Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж имени В.М. Членова»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МАСТЕР ГОДА» В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) В 2024 ГОДУ

**  **

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

**Тема: «Выпрямление вмятин на крыле автомобиля с помощью споттера»**

**Никитин Владимир Петрович**

преподаватель спецдисциплин, финалист отборочного регионального этапа

Всероссийского конкурса «Мастер года»

Якутск, 2024

**Технологическая карта учебного занятия**

**Тема: «Выпрямление вмятин на крыле автомобиля с помощью споттера»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор-разработчик | **Никитин Владимир Петрович** | | | | | | |
| Специальность, курс | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | | | | | | |
| Учебный цикл | ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей | | | | | | |
| УД/МДК | МДК.03.02 Ремонт автомобиля | | | | | | |
| Междисциплинарные связи | МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения. МДК. 03.02 Ремонт автомобилей. Техническое обслуживание. ОП.02. Охрана труда, ОП. 03. Материаловедение. | | | | | | |
| Цели учебного занятия | **Обучающие** | | **Развивающие** | | | | **Воспитательные** |
| 1. Ознакомить с разновидностями ремонта кузова, с правилами работы на споттере;  2. Сформировать умение распознавать дефекты и неровности на плоскости автомобильного элемента;  3. Обучить способу выполнять трудовые приемы по выпрямлению вмятин при работе со споттером. | | 1. Развивать умение выполнять выпрямление вмятин на плоскости автомобильного элемента;  2. Развить умения правильно использовать инструменты и приспособления для ремонта кузова автомобиля и ее отдельных частей;  3. Развить познавательную активность и навыки практического опыта при обучении и применении споттера для выпрямления вмятин;  4. Развивать умение самостоятельно анализировать выполненное задание;  5. Развивать умение организации труда на рабочем месте. | | | | 1. Сформировать условия для активного применения знаний, полученные на теоретических занятиях;  2. Воспитывать у обучающихся чувство ответственности за выполненную работу;  3. Воспитывать у обучающихся чувство требовательности к себе, т.к. от этого зависит качество выполненных работ;  4. Воспитание постановки профессиональных задач, дисциплинированности, компетентности и трудолюбия. |
| Формируемые компетенции | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | | | | | | |
| Требования к результатам освоения УД/МДК *(в соответствии с ФГОС, рабочей программой)* | Уметь | | | Знать | | | |
| - различать виды инструмента, оборудования и материалов для выполнения ремонтных и слесарных работ;  - выбирать инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ;  - выявлять неисправности автомобилей. | | | - устройство и особенности ремонтируемых автомобилей;  - перечень оборудования, инструмента и материалов для подготовки к ремонту автомобильного кузова;  - назначение и принцип действия инструмента и оборудования для ремонта автомобильных кузовов. | | | |
| Наименование и № темы | «Выпрямление вмятин на крыле автомобиля с помощью споттера» | | | | | Кол-во часов – 45 минут  Кол-во часов МДК.03.02 по разделу – 6 ч. | |
| Тип учебного занятия | Комбинированный урок | | | | | | |
| Вид занятия | Урок – практикум | | | | | | |
| Методы обучения: | Словесный, наглядно-демонстрационный, практический | | | | | | |
| Место проведения учебного занятия | ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум» | | | | | | |
| Форма организации учебного занятия | практическое занятие | | | | | | |
| Ресурсы учебного занятия | **Литературные** | **Методические** | | | **Материально-технические** | | |
| 1. **Л.Портер «Автомобильные кузова. Руководство по ремонту» СПб., 2011г.** 2. М. Ильин. Кузовные работы: Рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка, 2005 г. 3. ГОСТ3647-80 материалы для удаления вмятин без покраски. | <https://www.youtube.com/watch?v=EVAA9Q8Amvk>;  <https://auto.ru/mag/article/kak-vytyanut-vmyatinu-na-mashine/> | | | *Технологические средства обучения:*  • Крыло автомобиля (с повреждениями)  • Стойка крепления отдельных деталей кузова  • Защитные очки  • Шумоизоляционные наушники  • Спецодежда (фартуки)  *Инструменты, приспособления и оборудования:*  • Споттер (аппарат точечной сварки)  • Пистолет с обратным молотком споттера  • Металлическая линейка | | |
| [Методические рекомендации по подготовке и проведению урока (infourok.ru)](https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-i-provedeniyu-uroka-3677554.html?ysclid=lhj86ajh34591822876) | | |
| [Организация современного урока (kurganobl.ru)](http://www.umz.kurganobl.ru/assets/files/pdf-doc/organiza_sov_uroka.pdf) | | |
| Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия | Индивидуальный подход по результатам выполненных работ. | | | | | | |

