

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №323



Новосибирск 2018

Проект
«Мой Новосибирск»

Разработали:
Воспитатели высшей категории
Худавердян Н.Л.
Караева Л.В.
и
Логопед
Кляхина М.А.



.....

Содержание

Актуальность проекта

Цели и задачи проекта

Ожидаемые результаты проекта

Образовательные области, охватываемые проектом

Этапы работы над проектом:

Первый этап (подготовительный)

Второй этап (основной)

Третий этап (заключительный)

Литература

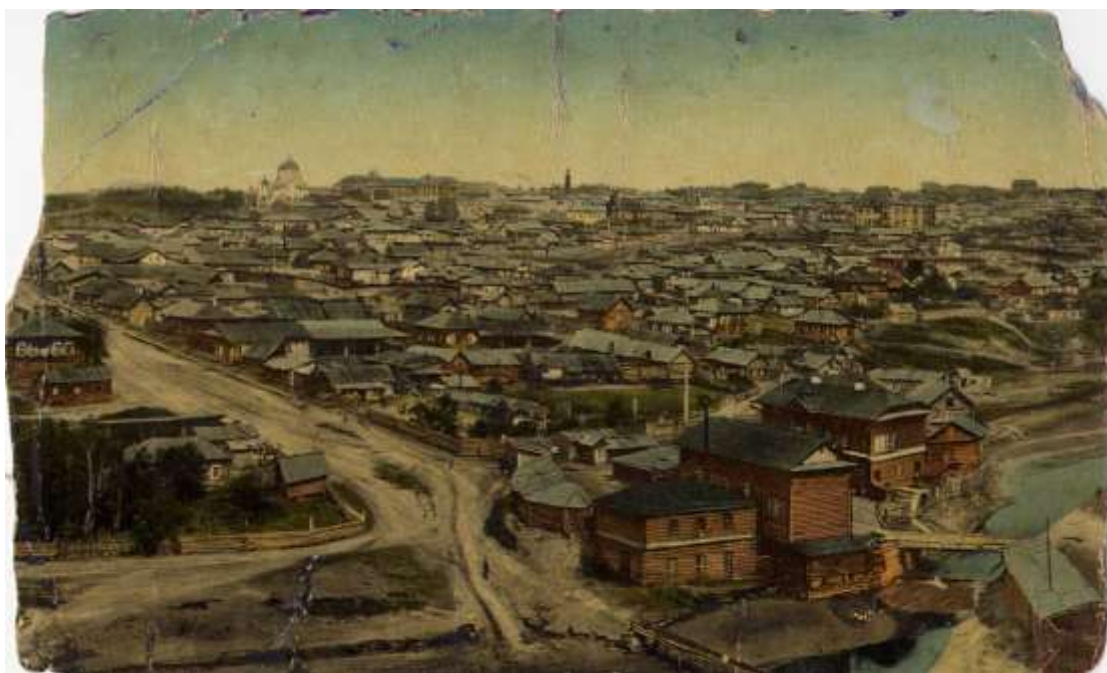
Приложение



Актуальность проекта:

В беседах и совместной деятельности было выявлено, что дети имеют ограниченное представление о городе, в котором живут, о его истории и особенностях. Возникли вопросы о причинах создания новых городов и о причинах переселения людей из родного края.

Исходя из этой проблемы было принято решение осуществить проект «Мой Новосибирск»



.....

Вид проекта:
групповой,
интегративный,
развивающий.

Продолжительность:
6 месяцев (январь-июнь).

Участники проекта:
воспитатели
дети
логопед
родители.

.....

.....

Цель проекта:

Систематизация и расширение знаний детей о Новосибирске через организацию различных видов деятельности.



Задачи проекта:

1. Стимулировать кинестетических ощущений мышц, развивать общую моторику.
2. Закреплять знания названий города, улиц, районов и т. д.
3. Формировать у детей основы патриотизма, интерес к сохранению региональных традиций и обычаев, накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры;
4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами, укреплению детско–родительских отношений.



