

« Скрытая война против будущего России »

Современная Россия столкнулась с новой угрозой. Подростающее поколение склоняют к самоубийствам через Интернет. Только в прошлом году руки на себя наложили 720 детей. И это только статистика совершенных и доказанных самоубийств. Сюда не включены данные о неудачных попытках совершения суицида.

В 2016 году рост кол-ва самоубийств составил 57 процентов. Такую статистику озвучила уполномоченный по правам ребенка в РФ Анна Кузнецова.

Детский омбудсмен Анна Кузнецова связала рост числа самоубийств с так называемыми «группами смерти» в социальных сетях. России.

«С 2011 по 2015 год количество самоубийств в стране стабильно снижалось на 10% в год. Но в 2016 году наблюдается рост на 57%. Мы резко откатились назад на пять лет.

"Ведется война против детей, настоящая преступная деятельность, очень продуманная, организованная, целенаправленная и имеющая последствия.

Среди присутствующих здесь в этом зале ни для кого не секрет, что в прошлом учебном году , что мы только ни делали, чтобы бороться с этой угрозой: и «мониторили» странички наших детей в соц.сетях, совместно с инспекторами ОДН проводили беседы с детьми, проводили классные часы, родительские собрания на эту тему, раздавали памятки для педагогов и родителей на тему профилактики суицидального поведения подростков.

Просмотрели несколько обучающих вебинаров, но на наш взгляд, этого недостаточно. В нашем коллективе не было единого мнения по сложившейся ситуации: а нужно ли говорить детям о «группах смерти» или лучше молчать, чтобы не подогревать их интерес к этой теме ещё больше, не рекламировать и не муссировать эту тему, если можно так выразиться. Боялись сделать что-либо неправильно, боялись навредить детям, вызвать лишнюю панику среди родителей. Но мы понимали, что просто закрыть глаза на эту проблему и ничего не делать, сложить руки просто недопустимо!

Нельзя закрыть на глаза на то, что из-за манипуляций безнравственных и бессердечных людей в сети, преследующих какие-то свои цели, гибнут наши дети.

Также нельзя просто отмахнуться от того факта, что в разы увеличился градус агрессии и жестокости по отношению к друг другу в подростковой

среде, нельзя равнодушно наблюдать со стороны и говорить, что : «Да так было всегда. Они сами между собой разберутся. Это же дети.»

Нет, поверьте: не разберутся, сами не справятся, не смогут без нашей помощи и именно потому, что они ещё дети.

Кроме того, агрессия и жестокость стали принимать какие-то безобразные и гипертрофированные формы, дети уже не просто обзываются и дерутся, они в прямом смысле издеваются, глумятся друг над другом или с удовольствием наблюдают, как это делает кто-то другой, мало того, фиксируют всё это на камеры своих мобильных телефонов и выкладывают в сеть интернет.

Зачастую, мы взрослые люди со специальным образованием не знаем, как правильно действовать в таких ситуациях, чтобы не усугубить конфликт и не навредить своим вмешательством ещё больше.

То же касается и фактов жестокости и насилия над ребёнком в семье. На мой взгляд, просто вопиющим и неподдающимся лично моему пониманию, но, к сожалению, всё-таки имеющим место быть.

Нам поставили задачу: выявить, но как выявить, как узнать, а если выявил, то как правильно работать с такими детьми и семьями. Нас к этому не готовили.

В ходе мониторинга профилактики подростковых самоубийств было выявлено несколько основных её проблем.

Одна из них — недостаточная кадровая обеспеченность специалистами, занимающимися вопросами суицидального поведения несовершеннолетних.

Второй момент — почти у половины образовательных учреждений всё ещё нет в составе психологических служб.

В 2016 году они были у 56,4% организаций, а в 2015-м — более чем у 57%.

По данным всё того же детского омбудсмана, в 2016 году в 47% российских школах не было педагогов-психологов.

Выслушав все наши доводы, все наши дискуссии между собой, наш руководитель, Оксана Петровна, нашла - таки решение проблемы.

Поэтому с начала этого учебного года, наш дружный коллектив, почти в полном составе, а именно 26 педагогов: все классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог и, конечно же, директор школы участвуют во Всероссийском телекоммуникационном социально-

образовательном проекте
Высокой Социальной Ответственности».

