**Сердобский филиал**

**ГБОУ ПО « Пензенский областной медицинский колледж»**

**Профессиональный модуль**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**

**МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**МДК04.03. Технология оказания медицинских услуг**

**Раздел: Медикаментозное лечение в сестринской практике**

**Методическая разработка**

**практического занятия для преподавателя**

**ТЕМА «Работа со шприцем. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков».**

По специальности **ПМ 04 . -34.02.01 «Сестринское дело»**

Методическая **разработка «Работа со шприцем. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков».** составлена в помощь преподавателям ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» при подготовке и проведению практического занятия. Содержание методической разработки соответствует требованиям ФГОС и рабочей программе ПМ 04.

**Технологическая карта**

**ПМ. 04«**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу

за больными»

**МДК04.03** «Технология оказания медицинских услуг»

**Раздел:** Медикаментозное лечение в сестринской практике.

***Тема:*  «Работа со шприцем. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков».**

***Тип занятия****:* практическое занятие

***Вид занятия:*** занятие по формированию у студентов первичных профессиональных

умений (освоение профессиональных компетенций)

**Практическое занятие** – это занятие со студентами, предусматривающее систематизированное формирование первичных профессиональных умений модуля и соответствующих профессиональных компетенций, имеет свою структуру, формы и методы. Перед преподавателем стоит задача развивать интерес студентов к знаниям, к занятию, превратить группу из пассивных наблюдателей в активных участников образовательного процесса, привлечь их к совместному сотрудничеству для раскрытия собственного потенциала и самореализации. Решить эту важную проблему можно лишь в случае, если преподаватель, планируя, свою работу, будет опираться на такие основные моменты, как побуждение у студентов творческого отношения к предмету, используя как можно шире активные и инновационные формы и методы обучения, отводя особое значение самостоятельной работе студента.

Продолжительность — 4 часов. (180 минут).

***Образовательные цели занятия:***

***Студент должен иметь практический опыт:***

* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий:
* сборка шприцев;
* набора лекарственного средства из ампулы и флакона;
* разведения антибактериальных препаратов.
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* соблюдения требований техники безопасности во время проведения процедур и манипуляций.

***Студент должен уметь:***

* организовывать общение с пациентом с учетом норм профессиональной этики;
* обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала;
* определить цену деления шприца;
* осуществить дезинфекцию и утилизацию одноразового медицинского инструментария;

***Студент должен знать:***

* технологии выполнения медицинских услуг;
* виды шприцев и игл;
* устройство шприца;
* правила разведения антибактериальных препаратов;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* права пациента.

***цели воспитания и развития:***

* Воспитывать у студентов инициативу и самостоятельность в трудовой деятельности
* Формирование профессиональных и общих компетенций в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

**Формирование профессиональных и общих компетенций в части освоения основных видов профессиональной деятельности:**

ПК 1.1

Эффективно общаться с пациентом

и его окружением в процессе

профессиональной деятельности

ПК 1.2

Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 1.3

Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 1.4

Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 1.5

Оформлять медицинскую документацию

ПК 1.6

Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 2.1

Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 2.2

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 2.3

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 2.5

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ

-ных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 11

Быть готовым брать на себя ответственность за свои результаты деятельности

ОК.12

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Методы обучения:***

* Информационно – развивающие (объяснение, беседа, демонстрация)
* Моделирование профессиональной деятельности

***Межпредметные связи :***

-Проведение профилактических мероприятий

-Основы латинского языка с медицинской терминологией

-Анатомия и физиология человека

-Фармакология

-Математика

-Информационные технологии в проф. деятельности

***Внутрипредметные связи:***

МДК04. 01 «Теория и практика сестринского дела»

МДК04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

МДК04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

**Обеспечение занятия:**

***1. методическое обеспечение занятия:***

* рабочая программа ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
* КТП на IV семестр по ПМ. 04
* методическая разработка практического занятия для преподавателя
* обучающее пособие для студента
* мультимедийная презентация, видеофильмы.

