**Программа кружка «Английский язык», 1 класс**

На первом году обучения начинается коммуникативное развитие учащихся. Они должны будут овладевать *устной*  формой общения, т.е. научиться понимать иностранную речь со слуха и соответственно на неё реагировать.

В пользу начала обучения английскому языку только с устной формы общения можно привести ряд доводов. Дети в этом возрасте легко воспринимают услышанное. Они без труда усваивают устно не только отдельные слова, но и целые речевые цепи, в то время как чтение (ещё не очень хорошо развитое у первоклассников и на родном языке) на английском представляет для них трудность.

Данная программа рассчитана на 33 урока и разработана на основе УМК 1 И.Н Верещагиной, Т. А. Притыкиной. Первым непременным условием работы по УМК1 является коммуникативная направленность всего учебно-воспитательного процесса. Обучение ведётся по четырем учебным ситуациям: «Давайте познакомимся», «Семья», «Игрушки и «Игры». Большую помощь учителю оказывают разработанные авторами УМК1 видео-уроки к каждой теме. Они ярко и наглядно помогают закреплять пройденный материал уроков. Процесс обучения в первом классе ведётся на основе принципов воспитывающего обучения и индивидуализации, активности и сознательности, наглядности и посильности и других обще-дидактических принципов.

В самом начале обучения английскому языку необходимо заложить прочные основы правильного произношения и самостоятельной работы учащихся с языком.

В процессе обучения детей младшего возраста огромную роль приобретает игра. Чем больше игр, игровых приемов, разнообразных средств наглядности (картинок, игрушек, пальчиковых кукол и т.д.) использует учитель, тем интереснее детям учиться, тем прочнее усваивается материал.

**Цель обучения: с**одействовать средствами иностранного языка развитию общего, языкового и культурологического образования школьников

**Задачи обучения**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков;

- пробуждение интереса и уважения к жизни и культуре других стран;

- воспитание активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к слову.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развитие лингвистических способностей детей с учетом возрастных особенностей;

- развитие у детей творческого и логического мышления, воображения, воли, памяти, познавательных способностей;

- децентрация личности, то есть возможность посмотреть на мир с разных сторон.

УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке в рамках тематики, предложенной программой;

- приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

1. Знать все буквы и звуки английского языка, уметь правильно их произносить
2. представлять себя, интересоваться делами собеседника, рассказывать о себе (называть себя, страну, возраст - 3-4 предложения), рассказывать о своей семье, называть членов своей семьи (3-5 предложений), рассказывать о своей любимой игрушке, называть ее цвет (3-5предложений), называть игры, в которые любят играть дети, рассказывать о своих любимых занятиях (3-4 предложения).
3. Уметь правильно употреблять глаголы to be, to have (got), can; времена Present Simple, некоторые личные и притяжательные местоимения, множественное число имен существительных, указательные местоимения.
4. Уметь воспринимать на слух тематические тексты, беседовать по ним
5. Вести небольшой диалог - знакомство (по 2-3 фразы)
6. Иметь представление о стране изучаемого языка и некоторых языковых реалиях
7. Уметь рассказывать стихи и петь песни по изучаемым темам
8. работать в разных режимах (индивидуально, в парах, в группе);
9. - контролировать и оценивать свои действия и действия своих товарищей;
10. - соблюдать культуру общения;
11. - играть с соблюдением правил.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ** | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. **Давайте познакомимся – 9 ч** | **Формы организации деятельности:**  1.Речевые и фонетические разминки.  2.Стихотворные примеры, рифмовки.  3.Игры, ролевые игры, инсценировки, песни.  4.Рисование. | индивидуальная,  групповая  парная |
| 1. **Семья - 6** |
| 1. **Мои игрушки -8** |
| 1. **Игры- 10** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАННИЕ УРОКОВ В 1-ОМ КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | дата | Тема урока | Языковой материал. |
| 1 | 2.09 | **Давайте познакомимся** | Введение в предмет. Знакомство с англо-говорящими странами. |
| 2 | 9.09 |  | Аудирование вопроса Who are you? СГ: I am Ann. |
| 3 | 16.09 |  | Аудирование вопроса How old are you? СГ: I am six/ seven. Учатся задавать вопрос Who are you? Знакомство с песенкой “Who are you?” |
| 4 | 23.09 |  | Аудирование вопроса Where are you from? Учатся задавать вопрос How old are you? Знакомство с песенкой “How old are you?”  Буква A |
| 5 | 30.09 |  | Знакомство с песенкой “Where are you from?” Продолжают учиться вести диалог-знакомство. Учатся задавать и отвечать на вопрос How are you?  Буква B |
| 6 | 7.10 |  | Знакомсво с песенкой “How are you?” Продолжают учиться вести диалог-знакомство.  Буква C |
| 7 | 14.10 |  | Знакомство с песенкой “What is your name?” СГ: My name is …  Буква D |
| 8 | 21.10 |  | Знакомство с местоимениями he/she  СГ: Не is …/ She is…  Буква E |
| 9 | 28.10 |  | Знакомство с притяжательными местоимениями her/ his.  СГ: Her name is…  His name is … Обучение монологу по теме. Буква F |
| 10 | 11.11 | **Семья** | Знакомство со словами по теме: mother, father, sister, brother. СГ: I have got a mother. I haven’t got a sister. Знакомство со стихотворением “I have a mother”  Буква G |
| 11 | 18.11 |  | Знакомство со словами: grandmother, grandfather. Развитие навыков аудирования по теме. Знакомство с песенкой “How is your mother?”  Буква H |
| 12 | 25.11 |  | Знакомство со словами: aunt, uncle. Продолжение развитие навыков аудирования по теме.  Буква I |
| 13 | 2.12 |  | СГ: He has got/ She has got.  Знакомство со стихотворением “My Family”  Буква J |
| 14 | 9.12 |  | Знакомство со словами: son, daughter. СГ: He(She) hasn’t got a …  Буква K |
| 15 | 16.12 |  | Обучение монологической речи по теме  Буква L |
| 16 | 23.12 | **Игрушки** | Знакомство с новыми словами по теме. Знакомство со стихотворением “Teddy Bear” СГ: I have got a doll.  Буква M |
| 17 | 30.12 |  | Знакомство с новыми словами по теме. Знакомство с новыми словами по теме. Разучивание считалочки “One potato…”  Буква N |
| 18 | 20.01 |  | Знакомство с новыми словами по теме. Обучение счету 1 – 5 . Знакомство с множественным числом имен существительных: a doll – dolls.  Знакомство со стихотворением “Toys” Аудирование вопроса “How many dolls have you got?”  Буква O |
| 19 | 27.01 |  | Знакомство с новыми словами по теме. Обучение счёту 6 – 10. Обучение диалогической речи по теме.  Буква P |
| 20 | 3.02 |  | Знакомство с новыми словами по теме. Учимся решать примеры на английском языке. Учимся рассказывать про свои игрушки  Буква Q |
| 21 | 10.02 |  | Знакомство со стихотворением”Hi, Pam!” Учимся задавать вопрос “How many balls have you got?” и отвечать на него.  Буква R |
| 22 | 17.02 |  | Развитие навыков аудирования по теме Знакомство со стих. “I’ve got a dolphin”  Буква S |
| 23 | 3.03 |  | Развитие навыров монологической речи по теме Буква T |
| 24 | 10.03 | **Игры** | Знакомство с новой лексикой по теме. Знакомство со стих. “Let’s play”  Буква U |
| 25 | 17.03 |  | Знакомство с новой лексикой по теме.Знакомство со стих.”What have you got?”  Буква V |
| 26 | 7.04 |  | Знакомство с новой лексикой по теме. Развитие навыков аудирования  Буква W |
| 27 | 14.04 |  | Знакомство с новой лексикой по теме. Развитие навыков монологической речи по теме Знакомство со стих.”Two and four” Буква X |
| 28 | 21.04 |  | Учимся называть цвета Развитие навыков диалогической речи по теме  Знакомство со стих. “It’s a Frog” Знакомство с песенкой “Colours”  Буква Y |
| 29 | 28.04 |  | Знакомство со стих.”I’ve got many toys” Развитие навыков аудирования  Буква Z |
| 30 | 5.05 |  | Развитие навыков монологической речи по теме |
| 31 | 12.05 |  | Развитие навыков диалогической речи. |
| 32 | 19.05 |  | Развитие навыков устной речи. |
| 33 | 26.05 |  | Завершающий урок |