

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский педагогический колледж»

## **СБОРНИК ЗАДАНИЙ**

по конструированию из природного материала направленных  
на развитие воображения у старших дошкольников



Камышлов, 2017

Составитель: Хорькова Оксана Николаевна студентка 4 курса, специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Сборник заданий по конструированию из природного материала направленных

на развитие воображения у старших дошкольников, – 2017. – 49с.  
Руководитель: Болотова Е.Ю., преподаватель педагогики

Сборник включает в себя творческие задания развитию воображения посредством конструирования из природных материалов: растительных и минеральных в старшей группе (5-6 лет) детского сада. Данный сборник может быть использован воспитателями детского сада, педагогами дополнительного образования, студентами педагогических заведений, родителями и всеми, кто интересуется данной темой.

© ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2017

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Тема «День знаний».....	6
Тема «Осень».....	9

Тема «Я вырасту здоровым».....	13
Тема «День народного единства».....	16
Тема «Новый год».....	19
Тема «Зима».....	23
Тема «День защитника Отечества».....	27
Тема «Международный женский день».....	30
Тема «Народная культура и традиции».....	34
Тема «Весна».....	38
Тема «День Победы».....	42
Тема «Лето».....	45
Список использованной литературы.....	49



### Пояснительная записка

Сборник заданий способствует развитию воображения посредством конструирования из природного материала: растительного и минерального у детей старшей группы (5-6 лет) детского сада.

Воображение – это процесс мысленного преобразования реальности, способность к построению новых целостных образов действительности путем переработки содержания сложившегося практического, чувственного, интеллектуального и эмоционально-смыслового опыта.

В 5 лет ребенок начинает планировать, составлять в уме план предстоящих действий, прежде всего в игре, ручном труде, рассказывании и пересказе. В возрасте 5 лет появляются мечты о будущем. Мечты ситуативны, нередко неустойчивы, обусловлены событиями, вызвавшими у детей эмоциональный отклик.

В 6 воображение носит активный характер. Воссоздаваемые образы выступают в различных ситуациях, характеризуясь содержательностью и специфичностью. Появляются элементы творческого воображения. Внешняя опора подсказывает замысел, и ребенок произвольно планирует его реализацию и подбирает необходимые средства.

Проблема развития воображения детей актуальна тем, что этот психический процесс является неотъемлемым компонентом любой формы творческой деятельности ребенка, его поведения в целом.

Современные условия развития образования характеризуются реализацией ФГОС ДО, в данном документе детское творчество представляется в качестве уникального явления. Многими современными отечественными и зарубежными педагогами и психологами признаётся влияние продуктивных видов занятий творчеством на всестороннее, особенно художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Одним из важных условий реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» является обеспечение приоритетного внимания к организации специфических детских видов деятельности, к которым относится конструирование из природных материалов.

Данный сборник состоит из заданий по 12 темам согласно календарно-тематическому планированию ООП ДОУ. В каждой теме содержатся задания, которые направлены на развитие воображения у детей 5-6 лет посредством конструирования из растительных и минеральных материалов. Прежде всего, надо увлечь ребёнка творческой природой искусства, а потом давать ему технические средства и природный материал, чтобы он мог воплощать замыслы, которые сам порождает и хочет воплотить его воображение. Нужно развивать руку маленького мастера и знакомить его с приёмами конструирования. Для этого эффективнее и психологически вернее будет прибегнуть к непроизвольному обучению в игровой форме (задания) и в свободное от занятий время.

Сборник описывает курс подготовки по конструированию для детей дошкольного возраста (5-6 лет) и обеспечивает содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Сборник представляет собой подбор творческих заданий, направленных на развитие воображения у детей старшей группы детского сада. Задания разделены по темам.

Данный сборник может быть использован воспитателями детского сада, педагогами дополнительного образования, студентами педагогических заведений, родителями и всеми, кто интересуется данной темой.

