

**Проект по развитию речи
детей старшего дошкольного возраста**

**«Словесные игры
в речевом развитии ребенка»**

Выполнила: воспитатель
первой квалификационной категории

Никитина Е.А.

Проект по развитию речи детей старшей возраста

«Словесные игры в речевом развитии ребенка»

Продолжительность: долгосрочный

Актуальность

Каждый ребенок должен научиться в детском саду содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. В то же время речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной. Связная речь неотделима от мира мыслей: связность речи — это связность мыслей. В связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. По тому, как ребенок умеет строить свое высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

Проблемы

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем.

Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.

Бедность речи. Недостаточный словарный запас.

Употребление нелитературных слов и выражений.

Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.

Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.

Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.

Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.

Плохая дикция.

Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – очень сложное дело. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

Цель проекта: развитие речи и речевого общения у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Развитие связной речи в игровой деятельности.
- Развитие словесно-логического мышления; речевого внимания, голосового аппарата.

- Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.

Работа с родителями. Разработаны необходимые рекомендации по речевому развитию детей, а именно:

- игровые дыхательные упражнения, направленные на развитие речевого дыхания;
- пальчиковые игры и упражнения;
- игры, направленные на обогащение словаря, развитие грамматического строя речи;
- листочки с рекомендациями;
- дидактические игры на развитие связного высказывания.

Проведение семинара-практикума на тему: «Как развивать речь ребенка».

Итоговые мероприятия.

«Путешествие к Волшебнице речи» - совместная игра с родителями.

Мониторинг интегративных качеств детей.

Ожидаемый результат: овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками:

- сопровождают игровое взаимодействие речью;
- речь становится главным средством общения;
- используют все части речи, активно занимаются словотворчеством, используют синонимы и антонимы;
- умеют делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, согласие или несогласие с товарищем.

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста, одна из характерных закономерностей детского развития. В игре ребенок живет действиями и чувствами изображаемого героя. Дети не играют молча. Даже тогда, когда ребенок один, он разговаривает с игрушкой, ведет диалог с воображаемым участником игры. Речевое общение в процессе игры выполняет огромную роль. Речь объединяет детей в их деятельности, помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения. В своей работе с детьми я выделила для себя приоритетное направление: «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников».
... ЧТОБЫ НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ, НАДО ГОВОРИТЬ.

Воспитатель одновременно является и учителем, и участником игры. Он учит и играет, а дети, играя, учатся.

На занятиях использую дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами). Что развивают дидактические игры? Именно в процессе дидактической игры у ребенка активно происходит психическое развитие: развивается воля, внимание, мышление, речь.

Часто играем с детьми в хороводные игры. Какое значение имеют хороводные игры в речевом развитии детей? Они способствуют развитию связной, диалогической речи, учат детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами.

Большое внимание уделяю подвижным играм, играм с мячами. Что развивают подвижные игры? Они развивают речевую и двигательную активность, вырабатывают реакцию на словесный сигнал.

В работе по повышению речевой активности детей эффективно использую пальчиковые игры (упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев ребенка).

Сюжетно-ролевые игры одни из самых любимых у наших детей, и это очень важно, ведь через игру ребенок познает окружающий мир, в игровой деятельности совершенствуется речевое общение, активизируется словарный запас.

Старшая группа.

Октябрь.

