Батрасова Ирина Михайловна,

зам.директора по НМР МБОУ СОШ № 17

 г. Новороссийск, Краснодарский край

Воспитание личности безопасного типа

(обучение ПДД детей и их родителей)

 В современном мире проблемы   безопасности движения   приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно - транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения детьми и их родителями (законными представителями) правил дорожного движения.

 Обеспечение дорожно-транспортной безопасности детей и сегодня является одной из самых актуальных проблем общества. Статистические данные о количестве дорожно-транспортных происшествий, отсутствие методологии обучения воспитанников и учащихся правилам дорожного движения (далее ПДД) приводят к поиску новых, более совершенных подходов в решении этой актуальной проблемы.

Как показывает анализ происшествий с детьми, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения.

Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, игры на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушение правил езды на велосипедах. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому - детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше адаптировать их к реалиям улицы, городскому движению, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Необходима организация и мобилизация внимания к проблеме детского дорожно-­транспортного травматизма с помощью различных мероприятий, средств агитации среди детей разного возраста, родителей, воспитателей, педагогов и социума:

Информационные

* организация всеобуча и формированию комплекса знаний по изучению правил дорожного движения
* обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающие

* формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательные

* формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально - значимой сфере.

Организационно-методические

* методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Работа с родителями, педагогами, воспитателями

- взаимодействие ДОУ и СОШ с родителями по повышению эффективности работы по обеспечению образования у детей прочных навыков правильного поведения на дороге.

Контрольные

 - система контрольных мероприятий по оценке эффективности проведенных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

Дети**:**

-отсутствие несчастных случаев с детьми ДОУ, СОШ.

-осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

-проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения

-знание правил безопасного поведения на улицах города.

-умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

-умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;

-умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях; способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

-представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители**:**

* осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги, воспитатели**:**

* сформированная ориентация на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
* повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и педагогов по проблеме формирования у воспитанников и обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.