Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Конспект итогового занятия

по формированию целостной картины мира на тему:

«Путешествие в осенний лес»

(средняя группа)

Воспитатель: Адина М.В.

г.Югорск

**Конспект итогового занятия**

**по формированию целостной картины мира**

**в средней группе.**

Тема: «Путешествие в осенний лес».

Цель: выявить уровень полученных знаний.

Задачи: 1. образовательные: закреплять умения называть своё имя; закрепить знания о название детского сада, названий профессий сотрудников детского сада; закрепить название родного города, домашний адрес; уточнить и закрепить знания о достопримечательностей родного города; закрепить знания об осени и её характерных признаках; закрепить знания о диких животных, их повадках; закрепить знания о растительном мире в лесу; закрепить знания о зимующих птицах.

2. развивающие: развивать коммуникативные способности помогать своим товарищем, взрослым; развивать представление об осени как времени года и её характерных признаках; развивать интерес и любовь к родной природе; развивать представления о лесе, как о растительном и животном мире; развивать интерес и любовь к птицам; развивать память, речь, мышление.

3. воспитательные: воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада; воспитывать любовь к родной природе, чувство сопереживания и отзывчивости к животным, птицам; воспитывать патриотические чувства.

Форма занятия: фронтальная.

Тип занятия: закрепление ранее приобретённых знаний.

Методы и приёмы: беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций, картинок, игра, физ.минутка.

Оборудование: игрушка «Незнайка», иллюстрации с изображением «Достопримечательностей города Югорска», муляжи деревьев, осенние листочки, картинки с изображением «ягод, грибов, шишек, деревьев», картинки с изображением «зимующих птиц».

*Ход занятия:*

1. Беседа «О профессиях сотрудников детского сада».

*Дети сидят на стульчиках.*

*Воспитатель:* «Ребята, скажите мне, пожалуйста, с каким настроением Вы пришли сегодня в детский сад?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель:* «А я пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень Вас всех люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, люблю свою работу. А как называется моя профессия? А что делает воспитатель?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель:* «Правильно, воспитатель, воспитывает детей: встречает детей утром, делает с ними зарядку, проводит занятия, идёт гулять с детьми на прогулку, играет в разные игры, укладывает детей спать, поднимает после сон.часа, проводит гимнастику после сна, читает книжки, рисует, смотрит за дисциплиной во время самостоятельной игры детей, а вечером, когда приходят родители отпускает детей домой».

*Воспитатель:* «Друзья мои, а кто для Вас накрывает столы на завтрак, обед, полдник и ужин, кормит Вас, моет посуду, помогает Вас одевать, раздевать?»

*(Младший воспитатель).*

*Воспитатель:* «А кто варит супы, компоты, делает котлеты в детском саду?»

*(Повар).*

*Воспитатель:* «Ребята, а кто следит за Вашим здоровьем, делает прививки?»

*(Медсестра, врач).*

1. Дидактическая игра «Как тебя зовут, и где ты живёшь?»

*Воспитатель:* «Друзья мои, сегодня к нам в гости придёт очень хороший друг. Он очень часто приходил к детям в прошлом году. Дети многому научили его, и этот друг часто на многие вопросы отвечает «Не знаю». Вы догадались, о ком идёт речь?»

*(Ответ детей: «о Незнайке»).*

*Появляется Незнайка.*

*Незнайка*: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я сегодня пришёл к Вам в гости».

*Дети здороваются с Незнайкой.*

*Воспитатель*: «Друзья мои, так как Незнайка в нашей группе никогда не был, и он о нас совсем ничего не знает, давайте, скажем ему, как называется наша группа?»

*(Ответы детей: «Умницы»).*

*Воспитатель*: «Ребята, а теперь немножко расскажите о себе: как Вас зовут и где Вы живёте, т.е. Ваш домашний адрес».

*Дети по очереди называют своё имя и адрес.*

*Незнайка*: «Ребята, Вы такие молодцы, знаете своё имя и свой домашний адрес, и даже группу в детском саду, в которую Вы ходите. А теперь скажите мне, пожалуйста, в каком городе Вы живёте?»

*(Ответ детей: «город Югорск»).*

*Воспитатель*: «Друзья мои, а давайте расскажем и покажем Незнайке о красивых местах нашего города. Какие достопримечательности есть в городе?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Незнайка*: «Молодцы, ребята, было очень интересно. Друзья мои, а Вы когда-нибудь были в осеннем лесу?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Незнайка*: А я хочу Вас позвать прогуляться со мной в осенний лес. Пойдёте со мной?».

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель*: «Тогда встаём друг за другом. Пойдемте:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

По камешкам, по камешкам,

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке.

1. Беседа «Осенние приметы».

*Незнайка*: «Друзья мои, вот мы и пришли с Вами в осенний лес. Присаживайтесь все на ковёр. И скажите мне, пожалуйста, а что происходит с природой осенью? Я же не знаю».

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель*: «Молодцы, вот видишь, Незнайка какие мои детки все умненькие, всё знают. Ребята, а сейчас мы с Вами немножко поиграем. Представьте, что все мы осенние листочки».