| Тема | Дидактические игры | Хороводные, подвижные игры, физкультминутки | Пальчиковые игры | Сюжетно-ролевые игры |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| Осень. Деревья осенью. | «Назови ласково», «С какой ветки детка», «Когда это бывает», «Узнай по описанию», «Что лишнее», «Лото», «Что делают листья», «Сдуй листок со стола», «Один-много» | «Кружок», «Во поле береза стояла», «Такой листок – лети ко мне», «1,2,3 – к дереву беги» | «Осенние листья», «Осень» | «Пикник на природе» |
| Лес. Грибы. Растения леса. | «Что в корзину мы берем», «Четвертый лишний», «Осенние слова», «Вокруг да около», «Кто больше знает», «Кто больше назовет действий», «Что растет в лесу» | «Мы по лесу идем!», «У медведя во бору» | «Этот пальчик в лес пошел», «Грибы» | «Собираем урожай» |
| Продукты питания | «Магазин полезных продуктов», «Магазин загадок», «Вежливый магазин», «Меню для сказочных героев», «Правила питания», «Полезный завтрак», «Прожорливые фрукты» | «Овес», «Горошина», «Плетень», «Апельсин» | «У Лариски две редиски», «Апельсин», «На базар ходили мы», «Компот», «Квасим капусту» | «Магазин», «Столовая», «Кафе» |
| Наше тело | «Доскажи фразу», «Что сначала, что потом», «Умею – не умею», «Валеология», «Театр настроения», «Окошки эмоций», «Добавь слово», «Истории в картинках», «Что было бы, если бы», «Кто больше», «Хорошо – плохо», «Кто больше знает о себе», «Сравни и объясни» | «Ровным кругом», «Большие и маленькие ножки», «Мы – веселые ребята», «Развиваем мышцы» | «Пальчики», «Прогулка», «Наши пальцы», «Как зовут пальчики» | «Поликлиника», «Больница», «Аптека» |
| Моя страна | «Закончи предложение», «Подбери слово», «Кто живет в родном краю», «Эта страна - твоя и | «Флажок», «Это что же за народ», «Салочки-выручалочки» | «Пальцы эти все бойцы», «На горе мы видим дом» | «Семья», «Строители», «Путешествие в Москву на самолете» |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | моя - Родина!», | | | |
|--|-----------------|--|--|--|

Ноябрь.

| Тема | Дидактические игры | Хороводные, подвижные игры, физкультминутки | Пальчиковые игры | Сюжетно-ролевые игры |
|--------|--|---|---|--|
| Посуда | «Назови признаки», «Кому что?», «Четвертый лишний», «Помоги мне рассказать», «Найди пару», «Загадай загадку», «Скажи наоборот», «Желание», «Сосчитай и назови», «Скажи ласково», «Измени слово». | «Посуда», «Ложка – это ложка», «К самовару гости прибежали», «Вот большой пузатый чайник» | «Чайник», «Вилка», «Помощники», «Машина каша» | «Магазин посуды» |
| Мебель | «Отгадай загадку», «Сосчитай», «Найди нужную комнату», «Родственные слова», «Назови ласково», «Продолжи ряд», «Справа и слева», «Расставь мебель», «Какая бывает мебель», «Один – много». | «Мебель», «Мы ребята мастера» | «Много мебели в квартире», «Наша квартира» | «Мебельный магазин», «Семья – переезд на новую квартиру» |
| Семья | «Моя семья», «Кто какую работу в доме выполняет», «Что мы делаем», «Как мы помогаем родным», «Родство», «Запоминаем имена близких родственников» | «Что же это за народ», «У Маланьи, у старушки», «Три веселых братца» | «Дружная семья», «Моя семья», «Братцы», «Как у нас семья большая», «Кто приехал?» | «Семья» |
| Обувь | «Слушаем внимательно, думаем старательно», «Да – нет», «Отгадай по описанию», «Магазин» | «Веселая девочка Алена», «Обуваемся», «Туфельки нарядные», «Это тапки для Антошки» | «Обувь», «Ботинки», «Новые кроссовки», «Считаем обувь» | «Обувной магазин» |

Декабрь.