Ожидаемый результат:

Для родителей:

- 1.Повышение интереса к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.
- 2.Позитивные изменения в стиле взаимодействия ребенок-родитель.

Для детей:

- 1.Знания о своём городе.
- 2.Понимание значимости малой Родины в жизни каждого человека, проявление уважения ко всем горожанам и их национальным традициям.
- 3.Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.



Образовательные
области, охватываемые проектом:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Познавательная деятельность.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.



Первый этап
(подготовительный)

Цель:

- Разработка стратегии реализации проекта;
- Определение цели и задач проектной деятельности;
- Составление плана основного этапа;
- Беседа о Новосибирске.



Новосибирск

Второй этап

(основной):

Создание среды для различных видов деятельности:

- Подбор литературных и музыкальных произведений о городе.

Подбор игрушек, атрибутов, материалов, необходимых для проведения мероприятий в рамках проекта
привлечение родителей



Новосибирск

Продуктивная деятельность детей:

Рисование по темам:
"Мой дом"



.....

"Наш детский сад"



"Новосибирск – наш большой дом"



Лепка:

"Наш сибирский урожай"



.....

Апликация:

"Герб Новосибирска"



.....

Песни и стихи о Новосибирске:



Беседы:

" Наши знаменитые земляки "

"Что такое Родина"

"Улица, на которой я живу"

"Я- новосибирец"

"Память патриотов"

"Запомни этот номер 01, 02, 03, 04 "

"Растения Новосибирска"

"Символы Новосибирска"





.....

Сюжетно-ролевые игры:

"Профессии новосибирцев"



Физминутки для
развития общей моторики:

"Люблю по городу шагать"

"Мы по городу идём"



Новосибирск



Анкетирование детей

"Что я знаю о Новосибирске"



Досуговое мероприятие

"Праздник национальных костюмов"



Трудовая деятельность на огороде
детского сада

"Наш чудо- огород"



.....

3 этап

ИТОГОВЫЙ

Презентация детьми
семейных проектов:

Монумент славы



Часовня Николая
Чудотворца



Фотовыставки

"Я гуляю по Новосибирску"



"Наша память"



////////////////////////////////////

"Огородник- садовод"



Досуговое спортивное мероприятие

"Новосибирск – любимый дом"



.....

Результаты проекта

Результатом, проведённых в рамках проекта мероприятий, мы считаем положительную динамику в формировании общей моторики детей.

Воспитанники нашей группы расширили знания о географии города.

Был сформирован интерес к городским мероприятиям, к достопримечательностям Новосибирска.

Словарный запас обогащён названиями улиц, площадей, парков и скверов.

У родителей проявился интерес к активному участию в жизни нашей группы и к совместной деятельности со своими детьми.

.....

.....

Перспективы проекта

Создание психологически комфортной атмосферы в группе для каждого ребёнка и всего коллектива в целом.

Установление продуктивных отношений с родителями.

Поиск новых форм и методов для работы с детьми и родителями.

Развитие связной речи посредством актуальных для детей тем.

Расширение словарного запаса. Обогащение пассивного словаря и повышение качества активного словаря.

Формирование грамматического строя речи.

Развитие памяти и мышления детей.

Привлечение родителей для совместной работы и их активного участия в жизни группы.

.....

Литература:

Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград, 2007.

Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2007.

Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. – М., 2013.

Интернет – ресурсы:

<http://muz-color.ru/?s=%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8+%D0%BE+%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B5>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=wr5ZMGsnzNM

<https://www.maam.ru/detskijsad/proektnaja-dejatelnost-moi-gorod-rodnoi-starshaja-grupa.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/08/24/diagnostika-znaniy-detey-o-rodnom-gorode>

<http://www.moi-detsad.ru/zanatia1/zanatia262.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-viktoriny-cto-my-znaem-o-rodnom-gorode-dlja-detei-starshei-grupy.html>

Киреева Л.Г. Формирование экологической культуры дошкольников. – Волгоград, 2008.

Махонева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2009.

