Муниципальный конкурс профессионального мастерства социально -значимых проектов по направлению физическое воспитание дошкольников

«Сокровища города Усолье - Сибирское: игры народностей, живущих в городе»

**Социально - значимый проект**

«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!»

(для детей старшего дошкольного возраста)

автор проекта:

А.И. Дементьева

инструктор по физической культуре;

март, 2025г.

Актуальность проекта

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны мы друзья

Россией зовётся общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нём.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России.

В наших современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых походов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, нашей Родине России.

Россия - многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур.

Своё отношение к человеку иной национальности начинает формироваться у ребёнка примерно с 4 лет, основываясь на элементарных проявлениях общечеловеческих чувств и непредубеждённых знаниях, при этом своеобразие национального лишь подчёркивает значимость общечеловеческого.

Актуальность нашего проекта прослеживается по двум направлениям, которые неразрывно связаны между собой:воспитание духовности через формирование основ толерантности и социокультурных ценностей и развитие физического потенциала дошкольника через знакомство с традициями и обычаями различных народов нашего края через подвижные национальные игры.

Поставили для себя **цель**: укрепить дружбу среди детей, сформировать толерантное отношение.

**Задачи**:

Образовательные: формировать понятие у детей «Мы - россияне» - единый многонациональный народ; знакомить с разными народами, проживающими в нашем городе, национальным костюмом, песнями и играми, создать в детском учреждении предметно - развивающую среду, способствующую этому воспитанию.

Развивающие: способствовать развитию творческого мышления, памяти, внимания, фантазии в ходе творческих игр и заданий; формировать эмоционально - волевую сферу, коммуникативные навыки детей;

Воспитательные: поддержать интерес ребёнка к национальным народным культурам; воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов нашего города; формировать основы самосознания и индивидуальности.

**Ожидаемый результат**

В результате реализации проекта дети получат знания о культурных традициях разных народов. У детей закладывается фундамент нравственности, патриотизма, толерантности. Развивается интерес и чувство сопричастности к истории, культуре и традициям народов. Развивается мелкая моторика рук. Реализация данного проекта предполагает развитие естественной потребности применить накопленные впечатления в повседневной практике общения и коммуникации с окружающим.

**Участники проекта:**

Воспитанники старшего дошкольного возраста(6-7 лет), педагоги, инструктор по физической культуре, родители.

**Сроки реализации проекта**: долгосрочный (1 год)

**План реализации проекта**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что мы хотели бы узнать? | Где мы можем узнать? |
| - Мы знаем, в какой стране мы живём.- Столица России – Москва.- Мы знаем, что Россия многонациональная страна | - Какие наряды носят узбеки, таджики, татары, хчуваши и другие народы?- Какие традиции и праздники у этих народов?- В какие национальные игры играют? | - Спросить у взрослых.- Познавательная литература.- Обучающие презентации.- Посетить музей.- Посмотреть в интернете. |

**Этапы реализации проекта**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственные |
| **I Организационный (подготовительный) этап (сентябрь)** |
| 1. | - Выбор темы и составление проекта;- определение целей и задач проекта;- сбор информации, подготовка;- составление перспективного плана проектной деятельности-разработка мероприятий-подготовка наглядного и дидактического материала-выявление уровня имеющихся знаний о культуре и традициях народов , населяющих наш город. | сентябрь | Дементьева А.И. |
| **II Основной этап (октябрь-ноябрь)** |
| 2. | Непосредственное проведение мероприятий согласно календарному плану реализации проекта: | октябрь | Дементьева А.И |
| 2.1 | Подбор консультаций для родителей на тему «Мы разные, но мы вместе» | октябрь | Дементьева А.И |
| 2.2 | Подбор картотеки игр:Спортивные игры: «Спорт, спорт, спорт!» посвящённые бурятским играм,направленные на развитие быстроты и скоростных качеств. | ноябрь | Дементьева А.И |
| 2.3 | «Покажи пример!» игры посвящённый азербайджанским народным играм, направленных на развитие меткости и внимания. | декабрь | Дементьева А.И |
| 2.4 | «НЕ зевай,свою ловкость проявляй» армянские игры, направленные на развитие ловкости и внимания. | январь | Дементьева А.И |
| 2.5 | «23 февраля День защитника Отечества» - «Мой папа лучше всех!» подбор славянских народных игр,направленных на прыжки, ползание и лазание. | февраль | Дементьева А.И |
| 2.6 | «Для милых мам» Спортивная эстафета с чувашскими народными играми,которые могут способствовать развитию интеллектуальных способностей.  | март | Дементьева А.И |
| 2.7 | «Юные космонавты» Игры посвящённые татарским народным играм,направленные на прыжки и бег. | апрель | Дементьева А.И |
| 2.8 | «Семейная Олимпиада»Таджикские народные игры, направленные на уверенность в собственных силах и уверенности в себе. | май | Дементьева А.И |
| 2.9 | «Дружная Россия»Народные игры молдаван, киргизов, корейцев, направленные на взаимодействие друг с другом. Где они учатся договариваться о правилах, распределять роли и находить решения в случае конфликтов. | июнь | Дементьева А.И |
| 3. | Подготовка творческого отчёта с целью оценки эффективности реализации проекта на педсовете. | июль | Дементьева А.И |
| 4. | Составление перспективного плана дальнейшей работы по проекту. | август | Дементьева А.И |

 **III Заключительный.**

- оформление фотоколлажа «Мы разные, но мы вместе!»

- спортивные соревнования «Мы дружные ребята!»

**Достигнутые результаты.**

Дети:

- Знают столицу своей Родины, достопримечательности.

- Знают свою нацию, культуру, традиции, гордятся своим народом.

- Называют представителей других национальностей, живущих в России, уважают их культуру и традиции.

- Знают национальные игры и с большим удовольствием в них играют.

**Перспективы развития проекта.**

Всё то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему для активного использования в воспитательно образовательном процессе.

Сохранение, укрепление и развитие семейных ценностей и традиций.

Расширение территории проекта: трансляция опыта в образовательные учреждения.

Широкое использование инновационных технологий при проведении и подготовки мероприятий и занятий гражданско – патриотической направленности. Постепенное пополнение собранного материала методической литературой, дидактическим материалом.

**Список литературы:**

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «мы живём в России», Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников.: «издательство Скрипторий 2022», 112с.
2. О.А. Ботякова «Народы России. Обычаи. Фольклор.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021-32с.
3. И.Н. Старакова «Мы такие разные» -2022.-№3
4. Интернет-ресурсы.