**Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций будущих логистов в рамках СПО**

Карпушина Елена Ивановна

преподаватель ГБПОУ КО «ПТЭТ»

с. Перемышль

В статье рассматриваются инновационные подходы к подготовке высококвалифицированных кадров в области логистики в системе среднего профессионального образования (СПО). Особый акцент сделан на роли интерактивных и проблемно-ориентированных методов обучения, а также использование информационно-коммуникационных технологий в целях формирования необходимых профессиональных компетенций.

Сегодня глобальная экономика предъявляет высокие требования к качеству подготовки специалистов различных отраслей, особенно востребованы квалифицированные кадры в сфере логистики. В настоящее время логистика является важной подсистемой практически всех отраслей реальной экономики [1]. Логисты обеспечивают оптимизацию товародвижения, эффективную координацию материальных потоков и эффективное распределение ресурсов. Среднее профессиональное образование призвано готовить профессионалов, готовых решать практические задачи на высоком уровне. Однако традиционные модели обучения зачастую оказываются недостаточно эффективны, поскольку не учитывают быстро меняющиеся условия рынка труда и повышенные требования работодателей. Поэтому особую важность приобретает необходимость внедрения инновационных подходов к образованию, направленных на максимальное приближение учебного процесса к реалиям практической деятельности [2].

Одним из важнейших условий успешной профессиональной подготовки будущих логистов является реализация компетентностного подхода, предполагающего ориентацию учебного процесса на приобретение конкретных профессиональных навыков и умений. Компетенции формируются в результате интеграции теоретических знаний и практико-ориентированной деятельности студента. Следовательно, особое внимание должно уделяться активному использованию интерактивных методов обучения, проектированию реальных ситуаций и развитию творческого потенциала студентов [3].

Среди наиболее значимых инновационных подходов я предлагаю выделить следующие:

1. Игровое моделирование: Студенты получают возможность принять участие в деловых играх, имитирующих реальные ситуации, возникающие в логистической деятельности. С точки зрения методологии деловая игра является методом обучения, при котором обучающиеся «играют в работу», моделируя реальные производственные ситуации [4]. Такой подход способствует приобретению практических навыков анализа, принятия решений и командной работы.

2. Проектное обучение: Работа над реальными проектами формирует способность самостоятельно ставить цели, планировать свою деятельность, организовывать взаимодействие с коллегами и оценивать полученные результаты.

Также интересна интеграция подходов 1 и 2 (деловая игра при реализации проекта), причем именно для студентов транспортников и логистов [5].

3. Кейс-технологии: Решение ситуационных задач развивает умение анализировать конкретные производственные ситуации, выявлять причины возникновения проблем и предлагать обоснованные варианты их устранения.

Кроме того, важной составляющей являются информационные технологии, позволяющие расширить рамки традиционного учебного процесса и обеспечить доступ к актуальным источникам информации [6]. Применение специализированных компьютерных программ и симуляторов даёт возможность будущим специалистам осваивать навыки управления сложными логистическими системами.

Таким образом, современная подготовка специалистов в области логистики должна основываться на сочетании традиционных методов обучения с инновационными технологиями, направленными на формирование необходимого набора профессиональных компетенций. Важно отметить, что подобные подходы требуют высокого уровня готовности преподавателей к внедрению новых педагогических приемов и технологий, постоянной модернизации содержания образовательных программ и постоянного обмена опытом между специалистами различных регионов и учреждений СПО.

Реализация представленных подходов позволит существенно повысить конкурентоспособность выпускников средних профессиональных заведений и обеспечит их готовность эффективно функционировать в динамично развивающейся экономической среде.

Список литературы

1. Приходько Вячеслав Михайлович, Борщ Виталий Викторович, Сазонова Зоя Сергеевна Подготовка логистов в условиях интеграции образования, науки, производства и бизнеса // Высшее образование в России. 2014. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-logistov-v-usloviyah-integratsii-obrazovaniya-nauki-proizvodstva-i-biznesa> (дата обращения: 01.05.2025).

2. Сибагатуллина, А.Р. Инновационная образовательная среда как фактор развития готовности педагогов к профессиональной деятельности / А.Р. Сибагатуллина, Г.А.Степанова // Вестник Академии энциклопедических наук. -2020. - № 1 (38). - С. 58-63.

3. Козлов Анатолий Васильевич Интерактивные методы обучения в профессиональной подготовке специалистов транспортно-логистической сферы // Современное педагогическое образование. 2024. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-metody-obucheniya-v-professionalnoy-podgotovke-spetsialistov-transportno-logisticheskoy-sfery> (дата обращения: 07.05.2025).

4. Вагаева О.А., Вржижевская Е.Е. Понятие деловая игра в психолого-педагогической и методической литературе // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2021. - № 39. -С. 154-156.

5. Рожкова Т. Н. Деловая игра в структуре практических занятий по проектной деятельности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №12-5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/delovaya-igra-v-strukture-prakticheskih-zanyatiy-po-proektnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 07.05.2025).

6. Челнокова Татьяна Александровна, Рабазанова Айнур Аликовна Развитие цифровых компетенций у студентов-логистов как условие успешности их профессиональной деятельности // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2023. №3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tsifrovyh-kompetentsiy-u-studentov-logistov-kak-uslovie-uspeshnosti-ih-professionalnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 03.05.2025).