

## **История новогодних игрушек**

Лагун Всеволод

Группа: старшая № 1

«Руководитель»

Солтанова О.А. – воспитатель

Ноябрьск 2017

## Содержание

Введение.....	3
Актуальность, цели, задачи, проблема (гипотеза).....	4
Описание этапов работ над проектом.....	5
Заключение.....	6
Библиографический список используемых источников.....	8
Приложения.....	9

## Введение

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?» Разобраться в этом, и поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта « История Новогодних игрушек».

За неделю до празднования Нового Года вся наша семья собралась вместе для того что бы нарядить елку. Мама принесла большую коробку с елочными игрушками. В ней лежали игрушки самой разной формы и цвета. Мама достала один шарик и сказала, что этот шарик достался ей от её бабушки. Он был небольшой и не очень яркий. Но мама сказала, что во времена её бабушки такие игрушки считались очень красивыми. И мне стало интересно, какими игрушками украшали елки в давние времена. И откуда вообще произошла традиция наряжать елку к новому году. И я решил найти ответы на эти вопросы. Так появился проект « История Новогодних игрушек».

**Продолжительность:** 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Участники:** Лагун Всеволод , родители .

**Возраст ребенка:** 5 лет

**Актуальность:** Проект: История новогодних игрушек, позволит максимально обогатить мои знания об истории возникновения традиции наряжать елку и праздновать Новый год.

**Цели проекта:**

Выяснить, какие бывают елочные игрушки?

**Задачи:**

- Выяснить, для чего нужны новогодние игрушки,
- Выяснить, как украшали елку в старину наши предки?
- Сделать новогодние игрушки своими руками.

**Проблема:** Отсутствие знаний о праздновании Нового года.

**Гипотеза:** Новогодняя игрушка является не только символом праздника, но и частью истории каждой семьи

Практическая значимость проекта поможет воспитать бережное отношение к семейным традициям.

### **Этапы работ над проектом.**

#### **1.Подготовительный этап.**

1. Рассматривание новогодних игрушек .

#### **2.Основной этап.**

- 1 день – Чтение совместно с воспитателем детской энциклопедии о том, как появилась традиция праздновать Новый год
- 2 день – Рассматривание иллюстраций как наряжали елки с начала 20 века.
- 3 день - Просмотр мультипликационного фильма « Когда зажигаются ёлки».
- 4 день – Беседа с родителями семейных традициях связанных с украшением ёлки и празднованием Нового года..
- 5 день – Практическая работа по изготовлению елочки из ватных дисков.
- 6 день – Самостоятельное изготовление новогодней игрушки.

#### **3.Заключительный этап.**

- 7 день - подготовить собранный материал и оформить в виде папки и мультимедийной презентации

### **Заключение.**

Я считаю, что проект: История новогодних игрушек, очень интересный. Во время подготовки к проекту я много узнал и многому научился.

Я узнал:

1. Когда впервые начали праздновать Новый год в России?
2. Для чего нужны новогодние игрушки?
3. Как менялся облик Новогодних игрушек?
4. Можно ли сделать новогодние игрушки в домашних условиях?
5. Традиции нашей семьи связанные с празднованием Нового года.

Новогодняя игрушка менялась в связи с изменениями, происходившими в обществе, в ней отражались достижения человечества того времени. Я узнал много нового и интересного о новогодних игрушках и могу поделиться своими знаниями с другими. Мне очень понравилось изготавливать свои игрушки. Это интересно и увлекательно. Можно сделать красивый подарок своими руками к Новому году. Я надеюсь, что мои одноклассники тоже захотят изготовить такие игрушки. В дальнейшем, мы сможем дарить их друг другу, участвовать в конкурсах и выставках. Новогодняя игрушка является не только символом праздника, но и часть истории нашей семьи

1. Жданова Л.И. Игрушки на елку. Сделай сам. – М.: Хатбер-пресс, 2007 – 265 с.
2. Сальникова А.А. История елочной игрушки. – М.: Новое литературное обозрение, 2011 – 384 с.
3. [http://www.kostromama.ru/articles/holidays/article/Istoriia\\_novogodnei\\_igruschki.html](http://www.kostromama.ru/articles/holidays/article/Istoriia_novogodnei_igruschki.html) История новогодней игрушки
4. <http://www.promoroz.ru>
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Новый\\_год\\_в\\_России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Новый_год_в_России)
6. <http://shkolaprazdnika.ru/novyiy-god/traditsii-novogo-goda-v-rossii.html>
7. <http://www.nice-places.com>
8. <http://www.klinvk.ru/history.html>.

