

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе

МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«АВТОТРАНСПОРТНЫЙ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной
работе
О.Е. Мовшук
«29» 03 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Дисциплина Английский язык (базовая подготовка)

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Минобрнауки № 376 от 22.04.2014.

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж»

Разработчик:

 / Струева Л.Ю., преподаватель

Рецензенты:

 / Клотченко А.А., преподаватель

Рекомендована Методическим советом СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж»

Протокол № 4 от «29 марта» 2017 г.

Рабочая программа согласована

Методист  /Каширина Н.В./

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Английский язык» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Составитель программы: преподаватель СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж» Струева Лариса Юрьевна

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка, утверждённого приказом Минобрнауки № 376 от 22.04.2014.

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку 219 часов, из них 168 часов обязательной аудиторной нагрузки (практические занятия 2 академических часа в неделю) и 51 час внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Структура программы выдержана. Рабочая программа включает разделы:

1. Общая характеристика учебного предмета;
2. Место учебного предмета в учебном плане;
3. Требования к результатам освоения дисциплины;
4. Содержание учебного предмета с учетом профиля профессионального образования;
5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета;
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Английский язык указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля. Отображены межпредметные связи.

В тематическом плане дисциплины выделены практические и самостоятельные работы, характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), рекомендуемое количество часов на освоение материала и рекомендуемый уровень усвоения. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС.

Программа отражает современные тенденции к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности. Программа рассчитана на работу со студентами СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка может быть использована в среднем профессиональном образовании при подготовке компетентных специалистов.

Рецензент:  /Клотченко А.А./, преподаватель СПб ГБПОУ АТЭМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Минобрнауки № 376 от 22.04.2014.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, в дополнительном профессиональном образовании (как часть программы по переподготовке кадров специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) для повышения уровня знания иностранного языка с целью формирования коммуникативной компетенции, возможности доступа к иноязычным источникам информации и достижению взаимопонимания с иностранными партнерами.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК 1-ОК 9; ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3)

переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности; (ОК 1-ОК 9; ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3)

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности (ОК 1-ОК 9; ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **219** час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося **51** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Форма промежуточной аттестации	Тек.контр.усп, Тек.контр.усп, Тек.контр.усп, Тек.контр.усп, Тек.контр.усп, дифференцированн ый зачёт, Тек.контр.усп, дифференцированн ый зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Technical English Модуль 7 Технические характеристики	Содержание учебного материала Лексика по темам «Технические характеристики», «Единицы измерения», «Планирование». Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление местоимений some/any, построение всех типов предложений во времени Future Simple (Будущее простое).	16	2
	Практические занятия Составление перечня необходимых для работы материалов, изучение лексики по теме Аудирование и чтение «The Gotthard Base Tunnel» Речь: «Describing buildings» Речь: «Talk about future events in your life»		
	Самостоятельная работа обучающихся «Современные мегастроения» (Презентация).	5	
Тема 2 Technical English Модуль 8 Отчётность	Содержание учебного материала Лексика по темам «Экстренный вызов», «Происшествие», «Повреждение и неисправность». Грамматика: построение предложений всех типов в Present Perfect, Past Simple; причастие прошедшего времени в значении прилагательного.	16	2
	Практические занятия Изучение лексики по теме. Слушание, говорение, составление диалога по теме «Звонок в ремонтную мастерскую», выполнение упражнений по теме Аудирование и речь «Glory of the past» Аудирование и речь: «What is wrong with your car?»		
	Контрольная работа №1 (модуль 7-8)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Устранение неисправностей простого устройства» (Презентация).	5	
Тема 3 Technical English Модуль 9 Решение проблем	Содержание учебного материала Лексика по темам: Органы управления, объяснение принципа работы механизма, объяснение назначения объектов, горячая линия технической поддержки. Грамматика: время Present Simple (Настоящее простое), придаточные предложения условия + императив.	16	2
	Практические занятия Составление диалогов по теме «Диагностика и решение проблем по телефону», выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить руководство пользователя по эксплуатации простого устройства	2	
Тема 4 Technical English Модуль 10 Безопасность	Содержание учебного материала Лексика по темам: угроза безопасности, правила безопасности и установка предупреждающих знаков, расследование несчастных случаев. Грамматика: модальные глаголы could, might, must; прошедшее простое время с глаголом to be, вопросительные местоимения, постановка вопросов в Past Simple (простом прошедшем времени).	18	2

	Практические занятия Лексика по темам, рассказ о предупреждающих знаках, составление диалогов по ситуации на дороге Работа со статьёй «Near Miss Over Manchester»		
	Контрольная работа №2 (модуль 9-10)		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рапорта инспектора по безопасности о ситуации в разных учебных мастерских или лабораториях колледжа по выбору. Подготовить презентацию на тему: «Крупнейшие авиа-/автокатастрофы»	6	
Тема 5 Technical English Модуль 11 Запуск работы узла и результат	Содержание учебного материала Лексика по темам : Поршни и клапаныПереключатели и релеРоторы и турбиныАльтернативные источники энергии Грамматика: конструкцияCause, allow + toinfinitive, Make, let + bareinfinitive слова-заместители It, one/, повторение вопросительных предложений, повторение системы грамматических времен Аудирование: How it works, Чтение технической статьиRotorsandturbines	10	2
	Практические занятия Лексика по теме Инструкция по технике безопасности при работе с грузовым транспортным средством Работа со статьёй Rotorsandturbines		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Technical English Модуль 12 Сверка данных и подтверждение работы узлов	Содержание учебного материала Лексика по темам :Система данных. Инструкции.Обслуживание и ремонт Грамматика: повторение системы грамматических времен Аудирование: соблюдение инструкции, подтверждение действий	14	2
	Практические занятия Лексика по темеОбслуживание и ремонт, подтверждение действий, описание результата действий		
	Контрольная работа №3 (модуль 11-12)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Инструкция по технике безопасности при работе с грузовым транспортным средством»	4	
Тема 7 Logistics Модуль 1 Введение в логистику.	Содержание учебного материала Ввод лексики по теме: Профессии, связанные с логистикой, позиции в логистической компании. Грамматика: Словообразование. Время PresentSimple (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, общие и специальные вопросы), модальные глаголы must, haveto..., can.	10	2
	Практические занятия Лексика по теме: профессии связанные с логистикой, структура логистической компании, обязанности сотрудников. Чтение статьи. Обсуждение. Общение – мои обязанности в компании.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Моя логистическая компания. Структура»	6	

