**Крытева Валентина Александровна**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Институт социальных отношений

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль «Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании»

**Дидактическая игра**

**«**Подбери наряд»

**Целевая аудитория:** дети с ограниченными возможностями здоровья. (возраст от 5 до 10 лет).

**Предметная область:** «Сенсорное развитие».

**Цель игры:** Развитие сенсорного восприятия.

**Задачи:**

Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный,);

Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами;

Развивать усидчивость.

Развитие речи.

Учить детей правильно одеть куклу (на ножки сандали, на тело платье, на голову шляпку).

Научить детей подобрать наряд для куклы одного цвета.

**Образовательные результаты игры**: ребенок без труда сможет различить желтый, красный, зеленый цвет. Подобрать к платью обувь, шляпку (как одного цвета, так и разных цветов).

**Оборудование:** набор платьев, шляп и обуви зеленого, желтого, красного цвета), картинки кукол формат А4.

**Инструкция к игре:**

**1 Способ.**

**Игра «Оденем куклу».**

**Цель:** Игра направлена на развитие чувство вкуса детей, воспитание уверенности в себе.

**Ход игры**

Ребенок по своему желанию и умению одевает куклу, подбирая обувь, головной убор, платье. В этой игре ребенок может подбирать наряд независимо от цвета, главное правильно положить обувь на ножки, платье на тело, шляпку на голову.

**2 Способ**

**Игра «Подбери по цвету»**

**Цель.** Учить детей подбирать предметы одинакового цвета, распределять по признаку одинакового цвета.

Учить, правильно называть (показывать для неговорящих детей) цвет, используя словосочетания слов, названий предмета и цвета.

**Ход игры.**

Сегодня наших кукол пригласили на день рождение, они просят нас помочь им выбрать платье, обувь, шляпку одного цвета. Катя хочет, чтоб ее наряд был жёлтого цвета, Настя красного цвета, у Оли наряд зеленого цвета. Воспитатель говорит у кого какая кукла, дети самостоятельно выбирают платье, шляпку, сандали определенного цвета.

**3 способ**

**Цель.** Учить детей подбирать предметы одинакового цвета

**Ход игры**

На столе у детей лежат куклы в платьях и в шляпках разного цвета, предлагаю детям подобрать обувь такого же цвета, что и шляпка у куклы.

**4 способ**

**Цель:** упражнять в классификации предметов одежды, обуви и головных уборов.

**Ход игры:**

Показываю картинку шкафа с полками и сообщает:  
- Посмотрите – это шкаф. Каждый предмет в нём имеет своё место: головные уборы хранятся на верхней полочке, обувь – на нижней, а одежда – на средней. Давайте разложим картинки с изображением платьев, обуви и головных уборов по своим местам.

Дети раскладывают картинки и объясняют (дети которые с дефектом речи показывают)

**Материал для усвоения и повторения:** игра может применятся как на индивидуальных занятиях, так и на коррекционных курсах по «Самообслуживанию».

**Список литературы:**

1. Абкович, А.Я. К вопросу о психологическом изучении внимания и концентрации за рубежом [Текст] / А. Я. Абкович // Коррекционная педагогика. — 2015. — №1.
2. Вачеян, Л. А., Воронина, С. Н. Специальная детская психология. Специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология». Часть I [Электронный ресурс] / Л. А. Вачеян, С. Н. Воронина.
3. Сенсомоторное и речевое развитие детей с синдромом Дауна [Текст] / сост. E. В. Mалышева, А. С. Саблева - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. –













