

Диссеминация опыта на тему: «Развитие логического мышления детей с нарушением зрения через игру в шахматы»

Актуальность обучения детей с нарушением зрения игре в шахматы, обусловлена поиском эффективных методов развития логического мышления. Доказано, что в шахматах заложены огромные возможности умственного развития с раннего возраста. Однако на практике используется незначительная часть этих возможностей.

Шахматы развивают *(представлено на слайде 2)*

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

В. Сухомлинский писал: «В воспитании культуры мышления большое место отводилось, шахматам... Игра в шахматы воспитывает сосредоточенность. Но самое главное – это развитие памяти. Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти.

Неоценима **роль шахмат** *(представлена на слайде 3)* которая позволяет ребенку целенаправленно преодолевать определенные трудности, специфические для дошкольника.

Игра в шахматы открывает широкие возможности для развития всех психологических новообразований детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Раннее обучение дошкольника игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

В связи с этим, возникает вопрос: каковы возможности игры в шахматы, как средства развития логического мышления у старших дошкольников с нарушением зрения?

Развитие детей с нарушением зрения существенно отличается от обычного развития детей с нормальным зрением. Поэтому к ним требуется совершенно иной подход. Поскольку ребенок с плохим зрением познает мир с помощью других органов чувств, которые берут на себя компенсаторную роль. Большую роль на себя берут слух и осязание. Поэтому для того, чтобы донести до ребенка знания, нужно воспользоваться иными методами, учитывая все особенности детей с нарушением зрения.

Для решения данного вопроса была разработана программа дополнительного образования «Юный шахматист», направленная на интеллектуальное развитие детей с нарушением зрения, и способствующая совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.

Основание для разработки

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ. N 661 от 5 августа 2013 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ МО РФ №2211 от 18.05.2004 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».

Основная цель данной программы — обучение детей с нарушением зрения правилам шахматной игры. (слайд 4)

Значение шахмат в жизни ребенка очень велико. Процесс обучения игре в шахматы, воспитывает у детей с нарушением зрения привычку к преодолению трудностей.

Педагогические задачи, которые стоят перед этой удивительной игрой представлены вашему вниманию на слайде (5).

а) образовательная – расширяет кругозор, пополняет знания, активизирует мыслительную деятельность ребенка с нарушением зрения, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т. п.;

б) воспитательная – вырабатывает у ребенка с нарушением зрения настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;

в) эстетическая – играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, изящество и красота отдельных ходов, шахматные комбинации доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой;

На занятиях проходят игры традиционными шахматами, на напольной магнитной доске или друг с другом.

Развитие логических операций у детей с нарушением зрения зависит от создания условий, стимулирующих их практическую, игровую и познавательную деятельность.

Принципы занятий представлены вашему вниманию на слайде (6).

Для успешного освоения детьми с нарушением зрения мыслительных операций, названий шахматных фигур, шахматных ходов необходима работа в системе, которая включается во все **основные формы** организации педагогического процесса:

- образовательную деятельность;
- совместную деятельность с детьми;
- самостоятельную деятельность.

Основные формы и средства обучения (представлены на слайде 7)

Основными формами обучения игре в шахматы являются: практическая игра (т.е.?), это шахматная партия, охватывающие подготовку и осуществление систематического, последовательного развивающегося воздействия на позицию соперника. Решение шахматных задач, комбинаций, дидактические игры и задания, которые позволяют детям через задания получить новые знания, а через дидактические игры их закрепить.

Игровые упражнения (пример через интернет,

<http://playinchess.net/wikichess/taktika.php> использование, интерактивной доски (слайд 8 и 9), шахматные игры.

Структура занятия по обучению игре в шахматы (представлены на слайде 10):

- *вводная часть* (приветствие, мотивация детей с нарушением зрения через создание игровой или проблемной ситуации для постановки цели);
- *основная часть* (активизация необходимых знаний и умений детей с нарушением зрения, презентация новых знаний посредством различных дидактических методов и приемов, технических средств обучения);
- *заключительная часть* (организация рефлексии, оценки деятельности детей с нарушением зрения, обобщение результатов, создание условий для закрепления и использования полученных знаний и умений в повседневной жизни)

Большое значение для успешного обучения детей с нарушением зрения игре в шахматы имеют «около шахматные» игры, типа лото, домино, «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Чего не стало?» и тому подобные, всем известные и давно уже ставшие классическими дидактические и настольные игры. Главное, чтобы все эти игры шли непринужденно, ребенок не должен замечать, что его обучают.

Важное значение при обучении детей с нарушением зрения игре в шахматы имеет **Работа с родителями** (представлена на 11 слайде):

Для начала нами был проведен опрос родителей на компетентность знаний и умений игре в шахматы, затем мы создали папку «Играйте вместе с нами», которую регулярно пополняем материалами, направленными на закрепление знаний детей. Родители играют с детьми дома, ищут вместе с ними правильное решение, и малыши, придя в детский сад, обмениваются мнениями, впечатлениями, интересными находками. Очень хорошо, когда кто-нибудь в семье может выполнять роль партнера в игре.

А также мы намерены приглашать родителей на день открытых дверей, разбирая, анализируя сыгранные партии. Работу по обучению детей с нарушением зрения игре в шахматы мы только начали и планируем завершить учебный год шахматным турниром.

Заключение

Таким образом, суть шахматной игры – математическая логика и анализ, в ней нет места случайностям и, строго говоря, везению, поэтому ребёнок с нарушением зрения учится делать ответственный выбор хода.

Обучение детей с нарушением зрения и речевой патологии шахматами помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность. У детей отмечается устойчивая познавательная активность и способность самостоятельно выполнять сложные логические задания.

Шахматная игра дарит ребенку с нарушением зрения радость творчества и обогащает его духовный мир. Эта удивительная игра становится средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.