Тема 8 Logistics Модуль 2 Логистические услуги.	Содержание учебного материала Лексика по теме Логистические услуги Грамматика: специальные вопросы, модальные глаголы	10	2
	Практические занятия Аббревиатуры логистики, основные и дополнительные услуги, аутсорсинг Чтение статьи. Общение – уметь рассказывать и презентовать услуги логистической компании.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Моя логистическая компания. Услуги»	6	
Тема 9 Logistics Модуль 3 Управление материально – производственной базой	Содержание учебного материала Лексика по теме «Инвентарный учет и хранение» Грамматика: образование и употребление пассивного залога	8	2
	Практические занятия Лексика по темам: «Инвентаризация и оборудование», «Управление закупками». Уметь строить предложения, используя формы пассивного залога. Составить коммерческое предложение. Общение – диалоги – спросить о совете и дать совет, высказать свое мнение, договориться о поставках.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Моя логистическая компания. Коммерческое предложение»	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 10 Logistics Модуль 4 Виды транспорта.	Содержание учебного материала Лексика по темам «Транспорт и погрузочное оборудование», «Контейнеры», «Характеристика грузов» Грамматика: прилагательные и наречия, сравнительные формы прилагательных и наречий.	14	2
	Практические занятия Лексика по темам «Транспорт и погрузочное оборудование», «Контейнеры», «Характеристика грузов» Уметь охарактеризовать груз, объяснять выбор контейнера, вида перевозки, маршрута, используя сравнительные формы прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Контейнеры»	5	
Тема 11 Logistics Модуль 5 Планирование и подготовка транспорта	Содержание учебного материала Лексика по темам «Технические характеристики», «Габариты», единицы измерения Грамматика: числительные, местоимения.	12	2
	Практические занятия Лексика по темам. Уметь описывать различные типы контейнеров, указывать их габариты и технические характеристики. Чтение статьи. Общение – предложение, обсуждение, выбор альтернативы.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Контейнеры. Технические характеристики» (сводная таблица)	7	

Тема 12 Logistics Модуль 6 Перевозка грузов	Содержание учебного материала Лексика по темам «Маркировка грузов», «Тара», инструкции по погрузке и транспортировке грузов Грамматика: предлоги, побудительные предложения, инструкции	10	2
	Практические занятия Лексика по темам. Уметь объяснять выбор маркировки и упаковки груза. Уметь составлять инструкции по погрузке и перевозке товаров. Чтение статьи. Общение – советы по погрузке, решение проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Маркировка грузов» (презентация)	4	
Тема 13 Logistics Модуль 8 Документация	Содержание учебного материала Лексика по теме «Международные перевозочные документы», «Импорт товаров и виды платежей» Грамматика – предлоги by и until	16	2
	Практические занятия Лексика по темам. Уметь читать и объяснять международные документы. Чтение статьи. Общение – деловая переписка.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Международные перевозочные документы» (папка с документами)	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего: количество аудиторных часов количество часов на самостоятельную работу	219 168 51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: паспорт кабинета, посадочные места учащихся - 16 мест, рабочее место преподавателя - 1, тематические и информационные плакаты (в том числе в электронном виде), комплект учебно-методической документации, (в том числе на электронном носителе), подключение к сети Интернет, локальной сети колледжа.

Технические средства обучения: лингафонные устройства, видеомагнитофон, видеофильмы, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиацентр, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. УМК «Technical English New» Marc Foley, Diane Hall. Longman, 2014;
2. УМК «Total English New» Marc Foley, Diane Hall. Longman, 2013.
3. УМК «English for the Logistics» Marie Kavanagh. Oxford, Express series, 2014;
4. Голицынский Ю., Голицынский Н. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб: Каро, 2013;

Дополнительные источники:

5. Murphy R., Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013;
6. Thomas B. J. Elementary Vocabulary. Longman, 2014.
7. Altenberg Evelyn P., Vago Robert M. English Grammar: Understanding the Basics. Cambridge University Press, 2013;
8. Thomas B.J. Intermediate Vocabulary. Longman;
9. M.McCarthy, F.O'Dell. English Phrasal Verb in Use. Longman;

3.2.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Справочно-правовая система Консультант+

Справочно-правовая система Гарант

Пакет офисных приложений MicrosoftOffice:

-текстовый редактор Word;

-табличный редактор Excel;

-программа подготовки презентаций PowerPoint

Перечень сайтов:

1. <http://englishtips.org/> - учебные пособия на иностранных языках
2. <http://www.native-english.ru/> YMM Native English
3. <http://www.oxfordquality.ru/> - сайт издательства OxfordPress
4. <http://www.oup.com> - сайт издательства OxfordPress
5. <http://www.logistic.info.ru> – интернет -портал логистических услуг

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Словарный диктант, устное тестирование, аудирование
Переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности	Контрольные работы
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Презентации по темам, заполнение анкет, формуляров, резюме
знания	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Переводы технических текстов без словаря, дифференцированный зачет.