1. Физ.минутка «Мы-осенние листочки».

Мы – осенние листочки,

Мы на веточках сидели,

*(Дети садятся на корточки, поднимают листья над головой).*

Ветер дунул – полетели.

*(Дети начинают бегать по группе, помахивая листочками).*

Мы летали, мы летали –

Все листочки так устали.

*(Дети садятся на корточки, поднимают листья над головой)*

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул

*(Дети начинают бегать по группе, помахивая листьями).*

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

*(Дети садятся на корточки, поднимают листья над головой)*.

*Воспитатель*: «Молодцы, присаживаемся на ковёр. Друзья мои, а давайте мы расскажем Незнайке, кто живёт в лесу? Кто знает, поднимайте руку».

*(Индивидуальные ответы детей).*

1. Загадки: «Кто живёт в лесу?».

*Воспитатель*: «Ребята, а сейчас мы с Вами все встанем, и я буду загадывать Вам загадки, а Вы должны отгадать того или иного жителя леса. Хорошо?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель*: «Слушаем меня, внимательно»:

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы

Уши больше головы.

*(Заяц).*

*Воспитатель*: «Давайте попрыгаем, как зайчики».

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк, да щёлк,

Очень страшный серый…

*(Волк).*

*Воспитатель*: «А теперь покажите, как ходит волк».

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

*(Медведь). Воспитатель*: «А медведь как ходит, покажите».

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую лису –

Очень хитрую ….

*(Лиса).*

*Воспитатель*: «А теперь покажите, как ходит лиса».

*Воспитатель*: «Молодцы, присаживайтесь на ковёр».

*Незнайка*: «Ребята, скажите мне, пожалуйста, а как называют зверей, которые живут в лесу?»

*(Ответы детей: «Дикие»).*

*Незнайка*: «Друзья мои, звери живут в лесу. А чем они питаются, кто знает?» *(Индивидуальные ответы детей).*

1. Беседа «Что растёт в лесу?»

*Воспитатель*: «Правильно, ребята, посмотрите вот на эти картинки: звери питаются ягодами, грибами, шишками. А помимо грибов, ягод и шишек, что ещё растёт в лесу?».

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель*: «Совершенно верно, мои хорошие, ещё в лесу растут деревья. А какие мы с Вами знаем деревья?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель*:«Правильно, ребята, посмотрите все сюда, на картинки: берёза, кедр, ель и др.- всё это деревья».

*Незнайка*: «Друзья мои, Вы все такие молодцы, всё знаете, и мне так понравилась наша прогулка в осенний лес, но, к сожалению, нам надо возвращаться обратно в детский сад, так как меня ждут другие дети, другая группа, но я обязательно к Вам ещё приду».

*Воспитатель*: «Хорошо, Незнайка, мы тебя прекрасно понимаем. Ребята, мы все возвращаемся в детский сад, в нашу группу. Встаём друг за другом. Пойдёмте:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

По камешкам, по камешкам,

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке.

*Воспитатель*: «Вот мы и в группе. Присаживаемся все на стульчики».

*Незнайка*: «Спасибо Вам, ребята, Вы многому меня научили сегодня, и за это Вам огромное спасибо, но я пойду. До свидания».

*Дети прощаются с Незнайкой.*

*Воспитатель*: «Друзья мои, Вам понравилась прогулка в осенний лес?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

1. Беседа «Зимующие птицы».

*Воспитатель*: «Мне тоже. Скажите мне, пожалуйста, что происходит у нас за окном?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель*: «А птиц Вы видите за окном?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель*: «А каких Вы знаете зимующих птиц?»

*(Индивидуальные ответы детей).*

*Воспитатель*: «Правильно, ребята, синица, ворона, снегирь, это все зимующие птицы. Посмотрите вот на эти картинки:

*«Синица».* Эта птица очень красивая, на голове у нее чёрная шапочка, брюшко жёлтое с чёрной полоской, как галстук, крылья и хвост – серые. Живёт она в лесах, парках, садах, а зимой прилетает ближе к людям. Питается она насекомыми, а зимой поедает семена, ягоды, любит кусочки мяса и сала.

*«Ворона».* Эта птица зимующая, большая, цветом серая, а крылья, хвост и голова – чёрные. По земле ходит большими шагами, важно кивая головой. Живёт она везде: и в лесу, и в парке, и в саду. А зимой прилетает поближе к жилью человека. Питается она жучками, червячками, улитками. А зимой – тем, чем подкармливает её человек.

*«Снегирь».* Это зимующая птица. Она появляется с первым снегом, потому её называют вестником зимы. Она очень красивая птица – головка, крылья и хвост чёрные, а грудка красная. Живёт она в лесу, а зимой прилетает в парки и сады. Питается семенами деревьев, ягодами, особенно ягодами.

*Итог занятия.*

*Воспитатель*: «Ребята, какие мы с вами молодцы, как много мы сегодня хорошего и доброго сделали. Давайте вспомним, кто нам сегодня приходил в гости? И куда мы с Вами ходили? А что Вам больше всего понравилось или запомнилось? Кто хочет сказать поднимает руки».

*(Индивидуальные ответы детей).*