## **Тема «День знаний»**



### **1. Букет к 1 сентября**

**Цель:** Формирование умений создавать композицию из природных материалов.

**Задание:** создай необычный букет из природного материала - засушенных листьев, гроздьев рябины.

**Материалы:** засушенные листья, гроздья рябины, клей.

### **2. Первый звонок**

**Цель:** Формирование умений создавать поделки из природного материала – глины.

**Задание:** создать поделку «Первый звонок» из природного материала – глина.

**Материалы:** глина, чашка с водой, гуашь, кисточка.

### **Свободная деятельность детей**

#### **Школьный двор**

**Цель:** совершенствование умений по выполнению поделки ориентируясь на схемы школьного двора; развитие конструктивного мышления и сообразительности; расширение личного и игрового опыта.

**Задание:** создать макет школьного двора по картинке-схеме, заменив основные детали и компоненты на схожие по форме и размеру объекты из предложенного природного материала.

**Материалы:** шишки (разных деревьев), палочки, веточки с листьями, листья (разных деревьев), мох, жёлуди, травинки, соцветия (бутоны цветов).

**Предварительная подготовка:** построенное из деревянного строителя здание школы.

### Деятельность во время прогулки

#### Умные совы

**Цель:** научение сочетать в поделке природный материал и пластилин. Добиваться выразительности образа, соблюдение пропорций частей и их различия по величине.

**Задание:** рассмотреть готовую поделку – сову из шишек, найти на территории участка (или всего детского сада) необходимый материал и сделать своего совёнка.

**Материал:** природный материал на выбор с участка; заготовленный пластилин (для скрепления деталей и моделирования глаз), перья.



#### Книга из листьев

**Цель:** совершенствование умения детей с помощью подбора листьев по форме и размеру создавать объемный продукт – книгу.

**Задание:** собрать по 5-7 листьев одного размера и формы для создания книги из листьев. Цветовую гамму каждый ребёнок выбирает самостоятельно.

**Материал:** листья на участке; игла с ниткой для подшивки листьев (работает с иглой только воспитатель!).



## Тема «Осень»





### 1. «Осень в лесу»

**Цель:** Формирование умений детей создавать композиции животных и птиц из природного материала.

**Задание:** создай сюжетные композиции животных и птиц из природного материала.

**Материал:** природный материал: шишки, желуди, грецкие орехи, разноцветные листья деревьев, картон А3 размера, пластилин, клей, пластиковые глазки.

### 2. «Осенний листопад»

**Цель:** Формирование умений создавать аппликации из природного материала – песка.

**Задание:** создай аппликацию «Осенний листопад» из природного материала – песка в технике «граффити».

**Материалы:** песок, картон белого цвета, гуашь, клей ПВА, кисть, вода, простой карандаш, ножницы.



### Свободная деятельность детей

#### Декоративные листья

**Цель:** совершенствование умения декорировать осенние листья для дальнейшего использования в музыкально-театральных играх.

**Задание:** оформить лист декоративными украшениями, создав определённый рисунок.

**Материалы:** лак-распылитель с блёстками, стразы, бусины (разного цвета и размера); клеевой пистолет (используется только воспитателем!).



#### Осенняя фоторамка

**Цель:** Формирование умения создавать объемную композицию из природного материала, соблюдая чередование и последовательность.

**Задание:** оформить плотный картон по периметру природным материалом для дальнейшего использования композиции как фоторамки.

**Материалы:** шишки (мелкие), камушки, ракушки, засушенные соцветия; клеевой пистолет (используется только воспитателем!).



### Деятельность во время прогулки

## Насекомые

**Цель:** Формирование умения создавать поделки из природного материала по замыслу.

**Задание:** разделиться на пары, выбрать картинку с изображением насекомого, подобрать на участке необходимый природный материал и воссоздать объемную фигурку насекомого.

**Материал:** природный материал на выбор с участка; пластилин для скрепления деталей и гуашь для раскрашивания; карточки с изображением мухи, червяка, гусеницы, паука, бабочки, стрекозы, улитки, осы, божьей коровки, кузнечика.



Осеннее дерево

**Цель:** Формирование умений создавать аппликации из природного материала по образу натуральных объектов природы.

**Задание:** Рассмотреть и сравнить деревья (лиственные, но обязательно, чтобы среди них была берёза). Повторить названия частей дерева. Выбрать то дерево, которое будете создавать, найти необходимый материал на участке и воссоздать объемную модель дерева.

