**Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей**

**Ольга Леонидовна Колчина**

Астраханский социально-педагогический колледж, Астрахань, Россия

Kolchina-psi@yandex.ru

***Аннотация.*** В статье раскрываются теоретические и практические аспекты психолого-педагогического сопровождения замещающих семей; описан опыт работы педагогов-психологов с данной категорией семей.

***Ключевые слова:*** замещающая семья; дети, оставшиеся без попечения родителей; психолого-педагогическое сопровождение.

Семья – одна из величайших ценностей, которой обладает человечество на протяжении истории своего существования, это первый и наиболее значимый институт в жизни человека, но, к сожалению, этой ценностью обладает не каждый человек. На фоне глубоких социальных, политических, экономических и демографических изменений в современной России чрезвычайно обострилась проблема сиротства, вариантом решения которой стала замещающая (приёмная) семья. Она даёт возможность добиться более высокого уровня адаптивности ребенка в социуме, чем в условиях государственного учреждения, позволяет создать наиболее комфортную среду для становления и развития его личности. Замещающая семья обеспечивает детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, их право на семейное воспитание.

Анализ зарубежного и отечественного исторического опыта социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей (Н.П. Иванова, П. Котли, Н.Н. Максимов, И.И. Осипова, В.Н. Ослон, Н.Ф. Рыбакова, Г.В. Семья, И.Н. Старостина, А.Б. Холмогорова и др.), свидетельствует, что наибольшую эффективность дает воспитание в приемной семье. Ему присущи непрерывность, продолжительность, устойчивость, возможность обеспечения индивидуального подхода, безопасности, защищенности ребенка, удовлетворения потребности в более тесных эмоциональных отношениях, привязанности.

Согласно данным на 1января 2024 года в РФ зарегистрировано 390 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 367 тыс. из них обрели своих замещающих родителей, в том числе в Астраханской области 80 детей данной категории в 2024 году обрели семью.

На сегодня проблема защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не только не утратила своей актуальности, но и приобрела особую остроту. Обострилась проблема возврата приемных детей в госучреждения для несовершеннолетних. В замещающих семьях наблюдаются сложности в прохождении адаптационного периода; у детей отсутствует мотивация к обучению; имеют место конфликтные ситуации в взаимоотношениях и неумение из них выйти; проявляются сложности в общении. У родителей выявляется отсутствие или слабое знание особенностей приёмных детей, пришедших из асоциальной семьи либо из социального учреждения; отсутствие должного внимания детям, которым в силу их «школы жизни», требуется его во много раз больше, чем кровным и т.д.

Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития приёмных детей, уберечь детей от вторичного сиротства, оказать квалифицированную помощь в решении проблем призваны службы психолого-педагогического сопровождения. Его можно условно дифференцировать на три вида: кризисное, активное и стабильное.

Кризисное сопровождение предполагает снятие психоэмоционального напряжения, возникшего в результате изменения семейной структуры; раскрытие «тайны усыновления»; переживания разных видов насилия, расставания или развода; игнорирование наличия у ребенка глубокой эмоциональной связи с биологическим родителем; работа с семьей в случае отказа от ребенка (желание отказа от ребенка), а также работа с психотравмирующими состояниями переживаемыми всеми членами семьи или одним из них (Ю.М. Губачев, Б.Д. Иовлев, Б.Д. Карвасарский и др.).

Активное сопровождение предполагает контроль и создание условий для адаптации ребенка в семье, снятие ощущения родительской несостоятельности, формирование адекватных требований к ребенку (в соответствии с их возрастным развитием).

Стабильное сопровождение предполагает оказание стабильной психолого-педагогической помощи, формирующей у замещающих родителей чувство нужности; отслеживание динамики и развития психического состояния ребенка, и функционирования семьи в целом.

Процесс сопровождения семьи может носить длительный характер и в течение всего времени работы с семьей возможен переход от одного вида психолого-педагогического сопровождения в другой.

В арсенале специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, есть разные формы и методы работы: информационные, диагностические, консультативные и коррекционно-развивающие направленные на решение существующих проблем.

Психологи организуют групповую работу родителей с детьми, направленную на формирование гармоничных детско-родительских отношений; проводят групповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими проблемы в развитии познавательной и эмоциональной сфер, отклонения в поведении; с детьми, пережившими насилие и др.

С целью повышения уровня знаний родителей организуется работа «Школы приёмных родителей». Как показывает практика, наиболее эффективными методами обучения взрослых на занятиях является игра и игровые технологии. Так, например, настольная игра «7 граней успешного родительства» позволяет родителю взглянуть по-новому на своего ребенка, посмотреть на сложные жизненные ситуации и найти необычные, но эффективные способы их решения. Данная игра - это своего рода тест для самих же родителей: кто-то осознаёт причины возникающих трудностей, кто-то получает поддержку собственным действиям, кто-то видит необходимость дальнейшей терапевтической работы. Все это происходит без назидания, критики, уговоров.

Широкое распространение получили «Клубы приёмных родителей», где идёт общение родителей и детей. В рамках работы Клубов проходятся встречи со специалистами (психологами, педагогами, сотрудниками органов опеки и т.д.), организуются мастер-классы, спортивные соревнования, игры, праздничные мероприятия, различные конкурсы. Кроме пополнения педагогических, психологических и юридических знаний, данные встречи являются хорошей профилактикой вторичного сиротства детей и эмоционального выгорания приёмных родителей.

В Астраханской области активно действует региональная общественная организация «Ассоциация приёмных родителей «Содружество», объединившая замещающие семьи десяти районов города и области. Она была создана в 2013 году и активно действует по нынешний день. Отличительной особенностью организации является то, что в основе её деятельности лежит работа над проектами, позволяющая в комплексе решать задачи, заявленные в Уставе. В настоящее время в ассоциации идёт реализация восьми проектов, каждый из которых наполнен интересным содержанием.

