**Семинар - практикум для родителей «Берегите чистую воду!»**

**в подготовительной группе.**

***Панфилова О М.***

Цель: Способствование формированию представления о важности   грамотного отношения к окружающему миру и о возможных негативных последствиях   нарушения природных взаимосвязей.

Предварительная работа:

**1.** Индивидуальная работа с родителями:

Предложить родителям подготовить сообщения - расчета о том, сколько литров воды они расходуют в домашних условиях.

2.Предложить родителям Матвея К., Максима Б., Сони К., Кирилла Е.  подготовить домашние задания - сообщения о энергосбережении воды, о загрязнении воды, нехватки чистой воды на планете.

3.Подготовка материала и оборудования, музыкального сопровождения, видео презентации

Наглядная информация:

1.Газета для родителей «Берегите воду».

2.Выставка детских работ «Волшебница Вода».

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Сегодня наш семинар называется «Берегите чистую воду!».

**Ведущий:**А чтобы более полно ответить на этот непростой, на мой взгляд, вопрос я приглашаю всех присутствующих в нашу волшебную научно-исследовательскую станцию где нас ждут очень интересные открытия.

Все перемещаются в ту половину зала, где проектор, проводится беседа с показом и интерактивными включениями в процессе **видеопрезентации «Берегите чистую воду»**, которую проводит ведущий.

**1.Слайд:**

В природе путешествует вода, Она не исчезает никогда: То в снег превратиться, то в лед, Растает- и снова в поход.  
По горным вершинам, Широким долинам,   
Вдруг в небо взовьется,   
Дождем обернется, Вокруг оглянитесь  
В природу вглядитесь  
Вас окружает везде и всегда  
Эта волшебница – ВОДА!

**2.Слайд:** В 21 веке мы начинаем понимать, что самые дорогие сокровища нашей планеты Земля – не золото и бриллианты, а те, что кажутся нам бесплатными и неисчерпаемыми: ***вода.***

Вода – драгоценный дар природы! Наша страна обладает пятой частью мировых запасов пресной воды. И это делает Россию одной из самых богатых в этом отношении государств мира. Вода - это основа жизни.

**3-5Слайды:** Представь, что моря и реки высохли до дна, и все сокровища, которое море таило от человека, предстали перед тобой. Сундуки с золотом, драгоценные камни, деньги тех времён – всё принадлежит тебе. Но вокруг нет ни капли пресной воды, и всё золото мира не нужно тебе. Стакан обыкновенной воды станет для тебя дороже несметных богатств всего мира.

**6.Слайд:**С приходом воды появляется жизнь. Пропала вода - и жизнь становится невозможной. Потому что вода – эликсир жизни. Подарив людям воду, природа дала нам бесценное богатство.

**7.Слайд:**Почти всё живое  на земле не может обойтись без воды. Звериные тропы в лесу ведут к водопою. Птицы летят к рекам, озёрам.

**8.Слайд:**Жадно пьёт воду каждое деревцо, каждая травинка. Поглядите, как начинает зеленеть травка после каждого дождя и как желтеет, а затем  засыхает и гибнет в засуху, когда нет воды.

**9.Слайд:**Без воды не вырастишь ни пшеницы, ни хлопка. Яблони и груши погибнут, если человек вовремя не польёт их корней.

**10.Слайд:**Тысячи лет может пролежать в сухой земле зерно. Но придёт вода – и зерно прорастёт. Безжизненны и страшны пустынные степи. Но стоит провести воду – и они превращаются в цветущий сад.

**11.Слайд:**Вода вокруг нас всюду. Вот облако. Скоро и оно прольётся дождиком. И белая звёздочка – снежинка-тоже вода. Лепи из снега, словно из глины, смешную снежную бабу, дом или крепость.

**12.Слайд:**А что такое градинка? Да это та же дождевая капля, застывшая в высоте.  Но иную , весом в полкилограмма, так не назовёшь. В ней тысячу каплей сразу.

**13.Слайд:**Лёд катка, по которому так приятно скользить на коньках, тоже из застывшей воды.

**14. Слайд:**Что там клокочет в чайнике, стоящем на плите, убегает прочь из носика горячей струйкой пара? Да ещё заставляет весело пританцовывать крышку. Ну, конечно же, это вода, только вода, превращённая в пар.

**15 Слайд:**Вода- путешественница, путешествие ее называется круговоротом воды в природе.

**16 Слайд:**Человеческое тело тоже «наполнено водой». Например, в

теле человека весом 70 кг вода составляет 49 кг.