| Тема | Дидактические игры | Хороводные, подвижные игры, физкультминутки | Пальчиковые игры | Сюжетно-ролевые игры |
|----------------------|--|--|---|---|
| Одежда | «Идем за покупками», «Идем в цирк», «Отгадай загадку», «У кого лучше?», «Закончи предложение», «Маленькие—большие», «Один — много», «Сосчитай покупки», «Чья одежда!» | «Платочек», «Шапка шерстяная», «Это платье для Наташки» | «Перчатка», «Гномики-прачки», «Варежка», «Рукавицы», «Не плачь, куколка моя», «Рубашка» | «Магазин одежды» |
| Зима | «Лишнее слово», «Объясни», «Подбери слова», «Тепло или холодно!», «Подумай и измени», «Назови общую часть», «Слова», «Назови ласково», «Какой, какая!», «Скажи наоборот» | «Согревалочка», «Снежок», «Два мороза», «Снежная баба», «Вот студеною зимой», «На дворе у нас мороз», «Зимушка-зима», «Снег» | «Мы во двор пошли гулять», «Снежок», «Наши ручки замерзают», «Мороз» | «Путешествие в зимний лес» |
| Зимние забавы | «Покажи картинку», «Зимние забавы», «Что забыл нарисовать художник?», «Я, мы, он, она, вместе — дружная семья», «Измени слово», «Прятки», «Кто что делает?» | «На дворе мороз и ветер», «Кружок», «Мы на лыжах в лес идем», «Во дворе» | «Лыжник», «Снеговик», «Мастера», «Мы лепили снежный ком» | «Строители» |
| Новогодние праздники | «Чья это игрушка?», «Какой, какая, какое?», «Веселый лабиринт», «Ласковый лисенок», «У кого?», «Что это-такое?», «Какое слово лишнее?», «Слова-родственники», «Подумай и скажи», | «В лесу родилась елочка», «Мороз-Красный нос» | «Елочка», «На елке», «Подарки», «Наряжаем елку», «Ждали праздника мы долго» | «Мастерская Деда Мороза», «Семья — Новый год» |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|--|
| | «Скажи, где» | | | |
|--|--------------|--|--|--|

Январь.

| Тема | Дидактические игры | Хороводные, подвижные игры, физкультминутки | Пальчиковые игры | Сюжетно-ролевые игры |
|-------------------|---|---|---|--------------------------|
| Домашние животные | «Зоологическое лото», «Кто где живет», «помоги найти маму», «Кого нет?», «Накорми животных», «1,2,5», «Назови ласково», «Сравни нас», «Человек и животные», «Кто больше назовет действий», «Чей хвост, чья морда», «Загадай, мы отгадаем» | «Васька кот», «Бабушкин двор», «Две веселые овечки», «Кошкины повадки», «Наша-то хозяйка сметлива была» | «Кот», «Поросенок», «Пудель», «Кошка», «Кролик», «Котята», «Барашки», «Двое толстых поросят», «Два козлика» | «Ветеринарная лечебница» |
| Звери наших лесов | «Кто с кем!», «Кто может быть таким?», «У кого какая мама», «Измени слово», «Назови ласково», «Посчитай», «Теремок», «Чем на друга не похож», «Чье это». | «Зайцы и лиса», «Зайка шел», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Зверолов», «Скачет зайчик», «Медвежата» | «Белочки», «Олень и зайчик», «Заяц», «Белка», «Мишка косолапый», «Игра с ежиком», «На водопой» | «Зоопарк» |
| Зимующие птицы | «Кто где зимует?», «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Хорошо – плохо», «Докажи, что это птица», «Чей это домик», «Кто чей?», «Узнай птицу по описанию», «Чего не хватает?», «Сравни птиц», «Что лишнее», «Кто потерял?», «Исправь ошибку», «Береги природу», «Птичья семейка», «Один – много». | «Ворон», «Птицы», «Шустрая синица», «Снегирек» | «Кормушка», «Прилетайте, птички» | «Покормим птичек» |

Февраль.