**Материал:** листья (для кроны), веточки (для ствола) на участке; пластилин для скрепления деталей.



Мешочки с песком

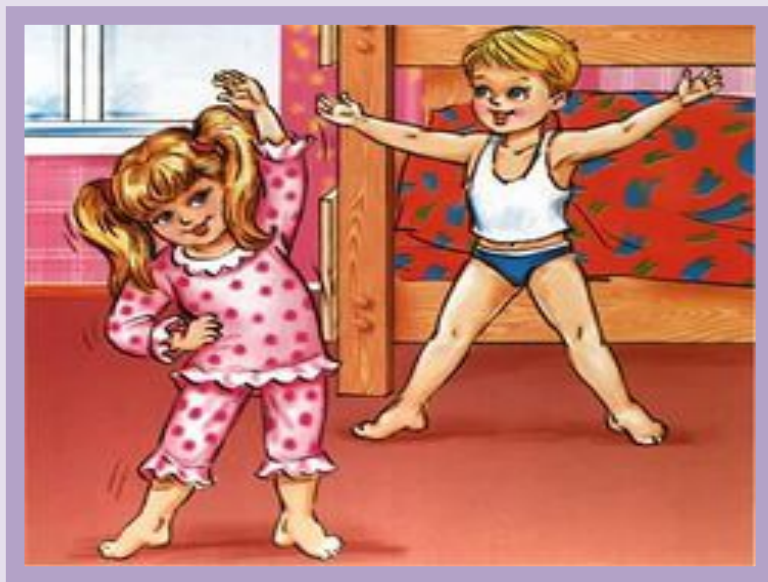
**Цель:** Формирование умений создавать атрибуты для дальнейшего использования в играх.

**Задание:** Просеять песок в ведерки, затем с помощью воронок засыпать его в сшитые заготовки-мешочки для метания.

**Материал:** заготовки-мешочки из материала, песок, ведёрки, сита, воронки.



## Тема «Я вырасту здоровым»



## **1. Корзина с полезными фруктами**

**Цель:** Совершенствование умений создавать композиции с использованием техники крупнообсыпания.

**Задание:** создать сюжетную композицию с использованием техники крупнообсыпания.

**Материалы:** пшено, гуашь, картон, клей, засуженные листья, солома.

## **2. Моя мама – доктор**

**Цель:** Формирование умений создавать поделку из природного материала – глины.

**Задание:** создай поделку на тему «Моя мама - доктор» из природного материала – глина.

**Материалы:** глина, чашка с водой, гуашь, кисточка.

## **Свободная деятельность детей**

### **Кольца для серсо из ягод рябины**

**Цель:** Формирование умения создавать поделки из ягод рябины.

**Задание:** Для спортивного уголка сделать кольца для накидывания.

**Материалы:** проволока, ягоды рябины (крупные).

## **Деятельность во время прогулки**

### **Паутина – цель для метания**

**Цель:** Формирование умения создавать поделки из природного материала из веточек и листьев.

**Задание:** Собрать тонкие длинные веточки и несколько разного цвета листьев, закрепить их на вертикальной поверхности (например, на стене веранды), что будет являться мишенью для метания мелкими камушками или шишками.

**Материал:** веточки, листья, камушки или шишки (для метания).



### Осенний венок – подвесная мишень

**Цель:** Формирование умений создавать объекты из природного материала для дальнейших игр с ними.

**Задание:** Собрать природный материал (по выбору детей) и оформить по периметру венок из картона, затем подвесить венок, сделав его мишенью для метания мелкими камушками или шишками.

**Материал:** природный материал, камушки или шишки (для метания).



# Тема «День народного единства»



## 1. Девочка в национальном платье

**Цель:** формирование умений создавать композиции из природного материала с помощью таких природных материалов как пшено.

