

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж»
(КГА ПОУ «ДВГГТК»)

Дипломная работа на тему:

«Социально - психологические проблемы детей, подвергшихся
насилию в семье, на примере работы в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «средней
общеобразовательной школы №8» г. Дальнегорск»

Исполнитель:
Никздорф Оксана Александровна
студентка 3 курса
группа Ср-31
очная форма обучения
Специальность 39.02.01
Социальная работа
Руководитель:
Косова Ирина Валерьевна

Владивосток
2017

Введение

Глава 1 Понятие и сущность насилия как социально-психологического феномена

1.1. Понятие насилия

1.2. Виды социально-психологического насилия над детьми

1.3. Причины насилия в семье

Глава 2 Основные проблемы детей, подвергшихся насилию в семье

2.1. Социальные проблемы детей, подвергшихся насилию в семье

2.2. Психологические проблемы детей, подвергшихся насилию в семье

2.3. Методы борьбы с детским насилием

Глава 3 Технологии социальной работы и реабилитация детей, подвергшихся насилию в семье, на примере МБОУ «СОШ №8» г. Дальнегорск

3.1 Краткая характеристика образовательного учреждения МБОУ «СОШ №8» г. Дальнегорск

3.2 Технология социальной работы с детьми, подвергшихся насилию в семье, на примере МБОУ «СОШ №8» г. Дальнегорск

Заключение

Список литературы

Приложение А Социальный состав обучающихся МБОУ «СОШ №8» г. Дальнегорск

Приложение Б Виды насилия

Приложение В Результат наблюдения за учащимися МБОУ «СОШ №8» г. Дальнегорск

Приложение Г Последствия насилия

Актуальность

обусловлена резким увеличением количества случаев семейного и иного насилия над детьми. При этом следует иметь в виду, что насилие над ребенком или жесткое обращение со стороны семьи оказываются причиной многих психологических проблем, которые в дальнейшем могут оказывать влияние на различные сферы жизни человека.

Цель работы:

определить социально-психологические проблемы детей, подвергшихся семейному насилию, и методы их разрешения.

Задачи работы:

- раскрыть понятие насилия
- проанализировать проблемы детей, подвергшихся насилию в семье
- описать основные виды и формы насилия над детьми
- рассмотреть технологии социальной работы с детьми, подвергшимися насилию на примере Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8"

Насилие

подавление человека во всех его разновидностях и формах – не только прямое, но и косвенное. Домашнее насилие имеет различные последствия для ребенка и обычно отрицательно сказывается на его психическом здоровье.

Виды насилия

Физическое
насилие

Сексуальное
насилие или
соглашение

Психическое
(эмоциональное)
насилие

Причины насилия:

1. «Травма детства», что заставляет индивида вымешивать на близких свои детские комплексы.
2. Социальная и психологическая декомпенсация в результате внешних воздействий. Самоутверждение за счет более слабых, неспособных дать отпор и защитить себя.
3. Личностные особенности индивида, с чрезмерно развитыми их доминирующими чертами и особенностями характера, не компенсированными в свое время достаточно адекватным воспитанием.

Проблемы детей, подвергшихся насилию в семье и школе, отражаются в их эмоциональных реакциях:

- чувство ответственности за насилие;
- чувство вины за постоянное насилие или жестокость;
- потребность в чрезмерном внимании взрослых;
- постоянное возбуждение;
- переживание потери;
- страх быть покинутым;
- низкая самооценка