| Тема | Дидактические игры | Хороводные, подвижные игры, физкультминутки | Пальчиковые игры | Сюжетно-ролевые игры |
|------------------------------|---|--|--|---|
| Животные жарких стран | «Угадай, кто это», «Четвертый лишний», «Кто что ест», «Жаркий полдень», «Мой ребенок», «Расскажи, какой», «Рога и копыта», «Что делают звери», «Идем в зоопарк», «Идет караван», «Путешествие в тропики» | «У жирафа», «Обезьянки», «Чудесное превращение», «Про зверей», «Веселый зоопарк» | «Бегемот», «Носорог», «Панда», «Зебра», «Кенгуру», «Львенок», «Черепашка», «Тигр», «Слон», «Ловля обезьян», «Где обедал воробей» | «Зверинец», «Цирк» |
| Животные Севера | «Все наоборот», «Что ты видел», «Один – одна», «Буря», «Морж», «Мой, моя, моё», «Подбери признаки», «Отгадай загадку», «Найди лишнюю картинку», «Хвастуны», «Назови ласково», «Лишнее слово», «Родня». | «У оленя дом большой», «Здесь всюду холод, лед и тень», «Вьюга бушует раз..», «О Севере» | «Пингвин», «Животные Севера» | «Зоопарк» |
| Защитники Отечества | «Кто такие военные!», «Кому — что!», «Найди пару», «Найди картинку», «Кто больше!», «Угадай профессию», «Кто это или что это!», «Образуй новое слово», «Назови слова-приятели», «История про солдата», «Назови слова-неприятели», «Подбери слова», «Слушай команду!». | «Ходит Ваня», «У Мазая», «В пограничников играем», «Нет на свете Родины красивей» | «Пальцы эти - все бойцы», «Илья Муромец», «Сегодня праздник всех отцов» | «Пограничники», «Российская Армия», «Летчики», «Военные учения» |
| Народная культура и традиции | «Что изменилось», «Найди отличия», «Путаницы», «4-й лишний», «Закончи ряд», «Сходства и | «Матрешки», «Бубен», «Арина», «Золотые ворота», «Колобок» | «Ладушки-ладошки», «Здравствуй» | «Хохломские мастера» |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | различия», «Какой, какая, какие, какое». | | | |
|--|--|--|--|--|

Март.

| Тема | Дидактические игры | Хороводные, подвижные игры, физкультминутки | Пальчиковые игры | Сюжетно-ролевые игры |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| Мамин праздник | «Слова наоборот», «Стираем вместе с мамой», «Добрая волшебница», «Делаю — сделал», «Мама-воспитатель», «Я — мы», «Отгадай загадку», «Что любит мама?», «Как я маме помогала», «Мама печет пироги», «Он, она, они», «Мама — дочка» | «Заря-заряница», «Бабушка», «Мама», «Дружно маме помогаем» | «К нам весна лишь заглянула», «В гости к нам пришла весна» | «Семья – 8 марта» |
| Ранняя весна | «Приметы весны», «Весенняя поляна», «Назови ласково», «Шкатулка с весенними сказками», «Скажи наоборот», «Знакомство с поговорками». | «Солнышко, ярче грей», «Горелки», «Веснянка», «Краски весны», «Весенняя капель» | «Весна», «Дождик», «Кап, кап, кап», «Вышел дождик погулять» | «В гости к весне» |
| Профессии. Инструменты. | «Что кому?», «Без чего?», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Чем лечат?», «Отгадай загадку», «Что мы умеем?», «Идем в магазин», «Вязальщица», «Послушай, найди, покажи», «Кто, что, для кого». | «Веселые музыканты», «Почта», «Краски», «Дрова», «Волны плещут в океане», «Руки ставим мы вразлет», «Быть шофером хорошо» | «Дворник», «Капитан», «Ножницы», «Гвозди», «Что принес нам почтальон», «Аленка», «Повар», «Питер играет...», «За работу», «Наперсток», «Катя» | «Строители», «Парикмахерская», «Школа», «Детский сад» |
| Животные водоемов, морей и океанов. | «Подбери признак», «Подбери родственные слова», «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище», «Сосчитай рыбок», «выбери нужное действие». | «Лягушка», «Ловля рыб», «Щука», «Аквариум», «Цапля ходит по воде», «Пять маленьких рыбок», «Осьминог» | «Сколько ног у осьминога», «Дельфин и рыбки», «Рыбки», «Осетр», «Раки», «Лягушка», «Жил да был один налим», | «Пароход» - «рыболовецкое судно» |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | «Краб» | |
|--|--|--|--------|--|

Апрель.

