**дистанционные технологии в обучении английскому языку**

В последнее время в системе СПО наметились кардинальные преобразования, вызванные, с одной стороны, потребностью введения в практику обучения инновационных технологий, с другой стороны, необходимостью расширения возможностей качественного образования не только в очном, но и дистанционном форматах. Т. е. основная цель – предоставление студентам образовательных услуг, позволяющих учиться непрерывно. Одним из новейших способов формирования знаний и умений как раз и является дистанционное обучение посредством Интернет-технологий.

Большое количество преимуществ данных технологий позволило отодвинуть на второй план остальные формы дистанционного обучения. Следует отметить, что современные Интернет-технологии более дёшевы и доступны всем участникам образовательного процесса, поскольку фактически все подключены к сети с того или иного устройства. Мобильно реализуется прямая и обратная связь между преподавателем и студентами. К плюсам можно отнести наличие возможностей доступа в сеть независимо от времени и места нахождения и обучение в индивидуальном темпе.

Реализация образовательных программ с применением дистанционного обучения закреплена на законодательном уровне. Так, В статье 16 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» прописано:
«Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с помощью электронных технологий. … Современные электронные технологии дают больше возможностей проводить не только обычные уроки, но и практики, лабораторные занятия, контроль успеваемости, включая проведение промежуточных, итоговых и/или государственных аттестаций…».

Как показала практика, наиболее приемлемыми и эффективными формами дистанционного обучения являются:

1. Общение преподавателя и обучаемых с помощью мессенджеров Viber, WhatsUp и облачных платформ типа Zoom или Skype. Основные преимущества: доступность и лёгкость установки на смартфон, возможность проведения онлайн-уроков, практикумов и конференций, проведения диалогов в реальном времени, передачи не только сообщений, но и картинок, видеозаписей, файлов. Посредством электронной почты (e-mail, gmail, yandex) может происходить обмен информацией и в оффлайн режиме. Поскольку текстовые сообщения можно прочитать, находясь вне зоны покрытия Интернет.

2. Личные веб-сайты преподавателей позволяют сделать обучение более открытым, т.к. на страницах сайта могут быть размещены не только образовательные материалы, конспекты тем, домашние задания, но и результаты деятельности обучающихся, фотографии практических работ, итоги проверочных, контрольных, тестов.

3. Дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции позволяют развивать творческий потенциал студентов, нестандартное мышление, креативность, совершенствуют навыки поиска информации в сети Интернет. К примеру, довольно доступен и прост в навигации сайт Online Test Pad. Являясь многофункциональным конструктором тестов, он покрывает все задачи проведения тестирования. Есть возможность воспользоваться и готовыми тестами, кроссвордами, ребусами и составлять свои тесты. Одно из преимуществ работы на этом сайте – автоматическое оценивание обучающихся с закреплением их ответов и оценок в личном кабинете преподавателя.

Есть ряд подобных платформ с разным набором форм и видов заданий: Simpoll, ClassMarker и т.п.

4. Следует отметить и систему дистанционного обучения Moodle. Система ориентирована на коллаборативные технологии обучения - позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях. Форум дает возможность организовать учебное обсуждение проблем, при этом обсуждение можно проводить по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов. Есть функция оценки сообщений – как преподавателями, так и студентами. Чат позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени. Сервисы «Обмен сообщениями», «Комментарий» предназначены для индивидуальной коммуникации преподавателя и студента: рецензирования работ, обсуждения индивидуальных учебных проблем.

Важной особенностью Moodle является то, что система создает и хранит портфолио каждого обучающегося: все сданные им работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме.

Кроме того, данная система позволяет размещать учебно-методические материалы на официальном сайте техникума, куда имеют доступ все студенты без исключения. Обучающимся открыт доступ к огромному количеству материалов: курсы лекций, методические указания по выполнению практических, контрольных и самостоятельных работ. Каждый зарегистрированный пользователь может ознакомиться со всей необходимой информацией по своей образовательной программе.

В заключение хотелось бы отметить, что современное состояние образовательной среды предполагает альтернативные формы и способы обучения помимо традиционных. Это является не только данью инновационным компьютерным технологиям и следствием глобализации, но и сложившейся ситуации в мире. Поэтому дистанционное обучение, как один из вариантов обучения на расстоянии, конечно же, имеет место быть. Цель образовательного сообщества – научиться максимально эффективно и рационально применять эту форму обучения на практике.