последствия насилия над детьми

проявление
жестокости в
будущем

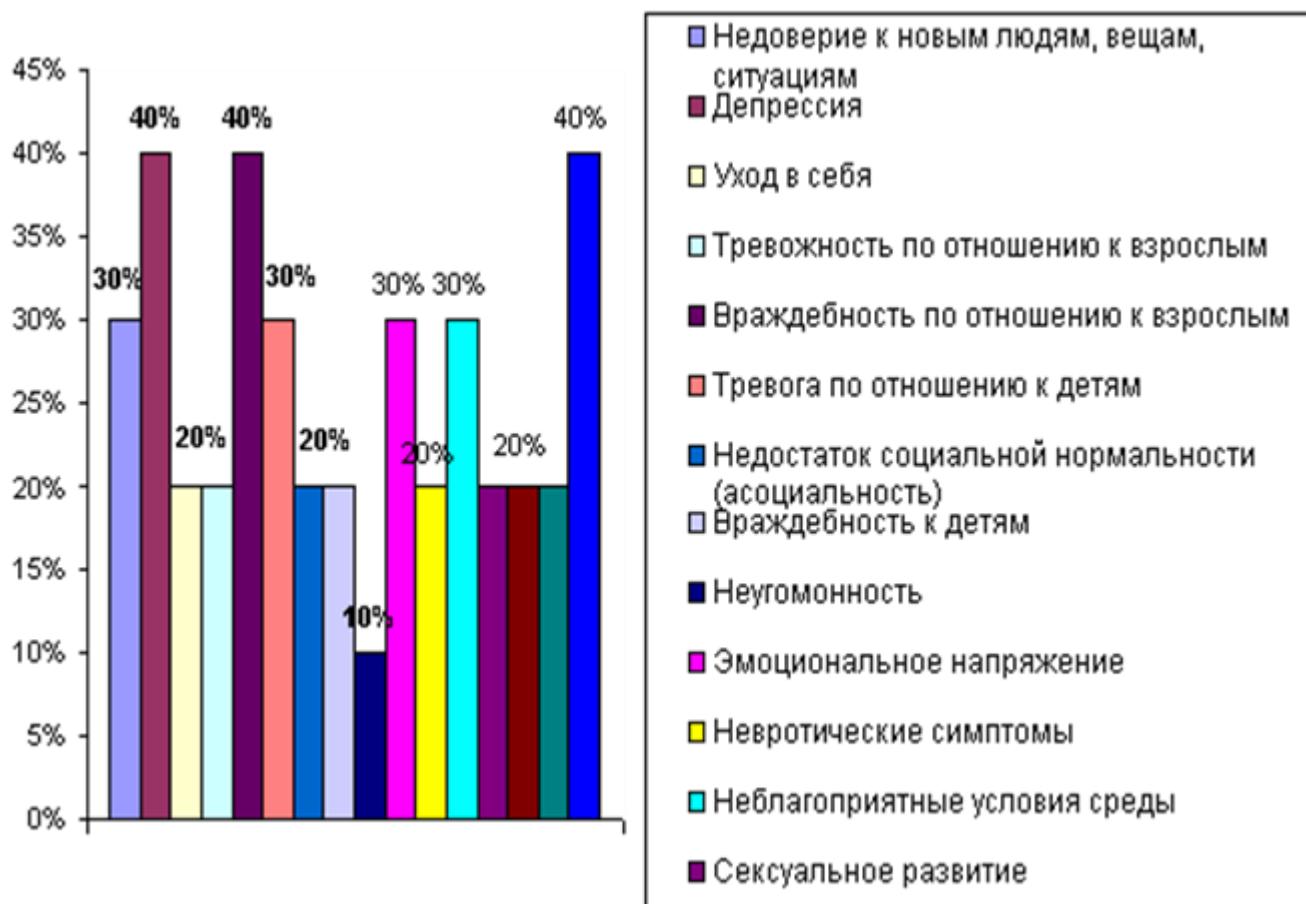
нарушение
физического развития

заболевания, как
следствие жестокого
обращения

депрессии и
суицидальное
поведение

низкая самооценка

Результаты наблюдения за учащимися МБОУ «СОШ №8» г. Дальнегорск



Специалисты выделяют ряд особенностей оказания помощи детям, пострадавшим от насилия

полное признание основных прав детей:

анонимность или конфиденциальность, что повышает вероятность обращения жертв насилия за помощью.

на жизнь

личную неприкосновенность

защиту

достойное существование.

Методы и технологии психологической помощи детям, пострадавшим от насилия



Вывод:

Можно сделать вывод, что вопросы социальной защиты несовершеннолетних в последнее время стали приоритетными для большинства стран мира.

Сегодня дети все чаще сталкиваются с кризисными ситуациями, выход из которых требует помощи компетентных специалистов - социальных работников, педагогов, способных не только разобраться в этих ситуациях, выявить причины их возникновения и возможные последствия, но и подобрать наиболее рациональный путь выхода из кризиса.

Доклад окончен.

Спасибо за внимание.