Мулько И.Ф. Социально – нравственное воспитание детей 5 – 7 лет. – М., 2008.

Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М., 2009.

Приложения:

Анкета для детей

"Что я знаю о Новосибирске"

1. Как называется город, в котором мы живем?
2. Как зовут жителей нашего города?
3. Что представляют собой герб и флаг нашего города?
4. На какой реке расположен город Новосибирск?
5. Названия каких улиц и площадей в нашем городе ты знаешь?
6. Какие памятники ты знаешь в нашем городе?
7. Назови улицу, на которой находится детский сад?
8. Как называется улица, на которой ты живешь? Почему она так называется?

Условные обозначения: ответил на вопрос (+) – 1 балл;

не ответил на вопрос (-) – 0 баллов.

8 – 6 баллов высокий уровень

5 – 3 баллов средний уровень

2 – 1 баллов низкий уровень

М. Малинин

Детский гимн Новосибирска

Я по городу шагаю,
Я по городу иду,
Я свой город обожаю
12 месяцев в году!

В зоопарк и цирк мы ходим,
И в краеведческий музей,
Ходим при любой погоду,
В общем, все, как у детей.

Припев:

Шагают ножки по дорожке
Новосибирской, не простой.
Пусть прошагали мы немножко,
Всё впереди у нас с тобой.

В наш ходить театр кукол
Очень любят малыши.
Папу с мамой взяв за руку,
Улыбаясь от души!

Я шагать стараюсь шире.
Делаю за шагом шаг.
Просто я новосибирец
И, конечно, сибиряк!

Припев.

Много разных поколений
В нашем городе живут.
Папа вырос на Весенней,
Мама — в доме, где «УЮТ».

Ну а наш дом, на удачу,
Освещает яркий свет.
Ведь на Обкомовские дачи
Приезжает Президент!

Стихи про любимый город

Город – это не только улицы
И небо, что сильно хмурится.
Город – это еще и прогулки,
Домики, скверы и переулки.

В городе украшение двора
— Громкая шумная детвора!
Занятие детям найдется всегда,
Ведь много таят в себе города!

Кто на самокате прокатится чуток,
А кто-то – рассматривать будет песок.
Город – для всех развлечение,
Одна прогулка – уже приключение!

Пусть наш город вырастает
С каждым годом, с каждым днем.
Пусть всегда в нём процветают
Каждый житель, каждый дом.

Пусть всё больше зеленеет,
Птицы пусть поют с утра.
И пусть каждого тут греют
Любовь, счастье, доброта.

Мой город устал. Всюду грязь, всюду лужи.
Заплаканы окна, размыт горизонт.
Мой город болеет. Мой город простужен.
Мой город раскрыл неба серого зонт.

И сыплются с этого серого неба
Дождинки на крыши закрытых ларьков.
Уставшему городу хочется снега,
Морозного скрипа твоих каблучков.

.....

Физминутки на тему "Город"

Люблю по городу шагать, (шагают по кругу)

Люблю смотреть, (изобразить «бинокль»)

Люблю считать. (шевелият пальчиками)

Площадь – раз, (загибают пальчики по- одному,
начиная с большого)

Торговый центр наш - два,

Три – фонтан-удалец,

Четыре – Ледовый наш дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка.

Девять – детский магазин,

Много ярких там витрин.

.....

Десять – это школа, дети!

Узнаешь там про все на свете!

Очень любим мы наш город (поочередно переставляем кулачки)

Он, красив, хотя и молод! (хлопки)

Мы по городу шагаем (идут,

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево,

Ярмарки и магазины (поворот вправо,

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх- присели)

.....

Сценарий спортивного досугового мероприятия

"Новосибирск – любимый город"

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга;

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Девчонки и мальчишки, я приглашаю вас в весёлое праздничное путешествие, на нашем волшебном паровозике по городу, по городу, по городу... девчонки и мальчишки, а в каком же городе мы с вами живём (Новосибирск)

(Дети отвечают)

А вы знаете, в воскресенье у нашего города День рождения! Давайте все вместе скажем с днём Рождения Новосибирск!