| Тема | Дидактические игры | Хороводные, подвижные игры, физкультминутки | Пальчиковые игры | Сюжетно-ролевые игры |
|----------------------------|--|--|---|---|
| Перелетные птицы | «Назови как можно больше признаков», «Четвертый лишний», «Помоги мне рассказать», «Подумай, разложи», Ласковая девочка», «А у меня лучше», «Скажи по-другому», «Сосчитай и назови», «Подумай и скажи», «Чья картинка?» | «Перелет птиц», «В сыром бору тропина», «Гуси-лебеди», «Птицелов», «Ласточки», «Птички летают» | «Птички и ветер», «Пять утят», «Десять птичек – стайка», «Гуси-гуси», «Ласточка», «Уточка». «Грачи» | «Отдых в лесу» |
| Транспорт | «Найди лишний предмет», «Сравни виды транспорта», «Опиши с помощью схемы», «Один-много», «Закончи предложение», «Придумай предложение с помощью картинок». | «Самолет», «Теплоход», «Чтобы в космос полететь», «Едем, едем, долго едем» | «Кораблик», «Лодочка», «Есть игрушки у меня» | «Путешествие на корабле, на поезде», «Космические полеты», «Водители» |
| Правила дорожного движения | «Учим правила дорожного движения», «Автопарк», «Дорожные знаки», «Дорожные подсказки», «Перевертыши», «Помощник светофора», «Транспорт» | «Внимание на дороге», «Такси», «Красный», «Тише едешь», «Парковка» | «Машины», «Транспорт» | «Уличное движение», «Транспорт» |
| Наш край, город, улица | «Дом, улица, город», «Один-много», «Какой, какая, какие», «Что нарисовано на картинке», «Что можно увидеть в городе», «Подумай, где можно...», «Измени слова по образцу» | «Черный, белый не берите, да и нет не говорите» | «Есть у каждого свой дом», «Дом на горе», «Дом», «Строим стенку», «Дом и ворота» | «Путешествие по городку» |

Май.

| Тема | Дидактические игры | Хороводные, подвижные игры, физкультминутки | Пальчиковые игры | Сюжетно-ролевые игры |
|--------------------|---|---|---|---------------------------|
| День Победы | «Что изменилось», «Найди отличия», «Путаницы», «4-й лишний», «Закончи ряд», «Дорисуй до предмета», «Сходства и различия». | «Хоровод дружбы», «Мы шагаем друг за другом», «Руки подняли и покачали», «Богатыри» | «Здравствуй», «Капитан» | «Военные», «Медсестры» |
| Комнатные растения | «Мой, моя, мои», «Чего нет», «Разложи и расскажи», «Назови лишнее слово», «Четвертый лишний», «Расскажи о нас», «Комнатные цветы», «А если будет много?», «Назови как можно больше признаков», «Хорошо – плохо» | «Солнышко», «На солнечном окошке» | «Цветок распустился», «Цветок» | «Магазин «Цветы»» |
| Цветы. Насекомые. | «Найди насекомое», «Четвертый лишний», «Помоги рассказать», «Ласковая фея», «Бабочки-хвастуны», «Скажи по-другому», «Подбери картинку», «Трудная работа», «Посмотри и назови», «Расскажи обо мне» | «Аленький цветочек», «Пчелы», «Веночек», «Мотылек», «Во дворе расцвел подсолнух», «Вот выходим мы на луг» | «Два рыжих таракана», «Муравей», «Божья коровка», «Гусеница», «Паучок», «Пчела» | «Остров редких насекомых» |

Подготовительная группа.

Сентябрь.

| Тема | Дидактические игры |
|-----------------------|--|
| Детский сад | «Пройди в ворота», «Что стало не так?», «Кто больше назовет действий?», «Угадай по описанию», «Слова – родственники», «Назови ласково», «Что за предмет?», «Назови одним словом», «Ласковые слова», «Наоборот», «Доскажи фразу», «Найди спрятанную игрушку», «Отсчитай столько же», «Радио» |
| Овощи. Фрукты | «Чего нет?», «Про что загадка?», «Какая начинка», «Горький - сладкий», «Подбери родственное слово», «Разложи и расскажи», «Продолжи предложение», «Как сказать иначе?», «Назови лишнее слово», «Изменялки, прибавлялки» |
| Осень. Деревья осенью | «Антонимы», «Прилагательные», «Найди быстро ошибку», «Слова синонимы», «Скажи правильно», «Лишнее слово», «Объясни», «Лиственные и хвойные деревья», «Подбери слова», «Дополни предложение», «Назови нужное слово», «Я – художник», «Что происходит?», «Исправь ошибку», «Пропущенное слово» |

Октябрь.