**Задание:** создай и укрась национальное платье с помощью такого природного материала как пшено.

**Материалы:** клей, картон, фломастеры, гуашь, салфетки.

## 2. **Флаг народа, проживающего рядом с вами.**



**Цель:** формирование умений создавать композиции из природного материала с помощью природного материала - песка.

**Задание:** изготовить флаг того народа, который проживает рядом с вами с помощью песка.

**Материалы:** песок, клей, гуашь, кисточки.

### Свободная деятельность детей

#### **Русские узоры**

**Цель:** формирование умения создавать узор из разного вида круп и семян.

**Задание:** Рассмотреть узоры на национальной русской одежде и воспроизвести их на картоне с помощью круп и семян.

**Материалы:** плотный картон, простой карандаш, крупы (пшено, сечка, горох, фасоль красная, овес и прочее).

### Деятельность во время прогулки

#### **Гирлянда мира**

**Цель:** формирование умений создавать поделки из природного материала из листьев.

**Задание:** собрать красивые листья и создать из них гирлянду, как символ мира и дружбы народов.

**Материал:** листья; игла с ниткой для подшивки листьев (работает с иглой только воспитатель!).



#### **Символ мира**

**Цель:** Формирование умений создавать объекты из природного материала.

**Задание:** Собрать природный материал (по выбору детей) и оформить по примеру с картинки композицию символа мира.

**Материал:** природный материал; клеевой пистолет (используется только воспитателем!).





## Тема «Новый год»



### 1. «Игрушки на ёлку»

**Цель:** формирование умений выполнять композицию с помощью таких материалов как из скорлупы яиц.

**Задание:** создай новогоднюю игрушку из скорлупы яйца, дополни поделку мелкими деталями из цветной бумаги.

**Материалы:** скорлупа яйца, часть готовых вырезанных деталей из бумаги, дополнительная цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, фотографии или рисунки игрушек.

### 2. «Новогодний венок»

**Цель:** формирование умений создавать новогоднюю композицию из природного материала.

**Задание:** изготовь новогодний венок из природных материалов

**Материалы:** шишки еловые, сосновые, орехи, каштаны, веточки шиповника, желуди, листья дуба, веточки декоративного кустарника, клей, картон, салфетки.



### 3. Мерцающий шар

**Цель:** Совершенствование умений создавать поделку из природного материала – поваренной соли.

**Задание:** Создай поделку на тему «Новогодняя игрушка в форме шара» из природного материала – поваренной соли.

**Материалы:** соль, картон, клей, кисточка, гуашь, нитка.

### Свободная деятельность детей

#### Символ года

**Цель:** совершенствование умения создавать композицию из природного и бросового материала, декорируя в праздничном стиле.

**Задание:** подобрать необходимый материал и создать объёмную композицию в виде символа года.

**Материалы:** природный и бросовый материал; клеевой пистолет (используется только воспитателем!).

#### Декоративная ёлочка

**Цель:** совершенствование умения создавать поделки из глины.

**Задание:** С помощью трафарета-формы вырезать из плоского куска глины ёлочку, украсить её шариками из остатков глины, раскрасить.

