**Методические рекомендации**

**по проведению в общеобразовательных организациях открытого урока, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций**

Сегодня деятельность человека сопряжена со множеством потенциальных угроз: промышленные предприятия, атомные станции, захоронения опасных радиоактивных и химических веществ – все эти объекты могут быть причиной масштабных катастроф.

Гражданская оборона – это комплекс действий и мероприятий, направленный на защиту населения, культурных и материальных ценностей страны от последствий стихийного бедствия, техногенной катастрофы или боевых действий.

Концепция гражданской обороны Российской Федерации исходит в первую очередь из того, что гражданин должен быть защищён. Всё должно быть сделано так, чтобы свести к минимуму людские потери. Круг задач гражданской обороны достаточно широк. На современном этапе – это, в первую очередь, комплекс мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей. Причём не только в условиях ведения военных действий, но и в мирное время - в случае возникновения землетрясений, наводнений, пожаров, аварий и катастроф, террористических актов. Население должно быть готовым к любым чрезвычайным ситуациям, знать, как правильно действовать, как оказать необходимую помощь. Для этого проводится постоянное обучение населения правилам безопасности основам жизнедеятельности, причём, используются все возможные методы: от проведения занятий в школах до публикации материалов в средствах массовой информации.

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.**

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны (World Civil Defence Day). В 1931 году по инициативе нескольких государств французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль основал в Париже «Ассоциацию Женевских зон» — «зон безопасности», для создания посредством двухсторонних и многосторонних соглашений локальных зон безопасности во всех странах. Впоследствии Ассоциация была преобразована в Международную организацию гражданской обороны (International Civil Defence Organisation, ICDO; русск. — МОГО).

В 1972 году МОГО получила статус межправительственной организации. В настоящее время в МОГО входят 50 стран, еще 16 государств имеют статус наблюдателя. Всемирный день гражданской обороны, установленный в 1990 году, отмечается в странах — членах МОГО — с целью пропаганды знаний о гражданской обороне и поднятия престижа национальных служб спасения. День 1 марта выбран не случайно. Именно в этот день вступил в силу Устав МОГО, который одобрили 18 государств. Среди направлений деятельности МОГО следует выделить следующие:

* подготовка национальных кадров в области управления в период чрезвычайных ситуаций;
* оказание технической помощи государствам в создании и совершенствовании систем предупреждения чрезвычайных ситуаций и защиты населения;
* пропаганда опыта и знаний по гражданской обороне и вопросам управления в период чрезвычайных ситуаций.

МЧС России вошло в Международную организацию гражданской обороны в 1993 году. В настоящее время Российская Федерация является стратегическим партнером и крупнейшим донором МОГО, что позволяет МЧС России под эгидой МОГО реализовывать важнейшие проекты содействия международному развитию. Они включают в себя поставку тренажерных комплексов, снаряжения, технических средств обучения и образцов специальной техники для оснащения национальных спасательных служб, оказание методического и технического содействия в развитии национальных центров управления в кризисных ситуациях, подготовку национальных кадров в области чрезвычайной готовности и реагирования, гуманитарное разминирование и развертывание региональных гуманитарных центров.

МЧС России в настоящее время продолжает активную работу по реализации проектов содействия международному развитию под эгидой Международной организации гражданской обороны в ряде стран, включая Сербию, Южную Осетию, Абхазию, Кубу, Тунис, Иорданию, Камерун, Мали, Армению, Сирию и других стран.

В рамках международного сотрудничества МЧС России с другими странами действуют более 40 межправительственных соглашений с зарубежными странами. Установлены партнерские связи с Евросоюзом, организациями системы ООН, Черноморским экономическим сотрудничеством Совета Европы, МОГО, НАТО, ОАЭ, которые зафиксированы более чем 15 международных правовых документах.

**Открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня**

**гражданской обороны.**

В связи с высокой социальной значимостью вопросов формирования у населения культуры безопасности жизнедеятельности Департаментом государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России предложено с учетом имеющихся возможностей совместно с территориальными органами МЧС России по субъектам РФ провести в образовательных организациях Нижегородской области 2 марта 2020 года открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Основные задачи проведения открытого урока:**

- закрепление умений, навыков обучающихся по сохранению и защите здоровья и жизни во время ЧС, пользованию средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты, оказанию первой медицинской помощи себе и другим;

- формирование и развитие у обучающихся морально-психологических качеств: мужества, выдержки, инициативы, взаимной выручки во время опасности, уверенности в эффективности мероприятий.

- совершенствование обучающимися и педагогическими работниками теоретических знаний и практических навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и их последствий;

- практическая проверка готовности к выполнению задач Гражданской обороны, умения обучающихся действовать по сигналу оповещения ГО «Внимание! Пожар!», пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

**2. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА**

При подготовке открытого урока, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, необходимо учитывать специфику образовательной организации, возможность возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также руководствоваться рекомендациями территориальных штабов по делам ГОЧС или управлений образования.

***Главные условия успешного проведения урока:***

* разнообразие форм и методов проведения;
* практическое наполнение, состязательный характер;
* правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения образовательного процесса);
* принятие мер по обеспечению безопасности обучающихся и осуществление медицинского контроля.

***Основные формы и методы практической направленности урока:***

* учебные эвакуационные мероприятия;
* действия по сигналу оповещения «Внимание всем!» и информации ГО о радиоактивном заражении местности, заражении сильнодействующими ядовитыми веществами, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.;
* изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;
* встречи с ветеранами войны, работниками по делам ГОЧС, УВД, ГАИ, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, представителями аварийно- и поисково-спасательных служб и т.д.;
* тренировки в работе с приборами РХР и дозиметрического контроля;
* тренировки по оказанию первой помощи;
* викторины, соревнования по прикладным видам физической культуры, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, походы и т.д.

***В рамках урока рекомендуется:***

- активно использовать возможности межведомственного взаимодействия образовательной организации с предприятиями и организациями, отвечающими за безопасность жизнедеятельности граждан МЧС, ГИБДД и др.);

* привлекать специалистов данных ведомств, для проведения практических занятий с детьми и подростками;
* организовывать встречи и беседы с очевидцами и участников ликвидации различных чрезвычайных ситуаций;
* проводить интегрированные уроки, показывающие пагубное влияние на жизнь и здоровье человека поражающих факторов, возникающих при чрезвычайных ситуациях (ОБЖ и Химия, Биология и Физика, Экология и Обществознание);
* использовать такие формы учебной деятельности как экскурсии, практические занятия и тренировки по использованию подручных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, медицинских аптечек, тренинги поведения учащихся при чрезвычайных ситуациях социального характера;
* использовать на уроке материалы хроникально-документальных, научно-популярных и учебных фильмов, материалы местных средств массовой информации по данной тематике.

Всех обучающихся школ в процессе подготовки к проведению открытого урока целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-9, 10-11 классы) и своевременно довести до каждой из них формат его проведения, содержание, место и время.