| Тема | Дидактические игры |
|---------------------------|---|
| Лес. Растения леса. Грибы | «Слушаем внимательно», «Один-много», «На лесной полянке», «Подумай – назови», «Подбери, разложи», «Подбери картинку», «Делает – сделал», «Хвастуны», «Я грибочки собирала», «Ищем грибы», «Готовим грибные блюда», «Подбери родственные слова», «Подбери и скажи», «Идем в лес», «Гном загадывает загадки», «Подбери слово» |
| Продукты питания | «Отгадай», «Что за чем?», «Кислое, горькое, сладкое», «Первое, второе, третье, десерт», «Скажи наоборот», «Найди свой домик», «Не ошибись», «Доскажи фразу», «Из чего приготовлено», «Как называется?», «Отвечай быстро» |
| Наше тело | «Найди свое место», «Пройди в ворота», «Найди свой домик», «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?», «Что лишнее?», «Волшебные кляксы», «Умею – не умею», «Добавь слово», «Кто больше?» |
| Моя страна | «Подумай и ответь», «Пройди в ворота», «Назови одним словом», «Угадай по описанию», «Доскажи фразу», «Что сначала, что потом», «Подбери слово», «Скажи по-другому» |

Ноябрь.

| Тема | Дидактические игры |
|--------|--|
| Посуда | «К какому виду относится?», «Из чего сделана?», «Как называется?», «Отбери правильно», «Кто больше назовет действий», «Что стало не так?», «Знаешь ли ты?», «Наше – ваше», «Я, мы, он, она – вместе дружная семья», «Цепочка», «Ждем гостей», «Мастер-умелец», «Как сказать иначе?», «Угадай, кто владелец?», «Что бывает острым?» |
| Мебель | «Третий лишний», «Какая бывает мебель?», «Один-много», «Закончи предложение», «Дружат или нет?», «Помоги разложить», «Что сначала, что потом», «Создай новое слово», «Она какая, он какой», «Подскажи, куда положить?», «Капризная Машенька», «Для чего это нужно?», «Назови части предмета», «Найди общее», «Что лишнее?», «Опиши предмет», «Что бывает такой формы?», «Отвечай быстро» |
| Семья | «Хорошо-плохо», «Узнай по описанию», «Назови какой», «Найди такой же», «Сварим вместе», «Угадай кто», «Что нужно», «Культура общения», «Меня называют дома...», «Мои родители работают...», «Выходные в семье», «Мой лучший друг – бабушка», «Моя и чужая игрушка», «О друзьях и дружбе» |
| Обувь | «Отгадай-ка», «Магазин», «Делает – сделал», «Подумай и назови», «Скажи наоборот», «Сосчитай покупки», «Слушаем внимательно, думаем старательно», «Убери лишнюю картинку» |

Декабрь.

| Тема | Дидактические игры |
|---------------------|--|
| Одежда | «Один-много», «Сосчитай картинки», «Обуваем, одеваем», «Скажи наоборот», «подумай и назови», «Чья одежда?», «Наряжаем радугу», «Одень трех медведей», «Найди друга», «Назови какие предметы одежды знаешь», «Назови части одежды», «Магазин «Одежда», «Раздели», «Выбери правильно», «Назови цифру», «Подбери слово» |
| Зима. Зимние забавы | «Антонимы», «Какой, какая?», «Синонимы», «Объясни», «Волшебник», «Скажи наоборот», «Пропущенное слово», «Найди лишнее слово», «Как сказать иначе?», «Составь словосочетание», «Кто больше назовет действий», «Назови действие», «Снаружи, внутри, около, между» |
| Домашние животные | «Что изменилось?», «Молочная ферма», «Не ошибись», «Придумай загадку», «Птицы, звери, рыбы», «Угадай кто в мешочке?», «Четвертый лишний», «Домашние животные и их детеныши», «Узнай по описанию», «Покров животных», «Заведом домашних животных», «Кто, где живет? », «Помогите домашним животным», «Разговор диких и домашних животных», «Семья животных» |
| Новый год | «У меня много, а у тебя?», «Хвостун», «Загадки Деда Мороза», «Как сказать иначе?», «В лесу», «Скажи правильно», «Скажи по-другому!», «Подумай и скажи», «Кому что?», «Угадай, без чего?», «Рождественский стол», «Колядки», «Святочные гадания», «Правила безопасности зимой», «Закончи мое предложение», «Когда это бывает?», «Не ошибись», «Что за чем?» |

