

Тема урока: Политические партии и политические движения современной России

(В лабиринте политических партий)

Цели урока:

- 1) Показать разнообразие и сформировать представление о партийно-политической палитре сегодняшнего Российского общества.
- 2) Способствовать развитию умения учащихся анализировать, сравнивать, сопоставлять, самостоятельно делать выводы на основе анализа, определение собственной позиции, развитие коммуникативных способностей учащихся.
- 3) Повышение политической культуры учащихся.

Основные понятия: партия, общественное движение, консенсус, имидж, , электорат.

Тип урока: урок-исследование.

Оборудование урока: эмблемы политических партий, портреты лидеров, пропагандистская литература политических партий, памятка участника диспута, схема "Нарастание радикализма политических партий", схема "Основные типы политических партий", схема "Примерная сравнительная характеристика политических позиций левых и правых партий", плакаты, видеозаписи.

Ход урока

I. Орг. Момент.

Представление гостей и групп политических партий. (обучающиеся заранее добровольно разбились на группы по политическим симпатиям)

II. Основная часть.

Повторение:

- 1 Что такое "политическая партия"?
2. Чем отличается политическая партия от политического движения?
3. Когда впервые возникли политические партии вообще и в России в частности?
4. Функции партии.

"Визитка" (представление) партии или движения

- 1 Год основания
- 2 Чьи интересы представляет
- 3 Идеологические ценности
- 4 "Неудобные вопросы" (представители партий задают вопросы друг - другу).

. Заключительная часть.

Обращение к плакату: "чтобы разобраться в партийной борьбе, не надо верить на слово, а изучать действительную историю партии, изучать не столько то, что партии о себе говорят, а то, что они делают".

Обращение к гостям: какая партия вызвала у Вас наибольшие симпатии?

(голосование карточками-открытками)

Домашнее задание : приготовить обоснование своего выбора