**17 Слайд:**Люди издавна выбирали себе место у воды, сели-

лись по берегам рек, озёр, там, где питья вдоволь.

**18 Слайд**: А сейчас вода идёт в дом по водопроводу.

**Домашнее сообщение семьи Куприяновых.**

* *Минимальное количество воды, необходимое человеку для выживания – 0,5 литра воды в сутки.*
* *Необходимое количество воды для человека – 2 литра в сутки.*
* *В Москве расход воды на 1 человека в сутки составляет примерно 225 литров.*
* *Для сравнения – в Европе водопотребление на 1 человека в сутки – 120-160 литров.*
* *По нормам на каждого жителя города приходится 220 литров воды в сутки.*
* *Через обычный водопроводный кран проходит 15 литров воды в минуту.*

А сейчас предлагаю поиграть!

**Игра «Загадки-изображалки»**

*Ведущий читает «Солнышко спит, просыпается*

*Смотрит в окно-улыбается*

*Вдруг набежала большая, огромная, страшная туча*

*Грянул гром пошел дождь 1.2.3.4.5. капелек. Ливень*

*Дождик стал стихать и на землю упало 5.4.3.2.1 капелек*

*Снова выглянуло солнышко» родители должны изобразить все движениями.*

**Какие вы знаете свойства воды:**

* *«Вода – прозрачная*
* *«Вода- не имеет ни запаха, ни вкуса*
* *«Вода-растворитель*
* *«Лед-твердая вода, таит в тепле»*
* *«Пар – тоже вода»*
* *«Вода жидкая, может течь» горки*
* *«Растение пьют воду»*
* **19 слайд:** А теперь подведем итог.

Вода – прозрачная, не имеет ни цвета, ни запаха, растворитель, бывает в жидком, твердом и газообразном состоянии, может течь, кормит растения.

Вам всем давала домашнее задание: узнать и посчитать сколько воды вы расходуете дома на свои нужды. Увидев цифры вы думаю, задумались над тем, как же сделать потребление воды более энергоэкономичным!

*/ ответы родителей по желанию/*

**Домашнее сообщение семьи Ершовых.**

*Как же мы расходуем воду, которую берем взаймы у природы?*

* *Через незакрытый кран выливается около 1000литров воды в час.*
* *Принимая душ в течение 5 минут, вы расходуете около 100 литров воды.*
* *Каждый раз, когда вы чистите зубы, вы расходуете 1 литрводы.*
* *Наполняя ванну лишь до половины, вы расходуете не менее 150 литров воды.*
* *Разовый смыв в туалете – 8 – 10 литров.*
* *Каждая стирка белья в стиральной машине требует свыше 100*

*литров воды.*

* *Средний расход водопроводного крана 15 л в минуту*

Над водой нависли угрозы –   нехватка чистой воды- загрязнение.

**Домашнее сообщение семьи Канавиных.**

*Одной из основополагающих причин недостатка воды является ее повсеместный перерасход.*

*Как говорил русский ученый-гидролог Н.Н. Горский: «Человечеству не угрожает недостаток воды. Ему грозит нечто худшее – недостаток чистой воды».*

*Из 6 млрд. жителей планеты почти 2 млрд. человек не имеют возможности пить чистую питьевую воду. Мировые запасы питьевой воды могут истощиться из-за нерационального водопользования или загрязнения.*

*К 2050 году 30% населения Земли могут столкнуться с нехваткой питьевой воды.*

*Для того чтобы наглядно увидеть, в какой ситуации находится население планеты в плане обеспеченности водными запасами, приведем следующую статистику.*

*В целом из 10 жителей планеты:*

* *5 имеют доступ к водопроводу в своем доме;*
* *4 не имеют приемлемого с санитарной точки зрения туалета;*
* *3 получают воду из безопасных источников (регулярно инспектируемый*
* *колодец, артезианская скважина и пр.);*
* *2 не имеют доступа к удобным и безопасным источникам.*

*Достаточно привести несколько красноречивых примеров:*

* *в среднем на планете 70% всей доступной пресной воды используется*

*на нужды сельского хозяйства, причем более половины этой воды теряется вследствие неразвитости применяемых технологий;*