**Материал:** глина, форма-трафарет, гуашь, кисти.



### Деятельность во время прогулки

#### Гирлянда для украшения

**Цель:** формирование умения создавать поделки из природного материала из листьев.

**Задание:** собрать красивые листья и создать из них гирлянду для украшения территории участка.

**Материал:** листья; игла с ниткой для подшивки листьев (работает с иглой только воспитатель!).



### Ёлочка

**Цель:** Формирование умений создавать объекты из природного материала.

**Задание:** из заготовленных осенью шишек создать объёмную фигуру ёлочки, раскрасив её.

**Материал:** шишки; гуашь, пульверизатор; клеевой пистолет (используется только воспитателем!).



## **Тема «Зима»**



## 1.       Аппликация «Зимний пейзаж в лесу»

**Цель:** закрепление особенностей зимы как времени года

**Задание:** создай сюжетную композицию зимнего леса, используя технику крупнообсыпания.

**Материалы:** картон, гречка, пластилин, вата, клей, бумага.



## 2.       Цветная гирлянда из шишек

**Цель:** формирование умений создавать новогодние композиции из природных материалов.

**Задание:** сделай гирлянду из шишек с использованием красок.

**Материал:** шпагат или бечевка, еловые или сосновые шишки, гуашь.

### 3. Превращения природы зимой

**Цель:** формирование умений выполнять сюжетную композицию с помощью природного материала – поваренной соли.

**Задание:** создай сюжетную композицию из поваренной соли на тему: «Природа зимой».

**Материалы:** поваренная соль, клей, кисточка.



Свободная деятельность детей

#### Зимняя полянка

**Цель:** совершенствование умения создавать композицию из природного и бросового материала.

**Задание:** подобрать необходимый материал и создать объёмную композицию в виде полянки с имитацией природных объектов.

**Материалы:** природный и бросовый материал; клеевой пистолет (используется только воспитателем!).



Деятельность во время прогулки

#### Снежинки

**Цель:** совершенствование умения создавать поделки из природного материала (веточек).

**Задание:** Покрасить веточки белой гуашью, выложить и скрепить их клеем, повесить за нитки.

**Материал:** веточки; белая гуашь, кисти; нитки для подвешивания; клеевой пистолет (используется только воспитателем!).



### Снегирь

**Цель:** Формирование умений создавать аппликацию из листьев в виде птицы-снегиря.

**Задание:** из заготовленных осенью листьев сделать образ снегиря.

**Материал:** листья; клей-карандаш; картонная основа.





# Тема «День защитника Отечества»



### 1. Военное судно

**Цель:** Совершенствование умений создавать композиции из природных материалов.

**Задание:** изготовь корабль как вид морских войск в технике крупнообсыпания.

**Материал:** гречка, пшено, веточка деревьев, красная ткань, синий картон, клей, белые салфетки.

### 2. Открытка «Подарок для папы»

**Цель:** Совершенствование умений в изготовлении открытки из природного материала.

**Задание:** изготовь открытку из природных материалов –сухие листья, гречка.

**Материалы:** цветной картон, фломастеры, гречка, сухие листья, гуашь, клей, ножницы, салфетки.

### 3. Танк из песка (Военная техника)

**Цель:** Совершенствование умений создавать композиции из природных материалов.

**Задание:** изготовь аппликацию танка из песка.

**Материал:** картон, песок, клей, карандаш, гуашь, кисточки.

## Свободная деятельность детей

### Флаг из круп

**Цель:** формирование умения создавать композицию из 3-х видов круп.

**Задание:** оформить картон-основу в виде российского триколора: нижний ярус – из фасоли, средний – из подкрашенного в синий цвет пшена, верхний – из риса.

**Материалы:** крупы; гуашь синяя, кисть, клей-карандаш.

### Военная техника из листьев

**Цель:** Формирование умений вырезания из листьев по трафарету военной техники.

**Задание:** из заготовленных осенью листьев вырезать по трафарету военную технику (на выбор).

**Материал:** листья, ножницы.



## Деятельность во время прогулки

### Самолёт

**Цель:** формирование умения создавать поделки из природного материала (веточек и шишек).

**Задание:** создать модель самолёта для проведения подвижной игры «Самолёты».

**Материал:** веточки, шишки, пластилин.



# Тема «Международный женский день»



## 1. «Букет для мамочки»

**Цель:** формирование умений создавать композиции из природных материалов.

**Задание:** создай необычный букет из сухоцветов, засушенных листьев и травы.

**Материал:** засушенные листья, трава, цветы; сухоцветы (физалис, бессмертники, лунарии); пластилин, небольшие вазы, подставки, выполненные из древесных грибов, коры или коряг; фотографии миниатюрных букетов.

## 2. «Открытка к 8 марта»

**Цель:** формирование умений создавать композиции из природных материалов.

**Задание:** изготовить открытку к 8 марта при помощи природных материалов - травы, еловых шишек, соломы.

**Материал:** картон, засушенная трава, еловые шишки, солома, пластилин, ножницы, фломастеры.



## 3. Шкатулка

**Цель:** формирование умений изготавливать поделки из такого природного материала как ракушки и песок.

**Задание:** изготовить шкатулку из природных материалов - ракушек и песка.

**Материалы:** небольшая коробочка либо картон, песок, ракушки, клей.



## 4. Ожерелье

**Цель:** формирование умений изготавливать поделки из такого природного материала как ракушки.

**Задание:** изготовить ожерелье из ракушек.

**Материалы:** нитки, ракушки, иголка.



## Свободная деятельность детей

### Мамин портрет

**Цель:** формирование умения создавать аппликацию из листьев в виде портрета.

**Задание:** нарисовать мамин портрет с помощью цветных карандашей, затем выложить волосы из листьев, украсить ракушками, ягодами рябины и прочее.

