он с другом своим по утренним гостям ходить да двери чужие по уходу ломать. // Винни-Пух//  7. Этот крайне странный субъект, в начале жизни сбежал от людей, сотворивших его. После ударился в свободное бродяжничество, за это время несколько раз покушались на его жизнь. В итоге его обманным путем заманили и убили. // Колобок//  8. По сфабрикованному клеветническому доносу девушку, обвиненную в ведьмачестве и зоофилии, предают самосуду. Но в последнюю минуту справедливость торжествует, и она обретает долгожданную свободу и встречается с многочисленными родственниками. // Дикие лебеди//  9. Отвратительное земноводное похищает маленькую девочку с целью принудить к отношениям со своим безобразным сыночком. //Дюймовочка//  10. Сказка о безоперационном восстановлении зрения и молодости. //Сказка о молодильных яблочках// | Смотрят на слайды и определяют названия сказок |
| Разъяснения преподавателя |  | Если посмотреть на все преступные действия, которые мы с вами сказали, то они могут совершаться не только одним лицом, а даже несколькими. | Слушают |
|  | 18 | Поэтому мы переходим к рассмотрению следующего вопроса – Соучастники преступления. | Слушают |
| Беседа с обучающимися |  | Как вы думаете, что такое соучастие в преступлении? | Студенты участвуют в беседе |
| Делается обобщение сказанному и называется определение | 18 | Соучастие в преступлении – это совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления. | Слушают, записывают определение в рабочую тетрадь |
| Разъяснения преподавателя | 18 | Каждый соучастник преступления выполняет определенную роль и поэтому УК РФ называет их формы – исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. | Слушают |
| Беседа с обучающимися | 18 | Теперь с вами разберем каждого соучастника.  - Исполнитель  - Организатор  - Подстрекатель  - Пособник | Студенты участвуют в беседе |
| Делается обобщение сказанному и называется определение | 18 | - Исполнитель – лицо, непосредственно совершившее преступление.  - Организатор – руководитель преступления, создатель преступной группы, организует противоправные деяния.  - Подстрекатель – кто своими уговорами склоняет к совершению преступления.  - Пособник – лицо, содействовавшее в совершении преступных деяний, изготавливает орудие преступления, сбывает краденное, укрывает преступника и т.д. | Слушают, записывают определение в рабочую тетрадь |
| Беседа с обучающимися | 19 | Все вы помните сказку братьев Гримм «Бременские музыканты», а теперь попробуйте, назовите формы соучастия ее героев в эпизоде похищения принцессы.  Царь – подстрекатель  Сыщик – организатор  Охранники - исполнители | Студенты участвуют в беседе, называют соучастников |
| Дается задание |  | Назовите сказки, где герои являются соучастниками? | Студенты участвуют в беседе, называют сказки |
| Повторение основных понятий | 20 | Теперь подведем итоги и оценим ваши результаты по жетонам.  Какие вопросы мы с вами рассматривали? Какие выводы вы можете сделать?  Производится опрос. | Оценивают свои результаты по количеству набранных жетонов, согласно критериев оценивания. Рассказывают, делают запись в тетрадь |
| Домашнее задание | 21 | Дается домашнее задание   1. Выучить основные определения пройденного материала. 2. Подготовиться к проверочной работе по пройденному материалу. |  |
| Беседа с обучающимися |  | Итак, проведем рефлексию – посмотрим на себя со стороны и оценим свои действия.  Вопросы для самооценки:  - Что запомнилось вам из материала урока?  - Что вам понравилось, а что не понравилось на уроке?  Кроме того, вы можете подготовить интересующие вас бытовые вопросы по материалу урока и следующий урок я начну с ответов на эти вопросы как юрист. | Студенты участвуют в беседе |