* *в ХХ веке использование воды возросло в 6 раз по сравнению с предыдущими столетиями;*
* *вода на планете используется крайне неравномерно:*
  + *в СШАна каждого жителя расходуется в среднем 380 литров воды в день*
  + *в Германии – 129 литров в день*
  + *во многих развивающихся странах – не более 20-30 литров в день*
* *Чтобы получить 1 килограмм бумаги нужно 700 литров воды*
* *Для изготовления 1 автомобиля необходимо количество воды, в 50 раз превышающее его вес.*

**Домашнее сообщение семьи Барановых.**

*От качества потребляемой воды напрямую зависит здоровье человека и животных. Чем чище вода – тем лучше экология и красивее родная природа.*

*Что лучше – тратить много денег на очистку воды или стараться ее не загрязнять?*

*Хотя вода благодаря круговороту является постоянно обновляемым ресурсом, грязная и отравленная вода – это смертельная угроза для всего живого.*

*На сегодняшний день ситуация с мировыми водными ресурсами может быть названа крайне тяжелой. Многие регионы планеты испытывают недостаток воды. При этом в отношении воды питьевого назначения ситуация просто критическая.*

*Некоторые факты о современном состоянии воды, а также прогнозы на будущее:*

* *по подсчетам ООН, к 2025 году 2/3 населения Земли будут жить в регионах, испытывающих средний или сильный недостаток воды;*
* *в развитых странах до 30% воды теряется при доставке потребителю, а в крупных городах потери составляют 40-70%;*
* *в развивающихся странах почти 90% канализационных стоков сливаются в водоемы и реки без какой-либо очистки;*
* *ужегодно 2,2 миллиона человек в мире умирают от болезней, связанных с низким качеством   воды.90% из них – дети до 5 лет.*
* *1 л сточных вод приводит в негодность 100 л чистой воды.*
* *Завод за 1 минуту сбрасывает 25 л отходов.*
* *5 граммов нефтепродуктов затягивают плёнкой 50 квадратных метров поверхности воды.*

*Загрязнение водоемов, вырубка лесов по берегам рек, осушение болот – все это нарушает тонкое равновесие, ломает хрупкий природный механизм, обновляющий, возвращающий реке потерянную воду. Некоторые ученые считают, что все пустыни мира возникли в результате деятельности человека и еще 5-7 тысяч лет назад, в неолите, пустыня Сахара была зеленой саванной, на просторах которой наши предки охотились, а затем пасли здесь огромные стада.*

**20 слайд: Грустная сказка.**

Среди полей и лесов, окружённая травами да кустарниками, текла речка – чистая и прозрачная. К реке спешили животные, чтобы напиться; дети – чтобы купаться; рыбаки наловить рыбы. Все любили эту реку.

Но вот однажды река загрустила, потому что стала она разноцветной: серой, жёлтой, красной, чёрной…

Плачет малая речонка. Одолел речонку страх. Стала речка тонкой – тонкой,

обмелела на глазах.

Собрались вместе обитатели реки, а узнать друг друга не могут.

-Соседка, почему ты такая красная?

- На берегу нашей речки построили завод и провели к воде две трубы. Одна берёт на завод чистую воду, а \ другая сливает в неё грязную.   Вот я и стала от сточных вод   красной.

- Ты почему жёлтая, как лимон?

Жила я на мелководье: плескалась, играла с подружками. Но вот прошёл сильный дождь. Ручей с берега принёс мутный поток. Чего только в нём не было: и удобрения, и ядохимикаты, и отходы. Пожелтела наша заводь…

- А ты, подружка, чего такая фиолетовая?

-Видела бы ты, какой на мне лежал груз? Банки, брёвна, даже колёса. Можно ли это выдержать? От такой натуги я и краснела, и синела, и зеленела…

Вот и стала фиолетовой, еле – еле выбралась из-под мусора.

-Не пугайтесь, подружки. Я такая же рыбка, как и вы, только почернела от нефти, которую возили по нашей речке. Нефть тонкой плёнкой покрыла воду, стало нечем дышать, нечем питаться, а на берегу лежат утки и умирают. Их крылья слиплись от нефти.

**21 слайд:**Как же нам помочь речке очистить грязную воду? /*ответы/*

**22 слайд:**В каждом городе есть такое предприятие – ВОДОКАНАЛ, главная задача которого – обеспечивать жителей чистой и вкусной водой в достаточном количестве.

**23 слайд:**Если мы объединим наши усилия по защите водных ресурсов, по бережному отношению к природе в целом, мы сохраним для потомков главное сокровище Земли – воду!

**24 слайд.** Берегите воду!