В рамках проекта «Люби и знай свой отчий край» - знакомство с прошлым и настоящим нашего города, области через экскурсии в музей, посещение исторических мест и заповедников, поездки в города и республики. Дети и родители побывали в Республиках: Чечня, Дагестан, Северная Осетия, посетили город-герой Волгоград, готовятся к поездке в Казань.

Ежегодные спортивные соревнования семейных команд «Мы – спортивная семья!» и Дни здоровья на берегу Волги за посёлком Кара-Агаш в формате преодоления полосы препятствий, спортивного ориентирования или подготовки к сдаче ГТО стали основой содержания проекта «От физической культуры и спорта – к здоровому образу жизни».

Значимую роль в воспитании детей играет проект «Замещающие семьи – за экологию окружающей среды». Участие детей в посадке деревьев на Аллее семьи, участие во Всероссийских акциях «Наш сад», «Дерево Победы», «Сад памяти»; ежегодное участие в акции «Чистый берег - чистая река» и «Чистые игры» (уборка берегов от мусора), «Маленькая рыбка – большой Волге» (спасение мальков в половодье) формирует у детей экологическую культуру, воспитывает патриотические чувства, позволяет уйти от иждивенческой позиции и научиться делать добрые дела.

Этот проект тесно соприкасается с проектом «Растим патриотов». В рамках этого проекта - поздравление ветеранов ВОВ и участников тыла, приведение в порядок могил участников войны на Старом кладбище, участие детей в онлайн-праздниках: «День Победы», «День России», «День российского флага». Семьи присылают записи чтения детьми стихотворений, песен, фотографии творческих работ по теме праздника. Весь материал располагается в тематическом чате мессенджера Whatsapp согласно разработанному сценарию и все семьи видят представленный материал.

Проект «По ступенькам к искусству» - самой молодой по времени реализации. Он начал действовать два года назад. В содержание проекта входит посещение театров, областной филармонии, участие в музейных занятиях на базе картинной галереи им. П. Догадина и театральных мастер-классах, знакомство с творчеством народных мастеров на ремесленном подворье «Евпраксия» и с разными формами русской народной культуры через посещение фольклорной студии «Раздивье» ООО «Газпром добыча Астрахань».

Участники проекта «На пути к профессии» - обучающиеся 8, 9 классов. Содержанием проекта являются экскурсии, знакомящие детей с различными профессиями. Среди них экскурсии на завод ТРЗ и в сервисную нефтяную компанию «Шлюмберже», на фабрики «Мелия и «Карон», в Главное управление МЧС России и Управление федеральной службы судебных приставов, РЖД, медицинскую академию и Академию красоты и т.д.. Кроме этого в центре занятости дети принимают участие в профориентационных играх, проходят компьютерное тестирование на выявление качеств, которые больше всего подходят к той или иной профессии.

Проект «Успешный родитель» направлен на повышение родительской компетентности. В него входит посещение родителями занятий в школе с идентичным названием, участие в заседаниях клубов для приёмных родителей «Гармония и «Росток». Чтобы донести до всех родителей знания по воспитанию приёмных детей и своевременно познакомить с новыми нормативными документами, в мессенджере Whatsapp созданы чаты «Беседка» и «ИнформЦентр».

Проведение праздников «День семьи», «День Матери», «День защиты детей», входящих в содержание проекта «Любимые праздники», стало уже традицией. Они проводятся широкомасштабно, имеют свои «изюминки». Кроме праздничного концерта проходит чествование семей, вновь принявших в свою семью новых детей, и тех, кто впервые в текущем году получил статус «замещающая семья». Награждаются дети, победившие в различных не ниже регионального уровня интеллектуальных и творческих конкурсах. Чествуются дети, получившие паспорт. Награждаются победители и участники фотоконкурса «Моя счастливая семья».

Такие формы работы, которые имеют место в деятельности ассоциации: тимбилдинг и онлайн-марафон «Семья на каникулах» являются очень эффективными. В программе тимбилдинга – «верёвочный» курс, психологические тренинги, мастер-классы, интеллектуальные игры. Цель мероприятия – сближение детей и родителей, выработка умения работать в команде, объединение семей в одну дружную команду.

Марафон «Семья на каникулах» проводится в осенние каникулы и длится четыре дня. Он также направлен на сближение детей и родителей в совместной деятельности. Задача семьи – выполнять рекомендации, направленные для исполнения в каждый тематический день: «День ЗОЖ», «День добрых дел», «День творчества», «День семейного обеда». Ежедневно вечером каждая семья-участница должна прислать фото или видео отчёт о том, что сделано за день согласно полученным рекомендациям. Материал выставляется в социальной сети В Контакте.

Огромная работа по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей способствует успешной адаптации членов семьи к изменениям семейной системы; оптимальному психическому развитию ребенка; обеспечению психологического благополучия всех членов замещающей семьи; повышению воспитательного потенциала приемных родителей и восстановлению семейных отношений.

***Список источников***

1. Бобкин А.Е. Приемная семья: психологическая диагностика кандидатов родители // Семья в России. 2019, № 3-4. - 97с.
2. Гайсина Г.И. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Российский и зарубежный опыт: учебное пособие. Уфа,: Изд-во «Астарта», 2021 - 12 с.
3. Гринберг С.Н., Савельева Е.В., Вараева Н.В., Лобанова М.Ю. Приемная семья. Психологическое сопровождение и тренинги. – СПб., 163с.: Речь, 2017 67с.