**Материалы:** картон-основа, цветные карандаши, природный материал, клей-карандаш.



### Лебеди для мамочки

**Цель:** Формирование умений создавать объёмную фигуру лебедя из ракушек.

**Задание:** из ракушек по образцу создать фигурку лебедя.

**Материал:** ракушки, круглая основа синего цвета (озеро), клеевой пистолет (используется только воспитателем!).



### Деятельность во время прогулки

### Ромашки для мамы

**Цель:** формирование умений создавать поделки из природного материала (цветок из тыквенных семечек).

**Задание:** из предложенных материалов по образцу создать цветок-ромашку.

**Материал:** палочка-шпажка, пластилин жёлтого цвета, тыквенные семечки.



## **Тема «Народная культура и традиции»**



### 1. «Матрёшка»

**Цель:** формирование умений создавать композиции из природных материалов.

**Задание:** изготовить матрешку из спилов деревьев.

**Материалы:** срезы разных деревьев, разных форм и размеров, клей ПВА, зубочистки, салфетки, клеенки, иллюстрации с изображением матрешек.

### 2. «Изба»

**Цель:** формирование умений создавать поделку из веточек, засушенных трав, шишек.

**Задание:** изготовить поделку из таких природных материалов как веточки деревьев, засушенная трава, елочные шишки.

**Материалы:** веточки деревьев, засушенная трава, елочные шишки, клей, картон, пластилин.

### 3. Сударыня - барыня

**Цель:** формирование умений изготавливать поделки из такого природного материала как глина.

**Задание:** изготовить барыню в костюме любого народа из природного материала - глины.

**Материалы:** глина, чаша с водой, гуашь, кисть.





## Свободная деятельность детей

### Русские узоры

**Цель:** формирование умения создавать аппликацию из природного материала.

**Задание:** самостоятельно придумать и выложить в виде аппликации узор из природного материала русских растений.

**Материалы:** картон-основа, природный материал, клей-карандаш или пластилин.



### Чайный сервиз

**Цель:** Формирование умений создавать посуду из природного материала и пластилина.

**Задание:** вылепить с помощью скорлупы от орехов чайный сервиз для кукол.

**Материал:** скорлупа орехов, пластилин.



### Оберег-медальон

**Цель:** Формирование умений создавать узорчатые медальоны из глины, украшать их.

**Задание:** придать форму куску глины для медальона, задекорировать с помощью стека и бусин.

**Материал:** глина, стеки, бусины.



### Деятельность во время прогулки

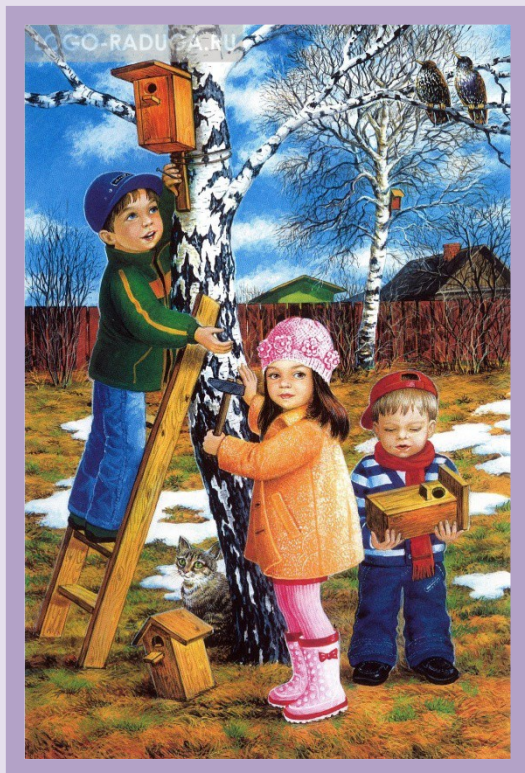
#### **Атрибуты для игры «Ручеёк»**

**Цель:** формирование умения создавать атрибуты для подвижной игры.

**Задание:** из листьев вырезать ромбовидные формы – платочки для игры «Ручеёк».

**Материал:** листья, ножницы.

# Тема «Весна»



## 1. «Плот из веточек деревьев»

**Цель:** формирование умений создавать композицию из природных материалов.

**Задание:** создай плот из скорлупы грецкого ореха или веточки дерева.

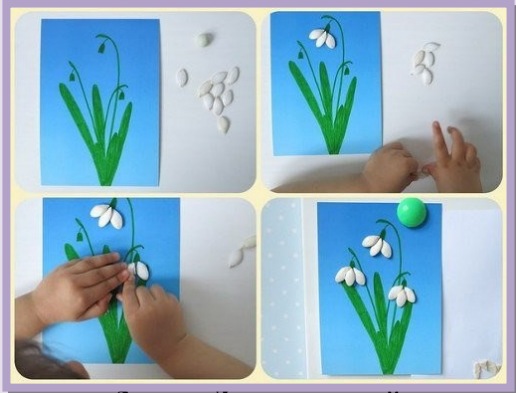