«Образовательная Организация

Что подразумевает под собою участие в данном проекте. Все наши педагоги в течение 6 месяцев дистанционно обучаются: получают методические материалы, а также сразу же по прохождении теоретической части, используют полученные знания и приобретённые навыки на практике, прямо здесь: в своей школе, в своём родном классе.

Хочу немного подробнее познакомить вас с этим Проектом и его целями:

Всероссийский телекоммуникационный социально-образовательный Проект призван способствовать формированию новых форм и методов профилактики **негативных социальных явлений** – детско-юношеских суицидов, киберугроз, исходящих от сетевых игр и разрушительного влияния «групп смерти» в соцсетях, провоцирующих суицидальное поведение детей и подростков, насилия и жестокости в детских коллективах по отношению к друг другу, конфликтов с участием детей и родителей, с которыми активно работает современная школа.

Проект призван содействовать участникам посредством предложения использования эффективных форм, методов, технологий, алгоритмов в работе с детьми и молодёжью, в оказании помощи родителям и семье в ситуациях социально-опасного положения, угрозы саморазрушающего поведения детей, молодёжи.

Непосредственные участники Проекта – педагоги, в качестве субъектов выступают учащиеся и родители. Проект позволяет педагогам повысить уровень знаний и умений, расширить сферу компетенций в сложных и неоднозначных вопросах профилактики детско-юношеских суицидов, проявлений насилия и жестокости в отношении детей и внутри детского коллектива, использования новых форм и методов в урегулировании сложных коммуникативных ситуаций.

Особенностью Проекта является Практическая составляющая и задача реализовывать приобретенные компетенции в практической деятельности.

Проект предполагает участие всех участников образовательного процесса. Непосредственными, главными участниками являются педагоги, косвенными – обучающиеся и родители, на которых будет направлен приобретённый опыт.

Проект реализуется в течении учебного года и содержательно объединяет темы трёх образовательно - практических Модулей:

1. Жестокое обращение с детьми.
2. Детско-юношеские суициды в условиях киберугроз.
3. Эффективные механизмы решения конфликтных ситуаций средствами медиации.

Это единственный Проект, представляющий конкретные методические материалы для быстрого практического применения в работе классных руководителей и учителей –предметников с детьми, вовлечёнными в смертельно опасные онлайн игры и группы смерти в соцсетях, провоцирующих суицидальное поведение и массовые психоэмоциональные расстройства детей и подростков.

На портале Проекта размещаются просто и кратко изложенные методические рекомендации, готовые фразы-клише, алгоритмы, которые удобны для применения любым педагогом.

В помощь классным руководителям предоставляются разработки готовых мероприятий по теме текущих Модулей для использования в работе по профилактике суицидального поведения, экстренной помощи детям в состоянии отчаяния с угрозой совершения попытки суицида, профилактике насилия и жестокости в детско-юношеской среде.

Мы ещё не закончили изучение 3-го Модуля Проекта, но у нас уже есть практические результаты участия в нём. В рамках выполнения практической части проекта каждый классный руководитель ведёт наблюдение за учащимися своего класса в динамике, на сегодняшний день «динамическое наблюдение» - это самая удобная методика выявления детей «группы риска» по данным аспектам. И наблюдение за детьми в классе показало, что в нашей образовательной организации таких детей практически нет и, в целом, в школе царит здоровая, комфортная и благожелательная атмосфера, способствующая и эффективному обучению, и гармоничному развитию, и сохранению комфортного психоэмоционального здоровья ребёнка, что, конечно же, не может не радовать.

Также , не без гордости хочу отметить, что по окончании участия в Проекте, все участники проекта актуализируют и приобретут новые компетенции социально-педагогической и психологической направленности в

соответствии с требованиями нового Профессионального Стандарта Педагога,

получат дипломы с идентификационным номером Ассоциации специалистов в сфере превентивного образования «Педагог высокой социальной ответственности»,

получат удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования по теме «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессионального стандарта в условиях образовательной организации» (в объёме 72 часов),

И я очень надеюсь, что по итогам участия нашей школе будет присвоен Статус «Образовательная Организация Высокой Социальной Ответственности».

А самое главное – мы будем вооружены необходимыми знаниями, чтобы помочь спасти наших с вами детей. Внесём свой посильный вклад в Сохранение будущего нации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!