Январь.

| Тема | Дидактические игры |
|-----------------------|--|
| Дикие животные | «Четвертый лишний», «Слова-синонимы», «Слова-антонимы», «Большой и маленький», «Подумай и назови», «Назови общую часть», «Создай новое слово», «Закончи предложение», «Экскурсии», «Расскажи мне, отчего?», «Образует новое слово» |
| Зимующие птицы | «Какая это птица», «Один-много», «Закончи предложение», «Подбери слова», «Чье перо?», «Что делает птица?», «Вездесущая сорока», «Отгадай загадку», «Расставь по порядку», «Как сказать иначе?», «Назови как можно больше признаков», «Помоги мне рассказать» |
| Животные жарких стран | «Мне бы в Африку», «Льстивый шакал», «Парад хвостов», «Путешествие», «Я в Африку хочу», «Ясли для зверят», «Отгадай загадки», «Кто что делал», «Помоги мне закончить предложение», «Найди ошибку», «Я, мы, он, она – вместе дружная страна», «Потерялся ребенок», «Лишнее слово», «Я покажу, а ты скажи», «Львенок, который учился считать», «Найди и подари», «Помоги веселой обезьянке», «Скажи по-другому», «Повадки животных», «Назови ласково», «Помоги исправить ошибку», «Кто не спрятался, я не виноват», «Помоги найти другое слово», «Как сказать иначе», «Все наоборот», «Наша дружная семья», «Делает – сделал», «Найди отличие» |

Февраль.

| Тема | Дидактические игры |
|------------------------------|--|
| Животные холодных стран | «Много», «Один-много», «Угощаем зверей в зоопарке», «Подбери слово», «Отгадай загадку», «Посмотри и скажи, что изменилось», «Пингвины делают зарядку», «Закончи предложение», «Назови профессию», «Как сказать иначе?», «Назови лишнее слово», «Придумай слово», «Назови приятеля», «Вредный медвежонок» |
| Защитники Отечества | «Защитники Древней Руси», «О ком рассказ?», «По порядку рассчитайсь!», «Фамилия», «Родственные слова», «Замени слово», «Военные загадки», «Найди слова-неприятели», «Договори похожие слова», «Объясни», «Поставь правильно вопрос», «Посчитай», «Скажи по-другому» |
| Народная культура и традиции | «Найди лишнее», «Угадай и расскажи», «Как избу построили», «Отгадай сказку», «Определи», «Скажи по-другому», «Закончи фразу», «Скажи наоборот», «Отгадай», «Самый-самый», «У кого подарок лучше?», «Создай новое слово», «Подумай и скажи», «Подбери слово-родственник», «Русский народный костюм», |

Март.

| Тема | Дидактические игры |
|---------------------------------------|---|
| Мамин праздник | «Делим с мамой конфеты», «Цветы для мамы», «Моя мама лучше!», «Мама варит варенье», «Мама путешествует», «Сластены», «На даче», «Мама возвращается с работы» |
| Ранняя весна | «Нарисуем весну», «Весенняя маскировка», «Солнечная ванна», «Берегите птиц!», «Мать-и-мачеха», «Пословицы и поговорки», «Закличка», «Почему ландыш белый?», «Загадки», «Ледоход», «Подснежник», «Капель», «Разные слова», «Много разных есть ключей», «Угадай, где ошибка», «Весенний цветок», «Ивовый букет», «Черемуховые холода», «Путаница» |
| Профессии. Инструменты | «Много», «Кондитер», «Кто больше скажет о профессии», «Подбери слово», «Я - летчик», «Многозначность слов», «Мы такие разные», «Как сказать иначе?», «Загадки», «Самое-самое», «Назови одним словом», «Кому что нужно для работы?», «Слова – родственники», «Чего не стало?», «Найди лишнее» |
| Животные водоемов, морей и океанов | «Русалочка», «Четвертый лишний», «Чей силуэт?» «Чья тень», «Собери Дельфина», «Угадай какой водоем», «Кто здесь живет?», «О ком расскажу?», «Опиши животное», «Отгадай загадку», «Кто, что слышит?», «Чьи детки?», «Найди предмет по описанию», «Назови одним словом?», «Угадай звук животного», «Чья тень?», «Укрась аквариум», «Угадай какой водоем», «Парные картинки», «Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Соедини точки», «Опиши животное», «Отгадай загадку», «Кто, что слышит?», «Чьи детки?», «Найди предмет по описанию», «Назови одним словом», «Кто больше заметит небылиц?» |