**Этапы занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Структурные элементы урока | Вид задания  Содержание учебного материала | Время этапа | Деятельность | |
| Преподавателя | Студента |
| 1 | **Организационный момент** | Приветствие | 1мин | Приветствие, знакомство. Организация внимания. Фиксация в журнале. Проверочная беседа по готовности к уроку. | Приветствуют |
|  | *Вводный инструктаж* | Проверочная беседа по готовности к занятию | 1 мин | Инструктаж по списку. Проверка готовности к уроку (наличие спецодежды и соответствие её требованиям технике безопасности). | Проходят вводный инструктаж |
| 2 | **Основная часть** | Актуализация опорных знаний.  Мотивация. | 3 мин | Фронтальный опрос группы (2 мин)  1. Вопросы:  - Что означает аббревиатура ДТП? (*Дорожно-транспортное происшествие*);  - Что случается с автомобилем при ДТП? (*Повреждение кузова автомобиля*);  - А кто знает, как называются восстановительные работы после ДТП? (*Рихтовка; кузовной ремонт*);  2. Ознакомление вкратце с различными видами кузовного ремонта. На какие виды она делится.  Мотивация (1 мин):  - У всех вас в будущем будут автомобили, может даже у кого-то уже имеется и как каждая техника подвергается ремонту, автомобили тоже подвергаются ремонтам. Рассмотрим самый распространенный вид повреждений – это вмятины. | Отвечают на поставленные вопросы |
| 3 | **Изучение нового материала** | Объявление темы и целей урока.  Целеполагание. | 3 мин | Теоретическая часть: сообщение целей и темы. Объяснение нового материала, обзорная лекция *(презентация).*  Дать общие понятия по ознакомлению работы по разновидностям ремонта кузова, с правилами работы на споттере. Показ и демонстрация работы на споттере. | Слушают лекцию. Осмысливают темы и предъявляемые преподавателям цели. |
| Формирование новых знаний | 7 мин | Объяснение практической части с применением оборудования (споттера), материала (крыла) и приспособлений. Объяснение повреждения кузова (вмятины). | Слушают и воспринимают новые знания |
| Инструктаж по технике безопасности | 3 мин | Проведение инструктажа по технике безопасности по работе с оборудованием.  Демонстрация работы с оборудованием, материала и приспособлений, показ практических приемов.  Знакомство с техникой безопасности при работе со споттером.  Подпись в инструктаже по ТБ.  Памятка ТБ и ПБ. Протокол ТБ. | Проходят инструктаж по ТБ  Слушают и воспринимают новые знания |
| Текущий инструктаж | 1 мин | Ознакомление с оборудованием (показывает и рассказывает).  Целевые обходы мастера с целью проверки организации рабочих мест. | Слушают и воспринимают новые знания |
| Проверка правильности выполнения трудовых приемов | 12 мин | Практическая часть: работа с оборудованием (со споттером)  Показ и демонстрация перед выполнением задания.  Контролирует последовательность операций во время работы (подходит и проверяет каждого обучающегося)  Контролирует правильность выполнения заданий.  При необходимости корректирует деятельность студентов повторным показом на устранение допускаемых ошибок. | Выполняют практическое задание  Практическая, самостоятельная групповая работа  Выполняют задания |
| Проверки актуальности и правильности ведения самоконтроля | 5 мин | Контролирует правильность выполнения заданий.  При необходимости корректирует деятельность студентов повторным показом на устранение допускаемых ошибок. | Слушают и выполняют задания. |
| 4 | **Заключительная часть.**  **Подведение итогов по пройденному материалу.**  **Обобщение и систематизация полученных знаний** | Анализ технологического процесса. Рефлексия деятельности | 5 мин | Анализирует соблюдение технологического процесса.  Мобилизует учащихся на рефлексию (оценка) своего поведения и результатов выполнения заданий на практическую работу. | Наблюдают за действиями мастера, слушают замечания.  Обучающиеся делятся мнениями, высказываются, анализируют. |
| Подведение итогов, обобщение, выводы к уроку | 3 мин | Подводит итоги занятия, анализирует деятельность каждого обучающегося, выставляет и комментирует оценки за урок. | Слушают, участвуют в дискуссии. |
| 5 | **Домашнее задание** | Закрепление полученных знаний | 1 мин | Выдача и объяснение домашнего задания (раздает карточки с куар-кодом).Повторить пройденный материал | Записывают домашнее задание |
| 6 | **Заключительный этап** |  | 10 мин | Самоанализ, ответы на вопросы экспертов |  |

**Критерии оценивания**

Оценка «неудовлетворительно» – не справились с работой, не соблюдали ТБ

Оценка «удовлетворительно» – выполнили работу, не справились с качеством.

Оценка «хорошо» – справились, не соблюдали ТБ.

Оценка «отлично» – справились с работой.

Домашнее задание