### **Приложение**

1. Все началось с того что мама показала мне Новогодние игрушки нашей бабушки.



2.Затем Олеся Адамовна читала мне энциклопедию о традиции праздновать Новый Год.



3. Я узнал, какими игрушками украшали елки с давних времен и до настоящего времени, а так же посетил интерактивную выставку Музея Елочных игрушек города Клин.



4. Самостоятельно изготовил новогоднюю игрушку и елочку из ватных дисков.









Так, откуда же появилась традиция украшать Новогоднюю ёлку?

Существует легенда, что наряжать елку придумал Мартин Лютер. Однажды в морозный день он шел он домой через лес и увидел на ветках елки искрящийся снег. Лютеру это так понравилось, что он поставил елку дома и украсил ее свечами, которые напоминали ему светящиеся звезды.

Долгое время древние славяне праздновали Новый год 1 марта. Они подарили нам традицию зажигать огоньки на новогодних ёлках. Зажигание огня обещало хороший урожай.

Более 300 лет тому назад, царь Пётр I приказал праздновать Новый год 1 января. Тогда же появилась традиция украшать ёлки.

В далёком прошлом вместо игрушек использовали украшенные ленточками шишки, вафельные и сахарные фигурки, орехи, фрукты и овощи, сладости





Уже позже игрушки стали делать из ваты , соломы.



Первые стеклянные игрушки были привезены из Германии. Но наши мастера быстро научились выдувать игрушки из стекла.



В годы Войны игрушки также выпускались, но очень мало в ограниченном количестве, конечно. «Военные» елки украшались «солдатами», «танками», «пистолетами», «собаками-



санитарами

После войны елочные игрушки снова стали мирными. Во второй половине 20 века елочные игрушки менялись вместе с событиями, происходившими в стране. В связи с



освоением космоса. Появились «спутники», «космонавты», «ракеты», шарики с рисунками



о космосе.

В наше время популярны самодельные игрушки. И мы с моей семьей тоже решили сделать Новогодние игрушки своими руками. Вот что из этого получилось.





Мне очень понравилось делать Новогодние игрушки вместе со всей семьей, и я надеюсь это станет для нашей семьи доброй традицией.

Описание этапов работы над проектом.

Этапы проекта	Действия ребенка	Действия педагога	Взаимодействие с семьей
Подготовительный	Рассматривание разных видов бумаги знакомство с новыми словами. (Шершавый, гофрированный)	Подборка различных видов бумаги	Поддержка детского интереса. Рассматривание предметов из бумаги в домашнем обиходе.
Основной	1 день – Рассматривание древесины для изготовления бумаги	Игра "Отличи по запаху". Дидактические игры: Где растет Ель, береза, сосна.	Совместно с ребенком сходить в лес и срезать кусочки сосны, ели и березы с сухих деревьев.
	2 день – Чтение книги « История возникновения бумаги	Обсуждение с ребенком истории возникновения бумаги.	Поддержка детского интереса. Чтение энциклопедии о бумаге, рассматривание иллюстраций.
	3 день – Просмотр мультипликационного фильма « как делают бумагу	Обсуждение мультфильма. Придумывание загадок про бумагу.	Беседа ребенком « Значение бумаги в жизни человека»
	4 день – узнаем новые профессии «лесоруб» и «вальщик леса».	Совместно с ребенком собрать информацию о профессии «лесоруб» и «вальщик леса». Дидактическая игра разбери слово.	Совместно с ребенком рассмотреть инструменты, которые в своей работе используют лесорубы и вальщики леса
	5 день – Просмотр видеофильма « Завод по изготовлению бумажной продукции»	Рассматривание станков по изготовлению бумаги, уточнить принцип работы станков.	Аппликация из бумаги – бумажная цветочная поляна
	6 день - Беседа с родителями, « Какими методами, возможно, сберечь лес от вырубки»?	Сбор информации, как сделать бумагу из бумажных отходов. с родителями	Совместно с ребенком изготовить бумагу .

Заключительный этап	7 день - подготовить собранный материал и оформить в виде мультимедийной презентации.	П о д г о т о в к а к презентации проекта	Оформить лепбук «Что мы знаем о бумаге»