Апрель.

| Тема | Дидактические игры |
|----------------------------|--|
| Перелетные птицы | «Слова синонимы», «Большой, больше, еще больше», «Как сказать иначе», «Расскажи мне, отчего?», «Составь словосочетания», «Измени слово», «Ласково – неласково», «Скажи наоборот», «Скажи ласково», «Исправь ошибки», «Продолжи предложение», «Кому что принадлежит», «Назови общую часть», «Слова с переносным значением» |
| Транспорт | «Из чего сделано?», «Найди такую же», «Парные картинки», «Какая команда быстрее построится?», «Найди спрятанную игрушку», «Назови транспорт», «Какой вид транспорта?», «Когда это бывает?», «Что бывает такой формы?», «Что кому?», «Что игрушка рассказывает о себе?», «Лото», «Какой вид транспорта?», «Угадай транспорт», «По воде, по земле, по воздуху», «Что перепутал художник», «Чего не хватает», «Наши помощники», «Сказочный транспорт» |
| Правила дорожного движения | «Добавь слово», «Узнай по описанию», «А что потом?», «Назови цифру», «Что бывает по 4», «Найди свою пару», «Законы улиц и дорог», «Час пик», «Собери дорожные ситуации», «Что будет, если...», «Учись быть пешеходом», «Красный и зеленый» |
| Наш край, город, улица | «Подумай и ответь», «Пройди в ворота», «Назови одним словом», «Угадай по описанию», «Доскажи фразу», «Что сначала, что потом», «Подбери слово», «Скажи по-другому», «Знатоки», «Пройдемся по улицам города», «городской лабиринт», «Вот моя улица, вот мой дом», |

Май.

| Тема | Дидактические игры |
|--------------------|---|
| День Победы | «Защитники Древней Руси», «О ком рассказ?», «По порядку рассчитайсь!», «Фамилия», «Родственные слова», «Замени слово», «Военные загадки», «Найди слова-неприятели», «Договори похожие слова», «Объясни», «Поставь правильно вопрос», «Посчитай», «Скажи по-другому» |
| Комнатные растения | «Узнай растение», «Что изменилось?», «Найди по описанию растение», «Магазин цветов», «Где растут цветы», «Где спряталась матрешка», «Чего не стало», «Найди, о чем расскажу», «Большие и маленькие», «Найди растение», «Отгадай, что за растение», «Найди похожее», «Один и много», «Цветовод», «Узнай растение», «Угадай растение по описанию», «У кого какой цветок», «Опиши, а мы отгадаем», «За покупками в магазин», «Кому что надо», «Что лишнее», «Что и как растет», «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем», «Что изменилось?», «Продайте то, что назову», «Четвертый лишний», «Вылечи человека», «Собери букет», «Какого цветка не стало?», «Где спрятано растение?» |
| Цветы | «Чего нет?», «Помоги рассказать пословицу», «Бабочка-привередница», «Где я расту?», «Разложи и расскажи», «Продолжи предложение», «Подумай и скажи», «Как это сказать?», «Назови лишнее слово», «Как сказать иначе?», «Придумай новое слово», «Что, где?», «А что потом?», «Что игрушка рассказывает о себе?», «Парные картинки» |
| Насекомые | «Узнай насекомое», «Какой предмет?», «Кто в домике живет?», «Что сажают в огороде?», «Отсчитай столько же», «Что бывает такой формы?», «Найди рифму», «Расскажи обо мне», «Один-много», «Закончи предложение», «Найди лишнее слово», «Вот такое волшебство», «Отгадай, это чье?», «Что делает гусеница?», «Как сказать иначе?», «Отгадай загадку», «Расставь по порядку» |