Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников «Лесная сказка» п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (МДОКУ Д/С п. Безбожник)

# Педагогический проект

# по познавательному воспитанию «Куклы - обереги»

# для детей средней группы (4 - 5 лет)

Гембицкая Ангелина Анатольевна - воспитатель

2024г.

**Актуальность проекта:**

Русская тряпичная кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. Кукла появилась очень давно. Она сопровождала человека на протяжении всей его жизни, выполняя различные функции: обрядовые, культовые, воспитательные, развлекательные. Несмотря на пробуждающийся в обществе интерес к тряпичной кукле, дети не осознают ее важного места в русской культуре и не воспринимают как привлекательную игрушку. Яркий и интересный проект позволит показать историческую ценность кукол, откроет возможность использования таких изделий в повседневной жизни для игр и подарков, мотивирует детей к изготовлению кукол своими руками.

**Проблема проекта:**

Проект «Кукла оберег» – призван сыграть роль в сохранении и передаче национальных традиций подрастающему поколению с самого раннего возраста. Он даст возможность погрузить детей в культуру и традиции своего народа, наших далеких предков. Бабушкин сундук – это кладезь старинных и ценных вещей. «Не зная традиций своего народа невозможно продвигаться вперед и добиваться каких-либо результатов, наши дети должны знать культуру своего народа, его язык и традиции».

**Цель проекта:**

Создать условия для формирования у детей среднего дошкольного возраста интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной тряпичной куклы-оберега.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Познакомить с историей возникновения народной куклы;

Обучение технологии изготовления народных кукол-оберегов;

*Развивающие:*

Развивать познавательную и творческую активность, через разные формы работы: занятия, развлечения, беседы;

Обогащение активного словаря ребёнка, через знакомство с народной куклой-оберегом;

*Воспитывающие:*

Воспитывать чувства патриотизма, уважения к национальным традициям, через народную куклу.

**Интеграция образовательных областей:**

- социально-коммуникативное развитие (СКР);

- речевое развитие (РР);

-познавательное развитие (ПР);

-художественно-эстетическое развитие (ХЭР);

- физическое развитие (ФР).

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители воспитанников;

**Вид проекта:** краткосрочный (с 12.02 по 23.02.2024), групповой;

**Тип проекта: социально -** творческий;

**Материально-техническое обеспечение:** аудиосистема, мультимедийное оборудование, предметы русского быта;

**Методическое обеспечение:**, методические пособия, фотографии, иллюстрации, конспекты;

**Предполагаемые результаты проекта:**

повысится качество воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;

дети получат знания об истории возникновения, разнообразии и назначении традиционной обрядовой русской куклы;

дети узнают, в какие куклы играли много лет назад, из чего делали старинные обрядовые куклы;

**Предполагаемые результаты для родителей**:

родители станут активными помощниками в жизни группы, которую посещают их дети.

отношения родителей и детей станут более близкими, доброжелательными.

**Продукт проекта:** «Кукла-Оберег»

**Основные этапы деятельности:**

**1 этап – подготовительный** (с12.02. по 13.02.2024г.)

1. Подборка методического и дидактического материала.

2. Подборка художественной литературы.

3. Оформление консультаций, буклетов для родителей по теме проекта.

4. Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним.

5. Привлечение родителей к реализации проекта.

**2 этап – основной (познавательно – практический)** (с14.02. по 21.02.2024г)

*Познавательное развитие*

Цель: формирование у детей элементарного представления о кукле – обереге.

Занятие на тему «Куклы – обереги»

Презентация «Народная тряпичная кукла»

*Речевое развитие*

Цель: обогащение словаря детей (кукла-оберег).

Беседа «История возникновения народной куклы»

Беседа «Виды кукол»

Составление описательных рассказов «Моя любимая кукла»

*Чтение художественной литературы*

Цель: развитие интереса к художественной литературе.

Чтение сказки «Василиса Премудрая» или «Матушкина кукла», стихов Г. Заславская, Л. Рубальская, М. Пожарова «Тряпичн3ая кукла», рассказа И. Рюмина «Куклы наших бабушек»

1. *Социально-коммуникативное разви4тие*

Сюжетно ролевые игры

Цель: закрепление умений детей играть в коллективные игры: «Семья», «Дочки матери»

Дидактические игры

Цель: закрепление полученных знаний, развития творчества и воображения: «Составь картинку», «Узнай по описанию».

*Художественно-эстетическое развитие*

Цель: формирование у детей эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

Проведение занятий по рисованию на тему «Кукла - оберег», по аппликации на тему «Украсим кукле фартук», лепке на тему «Кукла в сарафане».

*Физическое развитие*

Цель: знакомство детей с народными играми.

Организация подвижных игр: «Ручеек», «Карусель»

**Сотрудничество с родителями:**

Консультации на темы: «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре», «Мудрые игрушки наших предков»

Проведение мастер – класса по изготовлению куклы - оберега

**3 этап – заключительный** (22.02. по23.02.2024г.)

Проведение мастер- класса по изготовлению «Кукла-Оберег4» совместно родителей и детей.

**Заключение**

**Результаты:**

Дети ознакомлены с историей возникновения народной куклы, могут самостоятельно её изготовить, проявляют познавательную и творческую активность при ознакомлении с народной культурой, у детей обогащён активный словарь словами «кукла-оберег», «безлика». Дети в повседневной жизни проявляют чувство патриотизма и уважение к национальным традициям.

**Вывод:**

Для детей среднего дошкольного возраста созданы условия для формирования интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной тряпичной куклы-оберега.

**Список литературы и интернет- ресурсы:**

1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021.-64с.

2.Бударина, Т. А. Знакомство детей с русским народным творчеством [Текст] : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Л. С. Куприна, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова / – СПб. : «Детство-Пресс», 1999. – 384 с.

3. Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду [Текст] : пособие для воспитателей / Е. П. Панкова/ – М. : Айрис-пресс, 2008. – 208 с. - (Серия «Дошкольное воспитание и развитие»).

4.Я познаю мир. Игрушки: Детская энциклопедия. /Сост. Н. Г. Юрина. - М. : АСТ, 1998. – С. 492

5. Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»,

6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/05/10/proekt-v-sredney-gruppe-kukly-oberegi> - образовательная социальная сеть.

7.<https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/01/narodnaya_kukla.odt> - образовательная социальная сеть.