***2. наглядные пособия:***

* слайды
* рисунки
* медицинское оборудование
* фантомы
* предметы ухода

***3. раздаточный материал***

* инструкция по технике безопасности на занятии
* ситуационные задачи
* карточки с заданиями
* карта методического сопровождения самостоятельной работы студентов
* алгоритмы выполнения манипуляций.

***4. ТСО:***

* компьютер
* проектор мультимедиа
* телевизор.

***5. средства обучения:***

* словесные
* наглядные
* практические

***6. медицинский инструментарий, фантомы, муляжи:***

* манипуляционные столы
* почкообразные лотки
* стерильные ватные шарики
* кожный антисептик
* пинцеты
* ампулы с лекарственным средством
* флаконы с антибактериальным препаратом
* шприцы, иглы
* салфетки стерильные
* фантом таза
* полотенце
* мыло
* фантом ягодиц
* перчатки
* маски
* емкость для утилизации игл
* емкость для дезинфекции
* пилочки
* рабочие столы
* мешки для утилизации отходов

***7. список используемой литературы:***

Основная

* Мухина С.А,, Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела» – «ЭГОТАР-Медиа», Москва, 2012.
* Обуховец Т.П., Склярова Т. А., Чернова О.В. «Основы сестринского дела» изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону 2002
* Учебно-методическое пособие по «Основам сестринского дела» под общей редакцией КМН А.И. Шпирна Москва, ГОУ ВУНМЦ 2003
* УП по сестринскому делу ОБМК.

Дополнительная

* Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии, практикум. Р-на-Д, «Феникс» 2002
* Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии. «Феникс» Р-на-Д 2001
* Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А., Основы сестринского дела, Москва, «Медицина» 2001
* Давлицарова К.Е., Миронова С.Н., Манипуляционная техника, М, «Форум-Инфра-М» 2005

Интернет-ресурсы

[www.medsestre.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.medsestre.ru%2F) – ООО «Ассоциация медицинских сестер России»

[www.dezreestr](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.dezreestr%2F). ru – Дезинфицирующие средства, нормативные документы

[www.dezsredstva.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.dezsredstva.ru%2F) - Дезинфицирующие средства, нормативные документы

**План проведения занятия**

**1. Организационный момент 2мин.**

Выявление отсутствующих, выявление причин.

Проверка внешнего вида, устранение недостатков.

Готовность студентов к занятию.

**2.Формулировка темы, мотивация. Определение целей 5мин.**

Сообщение темы занятия, постановка цели и её мотивация.

3.**Вводный инструктаж 5мин.**

Сообщение этапов занятия, техники безопасности при работе. Критерии оценивания

**4. Контроль исходного уровня знаний 20мин.**

**5. Изложение нового материала с демонстрацией**

**манипуляций и видеофильма 20мин.**

6.**Инструктаж по ТБ и по самостоятельной работе студентов 10мин.**

(Консультация студентов по технике безопасности на занятии,

подпись в журнале по ТБ, организация рабочего места).

**7.Самостоятельная работа студентов. 60мин. .**

(Студенты работают в соответствии с планом методического материала по организации самостоятельной работы студента. Работа индивидуально и в парах ).

Преподаватель контролирует, консультирует, направляет, помогает студентам в выполнении заданий.

**8.Закрепление и систематизация полученных знаний. 15мин.**

(Решение ситуационных задач , предоставленных преподавателем, индивидуально, затем проводится разбор, анализ решений в группе. решение тестовых заданий,

**9.Итоговый контроль (преподаватель проверяет манипуляции на оценку) 22мин.**

**10.Подведение итогов 10 мин.**

Преподаватель подводит итоги занятия. Отражает положительные моменты в деятельности студентов. Делает акцент на студентах активно участвующих в решении проблем. Отмечает часто допускаемые ошибки.

Выставляет оценки студентам, мотивируя их, указывая сильные и слабые места в усвоении материала темы. Оценка за занятие складывается:

* Исходный контроль
* Выполнение практических заданий
* Активность студента на занятии
* Итоговый контроль знаний

**11.Домашнее задание 3мин.**

1.Подготовка презентационного тематического сообщения по теме.

2.Решение  ситуационных задач на разведение антибиотиков.