**Материалы:** скорлупа грецкого ореха или веточки, проволока, бумага.

## 2. Весенняя композиция «Подснежник»

**Цель:** формирование умений создавать композицию из природных материалов.

**Задание:** изготовить подснежник из природного материала - тыквенных или кабачковых семечек.

**Материалы:** синий картон, зеленый фломастер, пластилин, тыквенные или кабачковые семечки, ножницы.



## 3. Дерево весной

**Цель:** формирование умений создавать композицию из таких природных материалов как камни и веточки деревьев.

**Задание:** сделай дерево, так оно выглядит весной, используя камни и ветки деревьев.

**Материалы:** картон, камни, клей, ветки дерева, гуашь, кисточка

## Свободная деятельность детей

### Аисты вернулись

**Цель:** формирование умения создавать композицию из природного материала в виде аппликации.

**Задание:** по заготовке-наброску выложить природный материал таким образом, чтобы получилось гнездо с аистом.

**Материалы:** природный материал (веточки, тыквенные и подсолнечные семечки, гречка); пластилин.



**Золотая рыбка**

**Цель:** Формирование умений создавать фигурку в форме рыбки из глины.

**Задание:** С помощью трафарета-формы вырезать из плоского куска глины фигурку рыбки, оформить стеклом и украсить пайетками.

**Материал:** глина, форма-трафарет в виде рыбки, стеки, пайетки.



### Деятельность во время прогулки

#### **Кораблики**

**Цель:** формирование умения создавать поделки из природного материала (скорлупы грецких орехов, веточек и листьев).

**Задание:** По образцу создать кораблики для пускания по ручейкам.

**Материал:** веточки, скорлупа грецких орехов, листья; клеевой пистолет (используется только воспитателем!).



**Солнышко**

**Цель:** Формирование умений создавать аппликацию из пшена и листьев в виде солнца.

**Задание:** из заготовленных осенью листьев и пшена сделать макет солнца.

**Материал:** пшено, листья; клей-карандаш. картонная основа.



## Тема «День Победы»



### 1. «Открытка к 9 мая»

**Цель:** формирование умений создавать открытку из природных материалов.

**Задание:** изготовить открытку для ветеранов с использованием природных материалов.

**Материалы:** засушенные цветы и травы, цветной картон, клей, цветные карандаши, ножницы.

### 2. «Голубь мира»

**Цель:** формирование умений создавать композицию из природного материала - перьев.

**Задание:** создай поделку «Голубь мира» из бумаги и перьев

**Материалы:** цилиндрок, листы плотной белой бумаги и белая бумага потоньше, белые перышки, георгиевская ленточка, гофрированный картон (зеленый и коричневый), черный маркер, простой карандаш, ножницы, клей.

