Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад

общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

(МДОАУ «Солнышко»)

**Проект**

**«Дети- герои»**

**Руководитель проекта**

**Закарьяева З.А.**

г. Пыть-Ях

2025г.

**Название проекта:** «Дети герои».

**Тип проекта:** познавательный

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Актуальность проекта:**

Великая Отечественная война – трагическая и героическая страница в истории нашей страны. Память о ней священна, и передавать ее будущим поколениям – наш долг. Рассказывая детям о войне, мы формируем у них чувство патриотизма, уважение к истории, гордость за подвиги предков. Особенно важно донести до сознания маленьких граждан, что война – это не только сражения и взрывы, но и боль, страдания, разлука, голод и холод. Важно показать, что даже в самые тяжелые времена находились люди, готовые рисковать жизнью ради других, ради Родины.

Выбор темы «Дети-герои Великой Отечественной войны» для проекта с детьми 6-7 лет обусловлен несколькими факторами. Во-первых, дети лучше воспринимают информацию, поданную в виде конкретных примеров, историй о ровесниках. Рассказы о детях, которые воевали, помогали партизанам, работали в тылу, гораздо ближе и понятнее маленьким слушателям, чем абстрактные рассуждения о войне. Во-вторых, это формирует у детей чувство сопричастности к истории, понимание того, что они тоже являются частью огромной страны и ее судьбы. В-третьих, это воспитывает в них такие качества, как смелость, отвага, самоотверженность, милосердие, сострадание и любовь к Родине.

В контексте Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования (ФОП), проект приобретает особую значимость как инструмент патриотического воспитания. ФОП ставит задачи формирования у дошкольников первичных представлений о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, национальных традициях и праздниках. Проект позволяет эффективно интегрировать эти задачи в образовательный процесс.

Через знакомство с биографиями юных героев, мы воспитываем у детей уважение к старшему поколению, формируем представление о героизме и самопожертвовании во имя Родины. Этот проект способствует формированию гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу, своей стране. В рамках ФОП особое внимание уделяется развитию речи детей, их умению воспринимать и пересказывать информацию. Работа с рассказами и стихами о детях-героях, создание тематических рисунков и поделок, участие в инсценировках позволяют развивать коммуникативные навыки детей, расширять их словарный запас, обогащать их представления об окружающем мире.

**Цель:** формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, детях-героях, ценностях патриотизма и героизма.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить детей с историческими фактами о Великой Отечественной войне, событиями и героями;
* расширить знания детей о роли детей в годы войны: их подвигах в тылу, помощи партизанам, участии в боевых действиях;
* формировать представление о том, что такое героизм, отвага, самопожертвование во имя Родины;

Развивающие:

* развивать познавательный интерес к истории своей страны, желание узнавать больше о событиях Великой Отечественной войны;
* развивать умение воспринимать и пересказывать информацию, выражать свои мысли и чувства, участвовать в дискуссиях;
* развивать творческие способности детей через создание тематических рисунков, поделок.

Воспитательные:

* воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к ветеранам и памяти погибших.
* воспитывать такие качества, как смелость, отвага, самоотверженность, милосердие, сострадание.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап:

* Выявление знаний детей о событиях 1941-1945 гг.
* Анализ информационных ресурсов, опыта коллег.
* Формулировка цели и задач.
* Планирование деятельности.
* Подготовка необходимого оборудования, оснащение РППС:
* оснащение центра патриотизма художественной литературой о войне, фотоальбомами героев Советского Союза;
* разработка информационного материала для родителей;
* подготовка конспектов познавательных мероприятий для детей;

2. Основной этап: организация работы с детьми и родителями.

3. Заключительный этап:

* **анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами;**
* **организация выставки творческих работ совместной деятельности родителей и детей;**
* Подведение итогов.

**Ход реализации процесса:**

### РАЗДЕЛ: «Организация работы с детьми»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Срок |
| ООД по познавательному развитию с использованием мультимедийной презентации «О той войне мы не забыли».  Просмотр документального фильма «Юные герои ВОВ».  ООД по аппликации «Голубь мира».  ООД по развитию речи «Чтение рассказа «Их судьбы опалила война».  Рассматривание иллюстраций, на которых изображены памятники детям, погибшим в годы Великой Отечественной войны. | 1 неделя |
| Беседа «Партизаны – кто они?».  ООД по лепке «Партизанский отряд».  ООД по конструированию «Лесная землянка».  Сюжетно – ролевая игра «Разведчики».  Изготовление альбома «Дети – герои». | 2 неделя |
| Беседа «Как дети помогали фронту».  ООД по рисованию «Спасибо за Победу».  ООД по познавательному развитию «Они слишком рано стали взрослыми».  ООД по лепке «Танк Победы».  Дидактическая игра «Соберем посылку солдату». | 3 неделя |
| Просмотр мультимедийной презентации «Мемориалы Славы».  Беседа – рассуждение «Кем мы гордимся?».  ООД по рисованию «Мирное небо над головой».  Изготовление макета аллея памяти «Дети- герои». | 4 неделя |

### РАЗДЕЛ: «Организация работы с родителями»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Срок |
| Рекомендации «Дети и война: как говорить об этом». | 1 неделя |
| Организация фотовыставки «Герои моей семьи». | 2 неделя |
| Предложить родителям совместно с детьми подготовить выступление песен военных лет. | 3 неделя |
| Консультация «Патриотизм в семье – залог счастливого будущего ребенка». | 4 неделя |

**Результаты:**

* дети расширят представления о Великой Отечественной войне, ее основных событиях и героях;
* дети узнают о подвигах детей в годы войны;
* у детей сформируется чувство патриотизма, уважение к истории своей страны и подвигам предков;
* дети начнут проявлять интерес к изучению истории своей страны;
* дети научатся воспринимать и пересказывать информацию, выражать свои мысли и чувства, участвовать в дискуссиях.

**Список литературы:**

Научно – методическая литература:

1. Алексеев С. П. ДЕТИ — герои-победители Великой Отечественной войны / С. П. Алексеев. - М.: Школьная Книга, 2024. – 56 с.
2. Ушакова Л. П. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. / Л. П. Ушакова. – СПБ.: Детство – пресс, 2024. – 40 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
5. Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе / Т. А. Шорыгина. - М.: Гном, 2023. – 48 с.

Электронные ресурсы:

* 1. Юные герои ВОВ. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/9929683477035543870>