

Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного школьного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества. Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе школьного образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий. На сегодняшний день учителю и воспитателю доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Это компьютер, использование сети интернет, телевизор, видео, DVD, различного рода мультимедиа - и аудио-визуальное оборудование. Педагоги стали для ребенка проводником в мир новых технологий.

Актуальность:

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в школьном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса особенно у детей с ОВЗ.

Цель ИКТ:

Повышение качества образования путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС.

Очень хорошо, если в образовательном учреждении в помощь учителю:

1. создано единое информационного пространства по предметам, в котором были бы задействованы все участники образовательного процесса: администрация школы, педагоги, ученики и их родители.
- 2. обобщены требования ФГОС, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИКТ.
3. разработаны технологии мультимедийных сопровождений образовательного процесса.
- 4. создана общая сетевая мультимедийная база, банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, которыми могли бы пользоваться в своей практике педагоги школы.

В общем в нашей школе уже у многих педагогов разработаны такие базы индивидуально, а в библиотеке есть и диски с учебно-дидактическим материалом.

Хорошо, если в школе будет создана электронная библиотека. Усилиями Марины Анатольевны появилась электронная библиотека рабочих учебных программ.

Значимым аспектом интерактивной образовательной среды школы является использование педагогами ИКТ, в виде инструмента развития мотивации образовательного процесса.

ИКТ, тем самым, помогает перенести тяжесть с вербальных методов образования на методы поисковой и творческой деятельностью учителей и учеников. В связи с этим учитель, в большей степени, становится соучастником, помощником. Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных детей к активной деятельности;
- делать НОД более наглядными, интенсивными;
- активизировать познавательный интерес;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.);
- реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.

Источники: <http://uchitelya.com> <http://www.proshkolu.ru>