### 3. Сувенир «Голубь мира»

**Цель:** формирование умений создавать аппликации из природных материалов.



**Задание:** изготовь аппликацию голубя из ракушек или камушек на фоне песка.

**Материалы:** камни разного размера, ракушки, песок, картон, клей, кисточка, гуашь.



### Свободная деятельность детей

#### Георгиевская лента

**Цель:** формирование умения создавать композицию из 2-х видов круп.

**Задание:** оформить картон-основу в виде разлинованной полосы (георгиевской ленты): один ярус – из семян подсолнечника, другой – из пшена.

**Материалы:** пшено, семена подсолнечника; пластилин.

### Деятельность во время прогулки

#### Праздничный салют

**Цель:** формирование умения коллективно создавать поделки из природного материала (круп и семян).

**Задание:** выложить крупинки и семена таким образом, чтобы получился салют (т.е. в хаотичном порядке).

**Материал:** крупы и семена, пластилин, картон-основа.

#### Пятиконечная звезда

**Цель:** Формирование умений вырезать из листьев по трафарету форму пятиконечной звезды.

**Задание:** вырезать по трафарету звезду для проведения подвижной игры «Салют».

**Материал:** листья, ножницы.



## **Тема «Лето»**



## 1. «Гриб»

**Цель:** формирование умений создавать композицию из природного материала.

**Задание:** изготовь гриб из разных природных материалов

**Материалы:** половина высушенной кожуры апельсина или мандарина, пластилин, шишки, иллюстрация с изображением Лесовичка, образцы поделок (грибы), мох.



## 2. «Летний привет»

**Цель:** формирование умений создавать картину из природных материалов.

**Задание:** создать картину из сухоцветов и засушенных трав.

**Материалы:** засушенные цветы и травы, цветная бумага, клей, фломастеры, ножницы.

### 3. «Грибная полянка»

**Цель:** формирование умений создавать композицию из природного материала – камней.

**Задание:** создай грибную полянку из природного материала – камней.

**Материалы:** камни, гуашь, клей, кисточка, картон.



### 4. Корзина с подарками лета

**Цель:** формирование умений создавать сюжетную композицию из природных материалов – камней и ракушек.

**Задание:** изготовь корзину из ракушек, помести в нее фрукты, нарисованные на камнях.

**Материалы:** камни, ракушки, пустая коробочка под корзину, гуашь, клей, кисточка.

## Свободная деятельность детей

### Лесовичок

**Цель:** формирование умения создавать композицию из природного и бросового материала.

**Задание:** подобрать необходимый материал и создать объёмную композицию в виде лесовичка.

**Материалы:** природный и бросовый материал; клеевой пистолет (используется только воспитателем!).



### Деятельность во время прогулки

### Летний пейзаж

**Цель:** формирование умения создавать панно-пейзаж из листьев и цветов.

**Задание:** Собрать листья разных размеров и форм, соцветия и оформить картинку-пейзаж.

**Материал:** листья, соцветия, клей, карандаш или пластилин.



**Насекомые**

**Цель:** Формирование умений создавать модели насекомых с помощью раскрашивания камней.

**Задание:** по картинке с изображением насекомого раскрасить камушек.

**Материал:** камни, гуашь, кисти, картинки.



**Замок из песка**

**Цель:** Формирование умений создавать макеты строений из песка.

**Задание:** Соорудить замок для принцессы из песка с применением атрибутов выносного материала.

**Материал:** выносной материал (игрушки), песочница с песком, кукла-принцесса.



## Список литературы



1. Брушилнский А.В. Воображение и творчество. М.: НАУКА, 2014.
2. Новикова И.В. Конструирование из природных материалов в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2014. – 96 с.
3. Задания на развития воображения. URL: <http://planetadetstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/konstruirovanie-iz-prirodnogo-materiala-osen-v-lesu.html>
4. Задания на развития воображения. URL: <http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-aplikacija-iz-pshena-flag-rosi.html>  
(дата обращения: 23.01.2017)
5. Задания на развития воображения. URL: <http://www.maam.ru/detskijsad/novogodne-kolco-iz-prirodnogo-materiala.html>  
(дата обращения: 23.01.217)
6. Задания на развития воображения. URL: <http://thewom.ru/deti/vesennie-podelki-dlya-detskogo-sada-svoimi-rukami-podelki-v-sadik-na-temu-vesna/>