Ну что, поедем на нашем паровозике по городу Новосибирску.

Давайте встанем с вами в паровозик и в путь друзья.

Звучит музыка, едет паровозик.

Станция № 1 «ЗНАКОМЫЕ МЕСТА ГОРОДА»

Воспитатель:

И вот мы приехали в хорошо знакомые нам места. Посмотрите, что вы узнаете?

Дети отвечают (садик, парк, площадь).

Какие еще места вы знаете в своем городе?

Дети отвечают.

Станция № 2 ЭСТАФЕТА «Город спортсменов»

Воспитатель:

Ребята, посмотрите! Мы приехали на спортивную площадку. Давайте проведем здесь эстафету и немного разомнемся? (давайте)

1. «Прыжки из обруча в обруч».

.....

2. «Передача мяча в колонне разными способами» (над головой, под ногами, сбоку).

3. «Спрячься от дождика»

Молодцы! Вы отличные спортсмены! Готовы ехать дальше?

Едем на станцию загадок.

Станция № 3 «ЖИВОТНЫЕ СИБИРИ»

Воспитатель: обращает внимание детей на мольберты с изображениями животных

Приехали! Посмотрите здесь у нас фотографии животных. Да-да, я очень люблю фотографировать и играть! Кого из них вы узнаете?

(дети отвечают)

Кто из них водится в наших лесах?

(дети отвечают)

Так...посмотрим, а сможете ли вы отгадать про них отгадать загадки?

(дети отвечают)

1. По полю скачет- ушки прячет,

Встанет столбом- ушки торчком. Ответ: Заяц.

2. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе орешки я грызу. Ответ: Белка.

3. Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, и кур в деревне крадёт. Ответ: Лиса.

4. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. Ответ: Медведь.

5. Зубастый, серый,

По полю рыщет,

Телят и ягнят ищет. Ответ: Волк.

Ух, ты! Здорово! Да вы все знаете! Посмотрим-посмотрим на что вы еще способны...
Едем дальше?

Дети: ДА!

Станция № 4 «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

Воспитатель:

Ребята, вы хорошо играете и отгадываете загадки! А на этой станции, мы посмотрим, какие из вас могут получиться туристы. Ведь в Сибири много лесов, болот. Кто самый ловкий и сможет преодолеть эту полосу препятствий (дети отвечают)

Что ж... давайте попробуем!

Преодоление полосы препятствий.

Каждый участник команды должен пройти по «болотным кочкам», проползти в тоннель, перешагнуть через «овраги».

Вот, это да! Какие вы ловкие и сильные! Удивили! Но мне нужна ваша помощь еще в одном деле... Поможете? (Да)

Тогда, поехали!

Станция № 5 «ГЕРБ ГОРОДА»

Воспитатель:

Вот... приехали! Вы узнаете, что это за картинки? (ГЕРБ)

Кто-то их разрезал...Ребята, пожалуйста, помогите мне собрать герб вашего города. Подсказкой для вас будет вот эти уцелевшие образцы. Давайте, делитесь на команды и приступим.

Собирают пазл герба.

Ребята! Садитесь быстрее в вагоны, нам пора на следующую станцию.

Станция № 6 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»

Воспитатель: Вот мы и приехали. Но что-то я запаматовала, как называется эта станция. Помогите мне вспомнить: эта станция называется, как наша группа.

(дети отвечают)

Правильно! Вот же птички поют, цветочки растут... а давайте проведём соревнование Кто быстрее соберёт цветы, какая команда умеет лучше бегать по полянке.

Эстафета «Собери букет цветов»

Воспитатель:

Молодцы! Ребята, вы очень умные, ловкие и внимательные! Вы меня очень порадовали! давайте станцуем под мою любимую песенку. (Барбарики)

Мы сегодня с вами играли, соревновались и танцевали, я очень довольна вами, но сейчас пришла пора прощаться, девчонки и мальчишки, меня ждут новые приключения. У вас впереди тоже много новых развлечений и открытий!

До скорых встреч, друзья!