1. **Планирование открытых уроков для разных возрастных групп.**

Исходя из местных условий и возможностей образовательной организации, могут быть рекомендованы следующие формы проведения урока с примерным содержанием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории обучаемых** | **Краткое содержание урока** | **Возможные формы проведения урока** |
| **Обучающиеся 1-4 классов** | В доступной форме дать обучающимся общее представление о понятии **«безопасность».**  Пояснить основные правила безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.  Напомнить порядок вызова и номера телефонов экстренных служб или единой службы спасения с использованием обычного и мобильного телефонов.  Рассказать о негативных последствиях детских шалостей с огнем, на воде. Продемонстрировать простейшие приёмы оказания само- и взаимопомощи при ссадинах, ожогах, носовом кровотечении, попадании инородного тела в глаз и т.д.  Обратить внимание детей на необходимость осознанного выполнения ими всех мер и правил безопасности как основного условия сохранения жизни и здоровья. | **Экскурсия по школе и пришкольной территории** для первоклассников для ознакомления с внутренней  планировкой здания, расположением основных и запасных выходов, переходов и подъездов, пультов пожарной сигнализации и телефонов экстренного вызова.  **Тренировка в городке ГИБДД или специально оборудованной площадке** с целью напомнить и показать учащимся правила  безопасного поведения на улицах и дорогах, по пути из дома в школу и обратно.  **Видео лекторий** на тему: «Огонь – друг и враг человека». О правилах безопасного обращения с огнем в повседневной жизни.  **Викторины и конкурсы** по вопросам ГО и защиты от ЧС, (например, «Условия безопасного поведения учащихся»)*;*  **Школьный конкурс** «Водитель – виртуоз» демонстрация умений безопасного вождения велосипеда на улицах и дорогах.  **Конкурс рисунков** на тему: «Мы за безопасный мир»;  **Ролевые игры**по правилам дорожного движения;  **Интерактивная игра** по теме:«Да-Нет. Подозрительный предмет». |
| **Обучающиеся 5 - 9 классов** | Объяснить смысловое значение понятия «**Чрезвычайная ситуация».** Привести примеры чрезвычайных ситуаций причиной и жертвой, которых  чаще всего становятся дети.  Продемонстрировать приемы использования подручных и штатных  средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания, спасательных средств.  Показать наиболее эффективные  способы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | **Встреча – беседа учащихся с работниками служб экстренного реагирования** с целью получения достоверной информации о наиболее типичных чрезвычайных ситуациях, возможных в районе школы и мерах безопасного поведения при их возникновении.  **Спортивная эстафета** с элементами программы курса ОБЖ.  В игровой форме 2-3 команды показывают свою готовность и умение правильных действий в чрезвычайных ситуациях. Например, изготовление и использование простейших средств защиты органов дыхания, транспортировка пострадавшего», оказание первой помощи при травмах;  **Викторины** по вопросам ГО и защиты от ЧС (например: «Безопасность и защита человека в ЧС»);  **Соревнования** по оказанию первой помощи при ЧС**;**  **Выпуск стенгазет** на тему ГО и ЧС;  **Оформление фотовитрин, фотоальбомов;**  **Посещение местной пожарной части**, знакомство с различными видами огнетушителей. |
| **Обучающиеся 10 -11**  **классов** | Дать обучающимся общее представление о понятии **«Культура безопасности».**  Ознакомить с основными нормативно - правовыми документами, гарантирующими защиту прав личности.  Акцентировать внимание обучающися на формирование личной ответственности за свою безопасность, безопасность близких людей.  Нацелить школьников на реалистическое восприятие сложной социально - экономической и криминальной обстановки. | **Беседа с работниками полиции на тему:** «Ответственность несовершеннолетних граждан за  совершение противоправных действий»;  **Соревнования** по оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС;  **Военизированная эстафета;**  **Семинары** с обсуждением подготовленных рефератов по теме ГО;  **Практические занятия** с решением ситуационных задач;  **Экскурсии** на учебные пункты по ГО. |

**Объектовая тренировка**. По окончании урока все обучающиеся прослушивают по школьному радио запись сигнала оповещения ГО и осуществляют практическую отработку действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации в образовательной организации. Например: «Эвакуация школы при угрозе химической аварии на соседнем предприятии», «Действия постоянного состава и обучающихся при получении анонимного сигнала о подготовке террористического акта на территории школы» и др.

**Электронные ресурсы**

**Сайт МЧС России (**[**http://www.mchs.gov.ru/**](http://www.mchs.gov.ru/)**)**

Перечень Интернет-ресурсов, размещенных на сайте МЧС России:

 Интернет-служба экстренной психологической помощи населению

 Культура безопасности

 Пожарная безопасность

 МЧС Медиа

 Портал детской безопасности "Спас-Экстрим"

 Российский союз спасателей

 Радиационная безопасность

 Спасение при ДТП

**Информация в рубрике «ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ»,**

включающая наглядные материалы по различной тематике

**Сайт МЧС России (**[**http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual**](http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual)**)**

**Страницы сайта СПАС-ЭКСТРИМ (**[**http://www.spas-extreme.ru/**](http://www.spas-extreme.ru/)**)**

***Сайт ВДЮОД «Школа безопасности»:*** [**http://school-of-safety.ru/**](http://school-of-safety.ru/)