Индивидуализация обучения в рамках реализации ФГОС

Очень часто мы сталкиваемся с ситуацией, что на уроке шумно, дети не слушают учителя, не усваивают новые знания. С чем это связано? Прежде всего с тем, что учащимся совершенно не интересен тот материал, который им объясняет учитель. Да, не все темы интересны и актуальны для детей, но есть стандарт, требующий усвоения именно этих знаний. Есть выход, как добиться полного усвоения материала! Ребенка нужно мотивировать! Как это сделать в рамках урока?

1)предложить выполнить интересное задание после полного усвоения нового материала в конце урока;

2) не задавать домашнее задание, если новый материал усвоен на «отлично»;

3) создать «Лист достижений» и делать отметки в этот листе, в случае особых достижений.

4) сделать накопительную оценочную систему и в конце четверти выдавать «Сертификат» за супер-достижения.

Урок должен быть понимаем всеми учащимися! Но, всегда есть те, кто познает быстрее всех. Вот для таких ребят должны быть заготовки, которые их мотивируют развиваться и познавать все больше, тогда им некогда будет шалить. Они с удовольствием будут ходить на урок и, самое главное, они будут хотеть учиться! Каждый урок будет для них открытием чего-то нового. И желание познавать мир, открывать его будет только усиливаться, а не угасать!

Лемешко Ирина Викторовна